

RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE (SzPZ) O NADANIE CERTYFIKATU WOJEWÓDZKIEGO

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE:

Pełna nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Cystersów Wągrowieckich w Wągrowcu
Szkoła:	ubiega się certyfikat wojewódzki
Adres	Ul. Krótka 4 62-100 Wągrowiec
Gmina	Wągrowiec
Powiat	wągrowiecki
Telefon	603-313-284
Adres mailowy szkoły	szkola2wagrowiec@wp.pl
Adres mailowy koordynatora	bieleckal@op.pl
Strona www szkoły	https://www.dwojkawagrowiec.pl/
Imię i nazwisko dyrektora	Kinga Babicz
Imię i nazwisko koordynatora	Lidia Bielecka
Imiona i nazwiska członków zespołu ds. SzPZ	nauczyciele: Lidia Bielecka Anna Drzewiecka-Matuszak Klaudia Królczyk Karolina Należyta Paulina Torzewska rodzice: Magdalena Kalkstein Magdalena Stelmasiak-Szymańska uczniowie: Maja Brzezińska Maksymilian Cholewiński Anna Myrcha Maksymilian Sadłowski

	pracownicy niepedagogiczni: Karolina Grek - sekretarz szkoły Wioleta Należyta - woźna Elżbieta Bączkowska - pielęgniarka szkolna inne osoby: ratownik medyczny: Mariusz Nowak
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu	21.02.2023

CZĘŚĆ I
(obejmuje okres ostatnich trzech lat)

A. WYNIKI DIAGNOZY:

<p>1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich trzech latach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>luty-czerwiec 2023</u> - Narzędzia: obserwacja, analiza dokumentów dotyczących uzyskanie certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie, rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami, pracownikami niepedagogicznymi. ➤ <u>rok szkolny 2023/24</u> - Narzędzia: autoewaluacja oparta na analizie ankiet, obserwacji i rozmów z członkami społeczności szkolnej, technika „Narysuj i napisz, badanie uczniów klas V szkoły podstawowej techniką pracy pisemnej. ➤ <u>rok szkolny 2024/25</u> - Narzędzia: autoewaluacja oparta na analizie ankiet, obserwacji i rozmów z członkami społeczności szkolnej. <p>2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy w ostatnich trzech latach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>luty 2023</u> Powołanie przez dyrektora szkoły zespołu ds. Szkoły Promującej Zdrowie, Zapoznanie społeczności szkolnej z ideą Szkoły Promującej Zdrowie, przygotowanie i przeprowadzenie ankiet, wyłonienie problemu priorytetowego, przygotowanie planu działań szkoły promującej zdrowie na kolejny rok szkolny ➤ <u>rok szkolny 2023/24</u> Z analizy wyników ankiet wynika, iż w klasach występują sytuacje, kiedy uczniowie dokuczają sobie lub ośmieszają się nawzajem. ➤ <u>rok szkolny 2024/25</u> Z analizy wyników ankiet wynika, iż w uczniowie zbyt dużo czasu spędzają korzystając z telefonu z dostępem do Internetu oraz innych urządzeń elektronicznych.
--

B. Opis problemów priorytetowych:

<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>rok szkolny 2023/24</u> Agresja i przemoc rówieśnicza - Ograniczenie sytuacji przemocy słownej i poprawienie relacje rówieśniczych. ➤ <u>rok szkolny 2024/25</u> Uczniowie zbyt dużo czasu spędzają w cyfrowym świecie.

a. Sprawozdanie z realizacji planów działań SzPZ mających na celu rozwiązanie problemu priorytetowego:

1. luty- czerwiec 2022

Podjęte działania:

2. Przekazanie informacji o planowanych dalszych działaniach a) pracownikom niepedagogicznym b) uczniom c) rodzicom
3. Opracowanie ankiet i ich analiza,
4. Analiza potrzeb i wyłonienie problemu priorytetowego.
5. rok szkolny 2023/24

Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:

