

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE
Z RELIGII DLA KLASY VII A
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W BOROWEJ
ROK SZKOLNY 2023/2024**

I PÓLROCZE

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

I. Czynię dobro

- interpretuje teksty biblijne mówiące o wzajemnych relacjach osób tworzących Świętą Rodzinę.

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina

- prezentuje główną myśl teologiczną czterech ewangelistów,
- wyjaśnia podobieństwa i różnice w czterech Ewangeliach w świetle ich teologii.

III. Historia zbawienia: Jezus Chrystus

- charakteryzuje postawę człowieka budującego swoje życie na słowie Bożym,
- przygotowuje plan akcji charytatywnej uzasadnia, że cuda Jezusa są potwierdzeniem Jego Synostwa Bożego i ogłaszaniem królestwa Bożego
- uzasadnia, że słowo Boże ma moc przemiany ludzkich serc.

IV. Spotkanie z Jezusem w sakramentach : małżeństwo i kapłaństwo

- wskazuje różnice między wychowaniem religijnym a świeckim,
- uzasadnia wartość i potrzebę chrześcijańskiego wychowania,
- wyjaśnia znaczenie samodzielności w życiu osoby dojrzewającej.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- dokonuje porównania treści kolęd z przesłaniem tekstów biblijnych o narodzeniu Jezusa,

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

I. Czynię dobro

- określa własne rozumienie szczęścia,
- określa istotę prawdziwego szczęścia i cierpienia,
- interpretuje tekst hymnu Magnificat,
- interpretuje biblijną perykopę o robotnikach w winnicy,
- uzasadnia, że Święta Rodzina może i powinna być wzorcem godnego i świętego życia naszych rodzin.

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina

- uzasadnia konieczność troski o rozwijanie słowa Bożego w swoim sercu,
- interpretuje teksty biblijne mówiące o historycznym pochodzeniu Jezusa,
- uzasadnia wartość życia „w obecności Chrystusa”.

III. Historia zbawienia: Jezus Chrystus

- wyjaśnia, dlaczego słuchanie słowa Bożego i wypełnianie go prowadzi do królestwa Bożego,
- uzasadnia, dlaczego warto rozwijać swoje umiejętności,
- uzasadnia, że zbawienie osiągamy, wykorzystując dary, które nam powierzono,
- omawia przesłanie perykopy o ubogiej wdowie. interpretuje perykopy biblijne opisujące wybrane cuda,
- wyjaśnia symboliczne znaczenie ziarna gorczycy i kwasu chlebowego we wzroście duchowym,
- uzasadnia, że królestwo niebieskie wzrasta dzięki Bożej mocy, a jego rozwój dokonuje się w historii ludzkości.

IV. Spotkanie z Jezusem w sakramentach : małżeństwo i kapłaństwo

- charakteryzuje, na czym polega życie zakonne według rad ewangelicznych,
- omawia charyzmat wybranego zgromadzenia zakonnego,
- wyjaśnia, na czym polega godne udzielanie i przyjmowanie sakramentów,
- wymienia i charakteryzuje różnice w pojmowaniu Boga od dzieciństwa do lat młodzieńczych,
- charakteryzuje zmiany w modlitwie od dzieciństwa do chwili obecnej,
- definiuje pojęcie konfliktu międzypokoleniowego i wylicza jego przyczyny ,
- argumentuje sens życia zgodnie z naturą,
- uzasadnia, że wykluczenie płodności niszczy miłość.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- znajomość katechizmu pamięciowego
- znajomość odpowiedzi na pytania z katechizmu bierzmowanych
- znajomość hymnu: Magnificat, Boże Coś Polskę
- uzasadnia chrześcijański sens i wartość świętowania na przestrzeni roku liturgicznego,
- określa postawy ludzi wobec Jezusa, analizując tekst biblijny Mt 2,1-12,

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

I. Czynię dobro

- podaje prawdę, że miłość Boga jest skierowana indywidualnie do każdego człowieka,
- uzasadnia, że przyjęcie Bożej miłości otwiera drogę do szczęścia.
- podaje, jak pokonać lęk przed wyznaniem grzechów spowiednikowi,
- interpretuje teksty biblijne o zaparciu się Piotra i zdradzie Judasza,
- uzasadnia, że przyznanie się do winy i żal prowadzi do oczyszczenia, a ich brak do nieszczęścia.
- uzasadnia, że działania człowieka skierowane ku dobru prowadzą do zbawienia,
- uzasadnia, że Bóg pragnie zbawienia każdego człowieka, ale wspólnie z innymi.
- wymienia owoce zaufania Jezusowi,
- interpretuje tekst o uzdrowieniu sługi setnika,
- charakteryzuje postać setnika jako poganina,
- uzasadnia, że prośba skierowana do Jezusa musi być połączona z głęboką wiarą i pokorą.

