

Súkromná stredná športová škola - ELBA, Smetanova 2, Prešov

Program digitálnej transformácie školy 2021-2025



V Prešove dňa 21. 02. 2022

Vízia digitálnej školy

Formulácia vízie

Digitálnou transformáciou k rozvíjaniu digitálnych kompetencií všetkých aktérov našej školy a vybudovaniu školy digitálnej excelencie, v ktorej dominuje humánný prístup a kvalita flexibilného vzdelávania.

Stav, vyhodnocovanie a aktualizácia vízie

Stav:	pracujeme
Začiatok realizácie:	15.3.2022
Najbližšia aktualizácia:	15.9.2022
Spôsob priebežného vyhodnocovania:	Selfie dotazník - raz ročne, vždy vo februári IT Fitness test - raz ročne, máj - jún Systém hospitácií a záznamov z nich - priebežne počas šk. roka

Tvorba a komunikácia vízie

Zapojení do tvorby:	Mgr. Juraj Skrip, riaditeľ školy Mgr. Ľuboš Zlatohlavý, zástupca riaditeľa školy PaedDr. Erika Petrašková, PhD., digitálny koordinátor, vedúca PK PVP PaedDr. Miriam Berezovská, predsedníčka Rady školy a vedúca PK J a SVP Mgr. Radoslav Kubánka, vedúci PK SRL a TSV PhDr. Miloslava Olearník Štefanová, výchovná poradkyňa ďalší pedagogickí zamestnanci školy
----------------------------	--

	Bude im vízia komunikovaná?	Ako im bude vízia komunikovaná?
Učitelia	áno	pracovné porady, stretnutia PK, MS Teams
Žiaci	áno	triednické hodiny, web stránka školy, školský časopis ELBACK
Rodičia	áno	triedne aktívy, web stránka školy, školský časopis ELBACK
Zriadovateľ	áno	gremiálna porada, web stránka školy, školský časopis ELBACK
Ďalší partneri školy	áno	web stránka školy

Analýza predpokladaných prínosov a rizík

	Očakávané prínosy:	Možné riziká:
Vedenie	1. prehľad o miere digitalizácie na škole, 2. plánovanie rozpočtových nákladov na zaobstaranie digitálnej techniky, 3. príprava učiteľov na plnenie akčného plánu	1. administratívna náročnosť vyhodnocovania, 2. nedostatočné finančné zdroje, 3. časové sklzy v plnení plánu digitalizácie

Vízia

Učítelia	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozvoj digitálnych kompetencií, 2. ďalšie možnosti osobnostného a profesijného rastu, 3. modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. časová náročnosť prípravy, preťaženie, 2. administratívna náročnosť zhromažďovania výstupov niektorých aktivít
Žiaci	<ol style="list-style-type: none"> 1. zvýšenie digitálnych kompetencií, 2. osobnostný rozvoj žiakov s dôrazom na požiadavky modernej spoločnosti, 3. aktivizácia žiakov, podpora ich schopností pracovať tímovo, komunikovať, učiť sa, kriticky myslieť, využívať digitálne technológie, spolupracovať pri riešení problémov 	<ol style="list-style-type: none"> 1. slabá vnútorná motivácia žiakov pracovať na svojom sebarozvoji, 2. neochota žiakov pracovať tímovo, 3. časový stres na vyučovacích hodinách

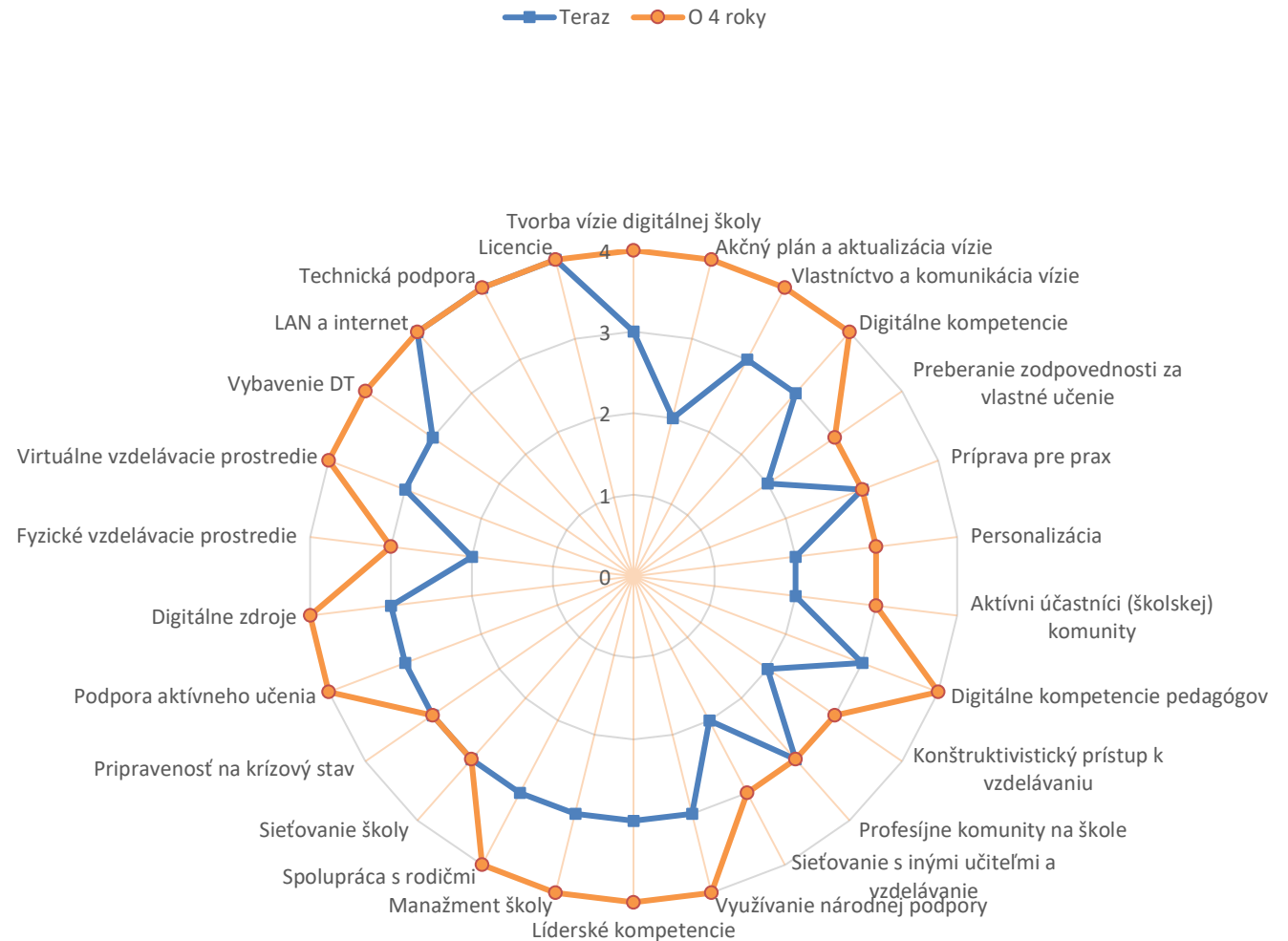
Vízia

		Teraz	O 4 roky
Vízia	Tvorba vízie digitálnej školy	3	4
	Akčný plán a aktualizácia vízie	2	4
	Vlastníctvo a komunikácia vízie	3	4
Žiaci	Digitálne kompetencie	3	4
	Preberanie zodpovednosti za vlastné učenie	2	3
	Príprava pre prax	3	3
	Personalizácia	2	3
	Aktívni účastníci (školskej) komunity	2	3
Učitelia	Digitálne kompetencie pedagógov	3	4
	Konstruktivistický prístup k vzdelávaniu	2	3
	Profesijné komunity na škole	3	3
	Sieťovanie s inými učiteľmi a vzdelávanie	2	3
	Využívanie národnej podpory	3	4
Vedenie	Lídorské kompetencie	3	4
	Manažment školy	3	4
	Spolupráca s rodičmi	3	4
	Sieťovanie školy	3	3
	Pripravenosť na krízový stav	3	3
Obsah	Podpora aktívneho učenia	3	4
	Digitálne zdroje	3	4
Prostredie	Fyzické vzdelávacie prostredie	2	3
	Virtuálne vzdelávacie prostredie	3	4
Dig. infraštruktúra	Vybavenie DT	3	4
	LAN a internet	4	4
	Technická podpora	4	4
	Licencie	4	4

Naše priority

1. Akčný plán a aktualizácia vízie
2. Preberanie zodpovednosti za vlastné učenie
3. Digitálne kompetencie pedagógov
4. Konštruktivistický prístup k vzdelávaniu
5. Podpora aktívneho učenia

Aktuálny a želaný stav našej školy



Vízia

		Ešte sme nezačali (1)	Máme prvé skúsenosti (2)	Nadobúdame istotu (3)	Sme inšpirácia pre iných (4)	
Vízia	Tvorba vízie digitálnej školy	Škola nemá vytýčenú víziu. Väčšina rozhodnutí je robená na základe minulosti alebo iba aktuálnej situácie.	Vedenie školy má predstavu o tom, kam by škola mala smerovať. Chýba jasná formulácia vízie.	Víziu školy vytvára úzke vedenie školy, je formulovaná jasne, do procesu tvorby nie sú zapojení ďalší aktéri.	Tvorba vízie je jednou z priorit vedenia, do procesu sú zapojení všetci relevantní aktéri vzdelávania.	
		Vízia zameriava školu na budúcnosť. Je to vzťažný bod, na základe ktorého sa v organizácii robia strategické rozhodnutia. Má potenciál zjednocovať členov organizácie. Ak ju škola alebo iná organizácia nemá, často funguje na princípe "vždy sme to tak robili" alebo "všetci to tak robia". Čo sa týka digitálnej školy, je potrebné mať vypracovanú víziu pre oblasti, ktoré sú obsahom ďalších rubriek.				
			Kde sme: 3	Kde chceme byť: 4		
	Akčný plán a aktualizácia vízie	Škola nemá sformulovaný akčný plán napĺňania vízie.	Niektoré kroky budúceho akčného plánu sú súčasťou iných školských plánov činností	Vytvárame akčný plán, vybrané časti už majú jasnú a konkrétnu formu, chýba kompletizácia celého akčného programu.	Napĺňanie vízie je pravidelne vyhodnocované, vízia a akčný plán sú priebežne aktualizované.	
		Aby bola vízia funkčná, je potrebné pretaviť ju do konkrétneho a realizovateľného akčného plánu. Akčný plán má jasne určovať priority a úlohy, časový harmonogram, kompetencie jednotlivých členov školy. Akčný plán spolu s víziou majú byť pravidelne vyhodnocované a aktualizované tak, aby sa zabezpečil kontinuálny rast školy.				
			Kde sme: 2	Kde chceme byť: 4		
Vlastníctvo a komunikácia vízie	Vedenie školy sa necíti kompetentné formulovať víziu školy.	Vízia je záležitosťou vedenia školy, ostatní členovia o vízii nevedia.	Vízia je záležitosťou vedenia a väčšina učiteľov. Každý z nich dokáže jednoducho formulovať víziu školy. Väčšina zamestnancov je s víziou stotožnená a podporuje jej napĺňanie.	Vízia je záležitosťou vedenia, väčšina učiteľov, každý ju dokáže jednoducho formulovať, je komunikovaná žiakom, rodičom a ďalším zúčastneným stranám. Tie sú zároveň súčasťou vízie.		
	Byť vlastníkom vízie znamená vnútorné presvedčenie, že vízia organizácie je aj mojou vlastnou víziou, že jej rozumiem a cítim vnútorný záväzok pracovať na jej naplnení. Je dôležité, aby sa všetci relevantní členovia organizácie stávali vlastníkami vízie. Osobitný ohľad je tejto otázke potrebné venovať v procese tvorby vízie, pri jej aktualizácii a pri prijímaní nových členov.					
		Kde sme: 3	Kde chceme byť: 4			

Vízia

Škola ako komunita aktérov	Žiaci	Digitálne kompetencie	Žiaci majú základné zručnosti potrebné pre prácu s počítačom a internetom. Nemajú však dostatočné digitálne kompetencie potrebné pre efektívnu prácu s informáciami a digitálnym obsahom, digitálnu komunikáciu a spoluprácu, vytváranie digitálneho obsahu, riešenie problémov a nerozumejú zásadám bezpečnosti.	Väčšina žiakov má základné zručnosti potrebné pre prácu s počítačom a internetom. Žiaci začínajú aktívne rozvíjať svoje digitálne kompetencie a v tomto smere sa zapájajú do rôznych podporných aktivít realizovaných na škole aj mimo školy (ICDL, IT Fitness test,...). Zároveň si uvedomujú, že pre efektívnu a bezpečnú prácu s počítačom a internetom je potrebné uplatňovať určité zásady.	Žiaci uplatňujú rozvíjané kompetencie pri práci s digitálnym obsahom a informáciami, digitálnej komunikácii a spolupráci, vytváraní digitálneho obsahu, riešení problémov a dbajú na bezpečnosť pri práci s počítačom a internetom. Ich digitálne kompetencie však nie sú plne rozvinuté v každej z daných oblastí.	Žiaci pri práci s počítačom a internetom aktívne využívajú rozvíjané digitálne kompetencie, ktoré uplatňujú pri práci s informáciami a digitálnym obsahom, digitálnej komunikácii a spolupráci, vytváraním digitálneho obsahu vrátane rešpektovania autorských práv a licencií, dokážu riešiť technické problémy a využívať digitálne technológie kreatívne pri riešení problémov, uvedomujú si riziká a dodržujú zásady bezpečnosti.	
		Digitálne kompetencie sú považované za základ pre úspech v 21. storočí, preto sú spolu s ďalšími kompetenciami radené aj ku kompetenciám 21. storočia. Digitálne kompetencie občanov, a teda aj žiakov, vymedzuje dokument DigCom 2.1., ktorý digitálne kompetencie rozdeľuje do 5 hlavných oblastí: informačná a dátová gramotnosť, komunikácia a spolupráca, vytváranie digitálneho obsahu, bezpečnosť a riešenie problémov.					
		Kde sme: 3			Kde chceme byť: 4		
		Preberanie zodpovednosti za vlastné učenie	Žiaci sú prevažne pasívnymi prijímateľmi informácií, nie sú na nich kladené reálne očakávania ohľadom veku, primeranej samostatnosti a zodpovednosti. Učitelia sú v role garanta poznania.	Nadaní žiaci sú podporení pri preberaní zodpovednosti za vlastné učenie na niektorých predmetoch.	Väčšina žiakov preberá zodpovednosť za svoje vlastné učenie, žiaci nie sú aktívni v učení svojich spolužiakov. Žiaci sa bežne stretávajú s bádáním alebo s prácou s otvoreným prístupom k informáciám. Formatívne hodnotenie je záležitosťou iba niektorých predmetov.	Žiaci sú aktívni vo vlastnom učení aj v učení svojich spolužiakov. Učiteľ je predovšetkým v role facilitátora a sprievodcu. Na všetkých predmetoch je bežné bádanie, práca s otvoreným prístupom k informáciám, formatívne hodnotenie (vrátane sebahodnotenia a rovesníckeho hodnotenia). Žiaci sú reálni spolutvorcovia vzdelávacieho obsahu, ich záujmy sú reflektované v školskom vzdelávacom programe.	
Preberanie adekvátnej zodpovednosti žiaka za svoje učenie sa je podmienené tým, že vo všetkých predmetoch sa realizuje bádateľsky orientované vyučovanie, pracuje sa s otvoreným prístupom k informáciám a vytvára sa priestor pre formatívne hodnotenie.☒							
Kde sme: 2			Kde chceme byť: 3				