6. Przekazanie informacji o planowanych dalszych działaniach a) pracownikom niepedagogicznym b) uczniom c) rodzicom
7. Indywidualne rozmowy z rodzicami wychowanków w obecności psychologa, psychologa specjalnego lub pedagoga szkolnego (tematy dotyczyły najczęściej: trudności w uczeniu się; wsparcia działań w rozpoznanych problemach; udzielenia pomocy w rozwiązaniu konfliktu między uczniem a rodzicem; pomoc w rozwiązywaniu konfliktów pomiędzy uczniami).
8. Pogadanki profilaktyczne prowadzone indywidualnie z uczniami i w całych oddziałach klasowych na dot. Agresji i przemocy rówieśniczej.
9. Spotkanie dla uczniów klas 1-3 oraz 4-8 z Policją wągrowiecką „Hejt, przemoc, cyberprzemoc.”
10. Realizacja projektu profilaktycznego „Przyjaźń zamiast Przemocy”, projekt zakończony "happeningiem" zorganizowanym dla społeczności szkoły. MOPiRPA Wągrowiec
11. Przygotowywanie gazetek profilaktycznych związanych z tematyką hejtu, przemocy, tolerancji, akceptacji, włączenie się w ogólnopolską kampanię pt."16 dni bez przemocy".
12. Udział uczniów klas 8 w realizacji programu „Archipelag Skarbów”.
13. Spotkania z przedstawicielami wągrowieckiej policji dla rodziców, opiekunów pt. „Bezpieczne wakacje”.
14. Spotkanie dla rodziców/opiekunów: Zniwelowanie stresu u dzieci rozpoczynających pierwszy etap edukacyjny – sierpień 2024 r.– pedagog, psycholog.
15. Realizacja programu profilaktycznego „Spinacz” dla klas VII. MOPiRPA Wągrowiec
16. Turnieje sportowe organizowane przez nauczycieli wychowania fizycznego w ramach szkolnego klubu sportowego oraz dodatkowe zajęcia sportowe: projekt WF z AWF i Aktywna szkoła.
17. Udział w projekcie edukacyjnym „Młode Horyzonty Edukacji Filmowej” - Prelekcje specjalistów, karty pracy, zajęcia grupowe,
18. Lekcje wychowawcze o tematyce związanej z hejtem rówieśniczym, agresją i przemocą.
19. Projekt profilaktyczny Debata – dla uczniów klas VI – MOPiRPA Wągrowiec.
20. Zorganizowanie "Dnia Praw Dziecka", w ramach którego przeprowadzone zostały w poszczególnych klasach godziny wychowawcze, oraz wykonane zostały plakaty tematycznie nawiązujące do praw dziecka. Przygotowano gazetki dotyczące tematyki oraz wystawę z

prac przygotowanych przez uczniów.

21. Działalność "Szkolnego Klubu Mediacji" w ramach, którego zorganizowano "Międzynarodowy Tydzień Mediacji". Zorganizowano szkolenie na mediatorów szkolnych, w ramach którego wyłoniono odpowiednie osoby.
22. Dla uczniów wymagających wsparcia specjaliści prowadzili z uczniami zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.
23. Przyznawanie przez Radę Samorządu Uczniowskiego koszulek wraz z zaprojektowaniem nowego logo (sfinansowane przez Radę Rodziców):
 - LIDERA koszulka żółta - przyznawana za przezwyciężanie barier, słabości. Działanie na rzecz drugiego człowieka.
 - EDULIDERA - koszulka pomarańczowa - przyznawana za promowanie szkoły w środowisku lokalnym, udział w konkursach na różnych szczeblach, rozwijanie własnych uzdolnień.
 - EKOLIDERA - koszulka zielona - przyznawana za zachowania proekologiczne, propagowanie zdrowego stylu życia, osiągnięcia sportowe.
24. Teatr Profilaktyczny T z Torunia - przedstawienie dla klas 3-6.
25. Organizowanie wycieczek klasowych oraz imprez integrujących środowisko szkolne (Dzień Sportu, Festyny Szkolne np. z okazji Dnia Dziecka).

rok szkolny 2024/25

Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:

