Ramowy rozkład dnia

6-latki

**7:00 – 8:30** Schodzenie się dzieci do przedszkola. Indywidualne rozmowy z dziećmi i z rodzicami. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy stolikowe, dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne.Prace porządkowe w sali.

**8:30 – 8:45**  Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe. Prace porządkowe w sali.

**8:45 – 9:00 Zabiegi higieniczno- samoobsługowe związane z przygotowaniem do śniadania.**

**9:00 – 9:20** Śniadanie – doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.

**9.20 – 9.30 Mycie zębów**

**9:30 – 10:30** Realizacja zadań edukacyjnych  zgodnie z realizacją Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego poprzez zajęcia z całą grupą. Zajęcia wychowawczo- dydaktyczne organizowane przez nauczyciela wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe i dodatkowe. **Czynności organizacyjno-porządkowe.**

**10:30 – 12.40** Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze, wycieczki – swobodna aktywność dzieci. Zajęcie ruchowe w sali (w razie niekorzystnej aury). Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym lub z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (pomoc psychologiczno-pedagogiczna).

**12:40- 13:00** Czynności samoobsługowe, przygotowanie do obiadu.

**13:00 – 13:25** Obiad – wspieranie samodzielnych działań dziecka, kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych. Samodzielne spożywanie posiłku, prawidłowe posługiwanie się sztućcami.

**13.25 – 14:00** Relaksacja w formie zabaw i ćwiczeń oddechowo – rozluźniających przy muzyce – rozwijanie fantazji i wyobraźni dziecięcej oraz inwencji twórczej. „Chwila z książką”.

**14.00 – 14:50** Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Zabawy integrujące grupę.  Zajęcia o charakterze edukacyjno – wyrównawczym**.** Zabawy spontaniczne w kącikach zainteresowań.

**14.50 – 15:10** Czynności samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku.

**15:10 – 15:30** Podwieczorek – wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

**15:30 – 17:00** Zabawy dowolne; czytanie literatury dziecięcej, fragmentów książek. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Zabawy w kole, zabawy stolikowe, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy na świeżym powietrzu. Ćwiczenia artykulacyjne, ortofoniczne, słuchowe. Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci.

 \* Poszczególne godziny ramowego rozkładu dnia mogą ulec zmianie w zależności od potrzeb i sytuacji.

\* Zmiany w okresie zimowym: sporty zimowe, zabawy na śniegu, dokarmianie i obserwacja ptaków, doświadczenia ze śniegiem i lodem.