

Zasady oceniania z religii

Założenia ogólne

1. Zasady oceniania z religii są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego, które są zawarte w Statucie szkoły.

2. Ocenianie ucznia ma na celu informowanie ucznia i jego rodziców o postępach w nauce.

3. Ocenianiu z religii podlegają:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- praca w grupie,
- kartkówki (maks. z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne i inne formy aktywności,
- prace domowe,
- zeszyty, ćwiczenia,
- znajomość modlitw, katechizmu, tematyki biblijnej (ocena ze znajomości
- podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej),
- prace dodatkowe (prace plastyczne, udział w konkursach itp.)
- dodatkowy udział w życiu parafii schola, ministrantura, aktywny udział w niedzielnej Mszy
- Świętej (np. czytanie czytań mszalnych), w nabożeństwach (np. przygotowanie rozważań Drogi Krzyżowej) itp.

4. Po zrealizowaniu określonej partii materiału przeprowadzana jest praca klasowa, np. w grupach. Nauczyciel zapowiada jej przeprowadzenie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może być na pracy klasowej razem z całą klasą, powinien to uczynić w najbliższym możliwym terminie, nie później niż dwa tygodnie po przyjeździe do szkoły. Nauczyciel na wniosek ucznia ustala termin odpowiedzi z danej pracy klasowej.

5. Oceny wynikające z zebranych „+” oraz „-”:

- trzy zebrane „+” → ocena bardzo dobra (5),
- trzy zebrane „-” → ocena niedostateczna (1).

6. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika czy zeszytu, brak zdobytej wiedzy z trzech ostatnich lekcji, brak pracy domowej) bez ponoszenia konsekwencji (z wyj. wpisu do dziennika „np.”); braki należy następnie uzupełnić.

Zgłoszenie nie może dotyczyć zapowiadanych z wyprzedzeniem form sprawdzania wiedzy i umiejętności (prac klasowych, zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).

Czwarte i każde następne zgłoszenie nieprzygotowania w semestrze skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej (1).

7. Wszelkie braki powstałe w wyniku nieobecności ucznia na lekcjach należy uzupełnić w terminie ustalonym z nauczycielem, w przypadku jednorazowej nieobecności lub spóźnienia na lekcję nauczyciel może egzekwować uzupełnienie braków na najbliższej lekcji.

8. Nauczyciel wystawia ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną według następującej skali:

- ocena celująca (6)
- ocena bardzo dobra (5)
- ocena dobra (4)
- ocena dostateczna (3)
- ocena dopuszczająca (2)
- ocena niedostateczna (1)

Średnia ważona obliczana na podstawie ocen pełni jedynie rolę pomocniczą przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej i nie przesądza ostatecznie o ocenie śródrocznej lub rocznej z zajęć edukacyjnych.

Szczegółowe kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Uzyskał oceny celujące ze sprawdzianów.
2. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów
3. teoretycznych i praktycznych.
4. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
5. Twórczo rozwija własne uzdolnienia.
6. Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy Świętej, nabożeństw.
7. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub innych aktywnościach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Uzyskał oceny bardzo dobre ze sprawdzianów.
2. Posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie.
3. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
4. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
5. Przejawia postawę apostołską, dzieli się swoją wiarą, a także życzliwością, szacunkiem i kulturą osobistą.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Uzyskał oceny dobre ze sprawdzianów.
2. Posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie odpowiadać na wszystkie pytania
3. związane z tematem katechezy.
4. Przejawia aktywność na katechezie.

5. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
6. Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Uczeń prowadzi zeszyt, ale jego notatki są niestaranne lub brak notatek.
2. Opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
3. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem.
4. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
5. Nieregularnie uczęszcza na katechezę.
6. Nie bierze udziału w życiu parafii.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Zdobyte wiadomości są niewystarczające do zdobycia ogólnej wiedzy religijnej.
2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem
3. podstawy programowej.
4. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
5. Niechętnie bierze udział w katechezie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie spełnia żadnego z wymogów na ocenę dopuszczającą lub wyższą.

Ostatecznie nauczyciel podejmuje decyzję o wystawieniu odpowiedniej oceny śródrocznej i rocznej, w oparciu o całościową pracę ucznia w danym semestrze (czy roku szkolnym).

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne dla uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej

Joanna Drab
ks. Konrad Świnoga