

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou
školou Riazanská 75 v Bratislave
za školský rok 2011/2012

Predkladá:

Ing. Emília Pošvancová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 15. októbra 2012

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou
Riazanská 75 v Bratislave
za školský rok 2011/2012


.....

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Riazanská 75

831 03 Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

.....

.....

za zriaďovateľa

Vypracovali: Ing. Emília Pošvancová

Mgr. Marian Trojčák

Mgr. Silvia Pavlovičová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy ZŠ s MŠ Riazanská 75 Bratislava na školský rok 2011/2012.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Riazanská 75 Bratislava
6. Ďalšie podklady : a) výsledky predmetových súťaží a olympiád
b) výsledky a analýzy za školský rok 2011/2012
c) Hodnotiaca správa o činnosti a výsledkoch hospodárenia za rok 2011 z februára 2012

Správa
výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou za školský rok 2010/2011

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Riazanská 75, 831 03 Bratislava 3
3. telefónne číslo: 02/ 44 25 31 22 faxové číslo: 02/ 44 25 31 22
4. Internetová adresa: www.zsriazanska.edupage.org e-mailová adresa: riaditel@zsriazanba.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Miestny úrad Bratislava – Nové Mesto Junácka 1, 831 91 Bratislava

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Emília Pošvancová	Riaditeľka školy
Mgr. Marián Tropjčák	ZRŠ od. 01.03.2012
Mgr. Zuzana Rauová	zástupca riaditeľa školy pre mimoškolskú činnosť
Mgr. Beata Masarovičová	zástupca riaditeľa školy do 01.02.2012
Alžbeta Lauková	vedúca ŠK a ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Riazanská 75 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 2 písmeno d) vyhlášky MŠ SR č. 230 z 3. júna 2009 3. júna 2009. Funkčné obdobie začalo dňom 3. júna 2009 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy do :

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Anna Trstenská	predseda	za pedagógov ZŠ
2.	Mgr. Vladimír Novák		Za zriaďovateľa
3.	Ing. Jozef Bielik		Za zriaďovateľa
4.	Dagmar Arvayová		Za zriaďovateľa
5.	Mgr. Juliana Smoligová		Za rodičov ZŠ
6.	Kristína Gondášová		Za rodičov ZŠ
7.	Alžbeta Lauková		za nepedagogických zamestnancov
8.	Eva Radnótiiová		Za pedagógov MŠ Teplická
9.	Martina Hupková		Za pedagógov MŠ Teplická
10.	Marián Méry		Za rodičov MŠ Letná

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2011/2012:

Rada školy prizývala na svoje zasadnutia vedenie školy, na ktorých boli prejednávané dôležité materiály týkajúce sa plánov práce, koncepcie, rozpočtu, hodnotení činnosti a hospodárskych výsledkov školy. Poslanci – členovia Rady v rámci svojich možností pomáhali riešiť prejednávané problémy v spolupráci s MÚ Bratislava – Nové Mesto.

(poskytnutie veľkokapacitných kontajnerov, strihanie kríkov, kosenie trávnikov).

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:**1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľ'a školy.**

- Pedagogická rada školy
- Metodické združenie 1. stupňa
- Metodické združenie ŠKD
- Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky, technickej výchovy, chémie, dejepisu, zemepisu, občianskej výchovy, etickej výchovy, náboženskej výchovy
- Predmetová komisia cudzích jazykov
- Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry
- Predmetová komisia triednych učiteľov

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

Pedagogická rada školy vychádzala v činnosti z plánu práce na školský rok 2011/2012. Jej zasadnutia a témy boli rozpracované do jednotlivých časových termínov. Na každom zasadnutí boli prijaté závery s termínmi plnenia úloh a zodpovednými pracovníkmi za ich realizovanie. Kontrolu plnenia stanovených úloh vykonávalo vedenie školy a vyhodnocovalo priebežne podľa termínov na zasadnutiach rady.

Činnosť PK a MZ vychádzala z plánu práce školy. V plánoch MZ a PK boli rozpracované a skonkretizované hlavné úlohy a ciele, ako aj úlohy vyplývajúce z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR (POP) na šk. rok 2011/2012. Boli stanovené termíny plnenia a určení zodpovední pracovníci. Realizácia úloh sa vyhodnocovala na schôdzach vedenia školy s vedúcimi PK a MZ.. Predmetové komisie zabezpečovali prípravu žiakov na jednotlivé súťaže a predmetové olympiády. Vedúci MZ a PK vykonávali aj hospitačnú činnosť a o získaných poznatkoch informovali na spomínaných schôdzach, kde boli zároveň prijaté opatrenia a postup.

Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK.