1. Spotkanie dla rodziców/ opiekunów uczniów klas czwartych - Pokonanie trudności adaptacyjnych uczniów rozpoczynających drugi etap edukacyjny – wrzesień 2024 r. — pedagog.
2. Wprowadzenie zasad ograniczających używanie telefonów na lekcjach i przerwach. Nauczyciele egzekwują przestrzeganie ustalonych zasad.
3. Spotkanie dla rodziców/ opiekunów uczniów klas ósmych: Przed egzaminem uczniów klas ósmych – wrzesień 2024 r. – psycholog.
4. Proponowanie uczniom różnych form aktywnego spędzania czasu Zajęcia sportowe (basen, turnieje, biegi, igrzyska); Programy: Aktywna Szkoła, Trzymaj Formę! WF z AWF.
5. Organizowanie wyjść i wycieczek klasowych oraz imprez integrujących środowisko szkolne (Dzień Sportu, Festyny Szkolne np. z okazji Dnia Dziecka).
6. Lekcje wychowawcze dot. Tematów cyberprzemocy i cyberuzależnień.
7. Innowacje świetlicowe: „Poskaczmy w gumę”, taneczne przerwy boiskowe, muzyczne audycje radia TOP.
8. Projekt „Aktywni z Dwójką”
9. Festyn szkolny – zabawy, aktywności ruchowe integrujące zespoły klasowe.
10. Dzień Bezpiecznego Internetu (audycje, gazetki, lekcje).
11. Spotkanie dla rodziców/opiekunów uczniów klas szóstych – marzec 2024 r. Zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu , Cyberprzemoc.
12. Projekt Młode Głowy – projekt edukacyjny dotyczący zdrowia psychicznego wśród młodych ludzi. Jest inicjatywą Fundacji UNAWĘZA założonej przez Martynę Wojciechowską. Klasy IV.
13. Spotkanie dla rodziców z panią pedagog Jolantą Ćwiklińską i informatykiem panem Wiesławem Koteckim. Temat spotkania: zagrożenia związane z niewłaściwego korzystania z Internetu – cyberprzemoc.
14. Spotkanie dla rodziców/opiekunów uczniów klas piątych w ramach projektu Przyjaźń zamiast

przemocy organizowanego przez MOPIRPA w Wągrowcu - marzec 2024 r.

15. Szkolenie dla realizatorów programu profilaktyki – Przyjaciele Zippiego, nauczyciela klas I, kwiecień 2025 r.
16. Szkolenie dla realizatorów programu profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia Psychicznego pt. Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej – wychowawcy klas IV (kwiecień 2025)
17. Szkolenie dla realizatorów programu „Iskra Odporności”– wychowawcy klas VI (kwiecień 2025) 6-7.06.2025, MOPU.
18. E-Lekcje z Sędzią Transmisja w czasie rzeczywistym, “Hejt, trolling i memy – o naruszeniu dóbr osobistych w Internecie z perspektywy prawa cywilnego i karnego”, 26.02.2025 (klasy VII i VIII), Odpowiedzialność karna, prawa i obowiązki

b. INFORMACJA NA TEMAT MONITOROWANIA SAMOPOCZUCIA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ/PRZEDSZKOLNEJ/PLACÓWKI:

luty - czerwiec 2023

- Sposób monitorowania: ankiety, wywiady, obserwacja, rozmowy indywidualne.
- Wyniki monitorowania: pisanie sprawozdań , notatek, ankiety, obserwacja i rozmowy z dziećmi , nauczycielami i rodzicami, sporządzanie rocznych raportów o realizacji zadań projektu.

rok szkolny 2023/24

- Sposób monitorowania: ankiety, wywiady, obserwacja, rozmowy indywidualne.
- Wyniki monitorowania: pisanie sprawozdań , notatek, ankiety, obserwacja i rozmowy z dziećmi , nauczycielami i rodzicami, sporządzanie rocznych raportów o realizacji zadań projektu.

rok szkolny 2024/25

- Sposób monitorowania: ankiety, wywiady, obserwacja, rozmowy indywidualne.
- Wyniki monitorowania: pisanie sprawozdań , notatek, ankiety, obserwacja i rozmowy z dziećmi , nauczycielami i rodzicami, sporządzanie rocznych raportów o realizacji zadań projektu.

c. PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ UJĘTYCH W PLANACH SZPZ/PPZ

rok szkolny 2023/24

- Narzędzia użyte do ewaluacji:
 - ankieta dla uczniów,
 - rozmowy indywidualne i z oddziałami klasowymi,
 - obserwacja uczniów na lekcjach i podczas przerw międzylekcyjnych.
- Wnioski z ewaluacji:
 - Agresja i przemoc w szkole to zjawiska obecne, ale nie zawsze od razu ujawniane.
 - Cała społeczność szkolna – uczniowie, nauczyciele, rodzice w dalszym ciągu powinni być zaangażowani w tworzenie bezpiecznego środowiska.
 - Kontynuowane będą działania skierowane na edukację rówieśniczą i promowanie pozytywnych relacji między uczniami.
- Korzyści z podjętych działań:

- Poprawa bezpieczeństwa w szkole. Zmniejszenie konfliktów i przejawów zachowań agresywnych wśród uczniów.
- Uczniowie rozwijają umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy.
- Zwiększenie świadomości uczniów na temat swoich praw i obowiązków, ale też odpowiedzialności za własne czyny i słowa.

rok szkolny 2024/25

➤ Narzędzia użyte do ewaluacji:

- ankieta dla uczniów,
- rozmowy indywidualne i z oddziałami klasowymi,
- obserwacja uczniów na lekcjach i podczas przerw międzylekcyjnych.

➤ Wnioski z ewaluacji:

Rodzice powinni być w dalszym ciągu być zaznajamiani z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych przez ich dzieci.

Należy doskonalić należy u młodych ludzi umiejętność analizowanie własnej aktywności w Internecie pod kątem zagrożeń dla siebie i innych osób.

➤ Korzyści z podjętych działań:

Lepsze skupienie uczniów w czasie zajęć edukacyjnych; osiąganie coraz większych sukcesów edukacyjnych, wybieranie aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu na powietrzu poprawi zdrowie i samopoczucie uczniów.

CZĘŚĆ II

A. OPIS STOPNIA AKCEPTACJI ŚRODOWISKA DLA IDEI SZPZ (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej i rodziców):

Działania podejmowane w ramach idei Szkoły Promującej Zdrowia w naszej placówce spotykają się z akceptacją zarówno uczniów jak i rodziców. Punktem wyjścia każdego przedsięwzięcia jest dyskusja i analiza sytuacji szkoły podczas spotkań zespołu ds. promocji zdrowia, która następnie przedstawia swoje pomysły Radzie Pedagogicznej. Rada Pedagogiczna wykazuje wysoką świadomość w zakresie wartości i założeń SzPZ. Nauczyciele angażują się aktywnie w działania związane z promowaniem zdrowia w szkole (wdrażają programy edukacyjne, inicjują aktywności sportowe dla wychowanków, organizują zajęcia integracyjne). Podjęto liczne kroki mające na celu edukację zarówno uczniów, jak i personelu w zakresie zdrowego stylu życia, zdrowia psychicznego i aktywności fizycznej.

Współpraca z Radą Rodziców jest kluczowym elementem wdrażania i rozwijania projektów zdrowotnych, a ich wkład i zaangażowania w organizowanie wydarzeń, jest nieoceniony. Mimo, że nie wszyscy rodzice angażują się w równym stopniu, to świadomość korzyści płynących z działań SzPZ jest wśród nich coraz większa. Chętni rodzice aktywnie uczestniczą w proponowanych przez nas działaniach, co ma wpływ na integrację naszej wspólnoty szkolnej. Dobrym przykładem są liczne kiermasze i akcje charytatywne np. na rzecz Hospicjum w Wągrowcu.

B. INFORMACJA NT. SZKOLEŃ DLA

➤ Rady Pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych

- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – prawo i procedury. 8.12.2022

- Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów. Małgorzata Gwiazda Elmerych. 18.04.2023