Vízia

Príprava pre prax	<p>Školské kurikulum nereflektuje zvýšené nároky pracovného trhu na digitálne, informatické, jazykové, matematické kompetencie a mäkké zručnosti. Hlavnou funkciou sumatívneho hodnotenia je motivácia (negatívna aj pozitívna).</p>	<p>Školské kurikulum len málo (nárazovo) reflektuje zvýšené nároky pracovného trhu na digitálne, informatické, jazykové, matematické kompetencie a mäkké zručnosti. Hlavnou funkciou sumatívneho hodnotenia je pozitívna motivácia. Rozvíjanie digitálnych kompetencií je záležitosťou predovšetkým informatiky.</p>	<p>Školské kurikulum vo väčšine predmetov reflektuje zvýšené nároky pracovného trhu na digitálne, informatické, jazykové, matematické kompetencie a mäkké zručnosti. Sumatívne hodnotenie napomáha profesijnej orientácii žiaka. Rozvíjanie digitálnych kompetencií je záležitosťou viacerých predmetov. Žiaci sa občas stretávajú s riešením úloh z praxe.</p>	<p>Školské kurikulum je postavené tak, aby cielené a systemticky rozvíjalo informatické myslenie, matematické, jazykové myslenie, kompetencie žiakov a ich mäkké zručnosti naprieč všetkými predmetmi. Sumatívne hodnotenie je tzv. autentické, kde je žiak hodnotený za výkon, ktorý sa podobá na to, čo sa od neho bude vyžadovať v praxi (napr. rôzne študentské firmy, písanie projektov, riešenie reálnych problémov a ich následná prezentácia. Škola aktualizuje požiadavky praxe a inovuje svoj vzdelávací program.</p>	
	<p>Pre prípravu žiaka pre potreby praxe je potrebné: v predmete informatika rozvíjať informatické myslenie, klásť dôraz na rozvoj matematických kompetencií, pripraviť žiakov komunikovať v niektorom z cudzích jazykov, v rámci všetkých predmetov rozvíjať digitálne kompetencie a mäkké zručnosti (soft skills), sumatívne hodnotenie využívať pre objektívne posúdenie žiakov s vopred danou referenčnou hodnotou.</p>				
	Kde sme: 3		Kde chceme byť: 3		
Personalizácia	<p>Ideálom žiaka je "jednotkár". Nie sú vytvárané príležitosti, kde by sa mohli prejavovať rôzne silné stránky žiakov. Slabné stránky žiaka sú chápané negatívne. Žiak, ktorý má špeciálne výchovno vzdelávacie potreby je chápaný ako "ťažkosť".</p>	<p>Žiaci majú možnosť časť hodnotenia vo vybraných predmetoch získať za dobrovoľné aktivity. Je prítomná snaha pomenovať silné stránky žiakov. Učitelia podnecujú žiakov k zapájaniu sa do súťaží a voľnočasových aktivít naviazaných na školské vzdelávanie.</p>	<p>Na viacerých predmetoch majú žiaci vlastné portfóliá s vymedzeným rozsahom hodnotených vzdelávacích aktivít. Učitelia podporujú viaceré cesty k dosiahnutiu vzdelávacích cieľov. Je prítomná snaha pomenovať silné stránky žiakov, slabé stránky žiaka sa chápu ako výzva, ktorú je potrebné zvládnuť.</p>	<p>Žiaci sú vnímaní ako osobnosti, vo vzdelávaní sa pracuje s ich silnými aj slabnými stránkami, žiaci so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami sú inkluzívne začlenení do tried. Zájmy žiakov sú dôležitou informáciou, s ktorou sa pracuje. Personalizácia vzdelávania je intenzívne podporovaná digitálnymi technológiami.</p>	
	<p>Žiaci sa majú vzdelávať v súlade s ich osobnostnými danosťami a v súlade s ich aktuálnymi možnosťami a obmedzeniami, a to tým, že spoločne pracujeme na porozumení jeho silných a slabých stránok, kladieme dôraz na interdisciplinaritu a tímovú spoluprácu, v prípade neprítomnosti žiaka využívame potenciál hybridnej výučby.</p>				
	Kde sme: 2		Kde chceme byť: 3		

Vízia

	Aktívni účastníci (školskej) komunity	Na škole nie sú vytvárané možnosti pre zapojenie žiakov do budovania školskej komunity. Žiaci trávajú iba nutný čas v škole, nespolupracujú so žiakmi z iných ročníkov ani v rámci svojich tried.	Žiaci v rámci svojich tried spolupracujú nad rámec vyučovania. Aktivity sú zamerané na vlastnú triedu.	Žiaci bežne spolupracujú v tímoch aj nad rámec vlastných tried. Tímy sú zamerané na fungovanie školy a budovanie školskej komunity.	Na škole je vypracovaný systém zapájania žiakov do školskej komunity, školská komunita má presah do občianskej komunity cez rôzne prosociálne, environmentálne a iné aktivity. Vznikajú a sú podporené spontánne žiacke aktivity smerom dovnútra aj navonok.
		Žiaci sa stávajú aktívnou súčasťou (školskej) komunity tým, že im umožníme pracovať v tímoch aj mimo vyučovacích hodín, napr. tímová práca pri tvorbe školského podcastu, napĺňanie školského youtube kanálu v rámci "školského novinárskeho tímu", rôzne prosociálne aktivity a pod. Takto škola zastreší aj informálne vzdelávanie svojich žiakov.			
Učiteľia	Digitálne kompetencie pedagógov	Kde sme: 2		Kde chceme byť: 3	
		Učiteľia majú základné zručnosti potrebné pre prácu s počítačom a internetom. Neúčastňujú sa vzdelávania zameraného na rozvoj špecifických digitálnych zručností pedagógov.	Väčšina učiteľov má základné zručnosti potrebné pre prácu s počítačom a internetom. Na škole je niekoľko učiteľov, ktorí majú nadštandardné zručnosti, ostatní ich vnímajú ako "garantov" digitálnych kompetencií. Väčšina učiteľov nemá potrebu systematicky rozvíjať svoje digitálne kompetencie, v prípade potreby sa radia so skúsenejšími kolegami.	Učiteľia školy rozvíjajú svoje digitálne kompetencie, potrebujú sa však naučiť pravidelne ich vyhodnocovať pre dosiahnutie čo najvyššej úrovne v každej oblasti. V tomto smere sa zapájajú do aktivít typu certifikát ICDL, IT Fitness test a iné.	Učiteľia systematicky pracujú na rozvíjaní digitálnych zručností pedagógov. Digitálne technológie a kompetencie využívajú vhodne a efektívne pre profesijné zapojenie, pri práci s digitálnymi zdrojmi, vo vyučovaní, pri digitálnom hodnotení, podpore žiakov a ich digitálnych kompetencií. Učiteľia dokážu vyhodnotiť úroveň svojich vlastných digitálnych kompetencií a naplánovať kroky pre kontinuálne zlepšovanie sa.
Okrem všeobecných digitálnych zručností, ktoré vymedzuje dokument DigCom 2.1, potrebujú učiteľia rozvíjať špecifické digitálne kompetencie pre rozvíjanie digitálnych zručností žiakov a efektívne využívanie digitálnych technológií vo vzdelávaní. Digitálne kompetencie pedagógov opisuje a klasifikuje dokument DigComEdu ktorý 22 digitálnych kompetencií pedagógov zaraďuje do 6 hlavných oblastí: profesijné zapojenie, digitálne zdroje, výučba, digitálne hodnotenie, podpora žiakov, podpora digitálnych kompetencií žiakov.					
		Kde sme: 3		Kde chceme byť: 4	

Vízia

	Konštruktivistický prístup k vzdelávaniu	Väčšina učiteľov preferuje transmisívny prístup k vzdelávaniu, kde sú v role garanta poznania. Prevažujú presvedčenia o žiakoch ako o nedostatočne kompetentných pre iné spôsoby vyučovania, resp. o tom, že v aktuálnych podmienkach je transmisívny prístup jediný možný.	Učitelia občas experimentujú s konštruktivistickým prístupom, vnímajú ho ako prístup vhodný predovšetkým pre nadaných žiakov. Učitelia sú zameraní predovšetkým na náročnosť tohto prístupu a jeho neuskutočniteľnosť v daných podmienkach.	Časť učiteľov stabilne preferuje konštruktivistický prístup k vzdelávaniu, kde sú v role facilitátora a sprievodcu. Začínajú oceňovať jeho benefity aj pre žiakov, ktorých nevnímajú ako nadaných. Podmienky sa nijako zvlášť neriešia.	Väčšina učiteľov preferuje konštruktivistický prístup k vzdelávaniu, kde sú v role facilitátora a sprievodcu. Prevažujú presvedčenia o žiakoch ako o kompetentných a motivovaných pre takýto spôsob vyučovania. Hľadajú sa spôsoby, ako upraviť podmienky, aby sa takýto spôsob uplatňoval ľahšie.
		<p>Konštruktivistický prístup k vzdelávaniu je pojem, ktorý zastrešuje rôzne pedagogické prístupy a metódy, ktoré vychádzajú z konštruktivistického učenia. Môžeme ju charakterizovať takto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - človek sa učí tým, že svoje poznanie konštruuje vlastnou aktivitou, - nie je možné preniesť poznanie od jedného človeka k druhému bez aktívneho zapojenia toho, ktorý poznáva, - pre trvalé učenie je potrebné konštruovať nový poznatok tak, aby zmysluplne zapadol a prepojil sa s poznatkami, ktoré daný človek už má. <p>Podmienky, ktoré učitelia uvádzajú ako obmedzujúce takýto prístup na hodinách, sú veľký počet žiakov v triede, nedostatočné materiály, krátka časová dotácia, množstvo preberaného učiva.</p>			
		Kde sme: 2		Kde chceme byť: 3	
	Profesijné komunity na škole	Spolupráca medzi učiteľmi sa vyskytuje iba sporadicky, je zameraná skôr na administratívne veci, žiacke učenie sa spoločne rieši takmer výhradne na klasifikačných poradách.	V rámci predmetových komisií je spolupráca okrem administratívy zameraná aj na vzdelávacie ciele a ich naplnenie. Vedúci PK koordinuje s vedením školy riešenia v oblasti vzdelávania.	Okrem fungujúcej spolupráce v predmetových komisiách aktívnu úlohu zohráva triedny učiteľ. Sleduje a komunikuje ciele pôsobenie učiteľov v jeho triede. Na škole je rozvinutá odborná spolupráca medzi predmetovými komisiami.	Učitelia majú medzi sebou funkčné vzťahy, spoločne vytvárajú školské kurikulum, uprostred ich profesionálneho záujmu sú žiaci, vo vzťahu k nim si spoločne vytyčujú ciele a pracujú na ich naplnení. Bežné sú vyžiadane kolegiálne hospitácie. Budovanie profesijnej komunity na škole je podporené digitálnymi technológiami.
		<p>Jednou z efektívnych ciest vzdelávania učiteľov je budovanie profesionálnych komunít na škole (ďalej iba PKŠ). Znak školy, kde je PKŠ, sú nasledovné:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učители a ďalší pedagogickí zamestnanci sa vnímajú ako tím, - v rámci tohto tímu sa pravidelne stanovujú špecifické, merateľné, dosiahnuteľné, relevantné a sledovateľné ciele, - spoločne hľadajú najlepšie možnosti pre dosiahnutie cieľov s konkrétnymi triedami, - učители vyžadujú a dostávajú kvalitnú spätnú väzbu od kolegov a vedenia, - cieľom navštevovania externých vzdelávacích aktivít nie je len budovanie portfólia konkrétneho zamestnanca, ale aj rast celého tímu a naplnenie stanovených cieľov. 			
		Kde sme: 3		Kde chceme byť: 3	

Vízia

	<p>Sieťovanie s inými učiteľmi a vzdelávanie.</p>	<p>Väčšina učiteľov nie je aktívnou súčasťou žiadnej siete učiteľov mimo vlastnej školy. Učitelia chodia na vzdelávania z nutnosti, obsah vzdelávaní nie je strategicky vybraný.</p>	<p>Učitelia sa individuálne a viacmenej sporadicky zapájajú do komunikácie v rámci komunitných skupín, v pozícii účastníkov.</p>	<p>Na škole sú učitelia, ktorí sa aktívne zapájajú do pravidelnej komunitnej spolupráce, častokrát aj sami iniciujú nové témy. Dobré skúsenosti prenášajú do práce na škole a inšpirujú kolegov.</p>	<p>Väčšina učiteľov sa sieťuje s inými učiteľmi v regióne, z tejto siete čerpajú inšpirácie pre svoje vyučovanie a tiež sú inšpiráciou pre iných učiteľov. Formálne vzdelávacie aktivity sú zdrojom pre všetkých relevantných učiteľov na škole a sú vyberané strategicky. Na škole sú učitelia, ktorí sú lídrami komunitných skupín a predkladajú vlastné riešenia ostatným.</p>
		<p>Učitelia z rôznych "digitálnych škôl" v rovnakom regióne riešia podobné problémy a mnohí z nich našli dobré riešenia, ktoré by mohli byť implementované aj na iných školách. Preto okrem profesionálnej komunity učiteľov na konkrétnej škole má zmysel sieťovanie medzi učiteľmi v danom regióne. Pre regionálne sieťovanie učiteľov sa očakáva podpora tých vysokých škôl, ktoré zabezpečujú prípravu budúcich učiteľov (je dôležité, aby sa príklady dobrej praxe stali zdrojom poznatkov aj pre budúcich učiteľov). Ide o vytváranie tzv. Klubov učiteľov.</p>			
		<p>Kde sme: 2</p>		<p>Kde chceme byť: 3</p>	
	<p>Využívanie národnej podpory</p>	<p>Niektorí učitelia sa ojedinele zapájajú do externých vzdelávacích aktivít a do využívania národných platforiem. Ponúkanú podporu z poradenských a metodických centier využívajú len nárazovo.</p>	<p>Viacerí učitelia využívajú možnosti zapojenia sa do externých vzdelávacích aktivít a pravidelne pracujú s niektorými národnými platformami a podľa potreby využívajú podporu z poradenských a metodických centier.</p>	<p>Väčšina učiteľov sa aktívne zapája do externých vzdelávacích aktivít a do využívania národných platforiem. V svojej činnosti zároveň cielene využíva podporu z poradenských a metodických centier.</p>	<p>Škola má vypracovaný systém využívania národnej podpory pre ďalšie vzdelávanie učiteľov a budovanie profesionálnej komunity na škole. Učitelia vstupujú aj do väčších, aj interdisciplinárnych projektov nevynímajúc zahraničnú účasť (napr. eTwinning alebo Erasmus+).</p>
		<p>Podpora učiteľov má zahŕňať prístup k externým vzdelávacím aktivitám, k vytvoreným národným platformám zastrešených kvalitným online portálom, cez ktorý by učitelia mali prístup k sebahodnotiacim testom, databáze digitálnych výučbových materiálov. Súčasťou podpory je aj zintenzívnenie práce odborníkov z poradenských a metodických centier v odboroch pedagogika, psychológia, špeciálna pedagogika, a predmetová didaktika priamo na školách.</p>			
		<p>Kde sme: 3</p>		<p>Kde chceme byť: 4</p>	