Hlavné úlohy školy v šk. roku 2011/2012 vychádzali z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, zo zamerania školy, zo Štátneho a školského vzdelávacieho programu. Vo výchovných predmetoch sme zvýšenú pozornosť venovali problematike rasizmu, prejavom intolerancie, šikanovania, výchove k právnemu vedomiu, mravným hodnotám, environmentálnej výchove, drogovej prevencii a národnému povedomiu a vzťahom k vlastnej kultúre. Na formovanie správnych postojov žiakov využívame rôzne formy a aktivity: besedy, exkurzie, tematické výlety, projekt Správaj sa normálne, pravidelné návštevy výstav, múzeí, divadiel, ZOO, Detský čin roka. Výchovné problémy boli riešené v spolupráci s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a školskou špeciálnou pedagogičkou. Špeciálna pedagogička sa tiež pravidelne venovala 15 začleneným žiakom so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami a pripravovala ďalších 10 žiakov, u ktorých sa prejavujú problémy s učením a správaním.

Vzdelávacia oblasť

Vzdelávanie žiakov prvého, druhého, tretieho, štvrtého, piateho, šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka bolo realizované podľa školského vzdelávacieho programu, v deviatom ročníku podľa platných učebných osnov a štandardov. Reformným bol 4.ročník, kde v rámci školského vzdelávacieho programu boli posilnené predmety slovenský jazyk a literatúra, a anglický jazyk. Plnenie plánov bolo priebežne kontrolované na zasadnutiach MZ a PK. Cudzí jazyk sme uplatňovali aj v činnostiach školského klubu detí. Druhým reformným ročníkom bol 8. Ročník, kde sme posilnili slovenský jazyk, matematiku, anglický jazyk. Okrem toho v škole máme triedy so športovou prípravou zameranou na futbal. V ostatných triedach sa orientujeme na vyučovanie cudzích jazykov (anglický a španielsky jazyk). Snažíme sa tiež o zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov už od 2. ročníka. Počítačová gramotnosť sa zvyšovala nielen predmetmi informatika, ale aj využívaním IKT na ostatných výukových predmetoch. Do 11 záujmových krúžkov sa zapojilo takmer 95 percent žiakov. 43 žiakov prvého stupňa bolo v mesiaci jún v škole v prírode v Tesároch. 130 žiakov prvého a druhého stupňa absolvovalo plavecký výcvik.

Pri hodnotení klasifikácie na konci školského roka sme mohli skonštatovať, že celková vedomostná úroveň žiakov sa oproti minulému roku zlepšila len veľmi málo. Slabšie výsledky bol v predmetoch slovenský jazyk, matematika ale aj v predmete fyzika..V tomto školskom roku robilo 9 žiakov opravné skúšky, ktorí na konci školského roka získali známku nedostatočnú. Na opravné skúšky sa dostavilo všetkých 9 žiakov, ktorí úspešne absolvovali opravné skúšky z matematiky a biológie..

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy. Na škole sme mali 5 tried, v ktorých boli žiaci, ktorí mali rozšírené vyučovanie športovej prípravy so zameraním na futbal. Výučba športovej prípravy prebiehala v spolupráci s FK INTER Bratislava.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 31. 8. 2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	33	0	-	-	2	31	2	-	-
2.	1	19	3	-	-	1	19	3	-	-
3	1	18	2	-	-	1	17	2	-	-
4.	1	17	2	-	-	1	17	2	-	-
5.	2	26	2	-	-	1	26	3	-	-
6.	1	19	2	-	-	1	19	2	-	-
7.	1	23	2	-	-	1	20	2	-	-
8.	1	18	7	-	-	1	18	7	-	-
9.	1	14	1	-	-	1	14	1	-	-
Spolu	9	187	22	3	68	9	183	23	3	68

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
46	46 / 54%	-	-	
33*	55/45 %*	-	-	2*

* - skutočný nástup žiakov po 1.9.2011

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy – 2011/2012

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ	
	Gymnázia	Stredné odborné školy*

Neprospeli z 1 a 2 predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neprospeli z viac predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neprospeli spolu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkový študijný priemer	1,11	1,40	1,66	1,47	1,5	1,67	1,86	2,19	1,93	1,64

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny	2	0	0	0	18	2	0	0	0	22
Pochvala riaditeľ						1	0	0	0	1
Knižná odmena	31	4	3	2	2	3	6	2	5	58
Spolu	33	4	3	2	20	6	6	2	5	81
Pokarhanie triedny	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Pokarhanie riaditeľ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Spolu			2	3	1	4	4	2	1	17

Znížené známky zo správania

Stupeň 2	-	-	-	-	1	-	3	4	1	9
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Stupeň 4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Spolu	-	-	-	-	1	-	3	4	3	11

Dochádzka

Ospravedlnené hod.	2952	3752	1849	1754	1886	1761	1697	1357	1176	18184
Neospravedlnené h..	0	0	0	0	25	7	7	53	67	621
Ospraved. h.. na žiaka	95,22	197,74	108,76	103,17	72,53	92,68	77,13	79,82	84,00	99,36
Neospravedlnené h.. na žiaka					0,96	0,36	0,31	3,11	4,78	3,36