- Uczeń zdolny jak wspomagać go w rozwoju. Krzysztof Tokarski, 3.10. 2023

- Warsztaty efektywnej komunikacji 20.03.2024
- Uzależnienia behawioralne. Szkolenie w ramach programu Aktywni z Dwójką, MOPIRPA, 28.05.2024
- Cukrzyca z perspektywy rodzica chorego dziecka, co nauczyciel mogą zrobić 8.10.2024
- Koniec z marudzeniem, czyli jak zadbać o dobrostan nauczyciela. Kamila Skotarczak-Dobrzyńska, 6.02.2025
- Wycieczki szkolne – organizacja i odpowiedzialność nauczyciela w świetle prawa.
- Szkolenie dla realizatorów programu „Przyjaciele Zippiego”– wychowawcy klas I, 21-22.03.2025, MOPU
- Szkolenie dla realizatorów programu profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia Psychicznego pt. Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej – wychowawcy klas IV, 11-12.04.2025, MOPU
- Szkolenie dla realizatorów programu „Iskra Odporności”– wychowawcy klas VI (kwiecień 2025) 6-7.06.2025, MOPU
- Warsztaty Trening Umiejętności Społecznych, dziesięcioro nauczycieli, maj-czerwiec 2025,
 - Uczniów:
 - Spotkania uczniów z profilaktykami z wągrowieckiej policji. Hejt, przemoc, cyberprzemoc. (31.10.2024)
 - Realizacja programu profilaktycznego „Spinacz” dla klas VII.
 - E-Lekcje z Sędzią Transmisja w czasie rzeczywistym, “Hejt, trolling i memy – o naruszeniu dóbr osobistych w Internecie z perspektywy prawa cywilnego i karnego”, 26.02.2025 (klasy VII i VIII), Odpowiedzialność karna, prawa i obowiązki
 - Spotkanie dla uczniów : „Bezpieczne wakacje” z przedstawicielami wągrowieckiej policji.
 - Rodziców:
 - Spotkania z rodzicami uczniów klas I i IV pt: "Jak pomóc dziecku w adaptacji do klasy pierwszej i czwartej." Pedagog i psycholog szkolny.
 - Spotkanie z rodzicami uczniów klas VIII pt: "Jak motywować uczniów do nauki".
 - Cukrzyca z perspektywy rodzica chorego dziecka, 8.10.2024
 - Spotkanie z kuratorem sądowym na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.
 - Spotkanie z panią pedagog Jolantą Ćwiklińską i informatykiem panem Wiesławem Koteckim. Temat spotkania: zagrożenia związane z niewłaściwego korzystania z Internetu – cyberprzemoc. 1.04.2025
 - Pogadanka dla rodziców dotyczące zdrowego stylu życia i prawidłowego odżywiania – prowadzący Pani Lidia Bielecka, 12.11.2024,
 - Prezentacja dla rodziców dot. Działań podejmowanych przez szkołę w zakresie promocji zdrowia i programu Młode Głowy (12.11.2024 r.).A. Drzewiecka-Matuszak i Magdalena Stelmasiak-Szymańska
 - Spotkanie z policją. Uzależnienia behawioralne, maj 2025

C. INFORMACJA NT. WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

- Cotygodniowe konsultacje przedmiotowe z rodzicami nt. osiągnięć edukacyjnych uczniów czy też problemów edukacyjnych
- Zebrania z rodzicami zgodnie z harmonogramem.
- Rozmowy telefoniczne wychowawców, pedagogów, spotkania z dyrekcją.
- Współpraca z rodzicami przy organizacji festynów szkolnych.
- Zapraszanie rodziców na imprezy szkolne i klasowe (np. Ekologiczny Pokaz Mody w Centrum Edukacji Ekologicznej w Kobylcu).

Informacja na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym:

- Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Wągrowcu,
- Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki Uzależnień w Wągrowcu (dawniej MOPIRPA),
- Współpraca z Muzeum Regionalnym w Wągrowcu,
- Współpraca z wągrowiecką policją, strażą pożarną, Sanepidem, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Współpraca z Biblioteką Miejską
- Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej w Kobylcu,
- Współpraca z Nadleśnictwem Durowo,
- Współpraca z Hospicjum w Wągrowcu,
- Współpraca z Fundacją Bona Fides
- Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi.