Vízia

Vedenie	Lídorské kompetencie	Vedenie školy je nutnou súčasťou práce vybraných učiteľov. Chýbajú manažérske zručnosti, učíme sa za pochodu, bez profesionálnej prípravy. Veríme, že v každom ďalšom roku to zvládeme lepšie.	Vedenie školy je schopné zabezpečiť chod školy, úspešne riešiť všetky vznikajúce situácie. Pre inovácie a nové impulzy využíva najmä vonkajšie podnety.	Vedenie školy sa operia o iniciatívnych učiteľov a spoločne hľadá a realizuje nové námety pre skvalitnenie vzdelávania a školského prostredia. Svoje líderské kompetencie si priebežne zvyšuje vzdelávaním.	Vedenie školy je spolupracujúcim tímom, vzájomne sa dopĺňajúcim svojimi individuálnymi zručnosťami, cielene vedie celý kolektív na škole, vytvára priestor pre realizáciu sa každého učiteľa a žiaka, ponúka priestor pre spoluprácu rodičom a partnerom.
	Vedením školy je poverený tím uznávaných učiteľov, avšak bez alebo iba s minimálnou profesionálnou manažérskou prípravou a priebežnou podporou. Očakávame výraznejšiu pomoc pri podpore rozvoja líderských kompetencií školských manažmentov. Byť lídrom je viac ako byť manažérom. Pre úspešné vedenie digitálnej školy a najmä pre úspešnú implementáciu transformácie (digitálnej aj akékoľvek inej), by riaditeľ nemal byť iba manažérom ale aj lídrom.				
	Kde sme: 3			Kde chceme byť: 4	
	Manažment školy	Riadenie procesov a organizácia školy sa realizuje bez cieľného využívania dostupných informačných systémov (IS), časť komunikácie medzi aktérmi vzdelávania a vo vzťahu k rodičom prebieha cez e-mail.	Pre riadenie časti procesov a organizáciu školy sa využívajú aspoň základné funkcionality dostupných IS, väčšina komunikácie medzi aktérmi vzdelávania a vo vzťahu k rodičom prebieha cez e-mail alebo v rámci IS.	Manažment školy sa realizuje využívaním väčšiny funkcionalít dostupných IS, štandardná komunikácia s rodičmi prebieha cez IS.	Škola má prepracovaný systém manažmentu s podporou moderných IS vybavených analytikou - pre každý úsek riadenia je vytvorený vlastný mikropriestor, procesy sú automatizované, opierajú sa o systematicky zbierané a ukladané dáta a ich analyticky spracovanie do informácií. Administratívna záťaž zamestnancov je minimalizovaná.
Efektívne nastavenie riadenia procesov a organizácie školy je súčasťou digitálnej transformácie. Štandardom je využívanie školských informačných systémov s týmito hlavnými funkciami: - podpora riadenia a organizácie vzdelávacieho procesu - evidencia žiakov, triedna kniha, tlač vysvedčení, tvorba rozvrhov, zastupovania, prijímacie konanie, zápis do prvých ročníkov, plán akcií - kalendár, vzdelávacie poukazy, správa knižnice a knižničných výpožičiek, - evidencia hodnotenia vzdelávacieho procesu - elektronická žiacka knižka dostupná online rodičom, online dotazníky a ankety na spätnú väzbu o pedagogickom procese, - logistická podpora školy - hospodárenia školskej jedálne, správa majetku, dochádzka, vedenie správnych konaní, platobný styk, elektronická registratúra s prepojením na ÚPVS.					
Kde sme: 3			Kde chceme byť: 4		

Vízia

	Spolupráca s rodičmi	Škola spolupracuje s rodičmi na nutnej úrovni, komunikácia s nimi je vnímaná skôr ako spôsob riešenia aktuálnych problémov.	Škola poskytuje rodičom spätnú väzbu o priebehu vyučovania a výsledkoch žiaka aj elektornicky, väčšinou nárazovo za hodnotiace obdobie. Rodičia sú nárazovo prizývaní k riešeniu problémov.	Škola poskytuje rodičom online spätnú väzbu o priebehu vyučovania a výsledkoch žiaka, administratívne procesy spojené s výučbou zo strany školy (odchod, príchod,...) a zo strany rodiča (ospravedlnenky, platby,...) prebiehajú elektronicky. Rodičia sú systematicky prizývaní k riešeniu problémov.	Rodičia sú súčasťou školskej komunity, majú priestor aktívne prispievať k žiackemu učeniu, ich poznatky a skúsenosti sú chápané ako zdroj, ktorým škola disponuje. V prípade problémov vie škola poskytnúť možnosti riešenia.
		Moderné výučbové postupy sú nepredstaviteľné bez komunikácie so širším okolím školy. Cieľom je vyvolať aktívny záujem rodičov o dianie v škole a zapojenie do výučbových aktivít. Ak presvedčenia rodičov o tom, ako má byť vzdelávané ich dieťa, nebudú v súlade s nastavením školy, bude náročné pracovať so žiakmi. Práca na presvedčeníach rodičov vyžaduje predovšetkým rešpekt voči nim, porozumenie ich zázemia, pravidelnú komunikáciu s nimi založenú skôr na partnerstve než na direktívnom prístupe. Digitálne technológie môžu v mnohých ohľadoch zefektívniť obojsmernú komunikáciu medzi rodičmi a školou.			
		Kde sme: 3		Kde chceme byť: 4	
	Sieťovanie školy	Škola je uzavretá na spoluprácu s inými subjektmi.	Škola spolupracuje s inými subjektmi nárazovo len v prípade, že je to aktuálne potrebné.	Škola sa zapája do krátkodobých projektov. Vznikajú partnerstvá ad hoc.	Škola vstupuje do spolupráce a sietí, ktoré sú dlhodobé a stabilné. Je aktívnou súčasťou danej siete.
		Digitálna škola má byť otvorená spolupráci a aktívnej podpore pre budovanie kvalitného vzdelávacieho prostredia. Znamená to začleňovanie do rozsiahlejších systémov: - Zapojenie do projektov na spájanie škôl medzi sebou a vytváranie mnohých vzťahov aj na medzinárodných úrovniach, napr.: Školy podporujúce zdravie, Zelená škola, Erasmus+ projekt - Rozšírenie sietí o profesijné združenia, zamestnávateľov, občianske združenia a ďalších aktérov vo vzdelávaní, ktoré posúva vzdelávanie smerom k vytváraniu priestoru na podporu inovácie vzdelávania, jeho prepojenie s potrebami trhu práce, napr. Lokálne siete SŠ, ZŠ s podporou VŠ a firiem v rámci národného projektu IT Akadémia s orientáciou mladých ľudí pre štúdium STEM odborov, Sieťová akadémia na SŠ.			
		Kde sme: 3		Kde chceme byť: 3	
	Pripravenosť na krízový stav	Vedenie školy nemá pripravené krízové scenáre okrem tých, ktoré sú povinné (napr. požiarňa ochrana).	Škola má vypracovaný základný rámec ako reagovať na krízovú situáciu.	Škola má nastavené procesy, zdroje a personál aby v prípade krízovej situácie dokazala zabezpečiť fungovanie vzdelávania.	Bežné fungovanie školy je relatívne odolné voči rôznym krízam. Škola využíva a testuje rôzne mody jej fungovania, aby overila a udržala svoju odolnosť.

Vízia

Škola ako vzdelávacie prostredie	Vzdelávacie prostredie	Pretrvávajúca situácie počas pandémie ukázala, že učitelia, ktorí sú digitálne zdatní a vedia využívať potenciál digitálnych technológií vo vzdelávaní, ľahšie zvládajú problémy dištančného vzdelávania a sú schopní realizovať online vzdelávanie, a to v prostredí školy, ktorá má pripravené krízové scenáre, ktorých súčasťou sú krízové plány pre vedenie školy, pre učiteľa, pre žiaka a pre rodiča.				
		Kde sme: 3		Kde chceme byť: 3		
		Podpora aktívneho učenia	Učitelia nemajú k dispozícii pripravený vzdelávací obsah, ktorý by podporoval aktívne žiacke učenie. Väčšinou preto využívajú staršie učebnice.	Učitelia nemajú k dispozícii pripravený vzdelávací obsah, ktorý by podporoval aktívne žiacke učenie. Časť učiteľov si pripravuje vlastné materiály, ktoré žiakom umožnia aktívne učenie.	Učitelia majú k dispozícii kvalitný vzdelávací obsah, ktorý podporuje žiacke bádanie.	Učitelia majú k dispozícii kvalitný vzdelávací obsah, ktorý podporuje žiacke bádanie. Vedia si z neho vybrať a prispôsobiť ho aktuálnej triede na základe formatívneho hodnotenia.
		Vzdelávací obsah, ktorý učitelia bežne využívajú, veľa hovorí o tom, ako sa na škole vyučuje. Veľmi ťažké je od všetkých učiteľov požadovať konštruktivizmus, ak nemajú k dispozícii vzdelávací obsah, ktorý podporuje aktívne žiacke učenie.				
		Kde sme: 3		Kde chceme byť: 4		
	Digitálne zdroje	Učitelia nepoužívajú digitálny vzdelávací obsah ani k nemu neprispievajú.	Učitelia majú zásobu overených nekomerčných či komerčných digitálnych učebných materiálov k podpore výučby a opakovane ich používajú.	Učitelia priebežne vyhľadávajú nové materiály a obsah výučby sa pomocou nich dynamicky mení.	Učitelia používajú kvalitné digitálne zdroje, ktoré vedú prispôsobiť aktuálnej situácii. Svoje prispôbenia a nové zdroje zdieľajú so svojimi kolegami.	
	Činnosť digitálnej školy môže a má byť podporená aj tým, že naplno využíva digitálny vzdelávací obsah. Jeho kvalita je obsahom predchádzajúcej rubriky. Tu sa chceme zamerať na to, že škola neostáva uzavretá sama do seba ani čo sa týka vzdelávacieho obsahu - inšpiruje sa a je inšpiráciou.					
	Kde sme: 3		Kde chceme byť: 4			
	Fyzické vzdelávacie prostredie	Usporiadanie tried je tradičné a málo flexibilné. V škole nie je okrem učební žiaden iný priestor pre žiacke učenie ani tzv. oddychové zóny.	Usporiadanie tried je tradičné a málo flexibilné. V škole je zopár priestorov, ktoré sú prispôsobené pre žiacke učenie alebo oddych.	Usporiadanie tried je flexibilné. V škole je zopár priestorov, ktoré sú prispôsobené pre žiacke učenie alebo oddych.	Takmer celá budova školy je vzdelávacím prostredím, usporiadanie tried je flexibilné, hybridne sa prelínajú s virtuálnym vzdelávacím prostredím.	
	Fyzickým vzdelávacím prostredím máme na mysli školu ako budovu, jej vybavenie (nie technologické), usporiadanie tohto vybavenia. Fyzické vzdelávacie prostredie má vytvárať vhodné podmienky na aktívne žiacke učenie, ktoré je charakteristické skupinovú prácou, prácou na projektoch, medzipredmetovosťou.					
Kde sme: 2		Kde chceme byť: 3				

Vízia

Vzde	Virtuálne vzdelávacie prostredie	Učenie žiakov neprebíha v žiadnom virtuálnom prostredí, učenie je úzko naviazané na prítomnosť žiaka v škole.	Niektorí učitelia používajú virtuálny priestor vo vyučovaní, avšak ten nie je vytvorený na úrovni školy. Bezpečnosť virtuálneho priestoru nie je riešená.	Virtuálne vzdelávacie prostredie (VVP) je využívané a vychádza z potrieb vzdelávacieho procesu, je zjednocované, štandardizované a zdieľané prevážnou väčšinou učiteľov. Bezpečnosť VVP je zabezpečená na základnej úrovni.	Škola má vytvorené bezpečné virtuálne vzdelávacie prostredie, ktoré používajú všetci učitelia v primeranej miere tak, aby bolo podporené aktívne žiacke učenie. Virtuálne prostredie súčasne podporuje hybridnú výučbu a sociálne učenie.	
	Virtuálne vzdelávacie prostredie je online priestor, kde učiteľ zdieľa výučbové materiály, žiaci k nim majú prístup, umožňuje interakciu (synchronnú alebo asynchronnú) medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a učiteľmi. Jednou z významných charakteristík virtuálneho vzdelávacieho prostredia je jeho bezpečnosť.					
			Kde sme: 3	Kde chceme byť: 4		
Digitálna infraštruktúra	Vybavenie DT (digitálnymi technológiami)	Škola pre výukové účely používa hlavne špecializovanú počítačovú učebňu.	Okrem špecializovanej učebne sú počítačmi, dataprojektormi či interaktívnymi tabuľami a internetom vybavené aj niektoré ďalšie triedy.	Minimálne jedným pripojeným počítačom s dataprojektorom, resp. interaktívnou tabuľou je vybavená väčšina učební. Škola aspoň obmedzeným spôsobom umožňuje pripojenie žiackych mobilných zariadení.	Prenikanie DT do života školy smeruje k všadeprítomnému využívaniu prezentačných aj mobilných zariadení učiteľmi i žiakmi.	
	Realitou je, že vybavenie 1: 1 (každý žiak má k dispozícii počítač) sa stáva pomaly samozrejmosťou. Je mimoriadne dôležité si uvedomiť, že je tiež veľa výučbových aktivít, ktoré nevyžadujú využitie technológií všetkými žiakmi.					
				Kde sme: 3	Kde chceme byť: 4	
	LAN a internet	Iba niektoré časti školy sú pripojené k lokálnej sieti, internet je prístupný ich prostredníctvom.	Väčšina priestorov škôl a počítačov je pripojená k školskej sieti, ktorá umožňuje prístup k súkromným a spoločným súborom a rieši napojenie na internet.	Všetky priestory školy a všetky počítače sú pripojené do lokálnej siete a jej prostredníctvom na internet. Zároveň je tu riešený prístup k výučbovým materiálom a sieťovým zdrojom vo vnútri i mimo školu.	Všetky údaje súvisiace s výučbou (napr. E-portfólio) sú k dispozícii z ľubovoľného počítača/zariadenia kdekoľvek na internete v prípade, že užívateľ je oprávnený ku nim pristupovať/nakladať. Nie je relevantné, kde sú údaje fyzicky uložené (cloud).	
Správa školskej počítačovej siete sa stále viac sústreďuje len na zabezpečenie vysokorychlostného (giga) prístupu do internetu a robustného WIFI -6 pokrytia vnútorných priestorov. S rozvojom mobilných zariadení sa presadzuje tzv. „Cloud computing“.						
			Kde sme: 4	Kde chceme byť: 4		

Vízia

	Technická podpora	Technická podpora je vykonávaná náhodne v prevažnej miere formou objednávky. Pracovník školy zabezpečuje iba technický dohľad.	Technická podpora je zaistená po celý rok formou pracovne alebo obchodne právneho vzťahu. Pritom sa technický dohľad sústreďuje na udržanie súčasného stavu.	Technická podpora je celoročne zabezpečená, zaisťuje stabilnú prevádzku a zaoberá sa tiež ďalším technickým rozvojom.	Technická podpora je riešená systémovo, zaisťuje stabilnú prevádzku infraštruktúry a je zameraná na jej koncepčný rozvoj v súlade so ŠkVP.
		Je dôležité rozlišovať medzi technickou podporou, ktorej úlohou je udržiavať zariadenie v chode a ktorá zabezpečuje, aby ďalší rozvoj bol možný, a metodickú podporou využitia technológií, ktorá je zameraná na výučbu všetkých predmetov. V prípade, že nie je možné tieto dve funkcie oddeliť, treba strážiť, aby boli obe naplňované (správca siete a DT/digitálny koordinátor).			
	Kde sme: 4		Kde chceme byť: 4		
	Licencie	Nie je isté, či je v škole všetok využívaný software legálny.	Škola sa zaoberá legálnosťou svojho softvéru plánuje a nakupuje softwarové licencie spolu s nákupom hardvéru alebo samostatného softwaru.	Na všetkých školských počítačoch je k dispozícii potrebný software, a tento je legálny. Existuje systém evidencie softwaru pre prípadný softwarový audit.	Škola má prepracovanú politiku nákupu potrebných licencií pre použitie učiteľmi i žiakmi a to nielen v priestoroch školy.
Etickú výchovu nemožno realizovať v škole, kde existuje na počítačoch nelegálny softvér. Je dôležité venovať mimoriadnu pozornosť tomu, či nie je možné pre výukové účely využívať ako voľne dostupný softvér tak voľne dostupné výukové materiály. Všetci by mali poznať licenčné pravidlá Open Source a Creative Commons.					
Kde sme: 4		Kde chceme byť: 4			