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina

- wyjaśnia, że poznanie i przyjęcie słowa Bożego prowadzi do zmiany życia,
- wymienia sposoby objawiania się Boga: w słowie Bożym (A.5.1),
- omawia kontekst historyczny przyjścia na świat Jezusa,
- w skrótovej formie przedstawia poza chrześcijańskie dokumenty świadczące o Jezusie,
- interpretuje teksty biblijne mówiące o wniebowstąpieniu Jezusa i Jego pozostaniu wśród ludzi.

III. Historia zbawienia: Jezus Chrystus

- uzasadnia, że aby słowo Boże mogło wydać plon, konieczne jest zaangażowanie człowieka,
- wyjaśnia, na czym polega bezinteresowny dar serca i uzasadnia jego wartość,
- określa, na czym polega roztropność i nieroztropność,
- wymienia sposoby powrotu do życia w łasce Bożej i warunki trwania w niej,
- uzasadnia, dlaczego powinniśmy być zawsze przygotowani na powtórne przyjście Chrystusa,
- wymienia sfery życia ludzi, w których Jezus dokonywał cudów,
- omawia prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem,
- wskazuje, że Boża miłość jest skierowana do każdej osoby indywidualnie,
- charakteryzuje sposoby Bożego poszukiwania.

IV. Spotkanie z Jezusem w sakramentach : małżeństwo i kapłaństwo

- wymienia konsekwencje wynikające z przyjęcia sakramentu święceń i ślubów zakonnych,
- wyjaśnia znaczenie sakramentu święceń w życiu chrześcijańskim,
- omawia sposoby przygotowania do poszczególnych sakramentów,
- określa odpowiedzialność szafarzy przed Bogiem za właściwe przygotowanie kandydatów do sakramentów,
- interpretuje wybrane teksty biblijne i liturgiczne na temat sakramentu małżeństwa,
- wymienia symbole związane z sakramentem małżeństwa,
- wyjaśnia znaczenie sakramentu małżeństwa w życiu chrześcijańskim,
- charakteryzuje małżeństwo i rodzinę jako wspólnotę,
- potrafi wyjaśnić wartość różnorodności relacji w rodzinie wielodzietnej,
- charakteryzuje szczególne relacje pomocy i troski w rodzinie wielodzietnej,
- uzasadnia, dlaczego warto korzystać z doświadczenia dorosłych,
- omawia, czego dotyczą wybory życiowe młodego człowieka,
- wyjaśnia, czym jest NaProTechnology,
- podaje, że naturalne planowanie rodziny stanowi styl życia,
- wyjaśnia, na czym polega zapłodnienie *in vitro*,
- wymienia postawy wynikające z prawdziwej miłości kobiety i mężczyzny.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- podaje prawdę, że świętość w niebie jest nagrodą za życie ziemskie,
- wyjaśnia, że świętość można osiągnąć żyjąc duchem ośmiu błogosławieństw,
- mówi z pamięci tekst kolędy i omawia jej przesłanie,
- wyjaśnia, co to jest kalendarz liturgiczny,
- podaje okoliczności narodzenia Pana Jezusa,
- charakteryzuje podobieństwa w postawach w poszukiwaniu Mesjasza pomiędzy współczesnymi ludźmi, Herodem a mędrcami,

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

I. Czynię dobro

- charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym,
- uzasadnia, dlaczego człowiek jest naprawdę szczęśliwy, gdy jest bez grzechu,
- charakteryzuje ludzkie szczęście w perspektywie wieczności,
- uzasadnia, że wiara jest zadaniem,
- wskazuje dziedziny życia rodzinnego, w których możemy wzorować się na Świętej Rodzinie,
- wyjaśnia, że osobista relacja z Bogiem ma wpływ na relacje w rodzinie.

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina

- uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże,
- wyjaśnia pojęcia: „Ewangelia”, „ewangelie synoptyczne” ,
- przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych – Ewangelia,
- charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii,
- prezentuje biblijne i patrystyczne świadectwa dotyczące historyczności Jezusa,
- omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty,
- w oparciu o dokumenty poza chrześcijańskie uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę.

III. Historia zbawienia: Jezus Chrystus

- podaje cechy przypowieści jako gatunku literackiego,
- dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi wydarzeniami Nowego Testamentu,
- wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o królestwie Bożym,
- wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania,
- omawia znaczenie przykazań kościelnych,
- omawia przypowieść o dziesięciu pannach,
- omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary, oczekiwanie na obłubieńca odnosi do powtórnego przyjścia Chrystusa,
- wyjaśnia, że Jezus dokonuje cudów tam, gdzie jest wiara, i jednocześnie przez cuda umacnia wiarę,
- interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa,
- uzasadnia, że Bóg poszukuje człowieka, ponieważ go kocha,
- omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi – królestwo Boże przemienia świat,
- w oparciu o teksty biblijne opisuje misyjną działalność Kościoła.