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SjaL	Cj1	Cj2	D	Geo	Ov	M	F	Ch	Bio	Tchv. aleboTBZ	Vv	Hv	Tv	Nv/Ev	Ø triedy
5.	5.A	2,00	1,43	0	0	1,57	0	2,43	0	0	1,78	0	1,61	1,00	1,04	0	1,60
6.	6.A	2,37	1,79	1,89	2,00	1,58	1,63	2,68	0	0	1,84	0	1,00	1,00	1,11		1,71
7.	7.A	2,35	2,30	2,10	2,22	1,95	1,95	2,80	2,15	2,05	1,90	0	1,30	1,15	1,10		1,94
8.	8.A	2,56	2,56	2,06	2,33	2,44	2,39	3,06	2,72	2,28	2,17	0	1,39	0	1,56		2,29
9.	9.A	2,79	2,07	0	2,21	2,36	1,71	2,50	2,43	2,36	1,86	0	1,64	1,00	1,23		2,01
Ø jedn. predmet.		2,41	2,03	2,01	2,19	1,98	1,92	2,67	2,43	2,19	1,91	0	1,39	1,03	1,20		1,67

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. stupňa

Predmety	SJL	ANJ	MAT	Prírod.	Vlastiv.	HV	VV	TV	Ø triedy
1.ročník	1,32	1,20	1,23	1,13	0	1,00	1,00	1,00	1,22
2. ročník	1,78	1,83	1,28	1,11	0	1,00	1,00	1,00	1,11
3. ročník	1,87	1,80	1,73	1,80	1,73	1,00	1,00	1,00	1,39
4. ročník	1,75	1,50	1,81	1,25	1,50	1,00	1,00	1,00	1,43
Ø jedn. predmet.	1,66	1,66	1,57	1,25	1,35	1,21	1,13	1,03	

e.2. II. stupeň základnej školy

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	14	14	57,50	63,94	54,50	61,14

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	21	zamestnanci ŠKD	3
Z toho PZ*	16	Z toho PZ	3

Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	15	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	1
- špeciálny pedagóg	1	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	5	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky	
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.+ výdajňa v MŠ Letná a Teplická	4+3
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	10
Spolu počet zamestnancov	21+3+22+7		
ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ			
Celkový počet zamestnancov	53		
zamestnancov školy počet PZ			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich arobácia

ZŠ s MŠ Riazanská

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie – funkcia
Ing. Emília Pošvancová	VŠP Nitra	riaditeľka
Mgr. Zuzana Rauová	SJL - VV	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Marián Trojčák	M-Geo	zástupca riaditeľa školy od 01.07.2010
Mgr. Jana Tomašovičová	1.stupeň	Učiteľka ZŠ
Mgr. Zuzana Trojčáková	1. – 4. roč. ZŠ	Učiteľka ZŠ
Mgr. Miroslav Deglovich	1. – 4. roč. ZŠ	Učiteľ ZŠ
Kamila Čajdová	1. – 4. roč. ZŠ	Učiteľka ZŠ
Mgr. Anna Koňušáková	1. – 4. roč. ZŠ	Učiteľka ZŠ
Mgr. Zuzana Homolová	SLJ – D	učiteľka ZŠ
Mgr. Jana Dekánková Fančovič	HV-ANJ	učiteľka ZŠ
Mgr. Katarína Čuntalová	D-ON	Učiteľka ZŠ
Mgr. Anna Trstenská	TV	Učiteľka zŠ
Mgr. Peter Andrejko	TV	Učiteľ ZŠ

Mgr. Eva Laswe	Ang.j	Učiteľka ZŠ
Mgr. Zuzana Petrílková	M - Inf	učiteľka ZŠ výchovný poradca
Ing. Renáta Mikulová	NV	učiteľka ZŠ
Bc. Lucia Masaryková	ŠpJ	učiteľka ZŠ

Vychovávateľky ŠKD

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie - funkcia
Margita Banášová	Vychovávateľstvo	vychovávateľka
Eva Žalmanová	učiteľstvo MŠ, vychovávateľstvo	vychovávateľka
Eva Lukscheiderová	Pr. – Tch.v	vychovávateľka

Tréneri

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie - funkcia
Mgr. Peter Andrejko	tréner II. triedy – lic. B	tréner
Mgr. Anna Trstenská	Plavecký výcvik	tréner

MŠ Letná

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie - funkcia
Jana Grillová	učiteľstvo MŠ	zástupkyňa riaditeľa
Anna Devečková	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Zlatica Macháliková	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Monika Shotterová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Zuzana Hnátová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Magdaléna Krížová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Jana Lomjanská	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Darina Lauková	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Darina Jurická	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Mária Paľová	učiteľstvo MŠ + prv.stup.	učiteľka MŠ

MŠ Teplická

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie - funkcia
-------------------	-----------	---------------------

Sabína Neumannová	učiteľstvo MŠ, rozš. štúdium špeciál. pedagogiky pre MŠ	zástupkyňa riaditeľa
Iveta Kúdelová	učiteľstvo MŠ, rozš. štúdium špeciál. pedagogiky pre MŠ	učiteľka MŠ
Eva Radnótiiová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Eva Tóthhová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Jana Lišková	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Kvetoslava Števlíková	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Věra Fechterová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ
Božena Falťanová	učiteľstvo MŠ	učiteľka MŠ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