Škola ako komunita aktérov: Žiaci

	Ako budeme na rubrike pracovať		
	priamo	nepriamo	vôbec
Digitálne kompetencie			
Preberanie zodpovednosti za vlastné učenie			
Príprava pre prax			
Personalizácia			
Aktívni účastníci (školskej) komunity			

Rubrika 1 Digitálne kompetencie

Čiastkový cieľ 1				
Aspoň 75 % žiakov 1. – 3. ročníka sa v tomto a nasledujúcich 4 školských rokoch zúčastní IT Fitness testu.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. Do začiatku apríla digitálny koordinátor zaregistruje žiakov na IT Fitness test.	IT Fitness test		digitálny koordinátor	začiatok apríla
2. V mesiacoch máj - jún sa na vyučovacích hodinách informatiky uskutoční IT Fitness test a získa prehľad o kompetenciách žiakov.	IT Fitness test		digitálny koordinátor, žiaci	máj - jún
3. Po absolvovaní IT Fitness testu sa žiaci oboznámia so svojimi chybami a prediskutujú s vyučujúcou informatiky správnosť riešení.			digitálny koordinátor, žiaci	jún
4. V nasledujúcich šk. rokoch sa porovnajú výsledky žiakov s predchádzajúcim obdobím - ich zlepšenie v čase.			digitálny koordinátor, žiaci	každý šk. rok v júni

Čiastkový cieľ 2				
Žiaci sa na každom predmete aspoň raz za štvrťrok stretnú s vlastnou tvorbou digitálneho obsahu.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. Zvyšujeme digitálne kompetencie žiakov na základe výsledkov IT Fitness testu v problematických oblastiach na hodinách informatiky aj v ostatných predmetoch.			všetci učitelia	štvrťročne
2. Naplánujeme spôsob rozvoja digitálnych zručností žiakov v jednotlivých predmetoch (prekonzultujeme na PK) a zaradíme do tematických plánov.			všetci učitelia	pravidelne august a február
3. Zrealizujeme interné školenie pre všetkých pedagógov školy o možnostiach tvorby digitálneho obsahu s využitím rôznych online nástrojov.			digitálny koordinátor	máj, 2022

Akčný plán

4. Každý žiak aspoň raz za štvrtrok odovzdá vypracované zadanie úlohy z ľubovoľného neinformatického predmetu, ktoré bude vyžadovať vlastnú kreatívnu tvorbu digitálneho obsahu s použitím digitálnych technológií (cielené na rozvoj digitálnych kompetencií), v aplikácii MS Teams.			všetci žiaci	štvrtročne
---	--	--	--------------	------------

Rubrika 2 Preberanie zodpovednosti za vlastné učenie

Čiastkový cieľ 3				
Žiaci preberajú zodpovednosť za vlastné učenie.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. Naplánujeme interné školenie pre všetkých pedagógov školy o možnostiach formatívneho hodnotenia žiakov.			digitálny koordinátor	august, 2022
2. Každý žiak sa aspoň raz za polrok zúčastní aktivity, pri ktorej budú jeho prácu hodnotiť aj jeho spolužiaci.			všetci učitelia	pribežne každý polrok
3. Žiaci majú možnosť čast' hodnotenia v predmete získať za dobrovoľné aktivity alebo prácu navyše.			všetci učitelia	pribežne

Rubrika 3 Aktívni účastníci (školskej) komunity

Čiastkový cieľ 4				
Rozvíjame spoluprácu žiakov v rámci školy - podujatia ŽŠR, tvorba šk. časopisu ELBACK.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. Zapájame čo najviac žiakov do príprav školských podujatí a tvorby školského časopisu ELBACK.			triedni učitelia, koordinátor ŽŠR, redakčná rada šk. časopisu	pribežne
2. Zverejňujeme úspechy žiakov v školskom časopise ELBACK, na školskom webe a sociálnych sieťach - Facebook, Instagram.			digitálny koordinátor, marketing. manažér, redakčná rada šk. časopisu	pribežne
3. Zvyšujeme záujem žiakov o zapájanie sa do rôznych prírodovedných, jazykových, spoločensko-vedných a športových súťaží.			všetci učitelia	pribežne

Akčný plán

Čiastkový cieľ 5				
Rozvíjame spoluprácu žiakov s občianskou komunitou cez prosociálne aktivity - DofE.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. Novým žiakom školy predstavíme rozvojový program DofE na začiatku šk. roka.			mentori DofE	pravidelne september - október
2. Zapájame žiakov do DofE.			mentori DofE	priebežne
3. Podporujeme prosociálne aktivity žiakov v rámci DofE v komunite na škole a v občianskej komunite.			vedenie školy, učitelia	priebežne
4. Zverejňujeme výsledky a úspechy žiakov na webe školy, v školskom časopise, na akciách školy a pod.			mentori DofE, vedenie školy, digitálny koordinátor, šéfredaktor šk. časopisu	priebežne

Škola ako komunita aktérov: Učítelia

	Ako budeme na rubrike pracovať		
	priamo	nepriamo	vôbec
Digitálne kompetencie pedagógov			
Konstruktivistický prístup ku vzdelávaniu			
Profesijná komunita učiteľov			
Sieťovanie s inými učiteľmi a vzdelávanie			
Využívanie národnej podpory			

Rubrika 1 Digitálne kompetencie pedagógov

Čiastkový cieľ 1				
Aspoň 75 % učiteľov sa v tomto a nasledujúcich 4 školských rokoch zúčastní IT Fitness testu a dosiahnu v ňom aspoň 60 % úspešnosť.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. V mesiacoch máj - jún učítelia absolvujú IT Fitness test.	IT Fitness test		učítelia	máj - jún
2. Po absolvovaní IT Fitness testu sa učítelia oboznámia so svojimi chybami a prediskutujú so školskou digitálnou koordinátorkou správnosť riešení.			digitálny koordinátor, učítelia	jún
3. V nasledujúcich školských rokoch sa porovnajú výsledky učiteľov s predchádzajúcim obdobím – ich zlepšenie v čase.			digitálny koordinátor, učítelia	každý šk. rok v júni

Čiastkový cieľ 2				
Učítelia absolvujú aspoň 5 kurzov podľa vlastného výberu za polrok na stránke Microsoft Educator Center a aspoň 1 webinár organizovaný Strednou zdravotníckou školou v Michalovciach, ktorá je Vzdelávacím centrom spoločnosti Microsoft.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. Zvyšujeme digitálne kompetencie učiteľov aj tým, že učítelia absolvujú rôzne školenia, kurzy, webináre týkajúce sa využívania digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese.	Microsoft Educator Center a iné vzdelávacie platformy		učítelia	priebežne
2. Monitorujeme zapojenosť učiteľov do vzdelávacích aktivít – učítelia zasielajú certifikáty o absolvovaní vzdelávania školskej digitálnej koordinátorky a riaditeľovi školy.			učítelia	do konca každého polroka šk. roka

Rubrika 2 Konštruktivistický prístup ku vzdelávaniu

Čiastkový cieľ 3
Učítelia prírodovedných predmetov na svojich hodinách používajú moderné vyučovacie metódy, vrátane konštruktivistického prístupu a riadeného bádania.

Akčný plán

Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. Zrealizujeme školenie pre učiteľov prírodovedných predmetov so zameraním na moderné vyučovacie metódy, konštruktivistický prístup a riadené bádanie.	IT Akadémia, SZŠ MI		digitálny koordinátor	august, 2022
2. Každý učiteľ prírodovedného predmetu aspoň na dvoch hodinách za polrok realizuje bádateľsky orientované aktivity.	IT Akadémia		učitelia PVP	pravidelne do konca šk. roka
3. Učitelia si vymenia skúsenosti z realizovaných bádateľských aktivít na stretnutí PK.			učitelia PVP	pravidelne január, jún

Rubrika 3 Sieťovanie s inými učiteľmi a vzdelávanie

Čiastkový cieľ 4				
Aspoň štvrtina učiteľov sa zapojí do fungovania Klubov učiteľov jednotlivých predmetov (účasť na stretnutiach, workshopoch, webinároch, konferenciách, výmena skúseností, ich aplikácia v škole...).				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. Vyhľadáme na internete komunitu pedagógov, ktorí sa angažujú v Klube učiteľov niektorého predmetu.	internet, VŠ, MPC...		učitelia	pravidelne jún - september
2. Učitelia sa budú zúčastňovať stretnutí, workshopov, webinárov v rámci Klubu učiteľov.			učitelia	šk. rok 2022 - 2025
3. Učitelia budú aplikovať poznatky, ktoré nadobudnú v Kluboch učiteľov, vo svojom výchovno-vzdelávacom procese.			učitelia	šk. rok 2022 - 2025

Škola ako vzdelávacie prostredie

	Ako budeme na rubrike pracovať		
	priamo	nepriamo	vôbec
Podpora aktívneho učenia			
Digitálne zdroje			
Fyzické vzdelávacie prostredie			
Virtuálne vzdelávacie prostredie			
Vybavenie DT			
LAN a internet			
Technická podpora			
Licencie			

Rubrika 1 Podpora aktívneho učenia

Čiastkový cieľ 1				
Väčšina učiteľov pravidelne využíva kvalitný vzdelávací obsah, ktorý podporuje aktívne žiacke učenie.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. Preskúmame množstvo metodického materiálu vytvoreného v rámci projektu IT Akadémia a budeme zdieľať zaujímavé metodiky medzi učiteľmi v rámci predmetových komisií.	IT Akadémia		všetci učители	pravidelne v júli - auguste
2. Aspoň raz za polrok použijeme bádateľsky orientovanú metodiku vo vyučovaní všetkých prírodovedných predmetov.	IT Akadémia		učitelia PVP	priebežne každý polrok

Rubrika 2 Digitálne zdroje

Čiastkový cieľ 2				
Do konca šk. roka 2021/2022 vytvoríme spoločné zdieľané úložisko digitálnych zdrojov, ktoré učители využívajú pri vyučovaní.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. Zriadime spoločné digitálne úložisko, ku ktorému budú mať prístup všetci učители školy.	MS Office 365		digitálny koordinátor	máj, 2022
2. Budeme aktívne prispievať dopĺňaním digitálnych materiálov do spoločného úložiska.	MS Office 365		všetci učители	priebežne
3. Budeme využívať digitálne materiály zo zdieľaného úložiska v rámci vyučovania, alebo príprave naň.	MS Office 365		všetci učители	priebežne

Rubrika 3 Fyzické vzdelávacie prostredie

Akčný plán

Čiastkový cieľ 3				
Vytvoríme motivujúce fyzické prostredie učebni tak, aby podporovalo vzdelávanie, zlepšovalo výkon a dodávalo pocit bezpečia.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. Zmapujeme a zrealizujeme analýzu učebných priestorov.			vedenie školy, jednotlivé PK	priebežne
2. Navrhujeme variabilný interiérový dizajn prispôsobený rôznym vzdelávacím situáciám.			vedenie školy, jednotlivé PK	priebežne, 2022 - 2025

Rubrika 4 Virtuálne vzdelávacie prostredie

Čiastkový cieľ 4				
Aktívne využívame jednotné virtuálne vzdelávacie prostredie MS Teams na všetkých predmetoch všetkými učiteľmi školy.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. Na začiatku školského roka zriadime pre každý predmet vlastnú skupinu (tím), do ktorej budú mať prístup žiaci danej triedy.	MS Teams		všetci učitelia	pravidelne v septembri
2. Budeme využívať tímy a kanály na zdieľanie učebných materiálov pre žiakov triedy (aj neprítomným na prezenčnom vzdelávaní) pre daný predmet, využívať tento bezpečný priestor na online konzultácie, stretnutia s rodičmi alebo online vyučovanie v prípade potreby.	MS Teams		všetci učitelia	priebežne, 2022 - 2025
3. Budeme využívať Pridelené úlohy v tímoch predmetov na zber žiackych prác - automatická tvorba žiackeho digitálneho portfólia.	MS Teams		všetci učitelia	priebežne, 2022 - 2025

Škola ako komunita aktérov: Vedenie

	Ako budeme na rubrike pracovať		
	priamo	nepriamo	vôbec
Lídorské kompetencie			
Manažment školy			
Spolupráca s rodičmi			
Sieťovanie školy			
Pripravenosť na krízový stav			

Rubrika 1 Manažment školy

Čiastkový cieľ 1				
Manažment školy bude od budúceho školského roka 2022/2023 efektívne riadiť procesy a organizáciu školy s plným využívaním školských informačných systémov – aScAgenda, MS Office 365 (MS Teams, SharePoint...), čím minimalizuje administratívnu záťaž zamestnancov.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
1. Vedenie školy bude naplno využívať školské informačné systémy – aScAgendu a MS Office 365 na evidenciu žiakov, triednu knihu, tlač vysvedčení, tvorbu rozvrhov, zastupovanie, prijímacie konanie, zápis do prvých ročníkov, plán akcií - kalendár, vzdelávacie poukazy, hodnotiace správy...,	aScAgenda, MS Office 365		vedenie školy	priebežne celý šk. rok
2. Evidencia hodnotenia vzdelávacieho procesu - elektronická žiacka knižka dostupná online rodičom, dochádzka žiakov, ospravedlnenky, online dotazníky...	aScAgenda		vedenie školy, učitelia	priebežne celý šk. rok
3. Na SharePointe budú vytvorené priečinky pre školské dokumenty, napr. tematické plány, individuálne učebné plány, plány práce, fotografie zo školských a mimoškolských podujatí a pod.	MS Office 365		vedenie školy, učitelia	priebežne celý šk. rok

Príloha A: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetov

436	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	179
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	148
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	109
758	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	180
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	170
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	111
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	148
		etiketa na internete	133
		manažment digitálnej identity	16
307	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	119
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	96
		autorské práva a licencie	88
		programovanie	4
285	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	60
		ochrana osobných dát a súkromia	69
		ochrana zdravia a pohody	79
		ochrana životného prostredia	77
355	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	67
		identifikácia potrieb a technologických riešení	54
		kreatívne používanie digitálnych technológií	135
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	99

Príloha 1: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci PK J a SVP

186	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	70
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	66
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	50
401	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	87
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	84
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	67
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	82
		etiketa na internete	70
		manažment digitálnej identity	11
90	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	36
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	35
		autorské práva a licencie	19
		programovanie	0
55	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	0
		ochrana osobných dát a súkromia	16
		ochrana zdravia a pohody	17
		ochrana životného prostredia	22
78	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	0
		identifikácia potrieb a technologických riešení	0
		kreatívne používanie digitálnych technológií	48
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	30