IV. Spotkanie z Jezusem w sakramentach : małżeństwo i kapłaństwo

- opisuje, czym jest sakrament święceń,
- przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń,
- przedstawia sakrament święceń jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby,
- przedstawia konsekwencje egzystencjalne bierzmowania,
- omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina,
- przedstawia sakrament małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby,
- omawia liturgię sakramentu małżeństwa,
- przytacza wybrane teksty biblijne i liturgiczne na temat sakramentu małżeństwa,
- podaje przykłady autorytetu osób dorosłych,
- wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych,
- omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym,
- uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia,
- uzasadnia zło antykoncepcji i wylicza jej skutki uboczne,
- uzasadnia zło zapłodnienia *in vitro*,
- wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia,
- uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- wymienia osiem błogosławieństw,
- uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w ośmiu błogosławieństwach,
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym,
- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina,
- omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi,

- na podstawie dotychczasowej wiedzy przytacza wątki, tematy i postaci biblijne z Nowego Testamentu obecne w literaturze pięknej – „Bóg się rodzi”,

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

I. Czynię dobro

- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu
- opisuje przejawy miłości Boga do człowieka,
- wyjaśnia, dlaczego Maryja jest nazywana Gwiazdą Nowej Ewangelizacji.
- podaje prawdę, że Jezus czeka na grzesznika nie jako sędzia, lecz jako Ten, kto kocha,
- podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro na przykładzie Piotra,
- podaje prawdę, że wiara jest łaską darem od Boga, niezasłużonym przez człowieka,
- uzasadnia, że osiągnięcie nieba realizuje się przez czynienie dobra, podejmowanie codziennych obowiązków i modlitwę.
- podaje prawdę, że Jezus wysłuchuje naszych prośb ze względu na naszą wiarę,
- przedstawia rodzaje i formy modlitwy na przykładzie setnika,
- wyjaśnia znaczenie modlitwy liturgicznej „Panie nie jestem godzien...”.

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina

- podaje prawdę, że Jezus wychodzi do ludzi ze swoim słowem, by dać im szansę zbawienia,
- podaje przykłady, w jaki sposób realizować słowo Boże w swoim życiu,
- wyjaśnia znaczenie symboli ewangelistów,
- uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym czasie,
- przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym,
- uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła,
- prezentuje poza chrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa,
- zestawia wydarzenia biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła obecność Jezusa w Kościele,
- charakteryzuje sposoby obecności Chrystusa wśród nas,
- uzasadnia, że przebywanie w obecności Boga w niebie ma swój początek już na ziemi.

III. Historia zbawienia: Jezus Chrystus

- wyjaśnia pojęcie: przypowieść,
- omawia przypowieść: o siewcy, o domu na skale, o talentach, o zabląkanej owcy, o ziarnie gorczycy i zaczynie chlebowym,
- wymienia miejsca, w których słuchamy słowa Bożego,
- podaje prawdę, że Boże słowo jest fundamentem, na którym ma budować własne życie,
- podaje prawdę, że wszystkie zdolności są darem Boga i należy je pomnażać,
- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu,
- wskazuje znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina,
- wymienia wartości, których nie można zdobyć za pieniądze,
- podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie,
- charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa,
- definiuje pojęcie „cud”,
- wymienia sposoby Bożego objawienia w Jezusie Chrystusie – wybrane cuda: przemiana wody w wino, rozmnożenie chleba, uzdrowienie epileptyka, uzdrowienie opętanego,
- wskazuje przyczyny zła,

- podaje prawdę, że przyczyną zagubienia człowieka jest grzech oraz prawdę, że Bóg poszukuje grzesznika,
- podaje przykłady, w jaki sposób królestwo Boże jest budowane na ziemi duchowo i materialnie.

IV. Spotkanie z Jezusem w sakramentach : małżeństwo i kapłaństwo

- wskazuje wybrane teksty biblijne i liturgiczne odnoszące się do sakramentu święceń,
- wyjaśnia pojęcia: rady ewangeliczne,
- podaje, że przygotowanie do przyjęcia sakramentów obejmuje formację zarówno w zakresie wiedzy, jak i postaw,
- opisuje, czym jest sakrament małżeństwa,
- przedstawia motywy przyjęcia sakramentu małżeństwa,
- przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentu małżeństwa,
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny,
- wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania,
- wymienia przejawy miłości rodziców do dziecka,
- wylicza trudności oraz korzyści płynące z posiadania licznego potomstwa (rodzeństwa),
- wymienia zasady pomagające w rozwiązywaniu konfliktów z dorosłymi,
- wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie,
- określa, czym jest rodzicielstwo (macierzyństwo i ojcostwo),
- wymienia sposoby przeżywania miłości rodzicielskiej,
- wyjaśnia, na czym polegają naturalne metody planowania rodziny,
- ocenia osiągnięcia biotechnologii w perspektywie nauki Kościoła,
- definiuje, co to jest antykoncepcja i wymienia jej rodzaje.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwa,
- przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze,
- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych,
- wymienia okresy roku liturgicznego i święta upamiętniające wydarzenia z życia Jezusa,
- wymienia uroczystości i święta Pańskie, uroczystości wybranych świętych,
- wskazuje przyczyny lęku przed Jezusem Heroda i współczesnych ludzi.
- ukazuje związek pokłonu mędrców z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina,