Odbornosť vo všetkých predmetoch bola zabezpečená kvalifikovanými učiteľmi okrem predmetu :

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Počet hodín neodb. vyuč. daný predmet podľa úväzku
Chémia	1	4

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Pedagogickí zamestnanci si priebežne dopĺňajú svoju odbornú spôsobilosť rôznymi formami štúdiá. 85 % pedagogických zamestnancov sa v školskom roku zapojilo do vzdelávania Škola, ktorej to myslí, v spolupráci so združením Orava. Vzdelávanie sa uskutočnilo na pôde základnej školy. Učiteľka matematiky a zároveň výchovná poradkyňa je zapojená do národného projektu Modernizácia vzdelávania na základných školách, učiteľka telesnej výchovy získala kvalifikáciu trénera plávania.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

ZŠ s MŠ Riazanská

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí pre rodičov a deti MŠ	Jablko – citrón – Poist'ovňa Generali – doprava
Celoročný zber papiera	Vítanie jari na Kuchajde – pásma ľudových zvykov

Pravidelné návštevy večerných divadelných predstavení v SND, DPOH a Malej scéne	Spolupráca s CVČ - práca žiakov v keramickej dielni - počítačová grafika (v rámci VV)
Prezentácia tanečných, speváckych a recitačných programov v rôznych inštitúciách (Klub dôchodcov, Zväz protifašistických bojovníkov, Miss a boy	Spolupráca s vydavateľstvom Expres Publishing, Oxico, Macmillan, Longman (učebnice, pomôcky, metodická pomoc pri výuke cudzích jazykov)
Poriadanie výstav kníh na škole	
Miss a Boy – ObKS Vajnorská	Pravidelné návštevy žiakov v tematických expozíciách v SNM
Ukážková hodina anglického jazyka pod vedením britského lektora	Súťaž vo varení
Futbalový turnaj rodičov ZŠ a MŠ	Vítanie Mikuláša
Carnuntum – Rakúsko – exkurzia pre žiakov školy	Zapojenie žiakov 4. ročníka do medzinárodného výskumu čítania PIRLS
Exkurzie a návštevy historických pamiatok a expozícií v Starom Meste pre žiakov školy	Zapojenie sa a riešenie úloh korešpondenčného seminára z matematiky
	Športový deň- Challenge day
Svetový deň vody	Súťaž Povgesti o hradoch
Svetový deň zdravia	Noc v knižnici
Deň Zeme	LVVK
Svetový deň životného prostredia	Projekt: Enviromentálne učebňa
Deň španielskej kultúry	Škola, ktorej to myslí
Škola v prírode	
Plavecký kurz	

Údaje o aktivitách organizovaných materskými školami

K základnej škole patria aj MŠ Letná a MŠ Teplická. MŠ Letná mala v 5 triedach 112 detí, MŠ Teplická mala 4 triedy 86 detí. MŠ sú zamerané na pohybovú výchovu, environmentálnu výchovu a jazyky (anglický jazyk a jazyk španielsky), na ktoré nadväzujú aj na základnej škole. Týmto smerom boli zamerané aj konkrétne aktivity a činnosti a školský vzdelávací program predprimárneho vzdelávania. Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti bolo vytvárať u detí pozitívny, tvorivý a hodnotiaci vzťah k sebe, iným, rodine, umeniu, prírode, športu a životnému prostrediu. Učiteľka ZŠ hravou formou oboznamovala nové deti so základmi španielskeho jazyka a pokračovala s deťmi, ktoré sa oboznámili s týmto jazykom v predchádzajúcom roku. Deti sa oboznamovali aj s jazykom anglickým a prácou s počítačom. Deti z MŠ spoločne so žiakmi 1. stupňa súťažili v rôznych disciplínach na Olympijskom dni v areáli ZŠ. Obe MŠ uskutočnili predplaveckú prípravu pre detí a kurz korčuľovania.

Ďalšie informácie:

Viacere aktivity žiakov školy mali priaznivú odozvu u verejnosti . Svedčia o tom ďakovné listy, e - maily od Zväzu protifašistických bojovníkov, dôchodcov, organizátorov medzinárodného výskumu PIRLS, pozornosť zo strany španielskej ambasády a pod.

Škola v školskom roku 2011/2012 uskutočnila pri príležitosti 50. Výročia otvorenia slávnostnú akadémiu pre rodičov a širokú verejnosť. Slávnostná akadémia sa uskutočnila v kultúrnom stredisku a mala veľmi dobrú odozvu. Vystúpenia detí priaznivo prijímali rodičia a pozvaní hostia.