Príloha 1.1: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu SJL

42	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	16
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	15
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	11
56	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	14
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	12
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	10
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	10
		etiketa na internete	10
		manažment digitálnej identity	0
32	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	10
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	13
		autorské práva a licencie	9
		programovanie	0
17	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	0
		ochrana osobných dát a súkromia	5
		ochrana zdravia a pohody	6
		ochrana životného prostredia	6
26	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	0
		identifikácia potrieb a technologických riešení	0
		kreatívne používanie digitálnych technológií	14
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	12

Slovenský jazyk a literatúra

1. ročník

Komunikácia a sloh - Jazyková komunikácia, druhy komunikácie, komunikačný reťazec, princípy komunikácie.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Pracovné listy EduPage, vyhľadávanie na internete, zdieľanie dokumentov - dataprojektor.
		2. Komunikácia a spolupráca:	
	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií		
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
4. Bezpečnosť:	autorské práva a licencie		
5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia		
		kreatívne používanie digitálnych technológií	

1. ročník

Staroveká literatúra - dejiny, Sofokles: Antígona, čítanie s porozumením, práca s dramatickými textami, ukážky.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	You Tube - Antígona (Baštrng), Edu Page - čítanie textov, online test - MS Office 365 - Forms, Power Point - prezentácia, dataprojektor.
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Komunikácia a sloh - Funkčné jazykové štýly a slohové postupy, práca s ukázkami jednotlivých štýlov a určovanie slohových	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Hot Pot kvíz, Edu Page - práca s ukázkami (určovanie štýlov a postupov).
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	4. Bezpečnosť:	ochrana životného prostredia	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Stredoveká literatúra, charakteristika obdobia, činnosť Cyrila a Metoda, veľkomoravské pôsobenie.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Power Point - prezentácia. Práca s textami - internet.
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		

2. ročník

Masmediálna komunikácia, spravodajské útvary, analytické útvary, beletristické útvary publicistického štýlu.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Edupage, testovacie nástroje Powe Point - prezentácia. Vyhľadávanie informácií na internete. Sledovanie a porovnávanie digitálnych médií.
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiqueta na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	autorské práva a licencie	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	

2. ročník

Syntaktické prostriedky. Vety podľa obsahu, členitosti a zloženia. Vetné členy. Súvetia. Súdržnosť textu.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Dostupné videá na youtube (Videoskola Pilot: vetné členy) Edupage, testovacie nástroje
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	autorské práva a licencie	
		ochrana osobných dát a súkromia	
	5. Riešenie problémov:	ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Lyrická poézia. I. Krasko: Topole, J. Kollár: Slávy dcera, A. Sládkovič: Marína, spoločenská lyrika, lúboštná lyrika, významový paralelizmus.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Pracovné listy - Edupage, vyhľadávanie informácií na internete, zdieľanie dokumentov - dataprojektor, Youtube (Marína), zvukové nahrávky; Michal Bohúň u Ďura a Djura
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	5. Riešenie problémov:	etiqueta na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
5. Riešenie problémov:	autorské práva a licencie		
	ochrana osobných dát a súkromia		
	ochrana zdravia a pohody		
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Dramatická literatúra: dejstvo, výstup, replika, autorská poznámka, inscenačné formy. W. Shakespeare: Hamlet, J. G. Tajovský: Statky - zmätky.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Youtube (videá od Apple tree studying: Statky - zmätky, Hamlet). Prezentácia - powe point. MS Teams - imerzná čítačka
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiqueta na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
5. Riešenie problémov:	autorské práva a licencie		
	ochrana osobných dát a súkromia		
	ochrana zdravia a pohody		
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

3. ročník

Čítanie s porozumením, rozvoj čitateľských kompetencií: dielo od Ivana Bukovčana: Kým kohút nezaspieva, definícia pojmov dráma, tragédia, vútorná kompozícia divadelnej hry a dramatizácia textu.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	You Tube: Kým kohút nezaspieva - ukážky z filmu z roku 1972, porovnanie so súčasnou kinematografiou, Baštrng: Kým kohút nezaspieva a Zmaturuj za minútu. Dramatizácia textov pomocou videných ukážok. PPT prezentácia - vzťahy medzi postavami.
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	4. Bezpečnosť:	etiqueta na internete	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
5. Riešenie problémov:	ochrana osobných dát a súkromia		
	ochrana zdravia a pohody		
	kreatívne používanie digitálnych technológií		
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

3. ročník

Svetová medzivojnová literatúra - charakteristika obdobia, autori, princípy tvorby. Erich Maria Remarque: Na západe nič nové, epika, vojnový román.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Pracovné listy cez EduPage, vyhľadávanie na internete, zdieľanie dokumentov - dataprojektor, rozhlasová hra Na západe nič nové - You Tube.
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu			
5. Riešenie problémov:	ochrana zdravia a pohody		
	ochrana životného prostredia		

3. ročník

Náučný štýl, znaky a charakteristika textov náučného štýlu, rozdelenie textov náučného štýlu. Odborná komunikácia.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Vyhľadávanie textov náučného štýlu na internete, porovnávanie jednotlivých ukážok. Práca s pracovnými listami - Edu Page, PPT prezentácia Náučný štýl - dataprojektor.
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií			

3. ročník

Zvukové jazykové prostriedky - fonetika a fonológia. Tónová, silová a časová modulácia reči - melódia, prízvuk, dôraz, rytmus, tempo, prestávka.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Práca s nahrávacím zariadením, využitie mobilov, porovnávanie nahrávok. MS OFFICE 365 - Forms, vypracovanie testu. You Tube - nahrávka o Prozodických vlastnostiach (Gabriela Turanová).
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
etiketa na internete			
5. Riešenie problémov:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu		
	integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu		

4. ročník

Rečnický štýl: znaky, výrazové prostriedky. História rétoriky, Žánre rečnického štýlu. Chyby v rečnickom prejave.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Vyhľadávanie informácií na internete. Youtube: diskusné relácie, príhovor prezidentky SR, moderátori, športoví komentátori... EduPage: testy, hlasovanie
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií			
5. Riešenie problémov:	spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií		
	etiketa na internete		

4. ročník

Všeobecné poznatky o jazyku: vznik jazyka, jazyk a písmo, Vývin jazyka, národný jazyk. Vznik a vývin slovenského jazyka. Jazyková kultúra. Slovníky	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Vyhľadávanie informácií na internete. Využívanie online slovníkov (juls.savba.sk), Youtube. Jazykovedná poradňa (RTVS, juls.savba). Jazykovedné časopisy dostupné na internete (Kultúra slova, Jazykovedný časopis...)
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií			
5. Riešenie problémov:	spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií		
	etiketa na internete		

4. ročník

Dramatická literatúra:	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu
------------------------	------------------------------------	---

absurdná dráma, nonsens, gag, pointa, slovná hračka, M. Lasica, J. Satinský: Soirée, S. Beckett: Čakanie na Godota.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Powe Point - prezentácia; MS OFFICE 365 - Forms, vypracovanie testu. You Tube (Lasica, Satinský: Soirée; Čakanie na Godota - moderné divadelné interpretácie)
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

4. ročník

Dejiny umenia a umeleckej literatúry. Antická, stredoveká, renesančná, baroková, klasicistická, romantická, realistická literatúra. Naturizmus.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Powe Point - prezentácia; MS OFFICE 365 - Forms, vypracovanie testu. You Tube (Pracovné listy - Edupage, vyhľadávanie informácií na internete, zdieľanie dokumentov dataprojektor)
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
		4. Bezpečnosť:	
	ochrana zdravia a pohody		
	ochrana životného prostredia		
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

Príloha 1.2: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu ANJ

33	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	11
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	11
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	11
68	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	15
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	15
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	11
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	14
		etiketa na internete	13
		manažment digitálnej identity	0
12	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	4
		Integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	4
		autorské práva a licencie	4
		programovanie	0
7	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	0
		ochrana osobných dát a súkromia	3
		ochrana zdravia a pohody	1
		ochrana životného prostredia	3
0	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	0
		identifikácia potrieb a technologických riešení	0
		kreatívne používanie digitálnych technológií	0
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	0

Anglický jazyk

1. ročník

Gramatika - opakovanie - precvičovanie prítomných časov	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	Kahoot, dataprojektor
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

1. ročník

Vzdelávanie - vyhľadávanie rád účinného sa učenia, poznávanie učebných štýlov	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	web - prehliadač, práca s online ukázkami, čítanie textov online - práca s textom
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

1. ročník

Šport - úvod do témy, učenie sa novej slovnej zásobe pomocou článkov a kvízu	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	web - prehliadač, BBC kvíz (Sport's 2021 quiz), práca s online článkom, dataprojektor
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

1. ročník

Working life - práca s dátami na internete, porovnávanie trhu práce dnes a v minulosti	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	web - prehliadač, data projektor
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		Integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	

2. ročník

Turizmus - Ako byť zodpovedným turistom - práca s informáciami na internete, vytváranie projektu a prezentácia	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	web - prehliadač, YouTube, PowerPoint
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		Integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	autorské práva a licencie	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	

2. ročník

Opakovanie predminulých časov	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	Kahoot, dataprojektor
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	

		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

2. ročník

Opis mojej vysnívanej krajiny	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	web - prehliadač, YouTube, PowerPoint
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	

2. ročník

Opis osoby - vzhľad a charakter	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	web - prehliadač, čítanie s porozumením, práca s článkom
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

3. ročník

Housing	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	PowerPoint
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

3. ročník

Extreme adjectives	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	YouTube, Prehliadač
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

3. ročník

Describing Pictures	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	PowerPoint, YouTube
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

3. ročník

Present perfect simple/continuous	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Power Point, Prehliadače - prekladač
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

4. ročník

Smart home (počúvanie s porozumením a diskusia)	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MP3 nahrávka na edupage, vyhľadávanie informácií online (práca s prehliadačom)
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	4. Bezpečnosť:	etiketa na internete	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana životného prostredia	

4. ročník

Príprava na maturitný test	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	web prehliadač - Maturitný test 2017 (práca s online testom) https://cdn.matura.sk/2017/anglicky-jazyk-B2-2100-test-2017-pdf
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	

2. Komunikácia a spolupráca.

zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií

4. ročník

Zaujímavé miesta v Londýne (tvorba powerpointových prezentácií)	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	PowerPoint, Outlook (vyhľadávanie informácií online, tvorba powerpointových prezentácií, posielanie projektov emailom)
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana životného prostredia	

4. ročník

Gap year (práca s textom)	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	online slovník
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://www.macmillandictionary.com/ (vyhľadávanie definícií), webový prehliadač, online učebnica
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	(https://www.macmillaneducationeverywhere.com/)
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	

Príloha 1.3: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu NEJ

6	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	2
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	2
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	2
40	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	8
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	8
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	8
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	8
		etiketa na internete	8
3	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	manažment digitálnej identity	0
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	1
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	1
		autorské práva a licencie	1
		programovanie	0
0	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	0
		ochrana osobných dát a súkromia	0
		ochrana zdravia a pohody	0
		ochrana životného prostredia	0
0	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	0
		identifikácia potrieb a technologických riešení	0
		kreatívne používanie digitálnych technológií	0
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	0

Nemecký jazyk

1. ročník

Záluby a škola	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	Prezentácia v Power Pointe
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

1. ročník

časovanie slovies lesen a sammeln	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	You Tube
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

2. ročník

Perfektum pravidelných slovies	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Power Point, You Tube, Prehliadač
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

2. ročník

Písanie emailu	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	Power Point, Outlook
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

3. ročník

Človek a zvieratá	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	You Tube
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

3. ročník

Predložka wagen+genitiv	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	Power Point
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

4. ročník

Šport	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	You Tube
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

4. ročník

Môj obľúbený športovec	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Power Point, You Tube, Prehliadače
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	

Príloha 1.4: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu RUJ

21	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	8
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	7
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	6
36	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	8
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	8
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	5
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	8
		etiketa na internete	7
15	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	manažment digitálnej identity	0
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	6
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	6
		autorské práva a licencie	3
		programovanie	0
3	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	0
		ochrana osobných dát a súkromia	1
		ochrana zdravia a pohody	1
		ochrana životného prostredia	1
5	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	0
		identifikácia potrieb a technologických riešení	0
		kreatívne používanie digitálnych technológií	5
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	0

Ruský jazyk

1. ročník

Mestá a štáty. Najobľúbenejšie mesto.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Power Point, EduPage, YouTube, On-line testy
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií			
3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu		
	integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu		
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		

1. ročník

Jedlá a nápoje.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Power Point, EduPage, YouTube
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete	
návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu			
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	

2. ročník

Veda a technika.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Power Point, EduPage, YouTube
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

2. ročník

Orientácia v meste.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Power Point, EduPage, YouTube
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete		
	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu		
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	

		autorské práva a licencie
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií

3. ročník

Zamestnanie. Tvorba životopisu.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Power Point, EduPage, YouTube
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana osobných dát a súkromia	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

3. ročník

Moskva. Rusko.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Power Point, EduPage, YouTube
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

4. ročník

EÚ	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Power Point, EduPage, YouTube	
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu		
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu		
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií		
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií		
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií		
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií		
		etiketa na internete		
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu		
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu		
				autorské práva a licencie

4. ročník

Životné prostredie.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Power Point, EduPage, YouTube
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

Príloha 1.5: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu OBN

19	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	6
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	7
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	6
58	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	11
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	12
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	9
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	12
		etiketa na internete	12
		manažment digitálnej identity	2
2	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	2
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	0
		autorské práva a licencie	0
		programovanie	0
3	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	0
		ochrana osobných dát a súkromia	1
		ochrana zdravia a pohody	1
		ochrana životného prostredia	1
7	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	0
		identifikácia potrieb a technologických riešení	0
		kreatívne používanie digitálnych technológií	4
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	3

Občianska náuka

1. ročník

Socializácia, sociálny status, sociálna rola	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	Prezentácia PowerPoint, MS Teams, Forms
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

1. ročník

Rodina, druhy rodinnej výchovy, funkcie rodiny	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	https://www.youtube.com/watch?v=cJ6h8BCGFEU
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
		manažment digitálnej identity	
	4. Bezpečnosť:	ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

1. ročník

Duševná hygiena, stres a fázy stresu, prostriedky duševnej hygieny	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	Prezentácia v PowerPointe, https://www.youtube.com/watch?v=GtNMh0ndCfY
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

1. ročník

Komunikácia, druhy komunikácie, komunikačný reťazec	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	Prezentácia v PowerPointe, https://www.youtube.com/watch?v=pkmCim84eLo
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

2. ročník

Filozofia a mýtus,	1. Informačná a dátová gramotnosť:	vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://www.youtube.com/watch
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	

mytologické myslenie	2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	https://www.youtube.com/watch?v=1etOfTn0TmL
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

2. ročník

Rana grécka filozofia	2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	Prezentácia v PowerPoint, MS Teams, Forms, https://www.youtube.com/watch?v=HXGtzaJs_c - Stanislav Ďurek
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	

2. ročník

Stredoveká filozofia, Patristika	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia v PowerPointe, https://www.youtube.com/watch?v=xyMrXmfwnxc - Stanislav Ďurek
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

2. ročník

Klasická novoveká filozofia	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia v PowerPointe, https://www.youtube.com/watch?v=OSVsQaYH5p4 - Stanislav Ďurek
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

3. ročník

Ekonomía a ekonomika, základne ekonomické otázky, typy ekonomík	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia v PowerPointe, MO Teams, Forms, https://www.youtube.com/watch?v=wWqlpKW5pwg - Stanislav Ďurek
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
		manažment digitálnej identity	
		5. Riešenie problémov:	
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

3. ročník

Trh, trhový mechanizmus, dopyt, ponuka, ekvilibrium	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	PowerPoint - prezentácia, https://www.youtube.com/watch?v=wWqlpKW5pwg - Stanislav Ďurek
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