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie skorzystał z pomocy nauczyciela
- nie wykorzystał szans na uzupełnienie wiedzy i umiejętności

I. Czynię dobro

- nie wymienia wartości nadających sens ludzkiemu życiu
- nie opisuje przejawów miłości Boga do człowieka,
- nie wyjaśnia, dlaczego Maryja jest nazywana Gwiazdą Nowej Ewangelizacji.
- nie podaje prawdy, że Jezus czeka na grzesznika nie jako sędzia, lecz jako Ten, kto kocha,
- nie podaje przykładów, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro na przykładzie Piotra,

- nie podaje prawdy, że wiara jest łaską darem od Boga, niezasłużonym przez człowieka,
- nie uzasadnia, że osiągnięcie nieba realizuje się przez czynienie dobra, podejmowanie codziennych obowiązków i modlitwę.
- nie podaje prawdy, że Jezus wysłuchuje naszych próśb ze względu na naszą wiarę,
- nie przedstawia rodzajów i form modlitwy na przykładzie setnika,
- nie wyjaśnia znaczenia modlitwy liturgicznej „Panie nie jestem godzien...”.

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina

- nie podaje prawdy, że Jezus wychodzi do ludzi ze swoim słowem, by dać im szansę zbawienia,
- nie podaje przykładów, w jaki sposób realizować słowo Boże w swoim życiu,
- nie wyjaśnia znaczenia symboli ewangelistów,
- nie uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym czasie,
- nie przedstawia podstawowych faktów z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym,
- nie uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła,
- nie prezentuje poza chrześcijańskich świadectw dotyczących historyczności Jezusa,
- nie zestawia wydarzeń biblijnych z podstawowymi prawdami wiary Kościoła w obecność Jezusa w Kościele,
- nie charakteryzuje sposobów obecności Chrystusa wśród nas,
- nie uzasadnia, że przebywanie w obecności Boga w niebie ma swój początek już na ziemi.

III. Historia zbawienia: Jezus Chrystus

- nie wyjaśnia pojęcia: przypowieść,
- nie omawia przypowieści: o siewcy, o domu na skale, o talentach, o zabłąkanej owcy, o ziarnie gorczycy i zaczynie chlebowym,
- nie wymienia miejsc, w których słuchamy słowa Bożego,
- nie podaje prawdy, że Boże słowo jest fundamentem, na którym ma budować własne życie,
- nie podaje prawdy, że wszystkie zdolności są darem Boga i należy je pomnażać,
- nie wymienia wartości nadających sens ludzkiemu życiu,
- nie wskazuje znaczenia dóbr materialnych w życiu chrześcijanina,
- nie wymienia wartości, których nie można zdobyć za pieniądze,
- nie podaje przykładów bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie,
- nie charakteryzuje postawy gotowości na przyjście Chrystusa,
- nie definiuje pojęcia „cud”,
- nie wymienia sposobów Bożego objawienia w Jezusie Chrystusie – wybrane cuda: przemiana wody w wino, rozmnożenie chleba, uzdrowienie epileptyka, uzdrowienie opętanego,
- nie wskazuje przyczyn zła,
- nie podaje prawdy, że przyczyną zagubienia człowieka jest grzech oraz prawdę, że Bóg poszukuje grzesznika,
- nie podaje przykładów, w jaki sposób królestwo Boże jest budowane na ziemi duchowo i materialnie.

IV. Spotkanie z Jezusem w sakramentach : małżeństwo i kapłaństwo

- nie wskazuje wybranych tekstów biblijnych i liturgicznych odnoszących się do sakramentu święceń,
- nie wyjaśnia pojęcia: rady ewangeliczne,
- nie podaje, że przygotowanie do przyjęcia sakramentów obejmuje formację zarówno w zakresie wiedzy, jak i postaw,
- nie opisuje, czym jest sakrament małżeństwa, nie przedstawia motywów przyjęcia sakramentu,
- nie przedstawia konsekwencji wynikających z sakramentu małżeństwa,
- nie przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny,