CZĘŚĆ III

PROGRAM EDUKACJI ZDROWOTNEJ:

W trakcie okresu przygotowawczego realizowano działania w zakresach:

1. Zdrowie psychiczne i dobrostan emocjonalny

- Odbywały się warsztaty psychologiczne i godziny wychowawcze dotyczące nauki rozpoznawania emocji, technik radzenia sobie ze stresem, asertywności, komunikacji bez przemocy.
- Zrealizowano program profilaktyczny „7 dźwigni profilaktyki” służący wzmocnieniu odporności psychicznej, umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
- Miały miejsce indywidualne konsultacje z psychologiem/pedagogiem dające wsparcie uczniom w kryzysie, interwencje w sytuacjach zagrożenia zdrowia psychicznego.
- Budowano kulturę zdrowia psychicznego przez systematyczne monitorowanie dobrostanu uczniów, kampanie informacyjne (gazetki, radio szkolne).

2. Zdrowie fizyczne i aktywność ruchowa

- Rozwijano sprawność fizyczną – SKS, zajęcia basenowe, zawody sportowe (turnieje, biegi przełajowe, igrzyska dzieci i młodzieży), wycieczki terenowe, gry i zabawy ruchowe w plenerze.

- Promowano zdrowy styl życia – m.in. przez udział w programach „Trzymaj Formę”, „Żyj Smacznie i Zdrowo”, „Mleko, Owoce i Warzywa”.
- Realizowano edukację zdrowotną podczas lekcji wychowawczych, biologii, przyrody i wychowania do życia w rodzinie ukierunkowane na higienę, zdrowe odżywianie, profilaktykę chorób cywilizacyjnych.
- Aktywnie spędzano przerwy boiskowe – gry ruchowe, zabawy integracyjne, taneczne przerwy.

3. Higiena cyfrowa i bezpieczeństwo online

- Zrealizowano Dzień Bezpiecznego Internetu – audycje, konkursy, lekcje wychowawcze nt. cyberprzemocy, ochrony danych, odpowiedzialnego korzystania z sieci.
- Prowadzono zajęcia informatyczne dotyczące krytycznego podejścia do informacji w Internecie, zagrożeń związanych z mediami społecznościowymi, sztuczną inteligencją, prywatnością.
- Odbyły się spotkania z rodzicami na temat wspierania dziecka w racjonalnym korzystaniu z urządzeń cyfrowych, reagowania na cyberprzemoc.
- Kontynuowano ograniczanie korzystania z telefonów w szkole – regulamin, monitorowanie przestrzegania zasad.

4. Rozwój społeczny

- Budowano postawy prospołeczne i obywatelskie – wolontariat, akcje charytatywne, „Koszulka Lidera”, Szkolny Klub Mediacji.
- Realizowano edukację kulturową – wyjścia do teatru, muzeów, warsztaty artystyczne, projekty edukacyjne („Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”).
- Rozwijano empatię i tolerancję – m.in. poprzez warsztaty antydyskryminacyjne, działania integrujące uczniów różnych kultur i narodowości.
- Kształtowano systemu wartości w trakcie lekcji wychowawczych, projektów patriotycznych, Dnia Praw Dziecka.

Uzyskane efekty

- Uczniowie potrafią rozpoznawać emocje, reagować konstruktywnie w sytuacjach trudnych, znają techniki radzenia sobie ze stresem.
- Zwiększył się poziom aktywności fizycznej – więcej uczniów regularnie uczestniczy w zajęciach sportowych.
- Zmniejszyło się nadużywanie urządzeń cyfrowych, wzrosła świadomość zagrożeń w sieci.
- Poprawiła się atmosfera w szkole – spadek konfliktów, wzrost współpracy, większe poczucie bezpieczeństwa.

- Rodzice i nauczyciele aktywniej uczestniczą w działaniach prozdrowotnych, współtworzą kulturę zdrowia w szkole.

CZĘŚĆ IV

DOKUMENTACJA Z PRZEBIEGU PRACY SZPZ :

1. Plan działań Szkoły Promującej Zdrowie.
2. Roczne sprawozdania z realizacji z rocznej działalności Szkoły Promującej Zdrowie.
3. Dokumentacja fotograficzna i informacje na temat podjętych działań na stronie internetowej szkoły, szkolnym facebooku.

Podpis dyrektora:

Podpis koordynatora ds. SzPZ/PPZ:

.....

.....

.....
miejsowość

.....
data

* Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.