3. ročník

Voľby a volebný systém, princípy volebného práva	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia PowerPoint, https://www.youtube.com/watch?v=LXbaHCm0yek - Stanislav Ďurek	
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu		
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu		
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií		
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií		
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií		
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií		
		etiketa na internete		
		5. Riešenie problémov:		kreatívne používanie digitálnych technológií
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

3. ročník

Štát, znaky štátu, štátne symboly, štátna moc, Ústava SR	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia PowerPoint, https://www.youtube.com/watch?v=mbyOBdJRwKQ , https://www.youtube.com/watch?v=PRYHcl3Vuc
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	

2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	https://www.youtube.com/watch?v=MMY-596w5KM, https://www.youtube.com/watch?v=LmXsuvqbfhc
	spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	etiketa na internete	
3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

Príloha 1.6: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu DEJ

21	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	9
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	8
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	4
60	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	12
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	10
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	12
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	12
		etiketa na internete	11
		manažment digitálnej identity	3
2	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	1
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	1
		autorské práva a licencie	0
		programovanie	0
0	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	0
		ochrana osobných dát a súkromia	0
		ochrana zdravia a pohody	0
		ochrana životného prostredia	0
17	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	0
		identifikácia potrieb a technologických riešení	0
		kreatívne používanie digitálnych technológií	10
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	7

Dejepis

1. ročník

Staroveké Grécko	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Forms, Power Point
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Staroveký Rím	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	MS Teams, Forms, Power Point EduPage- čítanie historických textov online test- MS Office 365 Forms
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		

1. ročník

Počiatky slovenských dejín. Samova ríša. Veľká Morava.	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	MS Teams, Power Point, čítanie s porozumením YouTube- Veľká Morava a Samova ríša
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
		manažment digitálnej identity	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

1. ročník

Slováci v Uhorsku. Významní Arpádovci.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Forms, Power Point YouTube- Arpádovci , YouTube- dejepis inak, EduPage- čítanie historických textov
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Kultúra, veda, umenie a duchovný život v stredoveku.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Forms, Power Point YouTube- Stredovek You Tube- Gotická kultúra
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	

		etiketa na internete	
--	--	----------------------	--

2. ročník

Renesancia a humanizmus	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Forms, Power Point EduPage- čítanie historických textov online test- MS Office 365 Forms
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

2. ročník

Kultúra, veda, umenie a duchovný život v dobe renesancie a baroka v 16. storočí.	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	MS Teams, Forms, Power Point YouTube- Baroková kultúra
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	

2. ročník

Osvietenstvo a formovanie moderného slovenského národa.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Forms, Power Point EduPage- čítanie historických textov online test- MS Office 365 Forms
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	

2. ročník

Francúzska revolúcia a Európa.	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	MS Teams, Forms, Power Point EduPage- čítanie historických textov YouTube- Veľká Francúzska revolúcia
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

3. ročník

Prvá svetová vojna	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Forms, Power Point , YouTube- Prvá svetová vojna
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		

3. ročník

Európa v medzivojnovom období	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Forms, Power Point , YouTube- Diktátorské režimy
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	5. Riešenie problémov:	etiketa na internete	
kreatívne používanie digitálnych technológií			
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

3. ročník

Československo v medzivojnovom období	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Forms, Power Point , YouTube- Vznik ČSR
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
		manažment digitálnej identity	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
	5. Riešenie problémov:	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

3. ročník

Druhá svetová vojna	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Forms, Power Point , YouTube- Druhá svetová vojna
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	5. Riešenie problémov:	etiketa na internete	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

Príloha 1.7: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu GEG

34	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	12
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	12
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	10
40	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	11
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	11
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	4
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	10
		etiketa na internete	1
		manažment digitálnej identity	3
21	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	10
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	9
		autorské práva a licencie	2
		programovanie	0
13	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	0
		ochrana osobných dát a súkromia	2
		ochrana zdravia a pohody	3
		ochrana životného prostredia	8
16	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	0
		identifikácia potrieb a technologických riešení	0
		kreatívne používanie digitálnych technológií	11
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	5

Geografia

1. ročník

Časové pásma	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, One Note, Online hra - http://planeta42.com/geography/ti-mezones/game.html , Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=X1DkiuaFCuA&feature=emb_title&ab_channel=DarronGedge%27sGeographyChannel
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		

1. ročník

Pôdne typy Zeme, Horizontálna a vertikálna členitosť pôd	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	One Note, Pôdna mapa SR - http://www.podnemapy.sk/poda400/viewer.html
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia		
	kreatívne používanie digitálnych technológií		
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Vodstvo na pevnine	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prehliadače, https://earth.google.com/web/@-17.01074183,-64.65900205,225a,19470d,35y,89h,60t,0r/data=CiwSKhlgZGQwODQ5ZDQ0Njk3MTEFYWFmNDEyZGUyNWlyYWZmNjkiBnJpdmVycw
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
4. Bezpečnosť:	ochrana životného prostredia		
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		

1. ročník

Vnútročné (endogénne) procesy v litosfére	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Youtube, Powerpoint, https://ds.iris.edu/seismon/bigmap/index.phtml , https://www.youtube.com/watch?v=evM-pTD-mWA&ab_channel=Strom%C5%BEivota , https://www.youtube.com/watch?v=vdbFUbDVLg&ab_channel=Otev%C5%99en%C3%A1v%C4%9Bda
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		

2. ročník

Humánno-geografická charakteristika Afriky	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Powerpoint, https://online.seterra.com/en/vgp/3163
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana životného prostredia	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		

2. ročník

Polárne oblasti	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Powerpoint, prehliadače https://www.proprofs.com/quiz-school/preview.php?title=polrne-oblasti
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana osobných dát a súkromia	
ochrana zdravia a pohody			
ochrana životného prostredia			
5. Riešenie problémov:	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

2. ročník

Politická mapa sveta	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	One note, https://svet.skolnimapy.cz/
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

2. ročník

Sekundárny sektor	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	One note, https://www.arcgis.com/apps/OnePane/basicviewer/index.html?appid=46b736559f794efea69c1216a21ab5a8
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	autorské práva a licencie	
ochrana osobných dát a súkromia			
ochrana zdravia a pohody			
5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia		
	kreatívne používanie digitálnych technológií		
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

3. ročník

Východná Európa	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	One note, prehliadače
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	

	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	One note, premlauca https://www.youtube.com/watch?v=3dVgGZCF1xE
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		

3. ročník

Sídla Slovenska	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Power point, https://online.seterra.com/sk/vgp/3326 , https://www.google.sk/maps
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

3. ročník

Geomorfologické členenie Slovenska	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Powerpoint, https://learningapps.org/view2660702 , https://www.slepemapy.sk/svk-povrch , https://lepsiageografia.sk/materialy/geomorfologicke-clenenie-sr-interaktivna-mapa/
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

3. ročník

Obyvateľstvo Slovenska	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	One note, Powerpoint, https://slovak.statistics.sk/wps/portal/ext/the-mes/demography/population/indicators/lut/p/z1/tvFncSswEP0tOXAUWhCfueFMx3Ybd-p0EhtdOHlUAOSQYqp--sj0h56aNrJIrtz7te_sepviqWJn2TlrtWK960uafNun22y1CgrlVg8hbNPPd8Gn_X69zUP8gCmmllbKj7XCpuWEdMicPjHUbKlRpZYWyHlgxXDyoxaDbiTWsIYaMriTrlSsWrLHypDzQ_HJmVVTGnrUHTyf2U7_0YqEZK1njMo-THIDXXKHEhK104YfSfYwShsQJD0VdBw0-_E83dWN45RWAP2La9pr_cicdije71vEz2yGpGo2P82jwcdSTdYjDos2tu1kXmyi9Bchu1zFsi839Xb4nBAryG_APvtlptV_V-4Xgw1mKGd8rPQ2O8usb7di8XCT54M_V4IOFBZDmSUBI5Ko4WI6U3x8faeGyXCL7YfHxPcN0fIXIjHOMtqlRkSj8p8l53Vk7mmsPPJjn2ed5tX6lBw_9qHTxqn8E4fHYcjlBdESnZrdBxJRfif9e3X1DFL9cBUJ/dz/d5/L2dBISevZ0FBIS9nQSEh/
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	5. Riešenie problémov:	integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

Príloha 1.8: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu ETV

10	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	6
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	4
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	0
43	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	8
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	8
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	8
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	8
		etiketa na internete	8
		manažment digitálnej identity	3
3	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	2
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	1
		autorské práva a licencie	0
		programovanie	0
12	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	0
		ochrana osobných dát a súkromia	4
		ochrana zdravia a pohody	5
		ochrana životného prostredia	3
7	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	0
		identifikácia potrieb a technologických riešení	0
		kreatívne používanie digitálnych technológií	4
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	3

Etická výchova

1. ročník

Empatia a asertivita v každodennom živote	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	https://www.youtube.com/watch?v=4IYowqWSaNs , https://www.youtube.com/watch?v=w3KnVTgZ65o
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
		manažment digitálnej identity	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

1. ročník

Pozitívne hodnotenie seba a druhých	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	Etická výchova - správy agenta Kixe https://www.youtube.com/watch?v=f1NxaCCD8A	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií		
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií		
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií		
		etiketa na internete		
		manažment digitálnej identity		
	4. Bezpečnosť:	ochrana osobných dát a súkromia		
		ochrana zdravia a pohody		
	5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia		
		kreatívne používanie digitálnych technológií		
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti				

1. ročník

Komunikácia, rozhovor	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Etická výchova - správy agenta Kixe https://www.youtube.com/watch?v=bjXUjpZUxyw , https://www.youtube.com/watch?v=HS8EWPK_gHE	
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu		
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií		
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií		
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií		
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií		
5. Riešenie problémov:	etiketa na internete			
	kreatívne používanie digitálnych technológií			
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti				

1. ročník

Prenatálny život, život pred narodením	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia v PowerPoint, https://www.youtube.com/watch?v=Y9ROwSOip2c	
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu		
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií		
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií		
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií		
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií		
	4. Bezpečnosť:	etiketa na internete		
		ochrana osobných dát a súkromia		
ochrana zdravia a pohody				

2. ročník

Životospráva, telesné zdravie	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia v PowerPoinTE, https://www.youtube.com/watch?v=VWtMwalBAaw
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
		manažment digitálnej identity	
	4. Bezpečnosť:	ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	

2. ročník

Boj proti ľudským závislostiam	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia v PowerPoinTE, https://www.youtube.com/watch?v=9Tf92Qz7x6c , PowerPoint - prezentácia
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
		manažment digitálnej identity	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana osobných dát a súkromia	
ochrana zdravia a pohody			
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		

2. ročník

Moderné spolužitie muža a ženy, manželstvo	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://www.youtube.com/watch?v=Yz6aPs04exY
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

2. ročník

Životné prostredie, ochrana prírody, Svetový deň životného prostredia	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://www.youtube.com/watch?v=TVsjMppIzRQ , PowerPoint - prezentácia	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií		
	2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií		
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií		
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií		
		etiketa na internete		
		3. Vytváranie digitálneho obsahu:		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu
				integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu
		ochrana zdravia a pohody		
		ochrana životného prostredia		

Príloha 2: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci PK PVP

158	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	77
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	51
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	30
213	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	62
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	55
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	17
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	35
		etiketa na internete	39
		manažment digitálnej identity	5
128	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	52
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	31
		autorské práva a licencie	41
		programovanie	4
144	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	38
		ochrana osobných dát a súkromia	33
		ochrana zdravia a pohody	40
		ochrana životného prostredia	33
160	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	36
		identifikácia potrieb a technologických riešení	26
		kreatívne používanie digitálnych technológií	57
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	41

Príloha 2.1: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu MAT

24	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	10
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	10
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	4
25	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	7
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	7
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	1
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	3
		etiketa na internete	6
		manažment digitálnej identity	1
16	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	6
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	5
		autorské práva a licencie	5
		programovanie	0
0	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	0
		ochrana osobných dát a súkromia	0
		ochrana zdravia a pohody	0
		ochrana životného prostredia	0
9	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	0
		identifikácia potrieb a technologických riešení	0
		kreatívne používanie digitálnych technológií	6
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	3

Matematika

1. ročník

Výrazy	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://phet.colorado.edu/sk/simulations/expression-exchange LaTeX edupage testy YouTube videá MaTykar.sk
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		

1. ročník

Výroková logika	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Vedomostný kvíz https://www.kvizy.eu/trening-logika-vyroky , https://www.galeje.sk/predmety/matematika/matematika-v-dialogoch/vyrokova-logika/ MS Forms
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	5. Riešenie problémov:	autorské práva a licencie	
kreatívne používanie digitálnych technológií			
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Množiny	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://www.priklady.eu/sk/riesene-priklady-matematika/mnoziny.alej https://www.viemematiku.sk/cvicie-mnoziny LaTeX
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete	
návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu			
		autorské práva a licencie	

1. ročník

Kombinatorika	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS PowerPoint, https://b-akademia.usefedora.com/courses/39344/lectures/562919
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	

2. ročník

Graf kvadratickej funkcie	1. Informačná a dátová gramotnosť:	vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Geogebra, Symbolab, Excel, MS Teams, OneNote, https://phet.colorado.edu/sims/html/graphing-quadratics/latest/graphing-quadratics_sk.html
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Rez kocky rovinou	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Vzdelávacie videá https://www.kvizy.eu/vzdelavacie-videa/1864/rezy-kocky-1 , cvičenie rozhodovačka https://www.viemematiku.sk/cvicienie-rez-kocky MS PowerPoint
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu autorské práva a licencie	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Pravdepodobnosť	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS PowerPoint, YouTube, https://b-akademia.usefedora.com/courses/39344/lectures/562919 , https://www.viemematiku.sk/cvicenie-pravdepodobnost
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií etiketa na internete	

2. ročník

Objem a povrch hranatých a obĺých telies	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS PowerPoint, YouTube, https://slideplayer.cz/slide/14904733/ , https://www.calculat.org/sk/objem-povrch/ , https://www.viemematiku.sk/cvicenie-objem-povrch
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií etiketa na internete	

3. ročník

Grafy mocninových funkcií	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Geogebra, MS PowerPoint, http://www.sportgymke.sk/mvd/ElementarneFunkcie/MocninoVeFunkcie.pdf , https://www.gjar-po.sk/~timea.andraskova4d/prace/Mocninov%C3%A9-funkcie-1.pdf , YouTube - MaTYkár
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

3. ročník

Funkcie sínus, cosínus, tangens	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Geogebra, LaTeX, https://phet.colorado.edu/sims/html/trig-tour/latest/trig-tour_sk.html
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu autorské práva a licencie	

3. ročník

Štatistika	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Excel, rôzne aktuálne prieskumy z internetu, https://b-akademia.usefedora.com/courses/39344/lectures/562921
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu autorské práva a licencie	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

Príloha 2.2: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu INF

20	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	8
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	7
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	5
30	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	5
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	5
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	4
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	6
		etiketa na internete	6
		manažment digitálnej identity	4
31	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	11
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	8
		autorské práva a licencie	8
		programovanie	4
23	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	6
		ochrana osobných dát a súkromia	6
		ochrana zdravia a pohody	6
		ochrana životného prostredia	5
32	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	4
		identifikácia potrieb a technologických riešení	8
		kreatívne používanie digitálnych technológií	10
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	10