- nie wskazuje na trudności w wierze i nie przedstawia sposobów ich przewycięzania,
- nie wymienia przejawów miłości rodziców do dziecka,
- nie wylicza trudności oraz korzyści płynących z posiadania liczego potomstwa (rodzeństwa),
- nie wymienia zasad pomagających w rozwiązywaniu konfliktów z dorosłymi,
- nie wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie,
- nie określa, czym jest rodzicielstwo (macierzyństwo i ojcostwo),
- nie wymienia sposobów przeżywania miłości rodzicielskiej,
- nie wyjaśnia, na czym polegają naturalne metody planowania rodziny,
- nie ocenia osiągnięcia biotechnologii w perspektywie nauki Kościoła,
- nie definiuje, co to jest antykoncepcja i wymienia jej rodzaje.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- nie zna katechizmu pamięciowego
- nie zna odpowiedzi na pytania z katechizmu bierzmowanych
- znajomość hymnu: Magnificat, Boże Coś Polskę
- nie wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwa,
- nie przedstawia nauczania Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze,
- nie podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych,
- nie wymienia okresów roku liturgicznego i świąt upamiętniające wydarzenia z życia Jezusa,
- nie wymienia uroczystości i świąt Pańskich, uroczystości wybranych świętych,
- nie wskazuje przyczyn lęku przed Jezusem Heroda i współczesnych ludzi.
- nie ukazuje związek pokłonu mędrców z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina,

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE
Z RELIGII DLA KLASY VII A i VII B
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W BOROWEJ
ROK SZKOLNY 2023/2024**

II PÓLROCZE

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

V. Moje zasady

- określa, na czym polega relatywizm moralny, uzasadnia
- wyjaśnia, w jaki sposób przeżywane emocje mogą wpływać na nasze relacje i podejmowane przez nas decyzje,
- potrzebę uświadamiania sobie i rozpoznawania przeżywanych aktualnie uczuć

VI. Dzieje Kościoła

- charakteryzuje działalność społeczno-kulturalną Kościoła w czasach niewoli narodowej,
- omawia najważniejsze wydarzenia z historii swojej diecezji,
- podaje przykłady pielęgnowania chrześcijańskich tradycji przez Polaków w różnych okolicznościach dziejowych.

VII. Przewodnicy w drodze do szczęścia

- uzasadnia, że przyjęcie śmierci przez św. Maksymiliana za współwzięcia jest wynikiem świętości życia,
- charakteryzuje wpływ nauczania ks. Jerzego Popiełuszki dla kształtowania narodowych postaw Polaków.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- na podstawie tekstu „Gorzkich żali” i rozważań nabożeństwa drogi krzyżowej opisuje cierpienia Jezusa dla naszego zbawienia,
- opisuje zmartwychwstanie Chrystusa jako wypełnienie Bożej tajemnicy zbawienia, która uobecnia się w tajemnicy przemiany chleba w Ciało i wina w Krew,
- wymienia zwyczaje związane z uroczystością Bożego Ciała spotykane w jego regionie.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

V. Moje zasady

- uzasadnia, że do właściwego korzystania z wolności potrzebna jest odpowiedzialność,
- uzasadnia konieczność formacji sumienia i wskazuje, na czym powinna się opierać,
- analizuje wpływ nieuczciwości na życie religijne człowieka
- analizuje wpływ krzywoprzysięstwa i wiarołomstwa na życie religijne człowieka,

VI. Dzieje Kościoła

- wyjaśnia, dlaczego bohaterowie mogą uratować naród i jego wiarę,
- charakteryzuje wartości, dla których Polacy oddawali życie,
- wyjaśnia rolę sanktuariów w życiu społecznym i narodowym,
- charakteryzuje charyzmat wybranej grupy parafialnej,
- przygotowuje plan na wspólną niedzielę z rodziną.

VII. Przewodnicy w drodze do szczęścia

- podaje, czym zajmują się bracia albertyni i siostry albertynki,
- opowiada o heroizmie życia wybranych świętych II wojny światowej,
- uzasadnia, że kult Jana Pawła II ma wpływ na postawy Polaków wobec wiary i Ojczyzny,
- interpretuje tekst z Księgi Apokalipsy Ap 11,19a.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- zna katechizm pamięciowy
- zna odpowiedzi do katechizmu bierzmowanych
- zna hymn Te Deum, oraz My chcemy Boga
- interpretuje tekst biblijny o cierpieniu Jezusa
- interpretuje tekst sekwencji wielkanocnej,
- uzasadnia, że przyjmując sakramenty we wspólnocie parafialnej, stajemy się odpowiedzialni za dzieło ewangelizacyjne Kościoła,
- wyjaśnia znaczenie obrzędów, symboli i znaków używanych podczas procesji Bożego Ciała.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

V. Moje zasady

- uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych,
- charakteryzuje skutki odrzucenia obiektywnych norm moralnych,
- wyjaśnia, czym samowola różni się od wolności,
- podaje przykłady funkcjonowania sumienia (prawidłowe i nieprawidłowe działanie),
- wykazuje różnicę w postępowaniu z przymusu i własnej woli,
- uzasadnia, że wybór dobra prowadzi do szczęścia dla pojedynczego człowieka i wszystkich ludzi,
- wyjaśnia, dlaczego człowiek uczciwy cieszy się dobrą opinią i budzi zaufanie u innych,
- uzasadnia, dlaczego warto być uczciwym,
- podaje przykłady sytuacji, w których trzeba bronić prawdy i o nią walczyć, oraz ludzi, którzy zapłacili za taką postawę cenę wolności, a nawet życia,
- definiuje, czym są uzależnienia, i wyjaśnia, na czym polegają,
- charakteryzuje skutki uzależnienia,
- określa szkodliwość narkotyków,
- wymienia pozytywne i negatywne strony kontaktowania się przez Internet,
- podaje zasady właściwego korzystania z Internetu,
- charakteryzuje różnice między światem wirtualnym a realnym.