Výchovné a vzdelávacie koncerty, ktoré sa uskutočňovali na základnej škole mali veľmi pozitívny výchovný a vzdelávací proces v škole..

il) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Prírodovedné súťaže: ObK matematická olympiáda 2. miesto 8. ročník, ObK chemická olympiáda – 2 úspešní riešitelia. Iné súťaže: ObK olympiáda v Aj – 1. miesto; OK Európa v škole (výtvarná časť) – 2. miesto; OK Hviezdoslavov Kubín: I. kategória 3. miesto, II. kategória – 3. miesto, III. kategória – 2x 3. miesto, Krajské kolo Slávik Slovenska 1. miesto. Športové súťaže: stolný tenis – OK 1. miesto, cezpoľný beh 2.miesto, florbal – OK 1. miesto, Futbal OK 1. a 2. miesto, KK 1. miesto, hádzaná – OK 1. miesto, KK - 3. miesto, gymnastika chlapci – OK 2x 1. miesto, KK – 2. miesto, gymnastika dievčatá – OK 3. miesto, šplh – 3. miesto, volejbal – 2. miesto.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Charakteristika
SPRÁVAJ SA NORMÁLNE	Od 2005	Každoročná aktivita	Riešenie modelových situácií správania
Environučebňa	2011	2012	Stavba environučebne
Rekonštrukcia multimedálnej učebne	2012	2012	Zisk finančných prostriedkov rodičia, sponzori
Projekt OFDM	Február 2012	Jún 2012	Zisk finančných prostriedkov na zorganizovanie Olympijskeho festivalu deti v miestnej časti Bratislava Nové Mesto
Projekt Čo vidíme za oknami školy	2012	2012	Projekt v spolupráci s miestnou časťou MÚ, výtvarná súťaž pri príležitosti Dňa Zeme
Zelená škola	2011	2013	Zapojenie sa do projektu Zelená škola na získanie certifikátu

Ďalšie informácie:

Projekty sú spestrením výchovno – vzdelávacieho procesu. Nabádajú pedagógov i žiakov k väčšej aktivite, rozširujú obzor poznania, motivujú žiakov k učeniu sa cudzích jazykov. Niektoré projekty vyžadujú kreativitu a samostatnosť ich realizátorov. Okrem nadobudnutia vedomostí a informácií pomáhajú získavať aj vzťah k prírode. Aktivity projektov, ich zverejňovanie a publikovanie, propagácia výsledkov pomáhajú vytvárať tvorivú atmosféru na škole.

Projekt „Zelená škola“ pomohol vytvárať pozitívny vzťah k prírode a zvieratám, ako aj skvalitniť životné prostredie.

1) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. 1)

Škola má veľmi dobré priestorové podmienky. Okrem klasických kmeňových tried sú to odborné učebne:

- Učebňa pre hudobnú výchovu
- Učebňa pre anglický jazyk – jazykové laboratórium
- Školská kuchyňa a jedáľnička na vyuč. špeciálnej prípravy dievčat
- Knižnica
- Veľká a malá telocvičňa, posilňovňa
- Školský športový areál s prístavbou Školák klubu
- Počítačová učebňa
- Konferenčná miestnosť

Na škole sú kabinety:

- chemický
- prírodopisný, zemepisný, dejepisný, výtvarnej výchovy
- cudzích jazykov

- slovenského jazyka
- kabinet výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga a psychológa
- kabinet pre 1. stupeň
- kabinet Tv

Odborné učebne a kabinety sú dobre vybavené učebnými pomôckami a prístrojmi, ktoré sa snažíme postupne podľa možností dopĺňať a modernizovať tak, aby sme mohli v plnom rozsahu plniť učebné plány a učebné osnovy v jednotlivých predmetoch.

Pre športové aktivity sú vytvorené výborné priestorové a materiálne možnosti tým, že je možné využívať veľkú i malú telocvičňu a posilňovňu v prístavbe Školak klubu, ako aj športový areál na futbal, hádzanú, basketbal, volejbal, hokejbal a ľahkú atletiku.

Ostatné odborné učebne sú vybavené štandardne, aby mohli splňať svoj účel.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy .

Finančné usporiadanie :

V súlade so zákonom NR SR č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov prebehlo dňa 9. februára 2012 finančné vysporiadanie vzťahu organizácie k rozpočtu mestskej časti Bratislava – Nové Mesto.

1. Dotácia rozpočtových prostriedkov

(v EUR)	Poskytnutá dotácia	Vrátená	Skutočná dotácia
Prenesené kompetencie	260.845,00	0,-	260.845,00
Originálne kompetencie	315.085,54	0,-	315.085,54
Vlastné zdroje	129.704,33	36,10	129.668,23
Dotácia za BSK	1.400,00	0,-	1.400,00
Mimorozpočtové prostriedky	19.805,14	0,-	19.805,14
z toho:			
- plavecký výcvik	300,-	0,-	300,-
- lyžiarsky výcvik	862,94	0,-	862,94
C e l k o m	726.840,01	36,10	726.803,91

Organizácia vrátila nevyčerpanú dotáciu z vlastných príjmov vo výške 36,10 Eur na účet MÚ dňa 31.12.2011.