Informatika

1. ročník

Počítač a prídavné zariadenia	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, PowerPoint, Forms
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia	
		riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Reprezentácie a nástroje - práca s textom	1. Informačná a dátová gramotnosť:	manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Office, One Drive, Padlet, WordArt, BeFunky, Loonapix, Canva, Planner, To Do...
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
		manažment digitálnej identity	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
	5. Riešenie problémov:	ochrana zdravia a pohody	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Práca s nástrojmi na komunikáciu	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií
		etiketa na internete
		manažment digitálnej identity
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu

	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	OneDrive, MS Teams, OneNote, E-mail, Pageloot, Wakelet
		autorské práva a licencie	
		programovanie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Informačná spoločnosť	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prehliadač webových stránok, MS Teams, Sway
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
	2. Komunikácia a spolupráca:	spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
		manažment digitálnej identity	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
autorské práva a licencie			

2. ročník

Bezpečnosť a riziká	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prehliadač webových stránok, YouTube, MS Teams, OneNote
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	

2. ročník

Reprezentácie a nástroje - práca s prezentáciami	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS PowerPoint, MS Teams, OneDrive
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	autorské práva a licencie	
		ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia	
		riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
kreatívne používanie digitálnych technológií			
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Práca s grafikou	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prehliadač webových stránok, Skicár, Photopea, MS Teams
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	5. Riešenie problémov:	programovanie	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Práca s multimédiami	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prehliadač webových stránok, MindMeister, MS Teams, OneNote
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	5. Riešenie problémov:	autorské práva a licencie	
		riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
kreatívne používanie digitálnych technológií			
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

3. ročník

Algoritmické riešenie problémov pomocou cyklov	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	https://scratch.mit.edu/
		programovanie	
	5. Riešenie problémov:	identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

3. ročník

Algoritmické riešenie problémov pomocou premenných	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	https://scratch.mit.edu/
		programovanie	
	5. Riešenie problémov:	identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

3. ročník

Práca s tabuľkami	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Office, MS Teams, OneDrive, YouTube
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	5. Riešenie problémov:	identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

3. ročník

Práca s multimédiami, videoeditačná tvorba	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Editor videa, MS Teams, YouTube
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
		manažment digitálnej identity	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
kreatívne používanie digitálnych technológií			
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

Príloha 2.3: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu FYZ

32	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	12
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	12
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	8
43	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	12
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	8
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	0
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	11
		etiketa na internete	12
22	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	manažment digitálnej identity	0
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	10
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	2
		autorské práva a licencie	10
		programovanie	0
38	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	8
		ochrana osobných dát a súkromia	8
		ochrana zdravia a pohody	11
		ochrana životného prostredia	11
		riešenie technických problémov	8
36	5. Riešenie problémov:	identifikácia potrieb a technologických riešení	8
		kreatívne používanie digitálnych technológií	10
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	10

Fyzika

1. ročník			
Rovnomerne zrýchlený pohyb	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://www.walter-fendt.de/html5/phys/acceleration_sk.htm
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia	
		riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
	kreatívne používanie digitálnych technológií		
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

1. ročník			
Rozklad sily	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://www.walter-fendt.de/html5/phys/forcesolution_sk.htm
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia	
		riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
	kreatívne používanie digitálnych technológií		
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

1. ročník			
Zákon zachovania hybnosti	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://www.walter-fendt.de/html5/phys/newtoncradle_sk.htm
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia	
		riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
	kreatívne používanie digitálnych technológií		
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

1. ročník			
Ohmov zákon	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://www.walter-fendt.de/html5/phys/ohmslaw_sk.htm
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	

		autorské práva a licencie	autorské práva a licencie
		ochrana zariadení	
4. Bezpečnosť:		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
5. Riešenie problémov:		riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Mechanické vínenie	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	http://phet.colorado.edu/simulations/sims.php?sim=Wave_on_a_String								
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu									
	2. Komunikácia a spolupráca:	manažment dát, informácií a digitálneho obsahu									
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií									
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií									
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií									
	4. Bezpečnosť:	etiketa na internete									
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu									
	5. Riešenie problémov:	autorské práva a licencie									
		ochrana zariadení									
		ochrana osobných dát a súkromia									
		ochrana zdravia a pohody									
		ochrana životného prostredia									
		riešenie technických problémov									
		identifikácia potrieb a technologických riešení									
		kreatívne používanie digitálnych technológií									
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti									

2. ročník

Interferencia vínienia	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	http://phet.colorado.edu/simulations/sims.php?sim=Wave Interference								
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu									
	2. Komunikácia a spolupráca:	manažment dát, informácií a digitálneho obsahu									
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií									
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií									
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií									
	4. Bezpečnosť:	etiketa na internete									
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu									
	5. Riešenie problémov:	autorské práva a licencie									
		ochrana zariadení									
		ochrana osobných dát a súkromia									
		ochrana zdravia a pohody									
		ochrana životného prostredia									
		riešenie technických problémov									
		identifikácia potrieb a technologických riešení									
		kreatívne používanie digitálnych technológií									
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti									

2. ročník

Dopplerov jav	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	http://galileoandstein.physics.virginia.edu/more_stuff/flashlets/doppler.htm								
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu									
	2. Komunikácia a spolupráca:	manažment dát, informácií a digitálneho obsahu									
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií									
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií									
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií									
	4. Bezpečnosť:	etiketa na internete									
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu									
	5. Riešenie problémov:	autorské práva a licencie									
		ochrana zariadení									
		ochrana osobných dát a súkromia									
		ochrana zdravia a pohody									
		ochrana životného prostredia									
		riešenie technických problémov									
		identifikácia potrieb a technologických riešení									
		kreatívne používanie digitálnych technológií									
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti									

2. ročník

Pružinový oscilátor	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	http://walter-fendt.de/html5/psk/springpendulum sk.htm								
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu									
	2. Komunikácia a spolupráca:	manažment dát, informácií a digitálneho obsahu									
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií									
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií									
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií									
	4. Bezpečnosť:	etiketa na internete									
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu									
	5. Riešenie problémov:	autorské práva a licencie									
		ochrana zariadení									
		ochrana osobných dát a súkromia									
		ochrana zdravia a pohody									
		ochrana životného prostredia									
		riešenie technických problémov									
		identifikácia potrieb a technologických riešení									
		kreatívne používanie digitálnych technológií									
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti									

3. ročník

Elektromagnetické žiarenie a jeho spektrum	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	http://phet.colorado.edu/en/simulation/radio-waves
	2. Komunikácia a spolupráca:	vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	

4. Bezpečnosť:	ochrana zdravia a pohody
	ochrana životného prostredia
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti

3. ročník

Oko ako optická sústava	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, One Note, http://www.science.univ-nantes.fr/physique/perso/gtulloue/optiqueGeo/instruments/correction.html
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiqueta na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	5. Riešenie problémov:	ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	

3. ročník

Laser	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	http://phet.colorado.edu/en/simulation/lasers
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
4. Bezpečnosť:	etiqueta na internete		
	ochrana zdravia a pohody		
		ochrana životného prostredia	

3. ročník

Čiarové spektrum atómu vodíka	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	http://phet.colorado.edu/en/simulation/hydrogen-atom
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiqueta na internete	

Príloha 2.4: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu CHE

17	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	11
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	5
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	1
26	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	10
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	9
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	1
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	3
		etiketa na internete	3
6	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	manažment digitálnej identity	0
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	4
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	0
		autorské práva a licencie	2
14	4. Bezpečnosť:	programovanie	0
		ochrana zariadení	4
		ochrana osobných dát a súkromia	4
		ochrana zdravia a pohody	3
14	5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia	3
		riešenie technických problémov	1
		identifikácia potrieb a technologických riešení	1
		kreatívne používanie digitálnych technológií	10
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	2

Chémia

1. ročník

Štruktúra atómov a iónov	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://www.learner.org/series/chemistry-challenges-and-solutions/atoms-and-light-exploring-atomic-and-electronic-structure/models-of-the-atom/ LaTeX https://phet.colorado.edu/en/simulations/build-an-atom
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
5. Riešenie problémov:	ochrana osobných dát a súkromia		
		kreatívne používanie digitálnych technológií	

1. ročník

Názvy a vzorce anorganických zlúčenín	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	LaTeX MS Teams edupage testy https://www.kvizy.eu/trening-nazvoslovie-anorganickych-zlucenin
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií			
4. Bezpečnosť:	spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií		
	etiketa na internete		
		ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	

1. ročník

chemická väzba a štruktúra látok	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://phet.colorado.edu/sk/simulations/molecule-shapes https://phet.colorado.edu/sk/simulations/molecule-shapes-basics https://phet.colorado.edu/sk/simulations/molecule-polarity
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
5. Riešenie problémov:	ochrana osobných dát a súkromia		
		kreatívne používanie digitálnych technológií	

1. ročník

chemická rovnováha	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://phet.colorado.edu/sk/simulations/balancing-chemical-equations LaTeX
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		2. Komunikácia a spolupráca:	
	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií		
	zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií		
	4. Bezpečnosť:	spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
etiketa na internete			
ochrana zariadení			
		ochrana osobných dát a súkromia	

2. ročník

p-prvky	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Aplikácia Office 365 - OneNote, Whiteboard, PowerPoint, video (aplikácia youtube), Edupage - pracovné listy
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

2. ročník

Charakteristika a rozdelenie organických látok	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.chemistry&hl=sk&gl=US
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

2. ročník

Uhľovodíky - Alkány	2. Komunikácia a spolupráca:	spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	Aplikácia Office 365 - OneNote, Whiteboard, PowerPoint, video (aplikácia youtube)
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	autorské práva a licencie	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

2. ročník

Deriváty uhľovodíkov - halogén deriváty	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Edupage, MS Teams, aplikácia Office 365 - Whiteboard, PowerPoint, video (aplikácia youtube),
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

3. ročník

Karbonylové zlúčeniny	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kingagroot.kingdraw&hl=sk&gl=US
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

3. ročník

Sacharidy	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Biopedia, MS Teams, video - kanál Youtube, Edupage testy, PowerPoint
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zdravia a pohody riešenie technických problémov	
	5. Riešenie problémov:	identifikácia potrieb a technologických riešení kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

3. ročník

Vitamíny	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Aplikácia PREZI Present, MS Teams, Edupage - pracovné listy, video - Youtube,
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

3. ročník

Psychoaktívne návykové látky	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	PowerPoint, video- Youtube kanál, Biopedia, Aplikácia Office 365 - OneNote
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zdravia a pohody ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

Príloha 2.5: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu BIO

16	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	12
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	3
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	1
27	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	11
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	12
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	2
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	1
		etiketa na internete	1
		manažment digitálnej identity	0
11	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	7
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	2
		autorské práva a licencie	2
		programovanie	0
15	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	1
		ochrana osobných dát a súkromia	1
		ochrana zdravia a pohody	7
		ochrana životného prostredia	6
11	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	1
		identifikácia potrieb a technologických riešení	2
		kreatívne používanie digitálnych technológií	7
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	1

Biológia

1. ročník

Semenné rastliny	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	PowerPoint, video (aplikácia Youtube), aplikácia PlantNet - identifikácia rastlín, Microsoft Teams 365, Zborovňa.sk
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	autorské práva a licencie	
		ochrana zdravia a pohody	
	ochrana životného prostredia		

1. ročník

Mikroorganizmy	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Aplikácia Office 365 - OneNote, PowePoint, video (aplikácia Youtube - kanál Otvorená veda),
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
5. Riešenie problémov:	identifikácia potrieb a technologických riešení		

1. ročník

Život na úkor iných - parazitizmus	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Edupage - testy, Microsoft Sway, Aplikácia Office 365 - Forms -kvízy
	2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana životného prostredia	

1. ročník

Organizmy v domácnostiach a spôsob ich adaptácie	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	PowerPoint, MS Teams, Youtube kanál, Hot Pot kvíz,
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zdravia a pohody	
ochrana životného prostredia			
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		

2. ročník

Bunka	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	PowerPoint, Aplikácia Office 365 - OneNote, Whiteboard, Edupage - pracovné listy
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií		

2. ročník

Rastlinné orgány	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Aplikácia Prezi Present, Hot Pot kvíz, Ms Teams,
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

2. ročník

Stavba živočíšneho organizmu	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Ms Teams, Edupage, PowerPoint, video - Youtube kanál, Biopedia,
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	

2. ročník

Životné procesy na úrovni rastlín	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Biopedia, PowerPoint, video - Youtube kanál
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
kreatívne používanie digitálnych technológií			
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

3. ročník

Tráviaca sústava a výživa	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://education.microsoft.com/sk-sk/lesson/0bfd26e2
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zdravia a pohody	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	

3. ročník

Telové tekutiny	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Aplikácia Prezi Present, MS Teams, video - Youtube kanál
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

3. ročník

Riadiace a regulačné sústavy	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	PowerPoint, video - Youtube kanál, Aplikácia Office 365 - Forms,
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	

3. ročník

Mendelové pravidlá dedičnosti	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Edupage - pracovný list, MS Teams, Aplikácia Office 365 - Whiteboard,
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií		

Príloha 2.6: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu ADK

8	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	8
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	0
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	0
2	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	1
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	1
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	0
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	0
		etiketa na internete	0
		manažment digitálnej identity	0
0	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	0
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	0
		autorské práva a licencie	0
		programovanie	0
14	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	5
		ochrana osobných dát a súkromia	2
		ochrana zdravia a pohody	4
		ochrana životného prostredia	3
16	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	7
		identifikácia potrieb a technologických riešení	1
		kreatívne používanie digitálnych technológií	2
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	6

Administratíva a korešpondencia

1. ročník

Lekcia d, f, j, k	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://www.atfonline.sk/ , https://www.slunecnice.cz/sw/zav/ , MS Word
		2. Komunikácia a spolupráca:	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia	
		riešenie technických problémov	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Lekcia s, l	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Word , https://www.atfonline.sk/ , https://www.slunecnice.cz/sw/zav/
		5. Riešenie problémov:	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Lekcia t, n	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://www.atfonline.sk/ , https://www.slunecnice.cz/sw/zav/ , MS Word
		4. Bezpečnosť:	
	ochrana osobných dát a súkromia		
	ochrana zdravia a pohody		
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	

1. ročník

Precvičovanie učiva	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Word , https://oanba.edupage.org/text/?ega=dGV4dD1zdWJqZWNOcy8zNjg0NiZzdWJwYVdlPTU%3D
		4. Bezpečnosť:	
	ochrana zdravia a pohody		
	ochrana životného prostredia		
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

2. ročník

Odpis textu na presnosť	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Word , www.atfonline.sk , http://www.slex.sk/
		4. Bezpečnosť:	
	ochrana životného prostredia		
	riešenie technických problémov		
	5. Riešenie problémov:	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Precvičovanie učiva	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Word, www.atfonline.sk
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Odpis textu na rýchlosť	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	www.atfonline.sk http://www.slex.sk/ , MS Word
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Precvičovanie písania po anglicky	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	www.atfonline.sk
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	

Príloha 2.7: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu EKO

19	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	8
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	6
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	5
22	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	8
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	5
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	3
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	3
		etiketa na internete	3
18	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	manažment digitálnej identity	0
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	6
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	6
		autorské práva a licencie	6
		programovanie	0
12	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	6
		ochrana osobných dát a súkromia	4
		ochrana zdravia a pohody	1
		ochrana životného prostredia	1
14	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	7
		identifikácia potrieb a technologických riešení	2
		kreatívne používanie digitálnych technológií	4
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	1

Ekonomika

1. ročník

Trh a trhový mechanizmus	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Power Point - prezentácia
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	5. Riešenie problémov:	autorské práva a licencie	
		riešenie technických problémov	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	