VI. Dzieje Kościoła

- ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości,
- określa, czym jest i jak się wyraża patriotyzm,
- uzasadnia religijną wartość miłości Ojczyzny,
- wymienia i omawia przykłady obecności Kościoła w dziejach narodu polskiego,
- podaje najważniejsze fakty związane z obchodami Tysiąclecia Chrztu Polski,
- podaje definicję sanktuarium, diecezji, seminarium,
- wymienia dobra materialne i duchowe, z których korzysta w parafii (ofiarowane przez wiernych w historii),
- opowiada historię swojego kościoła parafialnego,
- charakteryzuje rodzinę chrześcijańską jako Kościół domowy,

- wyjaśnia, dlaczego niedziela jest nazywana pierwszym dniem tygodnia,
- uzasadnia, dlaczego niedziela jest dniem wolnym od pracy, a poświęconym na spotkanie z Bogiem
- wymienia chrześcijańskie tradycje dotyczące życia rodzinnego i społeczno- narodowego.

VII. Przewodnicy w drodze do szczęścia

- charakteryzuje postawę br. Alberta wobec ubogich,
- interpretuje słowa św. br. Alberta „powinno się być jak bochen chleba...”,
- podaje przykłady pomocy bezdomnym współcześnie,
- opowiada o męczeństwie św. Maksymiliana Kolbe,
- podaje przykłady inicjatyw podejmowanych przez Polaków związanych z osobą św. Jana Pawła II,
- wymienia najważniejsze fakty z życia ks. Jerzego Popiełuszki,
- charakteryzuje wpływ jego nauczania dla kształtowania narodowych postaw Polaków,
- uzasadnia potrzebę duchowej więzi ze świętym męczennikiem,
- podaje, genezę ustanowienia uroczystości Matki Bożej Królowej Polski,
- uzasadnia, że jest ono wyrazem wdzięczności za Bożą opiekę, jakiej doświadczają Polacy za pośrednictwem Maryi,
- wyjaśnia przesłanie hymnu Bogarodzica oraz treść wybranej pieśni maryjnej.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- wskazuje współczesne sposoby naśladowania św. Weroniki,
- podaje cechy wiernego przyjaciela Chrystusa,
- określa, na czym polegała zdrada Judasza i charakteryzuje jego postać,
- omawia, dlaczego podczas liturgii Wielkiego Czwartku Najświętszy Sakrament jest przenoszony do ciemnic
- wskazuje przyczyny odchodzenia współczesnego człowieka od Chrystusa,
- określa, na czym polega dzieło nowej ewangelizacji,
- uzasadnia, że dzieło nowej ewangelizacji dokonuje się wtedy, gdy człowiek poddaje się działaniu Ducha Świętego,
- wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretańskiej do NMP”,
- wyjaśnia, że litania jest modlitwą, w której prosimy o wstawiennictwo Maryi u Jej Syna, Jezusa,
- podaje nazwy miejsc związanych z cudami eucharystycznymi.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

V. Moje zasady

- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo naturalne, wartości, sumienie, powinność moralna,
- rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach,
- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, powołując się na przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,
- omawia sposoby kształtowania sumienia,
- uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże,
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej oparte na prawdzie,
- uzasadnia wartość prawdomówności i dotrzymywania danego słowa,
- charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania w sferze emocji,
- omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym,
- wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne,
- argumentuje wartość bezpośrednich relacji osobowych.

VI. Dzieje Kościoła

- wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków,
- opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmu hitlerowskiego i bolszewickiego,
- charakteryzuje postawę bł. kard. Wyszyńskiego wobec Ojczyzny,
- uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych,
- wskazuje, gdzie jest katedra i seminarium duchowne,
- podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty parafialnej,
- wyjaśnia, że parafia jest jednocześnie jednostką administracyjną Kościoła i wspólnotą wiernych,
- definiuje pojęcie Kościoła domowego,
- opisuje zadania poszczególnych członków rodziny w realizowaniu idei Kościoła domowego,
- wskazuje na zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków,
- uzasadnia, że przywiązanie do chrześcijańskich tradycji pozwoliło Polakom przetrwać najtrudniejsze doświadczenia dziejowe.