II. Čerpanie rozpočtových prostriedkov

(v EUR)	Rozpočet	Čerpanie
Mzdy, platy, služobné príjmy	377.117	368.676,44
Poistné a príspevok do fondov	135.869	130.162,97
Tovary a služby	192.226	225.506,90
Bežné transfery	580	2.457,60
Kapitálové výdavky		
C e l k o m	705.792	726.803,91

III. Plnenie príjmov

(v EUR)	Rozpočet	Predpis príjmov	Odvod príjmov	Rozdiel
	117.676	132.179,81	132.179,81	0,-

IV. Rozpočtové opatrenie

Na povolenie prekročenia zvýšených výdavkov bolo vydané rozpočtové opatrenie starostu Mestskej časti Bratislava- Nové Mesto č. 28 zo dňa 14.11.2011 a č. 37 zo dňa 30.12.2011.

V. Stav pohľadávok

Celkový stav pohľadávok k 31.12. 2011 je vo výške **108,20 Eur**:

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| - z toho: vyrovnanie účtu ŠJ | 55,79 Eur |
| - z toho: nedoplatky na strave | 52,41 Eur |

VI. Stav záväzkov

Celkový stav záväzkov k 31.12. 2011 je vo výške **36.719,36 Eur**:

Z toho:

- | | |
|----------------------|----------|
| - neuhradené faktúry | 65,07Eur |
|----------------------|----------|

- nevyčerpané dovolenky 2011	17.740,02 Eur
- preplatky na strave	1.903,42 Eur
- nevyfaktúrované dodávky k 31.12.2011	15.235,90 Eur
- záväzky zo SF	1.774,95 Eur

Vzdelávacie poukazy

Príjem v roku 2011 5.220 Eur

Čerpanie v roku 2011:

- mzdy vedúcim krúžkov	2.347,00 Eur
- spotrebný materiál	318,84 Eur
- vstupenky na kultúrne podujatie	179,50 Eur
- zariadenie do environmentálnej učebne	429,00 Eur
- úhrada energií	1.009,00 Eur
- všeobecné služby (maľovanie triedy)	918,68 Eur
- motorový olej do pily	17,98 Eur

Z príspevkov rodičov do fondu RZ boli financované, predmetové súťaže a olympiády, korešpondenčný seminár, nákup učebných pomôcok, nákup literatúry do školskej knižnice,

nákup kníh na koncoročné ocenenie najlepších žiakov, darčeky k Mikulášu a MDD, príspevok do školy v prírode a na lyžiarsky kurz, a na rôzne kultúrne akcie.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: Na základe rozhodnutia starostu MČ Bratislava–Nové Mesto Mgr. Rudolfa Kusého, sme obdržali finančný príspevok – dar v sume 300,00 €, - Sk na uskutočnenie plaveckých výcvikových kurzov pre deti MŠ Letná a dar v hodnote 862,94 Eur na uskutočnenie lyžiarskeho výcviku pre žiakov ZŠ.

n) Silné a slabé stránky školy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
☐ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ☐ zvyšovanie kvalifikovanosti pedagógov prostredníctvom externých foriem štúdia ☐ kvalifikovanosť pedagógov na výučbu cudzích jazykov, ktorí sa pravidelne zúčastňujú kurzov určených pre učiteľov cudzích jazykov ☐ vyučovanie španielskeho jazyka za materiálne – technickej pomoci splnomocnenca pre vzdelanie španielskeho veľvyslanectva (učebnice, učebné pomôcky a materiály, odborné školenia a semináre aj v zahraničí) ☐ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP- Špeciálny pedagóg v škole ☐ dosť veľké percento žiakov s trvalým bydliskom v inej mestskej časti a mimo Bratislavy ☐ zapájanie sa do projektov (vid' tabuľky) ☐ aktivity so zahraničnými partnerskými školami ☐ veľmi priaznivé výsledky v športových súťažiach a jazykových	☐ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov, nemožnosť motivovať aktivitu pracovníkov finančne, formou osobných príplatkov ☐ nedostatok financií na zveľadenie interiéru ako aj exteriéru školy ☐ absencia vonkajšieho oplotenia z prednej časti budovy (chodník pred školou a príslušné trávniky slúžia zároveň ako verejný priestor) ☐ vzhľadom na športovú orientáciu žiakov poklesol záujem o prírodovedné predmety (matematika) - bude nevyhnutné prijať opatrenia v rámci predmetových komisií, nájsť východiská a formy na zlepšenie výsledkov (individuálny prístup zameraný na kreativitu, motivačný bodový systém hodnotenia žiakov, individuálne úlohy, poskytnúť možnosť čo najväčšiemu počtu žiakov hlavne vyšších ročníkov pracovať v záujmových krúžkoch zameraných na matematiku ☐ vysoký počet vymeškaných hodín – zabezpečiť okamžitú informovanosť rodiča o absencii dieťaťa, operatívne zrýchliť komunikáciu s rodičmi resp. zákonnými zástupcami , sociálnym kurátorom , psychológmi, popřípade pediatrom za účelom prijatia opatrení

