



ZADANIE 10

SZKOLNE OBCHODY MIĘDZYNARODOWEGO DNIA TOLERANCJI I PRAW DZIECKA

Zadania niezbędne do wykonania:

1. Organizacja apelu w celu przedstawienia historii oraz podstawowych idei związanych z Międzynarodowym Dniem Tolerancji oraz genezą ustanowienia Konwencji o Prawach Dziecka.
2. Wykonanie tablic poglądowych i rozwieszenie ich na korytarzach szkoły.
3. Organizacja imprezy ogólnoszkolnej.
4. Przygotowanie scenariuszy i przeprowadzenie lekcji tematycznych w klasach.
5. Wykonanie przez uczniów plakatów oraz formułowanie haseł promujących tolerancję.
6. Prezentacja multimedialna o prawach dziecka i konwencji o prawach dziecka.
7. Przygotowanie oprawy słowno-muzycznej.

Obchody całego dnia rozpoczęły się apelem inauguracyjnym imprezę, na którym uczniowie poznali najważniejsze idee oraz historię powstania Międzynarodowego Dnia Tolerancji. Poznali podstawowe obszary w życiu różnych społeczności, w których wymagana jest postawa tolerancji. Z treścią pojęcia „tolerancja” nieodłącznie wiążą się podstawowe i niezbywalne prawa każdego człowieka. Dlatego też drugim modulem apelu był wstępny rys dotyczący praw człowieka, dziecka oraz genezy ustanowienia Konwencji o Prawach Dziecka. Przedstawiane treści zostały wzbogacone stosownymi planszami i barwnymi fotosami.

Po apelu uczniowie udali się do sal lekcyjnych gdzie uczestniczyli w specjalnych zajęciach prowadzonych przez wyznaczonych nauczycieli według wcześniej przygotowanych scenariuszy, z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych, które poszczególne klasy otrzymały na apelu od organizatorek imprezy.

Kolejna część imprezy odbyła się w sali gimnastycznej. Po odbytych zajęciach edukacyjnych wszyscy zgromadzili się aby uczestniczyć w różnych formach prezentacji dotyczącej omawianej tematyki.

W tym miejscu uczniowie mogli podzielić się tym, czego dowiedzieli się o tolerancji w czasie półtoragodzinnych zajęć a także zaprezentować własne hasła, rymowanki, plakaty i prace plastyczne traktujące o tolerancji i uznawaniu praw innych ludzi do odmienności.

Prowadzący roztoczyli przed uczniami wizję zunifikowanego świata w którym wszystko i wszyscy są jednakowi pod każdym względem: wyglądu, charakteru, kultury, gustu, koloru skóry itd. Wszyscy przyznali że byłaby to przerażająca rzeczywistość.



Jednak są też i tacy, którzy niechętnie odnoszą się do różnorodności, która ich otacza. Przejawy tej niechęci bywają różne. Uczniowie zastanawiali się jak rozpoznać nietolerancję w szkole, na podwórku, wśród rówieśników i jak jej przeciwdziałać.

Uświadomili sobie, że brak tolerancji prowadzi do agresji, nienawiści, dyskryminacji i wojen a tolerancja skłania do takich zachowań jak: ciekawość innymi ludźmi, przyjaźń, życzliwość i najważniejsze: szacunek okazywany drugiemu człowiekowi.

Następnie uczniowie obejrżeli prezentację multimedialną o prawach dziecka. W toku prezentacji uczniowie poznali treść i istotę podstawowych praw człowieka w tym praw dziecka oraz najważniejsze dokumenty stojące na straży poszanowania tych praw. Dowiedzieli się, że w wielu rejonach świata dzisiaj te prawa są łamane a dzieci doznają krzywd i cierpienia.

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA

/wybrane artykuły kredką i wierszem pisane/



Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
a szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.



Mogą uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka.
Jmam prawo sam wybierać z kim się będę bawić.



Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.



Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać.
I każdego mogę zawsze na ratunek wyzwać.



Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.



Mogą żądać, żeby każdy uznał moje prawa.
A gdy różni się od innych, to jest moja sprawa.

Rozumiem

Ostatnia część imprezy była przeznaczona na ekspresję i ewaluację. Prowadzący przeprowadzili z uczniami ćwiczenia utrwalające i sprawdzające poznane treści. Były wśród nich dobieranki dotyczące praw i obowiązków, krzyżówki, wykreślanki, rebusy. Prezentacja przygotowanych haseł promujących tolerancję i respektowanie praw w formie skandowania, rapowania lub melorecytacji zrobiły naprawdę mocne wrażenie. Całość imprezy była wzbogacona o środki wizualne takie jak plakaty, plansze, etykiety, prezentację multimedialną oraz przeplatana deklamacją i śpiewem okolicznościowych utworów.



Główne cele zrealizowane poprzez działania szkolne:

1. Uświadomienie uczniom czym jest tolerancja oraz czym są prawa każdego człowieka i dziecka.
2. Znalezienie przyczyn nietolerancji;
3. Identyfikacja objawów nietolerancji w najbliższym otoczeniu, codzienności szkolnej.
4. Wzbudzenie refleksji nad naszymi postawami wobec "innych".
5. Kształtowanie właściwych postaw, sprzyjających harmonijnemu współzyciu w każdej społeczności.
6. Promowanie tolerancji i szacunku oraz przyjaźni, życzliwości do ludzi.

Celowo zaplanowane działania praktyczne spowodowały, że uczniowie zostali w maksymalnym stopniu włączeni zarówno w działania poprzedzające jak i w sam przebieg imprezy. Wszystkie punkty imprezy były bardzo atrakcyjne co przełożyło się na duże zaangażowanie uczniów. Założone cele zostały osiągnięte.