VII. Przewodnicy w drodze do szczęścia

- prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich – ks. Józef Stanek, Natalia Tułasiewicz, Marianna Biernacka,
- wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych świętych z czasów II wojny światowej,
- podaje przykłady współczesnych chrześcijan, przeżywających cierpienie w duchu wiary,
- podaje przykłady, w jaki sposób można połączyć świętowanie uroczystości Matki Bożej, Królowej Polski z Narodowym Świętem Trzeciego Maja.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- wskazuje na skutki wynikające z Odkupienia dla życia chrześcijanina,
- analizuje i interpretuje tekst o pojmaniu Jezusa w ogrodzie Oliwnym,
- zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi – wyjaśnia: symbolikę grobu Pańskiego, przesłanie procesji Bożego Ciała na ulicach miast i wsi, symbolikę ciemnicy,
- przytacza biblijne relacje o pustym grobie i chrystofaniach,
- wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa,
- wyjaśnia, że w parafii każdy powinien odnaleźć własne miejsce i zadanie do spełnienia,
- wyjaśnia dogmat maryjny: Boże Macierzyństwo,
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu Kościoła.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

V. Moje zasady

- podaje przykłady praw, które obowiązują każdego i w każdym czasie, oraz takich, które ludzie mogą ustanawiać i modyfikować,
- wskazuje przyczyny nieszczęść i zła,
- przedstawia skutki zła,
- określa istotę prawdziwej wolności,
- podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów,
- podaje przykłady nadużywania wolności,
- wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu,
- wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych,
- wymienia, co pomaga dokonywać wyborów między dobrem a złem,
- przedstawia konsekwencje dobra i zła,

- definiuje pojęcie uczciwości,
- podaje, że uczciwość jest warunkiem spokojnego sumienia,
- wymienia, co można stracić przez nieuczciwość.
- uzasadnia ochronę własności,
- definiuje pojęcia: obmowa, oszczerstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo,
- wskazuje przyczyny zła,
- dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem, a poniżaniem człowieka jako podmiotu i przedmiotu kłamstwa,
- wymienia najważniejsze uczucia i określa, czym są,
- wskazuje sposoby radzenia sobie z problemem zmienności uczuć, by nie utrudniały one relacji z innymi ludźmi,
- wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, narkomania, hazard, fonoholizm, siecioholizm, pornografia, gry komputerowe, nikotynizm, zakupoholizm,
- wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia,
- wskazuje sposoby pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej,
- wskazuje, jak chronić swoją godność i prywatność w sieci
- wyjaśnia szkodliwość hejtu.

VI. Dzieje Kościoła

- wyjaśnia, dlaczego Bitwa Warszawska stoczona w dniach 13–25 sierpnia 1920 r. jest nazywana cudem nad Wisłą,
- ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: cud nad Wisłą, akt oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1946 i jego owoce,
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu narodu,
- wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny,
- podaje nazwę swojej diecezji oraz imię i nazwisko jej biskupa,
- wymienia najważniejsze sanktuaria swojej diecezji,
- podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej,
- definiuje pojęcie parafii podaje, kto do niej przynależy,
- wymienia i opisuje formy zaangażowania świeckich w życie parafii (grupy dziecięce i młodzieżowe)
- podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej,
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła,
- opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w rodzinie,
- podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa,
- omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu,
- podaje przykładowe postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli,
- wyjaśnia ewangelizacyjne znaczenie praktykowania tradycji chrześcijańskich (zwyczajów, obrzędów).

VII. Przewodnicy w drodze do szczęścia

- prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich – św. brat Albert,
- wskazuje sposoby pomocy osobom chorym i cierpiącym,
- podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie: chorych, samotnych, biednych,
- podaje przykłady, w jaki sposób może kształtować odwagę,
- wymienia najważniejsze fakty z życia św. Jana Pawła II,
- wskazuje na wydarzenia, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków – wybrane zasługi Jana Pawła II dla Ojczyzny i narodu polskiego,
- podaje miejsca i formy kultu związanego z osobą błogosławionego ks. Jerzego Popiełuszki,
- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych,
- opowiada, w jaki sposób Polacy czcili Maryję w różnych okresach historycznych.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- podaje, że Wielki Post to czas rozważania Męki Pana Jezusa,
- opisuje przejaw miłości Boga do człowieka w historii zbawienia,
- charakteryzuje czyn św. Weroniki,
- podaje, że postać Weroniki występuje w VI stacji nabożeństwa drogi krzyżowej,
- wskazuje tekst biblijny o zmartwychwstaniu,
- wymienia osoby, które spotkały Chrystusa zmartwychwstałego,
- podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej,
- podaje przykłady, jak może ewangelizować,
- podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych),
- wymienia różne sposoby oddawania czci Maryi,
- przedstawia rodzaje i formy modlitwy – różne formy nabożeństw majowych,
- podaje tytuły tradycyjnych pieśni eucharystycznych,
- uzasadnia, że udział w procesji Bożego Ciała świadczy o przynależności do wspólnoty Kościoła i wspólnoty parafialnej.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie skorzystał z pomocy nauczyciela
- nie wykorzystał szans na uzupełnienie wiedzy i umiejętności