olympiádach ☐ viacročné úspešné umiestnenie absolventov 9. ročníkov prevažne na gymnáziá a stredné odborné školy je dôkazom systematickej prípravy a správnej profesijnej orientácie	
PRÍLEŽITOSTI ☐ veľmi dobrý prístup od cestných komunikácií ku škole a od MHD ☐ výborné podmienky pre vzdelávanie žiakov ☐ optimálny počet žiakov v triedach ☐ výborné podmienky na rozvoj telesnej kultúry na športoviskách pri škole ☐ blízkosť plavárne, športového štadiónu, areálu jazera Kuchajda a iných profesionálnych športovísk ☐ veľmi dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ☐ spolupráca s vedením ŠK Inter, Školak klubom, Karate klubom, Španielskym veľvyslanectvom, Zväzom protifašistických bojovníkov, Klubom dôchodcov, Miestnou knižnicou a mnohými inými inštitúciami	RIZIKÁ ☐ nepriaznivý demografický vývoj ☐ nedostatok finančných prostriedkov ☐ tesná blízkosť školy pre mimoriadne nadané deti ☐ odliv žiakov na súkromné gymnázium vo ôsmom a nižších ročníkoch bez prijímacích skúšok ☐ nevyhovujúci stav niektorých častí budovy školy

o) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Napriek polohe školy pri frekventovanej komunikácii je prevažná väčšina tried oknami situovaná do tichého areálu školského dvora s peknými slnkom presvetlenými triedami s okennými žalúziami. Priebežne a podľa finančných možností maľujeme triedy i vnútorné priestory a miestnosti vybavujeme novým - veku a vzhľadu žiakov primeraným školským nábytkom.

Počet žiakov v triedach je optimálny, čím sa znižuje nervozita a podráždenosť žiakov. Počas veľkých prestávok pri vhodnom počasí sú žiaci na čerstvom vzduchu v areáli vonkajších priestorov Školak klubu, kde môžu pod dozorom učiteľov športovať. Školské športoviská v exteriéri sa intenzívne využívajú na hodinách telesnej výchovy, ale aj na iných vyučovacích hodinách.

Dĺžka prestávok na zrekreovanie a prípravu na vyučovacie hodiny je upravená tak, aby žiaci mali dost času na konzumáciu desiaty a obeda. Je možné využiť aj bufet na škole. Žiaci športových tried majú jedálny lístok kaloricky posilnený. Žiaci 1. stupňa chodiaci do ŠKD využívajú triedy na mimovyučovaciu činnosť.

V škole je zriadená ranná smena vychovávateľiek ŠKD denne od 6,30 hod do 7.45 hod. pre žiakov, ktorých rodičia začínajú v zamestnaní skôr, ako o 7.45 hod. ŠKD ďalej pokračuje v činnosti po skončení vyučovania v jednotlivých triedach a končí svoju činnosť denne o 17,30 hod. Rekreačnú činnosť praktizujú v priestoroch vonkajšieho školského areálu, kde im vďaka oploteniu nehrozí kolízia s dopravným prostriedkom, či vplyv negatívnych živlov s ktorými majú niektoré bratislavské mestské časti problémy. Do ŠKD majú možnosť chodiť aj žiaci 2. stupňa podľa potreby a záujmu. Športovci, využívajúci telocvičňu a príslušné priestory, majú možnosť sa po skončení tréningu podľa potreby osprchovať.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Spolupráca so Školak klubom

- spoločné organizovanie športových akcií a súťaží (stolnotenisový , nohejbalový a futbalový turnaj)
- Challenge day, MDD, turnaj rodičov ZŠ a MŠ vo futbale ...)
- spoločné využívanie športových priestorov (malá telocvičňa, veľká telocvičňa, posilňovňa, squash a celý vonkajší areál)

V školskom roku 2011/2012 pracovali na škole tieto záujmové krúžky :

- Angličtina pre 1. stupeň
- Konverzácia v anglickom jazyku
- Krúžok priateľov matematiky

- Počítačový krúžok
- Slovenčina na slovíčko
- Krúžok mladých žurnalistov
- Pohybové hry I. stupňa

Žiaci ŠKD majú každodenne k dispozícii školský areál a podľa potreby aj Školak klub, kde sa môžu odpoľudnia v rámci rekreačnej činnosti hrať a športovať.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Škola poskytuje žiakom ZŠ, ako aj deťom MŠ stravovacie služby. V materských školách sú zriadené výdajne stravy v ktorých deti dostávajú desiatu, obed a olovrant. V základnej škole je žiakom umožnené obedovať v školskej jedálni. Okrem toho môžu využívať služby školského bufetu. Školáci majú možnosť navštevovať školský klub detí. V odpoľudňajších hodinách žiaci pracovali vo vyššie uvedených záujmových krúžkoch.

Záujemcom z radov rodičov prenajímame telocvične a športové priestory.

Zájemcovia z radov rodičov sa zúčastnili a pomáhali pri realizácii niektorých kultúrnych vystúpení žiakov a oslave niektorých sviatkov

Rodičia MŠ za zúčastňovali sezónnych brigád na zveľadení okolia, spolupracovali s učiteľkami MŠ pri nákupe hračiek a kancelárskych potrieb. V záujme skrášlenia exteriérov ZŠ a MŠ sa rodičia aktívne podieľali na náterových prácach.

