



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Základná škola Sveržov, Sveržov 52, 086 02 Sveržov

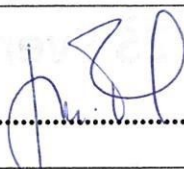
Program vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ Sveržov v šk. roku 2022/2023

Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:

inkluzívne vzdelávanie, digitálne zručnosti, nové kurikulum

Pavol Ceľuch
štatutárny zástupca poskytovateľa
(štatutár ZŠ Sveržov)

Názov a sídlo poskytovateľa	ZŠ Sveržov, Sveržov 52, 086 02 Sveržov	
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ Sveržov v šk. roku 2022/2023	
Anotácia programu vzdelávania	Obsah aktualizačného vzdelávania je zameraný na: A. digitálne zručnosti B. inkluzívne vzdelávanie C. nové kurikulum	
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Martin Tipul	
	Podpis: 	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	20 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Cieľom aktualizačného vzdelávania je získať nové informácie, vedomosti a zručnosti týkajúce sa inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností a nového kurikula.
	Čiastkové ciele	Tematický celok: Digitalizácia vzdelávania 1. poznať základné nastavenia interaktívnej tabule 2. vedieť sprostredkovať obsah učiva využitím interaktívnej tabule 3. aplikovať vizualizér v praxi, pri experimentoch a interaktívnych cvičeniach 4. spoznať elektronické služby MŠVVaŠ prostredníctvom RIAM konta, vedieť sa zaregistrovať a vytvoriť RIAM konto

		<ol style="list-style-type: none"> 5. poznať centrálnu úložisko digitálneho obsahu VIKI a vedieť s ním pracovať 6. aplikovať vyhľadávaciu interaktívnu aktivitu 7. vytvoriť edukačnú aktivitu s využitím interaktívneho obsahu portálu smartbux <p>Tematický celok: Inkluzívne vzdelávanie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. porovnať integráciu s inklúziou 2. poznať metódy a formy inkluzívneho vzdelávania 3. aplikovať princípy inkluzívneho vzdelávania v najčastejších (modelových) edukačných situáciách <p>Tematický celok: Nové kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vysvetliť zmeny v kurikule 2. prispôbiť vzdelávanie potrebám školy 3. využívať medzipredmetové vzťahy vo vzdelávaní
	Špecifické ciele	<p>Meniť zažitý prístup k edukácii zavádzaním digitálnych technológií. Motivovať pedagogických zamestnancov k využívaniu digitálnych technológií.</p> <p>Zvýšiť úroveň digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov.</p> <p>Poznať práva dieťaťa, učiteľa, rodiča. t.j. poznať práva účastníkov edukácie, viesť pedagogických zamestnancov k rešpektovaniu individuality osobnosti žiaka.</p> <p>Zvýšiť efektivitu vzdelávania.</p>
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok	Rozsah (h)
	<p>Tematický celok: Digitálne zručnosti</p> <p>Vzdelávacia aktivita č.1: RIAM konto, zriadenie, prihlásenie</p> <p>Vzdelávacia aktivita č.2: Portál „VIKI“ prihlásenie, ovládanie, zoznámenie s obsahom, metodické usmernenia k pedagogicko-didaktickým témam...</p> <p>Vyhľadávanie edukačného obsahu a návrh vlastnej edukačnej aktivity s využitím „VIKI“</p> <p>Vzdelávacia aktivita č.3:</p>	<p style="text-align: center;">2h</p> <p style="text-align: center;">2h</p>

	<p>SMARTBUX a práca s ním v individuálnej a skupinovej forme</p> <p>Vzdelávacia aktivita č.4: Práca s vizualizérom v podmienkach ZŠ, inštalácia a obsluha vizualizéra, ovládací panel, vytváranie videa, možnosti využitia v triede, či pri online vzdelávaní, ukážky jednotlivých aktivít.</p> <p>Vzdelávacia aktivita č.5: Využitie interaktívnej tabule na hodine geometrie, ukážka jednotlivých aktivít, využitie panela geometrických nástrojov, aplikácia vytvoreného interaktívneho obsahu ...</p>	<p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p>
	<p>Tematický celok: Inkluzívne vzdelávanie</p> <p>Vzdelávacia aktivita č.1: Teoretické východiská, „Od integrácie k inklúzii“</p> <p>Vzdelávacia aktivita č.2: Metódy a formy podporujúce inkluzívne vzdelávanie</p> <p>Vzdelávacia aktivita č.3: Diskusia, riešenie rôznych edukačných situácií s individuálne začlenenými žiakmi aplikovaním inkluzívneho vzdelávania</p>	<p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p>
	<p>Tematický celok: Nové kurikulum</p> <p>Vzdelávacia aktivita č.1: Oboznámenie sa s pripravovanou reformou školstva, rozdelenie vzdelávania na cykly so zameraním na prvý a druhý cyklus.</p> <p>Vzdelávacia aktivita č.2: Aplikácia ref. Obsahu vo vlastnom ŠkVP, návrh reflektujúcich nový ŠVP.</p>	<p>2h</p> <p>2h</p>
<p>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</p>	<p>Absolvent programu vzdelávania</p> <ul style="list-style-type: none"> - získa kompetencie potrebné na riadenie edukačného procesu s využitím moderných digitálnych technológií - vie vyhľadať potrebný digitálny obsah pre danú edukačnú aktivitu - pozná princípy inkluzívneho vzdelávania a vie ich uplatniť vo svojej edukačnej praxi pri deťoch s rôznymi poruchami - získa prehľad o pripravovanej reforme vzdelávania, zmene kurikula, nových možnostiach hodnotenia žiakov 	

	- navrhne zmeny vo vlastnom ŠkVP, (reflektujúci nový ŠVP)	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Učiteľ s II. atestáciou
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	Učebňa s pripojením na internet PC, interaktívna tabuľa, vizualizér
	Podmienky ukončenia vzdelávania	Absolvovanie najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
Autor programu	Mgr. Martin Tipul	
Schválil	<i>Mgr. Kristína Hnašková</i>	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa	* 