V. Moje zasady

- nie podaje przykładów praw, które obowiązują każdego i w każdym czasie, oraz takich, które ludzie mogą ustanawiać i modyfikować,
- nie wskazuje przyczyn nieszczęść i zła,
- nie przedstawia skutków zła,
- nie określa istoty prawdziwej wolności,
- nie podaje zasady i nie uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów,
- nie podaje przykładów nadużywania wolności,
- nie wymienia sposobów przeciwdziałania złu i cierpieniu,
- nie wyjaśnia różnic między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych,
- nie wymienia, co pomaga dokonywać wyborów między dobrem a złem,
- nie przedstawia konsekwencji dobra i zła,
- nie definiuje pojęcia uczciwości,
- nie podaje, że uczciwość jest warunkiem spokojnego sumienia,
- nie wymienia, co można stracić przez nieuczciwość.
- nie uzasadnia ochrony własności,
- nie definiuje pojęć: obmowa, oszczerstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo,
- nie wskazuje przyczyn zła,
- nie dostrzega i nie opisuje związku między kłamstwem i oszustwem, a poniżaniem człowieka jako podmiotu i przedmiotu kłamstwa,
- nie wymienia najważniejszych uczuć i nie określa, czym są,
- nie wskazuje sposobów radzenia sobie z problemem zmienności uczuć, by nie utrudniały one relacji z innymi ludźmi,
- nie wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, narkomania, hazard, fonoholizm, siecioholizm, pornografia, gry komputerowe, nikotynizm, zakupoholizm,

- nie wymienia dobrych nawyków w zakresie ochrony życia i zdrowia,
- nie wskazuje sposobów pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej,
- nie wskazuje, jak chronić swoją godność i prywatność w sieci
- nie wyjaśnia szkodliwości hejtu.

VI. Dzieje Kościoła

- nie wyjaśnia, dlaczego Bitwa Warszawska stoczona w dniach 13–25 sierpnia 1920 r. jest nazywana cudem nad Wisłą,
- nie ukazuje roli Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: cud nad Wisłą, akt oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1946 i jego owoce,
- nie przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu narodu,
- nie wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny,
- nie podaje nazwy swojej diecezji oraz imienia i nazwiska jej biskupa,
- nie wymienia najważniejszych sanktuariów swojej diecezji,
- nie podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej,
- nie definiuje pojęcia parafii i nie podaje, kto do niej przynależy,
- nie wymienia i nie opisuje formy zaangażowania świeckich w życie parafii (grupy dziecięce i młodzieżowe)
- nie podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej,
- nie przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła,
- nie opisuje możliwości i nie podaje przykładów apostołstwa w rodzinie,
- nie podaje prawdy, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa,
- nie omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu,
- nie podaje przykładowych postaw moralnych związanych z przeżywaniem niedzieli,
- nie wyjaśnia ewangelizacyjnych znaczeń praktykowania tradycji chrześcijańskich (zwyczajów, obrzędów).

VII. Przewodnicy w drodze do szczęścia

- nie prezentuje wybranych sylwetek świętych polskich – św. brat Albert,
- nie wskazuje sposobów pomocy osobom chorym i cierpiącym,
- nie podaje przykładów bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie: chorych, samotnych, biednych, wykluczonych społecznie,
- nie podaje przykładów, w jaki sposób może kształtować odwagę,
- nie wymienia najważniejszych faktów z życia św. Jana Pawła II,
- nie wskazuje na wydarzenia, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków – wybrane zasługi Jana Pawła II dla Ojczyzny i narodu polskiego,
- nie podaje miejsc i form kultu związanego z osobą błogosławionego ks. Jerzego Popiełuszki,
- nie podaje przykładów świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych,
- nie opowiada, w jaki sposób Polacy czcili Maryję w różnych okresach historycznych.

VIII. Wydarzenia zbawcze

- nie podaje, że Wielki Post to czas rozważania Męki Pana Jezusa,
- nie opisuje przejawu miłości Boga do człowieka w historii zbawienia,
- nie charakteryzuje czynu św. Weroniki,
- nie podaje, że postać Weroniki występuje w VI stacji nabożeństwa drogi krzyżowej,
- nie wskazuje tekst biblijny o zmartwychwstaniu,
- nie wymienia osób, które spotkały Chrystusa zmartwychwstałego,
- nie podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej,
- nie podaje przykładów, jak może ewangelizować,
- nie podaje przykładów ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych),
- nie wymienia różnych sposobów oddawania czci Maryi,
- nie przedstawia rodzajów i form modlitwy – różne formy nabożeństw majowych,

- nie podaje tytułów tradycyjnych pieśni eucharystycznych,
- nie uzasadnia, że udział w procesji Bożego Ciała świadczy o przynależności do wspólnoty Kościoła i wspólnoty parafialnej.
- nie zna katechizmu pamięciowego
- nie zna odpowiedzi do katechizmu bierzmowanych
- nie zna hymnu Te Deum, oraz My chcemy Boga