Záver:

V II. polroku sme sa zamerali na integrované projektové vyučovanie. Takéto vyučovania boli zamerané na Deň Zeme a Deň španielskej kultúry. Zapojili sme sa do projektu Detský čin roka, Správaj sa normálne (projekt s políciou), Olympijský festival detí a mládeže Slovenska. Projektovou metódou sme uskutočnili i Pasovanie prvákov do žiackeho cechu.

Výsledky inšpekcie – inšpekciu nemala ani ZŠ, ani MŠ.

V širokom zábere činností školy je evidentná podpora usmerňovanie a pomoc zo strany zriaďovateľa Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto.

V oblasti ekonomickej je konkrétna, priehľadná a dynamická. V pedagogickej oblasti je rozvinutá metodická činnosť, ktorú zabezpečujú pracovníci referátu školstva, kultúry a športu MÚ.

Citeľná je aj aktívna spolupráca a pomoc poslancov Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto. Veľkým prínosom pre žiakov boli podujatia a mnohé súťaže, ktoré poriadala MČ.

Žiakom – účastníkom plaveckého výcvikového kurzu značne pomohol finančný príspevok od starostu MČ, čím sa zvýšil počet účastníkov..

Veľmi priaznivo na verejnosť zapôsobila finančná podpora na nákup školských pomôcok pre budúcich prvákov, ktorú obdržali všetci predškolační s trvalým bydliskom v našej MČ, ako aj knižné dary pre každého prváka od starostu MČ.

Oceňujeme ochotu v rámci vzájomnej spolupráce všetkých zamestnancov Miestneho úradu Bratislava – Nové Mesto.

Východiská pre budúci školský rok

Vytvoriť „Otvorenú školu ako učiacu sa spoločnosť“ prostredníctvom Formálneho vzdelávania – (MŠ, I. stupeň, II. stupeň, ŠKD) a Neformálneho vzdelávania (vytvorením Regionálneho vzdelávacieho centra).

Zaviesť: - inovačné metódy učenia – zážitkové učenie, zavedenie rannej komunity pre pozitívne naladenie sa na začínajúci sa deň (aj v MŠ), zavedenie sociálnych zručností (aj v MŠ), pracovať s denným programom (mapa mysle), zavedenie HEVI KLUBU – mimoškolného zážitkového čítania, zaviesť blokovo vyučovanie na I. stupni, pokračovať v projektovom vyučovaní, zavedenie integrovaného projektového vyučovania medzi prvým a druhým stupňom a zážitkovým učením privádzať žiakov k pozitívnemu mysleniu, pokračovať vo výučbe 2 cudzích jazykov a v spolupráci s International House Bratislava Cambridge ESOL Centre získavať cambridžské certifikáty. Zavedenie 3 cudzieho jazyka ako nepovinný predmet – nemecký.

Vytvorenie športovej triedy a zavedenie predmetu teória športu, v MŠ pokračovať v predprípravke „Ja som mladý futbalista“.

V spolupráci s parlamentom mladých pracovať na interných projektoch (akadémie, oslavy učenia, noc s Christianom, mladý prieskumník, svetlonos, začíname v tvorivých dielniach) aj v spolupráci s MŠ.

PROJEKTY:

- Škola, ktorej to myslí – v spolupráci do Združení Orava, Myslíme globálne, formujeme názory a postoje žiakov v oblasti rozvojovej pomoci – spolupráca so Slovak Air pre medzinárodnú a rozvojovú spoluprácu, Zelená škola – prostredníctvom environmentálnej výchovy v spolupráci s miestnym úradom vytvoriť náučný chodník, Otvorená škola oblasť športu, pre rodičov a širokú verejnosť, zavedenie Dňa otvorených dverí, blokovo a projektovo vyučovania aj v MŠ, Zavedenie mesačných listov pre rodičov – slovné hodnotenia žiakov,
- Vytvorenie sekcie riadenia, MZ, PK tak, aby sa skvalitnil vyučovací proces, štvrťročné písomné previerky s dôkladnou javovou analýzou a opatreniami na zlepšenie stavu, Kontinuálne vzdelávanie pre pedagogických pracovníkov, Pokračovať v počítačovej gramotnosti od 1. ročníka,
- Vytvoriť novú prírodovednú učebňu, dobudovať triedy pre ŠKD so samostatným vchodom, skvalitniť riadiacu kontrolnú činnosť, zakúpiť interaktívne tabule postupne do jednotlivých tried. Do každej triedy namontovať počítač s internetom a spätným projektorom ,

- Zlepšovanie imidžu školy prostredníctvom vydávania propagačného materiálu, spolupracovať s miestnymi a regionálnymi médiami,
- Zapojenie sa do súťaží, olympiád na základe vyhlasovania metodických centier, miestneho úradu, a iných orgánov miestnej či štátnej správy.

EKONOMIKA – naďalej sledovať finančné analýzy a upravovať financie tak, aby boli v súlade s rozpočtovými pravidlami. Vydať chýbajúce vnútorné smernice a vytvoriť nový pracovný poriadok v spolupráci s odborovou organizáciou na základe nového zákonníka práce. Vydať nový prevádzkový poriadok tak, aby zodpovedal hygienickým požiadavkám hlavného hygienika mesta Bratislavy.