1. ročník

Nezamestnanosť	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Internetové stránky UPSVaR v Prešove https://www.upsvr.gov.sk/po.html?page_id=240482 , štatistické údaje: https://www.upsvr.gov.sk/statistiky.html?page_id=1247
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu		
		autorské práva a licencie	
4. Bezpečnosť:		ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
5. Riešenie problémov:		riešenie technických problémov	

1. ročník

Inflácia	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Štatistický úrad SR https://www.upsvr.gov.sk/statistiky.html?page_id=1247 , https://www.kurz-online.sk/makroekonomika/inflacia/ , MS Excel
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu			
	integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu		
		autorské práva a licencie	
4. Bezpečnosť:		ochrana zariadení	
5. Riešenie problémov:		riešenie technických problémov	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	

1. ročník

Založenie a vznik podniku	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Obchodný register na internete https://orsr.sk/ , https://orsr.sk/help.asp - návod na používanie OR
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií		
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	

		etiketa na internete	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	

2. ročník

Činnosti podniku	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Power Point, MS Teams
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení ochrana osobných dát a súkromia	
5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov		

2. ročník

Zásobovacia činnosť	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Power Point, MS Teams
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	

2. ročník

Personálna činnosť	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	https://www.profesia.sk/ , https://www.profesia.sk/kariera-v-kocke/pohovor/ako-sa-pripravit-na-pohovor/ , https://www.profesia.sk/kariera-v-kocke/moja-zivotna-situacia/studenti-a-absolventi/
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	4. Bezpečnosť:	etiketa na internete	
		ochrana zariadení ochrana osobných dát a súkromia	

2. ročník

Investičná činnosť	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Power Point, MS Teams
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu autorské práva a licencie	
		riešenie technických problémov	
	5. Riešenie problémov:	kreatívne používanie digitálnych technológií	
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

Príloha 2.8: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu UCT

22	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	8
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	8
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	6
38	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	8
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	8
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	6
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	8
		etiketa na internete	8
		manažment digitálnej identity	0
24	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	8
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	8
		autorské práva a licencie	8
		programovanie	0
28	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	8
		ochrana osobných dát a súkromia	8
		ochrana zdravia a pohody	8
		ochrana životného prostredia	4
28	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	8
		identifikácia potrieb a technologických riešení	4
		kreatívne používanie digitálnych technológií	8
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	8

Účtovníctvo

1. ročník

Význam a úlohy účtovníctva	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia PowerPoint, MS Teams, online test - MS Office 365 Forms, dataprojektor
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Súvaha - obsah a forma súvahy	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia PowerPoint, MS Teams, online test - MS Office 365 Forms, vyhľadávanie na internete, videá na YouTube na ekonomické predmety, dataprojektor
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Sústava účtovníctva na súvahových účtoch	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia PowerPoint, MS Teams, online test - MS Office 365 Forms	
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu		
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu		
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií		
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií		
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií		
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií		
				etiketa na internete

	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	online test - MS Office 365 Forms, dataproyektor
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Účtovanie na výsledkových účtoch - účtovanie nákladov	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia PowerPoint, MS Teams, online test - MS Office 365 Forms, vyhľadávanie na internete, videá na YouTube, dataproyektor
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Obstaranie DNM a DHM kúpu	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia PowerPoint, MS Teams, online test - MS Office 365 Forms, vyhľadávanie na internete, videá na YouTube na ekonomické predmety, dataproyektor
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Spôsoby účtovania zásob	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia PowerPoint, MS Teams, online test - MS Office 365 Forms, vyhľadávanie na internete, videá na YouTube na ekonomické predmety, dataproyektor
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia	
		riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Účtovanie o peniazoch	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia PowerPoint, MS Teams, online test - MS Office 365 Forms, vyhľadávanie na internete, videá na YouTube na ekonomické predmety, dataprojektor
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
kreatívne používanie digitálnych technológií			
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

2. ročník

Zaúčtovanie miezd	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia PowerPoint, MS Teams, online test - MS Office 365 Forms, vyhľadávanie na internete, videá na YouTube na ekonomické predmety, dataprojektor
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
kreatívne používanie digitálnych technológií			
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

Príloha 3: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci PK SRL a TSV

92	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	32
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	31
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	29
144	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	31
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	31
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	27
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	31
		etiketa na internete	24
		manažment digitálnej identity	0
89	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	31
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	30
		autorské práva a licencie	28
		programovanie	0
86	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	22
		ochrana osobných dát a súkromia	20
		ochrana zdravia a pohody	22
		ochrana životného prostredia	22
117	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	31
		identifikácia potrieb a technologických riešení	28
		kreatívne používanie digitálnych technológií	30
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	28

Príloha 3.1: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu SRL

22	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	8
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	8
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	6
37	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	8
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	8
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	6
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	8
		etiketa na internete	7
		manažment digitálnej identity	0
23	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	8
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	8
		autorské práva a licencie	7
		programovanie	0
16	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	4
		ochrana osobných dát a súkromia	3
		ochrana zdravia a pohody	5
		ochrana životného prostredia	4
31	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	8
		identifikácia potrieb a technologických riešení	7
		kreatívne používanie digitálnych technológií	8
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	8

Športová príprava

1. ročník

Poznanky z TsV a športu	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia v PowerPointe, Word, Edupage, MS Teams, vyhľadávanie na internete, videá na YouTube na športové témy
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Testovanie pohybových schopností	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Evidencia výkonnosti v exceli a worde, aplikácii Strava, vyhľadávanie beep test na aplikácii google play
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Športové hry	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Tvorbá propozícií a plagátov vo worde a tabuliek v exceli, tlač
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	

		etiketa na internete	diplomov, prezentácia v Power pointe, youtube
3. Vytváranie digitálneho obsahu:		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
5. Riešenie problémov:		autorské práva a licencie	
		riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Školské športové súťaže	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Tvorba propozícií a plagátov vo worde a tabuliek v exceli, tlač diplomov
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Poznatky z TV a športu	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia v PowerPointe, Word, Edupage, MS Teams, vyhľadávanie na internete, videá na YouTube na športové témy
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
identifikácia potrieb a technologických riešení			
kreatívne používanie digitálnych technológií			
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

2. ročník

Testovanie pohybových schopností	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Evidencia výkonnosti v exceli a worde, aplikácii Strava, vyhľadávanie beep test na aplikácii google play
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov		
	identifikácia potrieb a technologických riešení		
	kreatívne používanie digitálnych technológií		
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

2. ročník

Školské športové súťaže	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu

	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	Tvorba propozícií a plagátov vo worde a tabuliek v exceli, tlač diplomov
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Testovanie pohybových schopností	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia v PowerPointe, Word, Edupage, MS Teams, vyhľadávanie na internete, videá na YouTube na športové témy
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	autorské práva a licencie	
		ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia	
		riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

Príloha 3.2: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu ZSP

46	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	16
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	15
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	15
68	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	15
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	15
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	13
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	15
		etiketa na internete	10
		manažment digitálnej identity	0
45	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	16
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	15
		autorské práva a licencie	14
		programovanie	0
58	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	15
		ochrana osobných dát a súkromia	14
		ochrana zdravia a pohody	14
		ochrana životného prostredia	15
58	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	15
		identifikácia potrieb a technologických riešení	15
		kreatívne používanie digitálnych technológií	14
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	14

Základy športovej prípravy

1. ročník

Svetové dejiny telesnej kultúry	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Powerpoint, MS Teams, Youtube - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gwXZYbbP_pl&t=3s&ab_channel=D
ejepisInak">https://www.youtube.com/watch?v=gwXZYbbP_pl&t=3s&ab_channel=D ejepisInak
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Olympijské hnutie na Slovensku a vo svete	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prehliadač webových stránok, datapojektor, MS Forms, PowerPoint, Canva
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Telesná kultúra	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	PowerPoint, MS Teams, MS Forms, YouTube
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	

1. ročník

Anatómia človeka	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=Qu3za1rCnyY&t=34s&ab_channel=drifterKen17 , PowerPoint,
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
ochrana zdravia a pohody			
	ochrana životného prostredia		

2. ročník

Svetové dejiny telesnej kultúry	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Powerpoint, MS Teams, Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=gwXZYbbP_pl&t=3s&ab_channel=Dfejepislnak
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

2. ročník

Olympijské hnutie na Slovensku a vo svete	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Powerpoint, MS Teams, Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=gwXZYbbP_pl&t=3s&ab_channel=Dfejepislnak
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	autorské práva a licencie	
		ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
	5. Riešenie problémov:	ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
riešenie technických problémov			
	identifikácia potrieb a technologických riešení		
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

2. ročník

Telesná kultúra	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu

		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
	2. Komunikácia a spolupráca:	zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	PowerPoint, MS Teams, MS Forms,
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	YouTube
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

2. ročník

Anatómia človeka	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	Youtube -
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	https://www.youtube.com/watch?v=Qu3za1rCnyY&t=34s&ab_channel=drifterKen17 , PowerPoint,
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

3. ročník

Diagnostikovanie úrovne pohybových schopností	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	PowerPoint, MS Teams, MS Forms,
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	YouTube
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

3. ročník

Športový talent a určovanie základných kritérií pri výbere športovo-talentovanej mládeže.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
	2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	Powerpoint, MS Teams, Youtube -
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	https://www.youtube.com/watch?v=gwXZYbbP_pi&t=3s&ab_channel=
		autorské práva a licencie	
		ochrana zariadení	

	4. Bezpečnosť:	ochrana osobných dát a súkromia ochrana zdravia a pohody ochrana životného prostredia
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov identifikácia potrieb a technologických riešení kreatívne používanie digitálnych technológií identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti

3. ročník

Rozdiely medzi pohybovými schopnosťami a pohybovými zručnosťami	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=Qu3za1rCnyY&t=34s&ab_channel=drifterKen17 , PowerPoint,
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:		
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
identifikácia potrieb a technologických riešení			
kreatívne používanie digitálnych technológií			
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

3. ročník

Pohybové činnosti na úrovni srdcovocievneho systému a dýchacieho systému.	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	PowerPoint, MS Teams, MS Forms, YouTube
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
identifikácia potrieb a technologických riešení			
kreatívne používanie digitálnych technológií			
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

4. ročník

Plánovanie, evidencia a kontrola tréningového procesu	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	PowerPoint, MS Teams, MS Forms, YouTube
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia	
riešenie technických problémov			
identifikácia potrieb a technologických riešení			
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

4. ročník

Športový tréning	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Powerpoint, MS Teams, Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=gwXZYbbP_pl&t=3s&ab_channel=
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
kreatívne používanie digitálnych technológií			
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

4. ročník

Motorické učenie	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	PowerPoint, MS Teams, MS Forms, YouTube
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiqueta na internete	
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:	ochrana životného prostredia	
		riešenie technických problémov	
identifikácia potrieb a technologických riešení			
	kreatívne používanie digitálnych technológií		
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

4. ročník

Výber športovo-talentovanej mládeže	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Powerpoint, MS Teams, Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=gwXZYbbP_pl&t=3s&ab_channel=
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
		ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
	5. Riešenie problémov:		
		riešenie technických problémov	
identifikácia potrieb a technologických riešení			
	kreatívne používanie digitálnych technológií		
	identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

Príloha 3.3: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu SMA

12	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	4
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	4
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	4
20	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	4
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	4
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	4
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	4
		etiketa na internete	4
		manažment digitálnej identity	0
12	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	4
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	4
		autorské práva a licencie	4
		programovanie	0
1	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	1
		ochrana osobných dát a súkromia	0
		ochrana zdravia a pohody	0
		ochrana životného prostredia	0
16	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	4
		identifikácia potrieb a technologických riešení	4
		kreatívne používanie digitálnych technológií	4
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	4

Športový marketing a manažment

1. ročník

Manažérska funkcia- Plánovanie	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia v PowerPoin, Word, Edupage, MS Teams, vyhľadávanie na internete, videá na YouTube na ekonomické a športové témy
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Typy organizačných štruktúr	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia PowerPoint, MS Teams, Forms, dataprojektor, www.svf.sk, www.vk miradpupresov.sk
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
kreatívne používanie digitálnych technológií			
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			

1. ročník

Rozhodovanie v manažmente- moc, právomoc	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu
		interakcia prostredníctvom digitálnych technológií

	2. Komunikácia a spolupráca:	zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	Prezentácia v PowerPointe, Word, Edupage, MS Teams, vyhľadávanie na internete
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
		etiketa na internete	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		identifikácia potrieb a technologických riešení	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

1. ročník

Podstata a obsah vedenia ľudí	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prezentácia PowerPoint, MS Teams, Forms, dataprojektor		
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu			
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu			
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií			
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií			
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií			
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií			
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	etiketa na internete			
		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu			
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu			
	5. Riešenie problémov:	autorské práva a licencie			
		riešenie technických problémov			
		identifikácia potrieb a technologických riešení			
		kreatívne používanie digitálnych technológií			
				identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	

Príloha 3.4: Rozvíjanie digitálnych kompetencií v rámci predmetu ZVV

12	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	4
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	4
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	4
19	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	4
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	4
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	4
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	4
		etiketa na internete	3
		manažment digitálnej identity	0
9	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	3
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	3
		autorské práva a licencie	3
		programovanie	0
11	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení	2
		ochrana osobných dát a súkromia	3
		ochrana zdravia a pohody	3
		ochrana životného prostredia	3
12	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	4
		identifikácia potrieb a technologických riešení	2
		kreatívne používanie digitálnych technológií	4
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti	2

1. ročník

Základné pojmy o výžive a zložení potravín	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	PowerPoint, MS Teams, YouTube, EduPage	
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu		
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu		
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií		
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií		
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií		
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií		
				etiketa na internete
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení		
		ochrana osobných dát a súkromia		
		ochrana zdravia a pohody		
		ochrana životného prostredia		
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov		
		identifikácia potrieb a technologických riešení		
		kreatívne používanie digitálnych technológií		

1. ročník

Bielkoviny, sacharidy, tuky	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Office, MS Teams, YouTube, dataprojektor	
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu		
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu		
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií		
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií		
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií		
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií		
				etiketa na internete
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu		
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu		
		autorské práva a licencie		
	4. Bezpečnosť:	ochrana zariadení		
		ochrana osobných dát a súkromia		
		ochrana zdravia a pohody		
				ochrana životného prostredia
5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov			
	identifikácia potrieb a technologických riešení			
	kreatívne používanie digitálnych technológií			
		identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti		

1. ročník

Vitamíny, minerály	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	MS Teams, Netflix, využitie
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	

		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	smartfónov
		etiketa na internete	
3. Vytváranie digitálneho obsahu:		návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
5. Riešenie problémov:		riešenie technických problémov	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	

1. ročník

Voda, pitný režim	1. Informačná a dátová gramotnosť:	prehliadanie, vyhľadávanie a filtrovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	Prehliadač webových stránok, MS Teams, PowerPoint, YouTube
		vyhodnocovanie dát, informácií a digitálneho obsahu	
		manažment dát, informácií a digitálneho obsahu	
	2. Komunikácia a spolupráca:	interakcia prostredníctvom digitálnych technológií	
		zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií	
		zapojenie sa do občianstva prostredníctvom digitálnych technológií	
		spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií	
	3. Vytváranie digitálneho obsahu:	návrh, vytváranie a rozvíjanie digitálneho obsahu	
		integrácia a prepracovanie digitálneho obsahu	
		autorské práva a licencie	
	4. Bezpečnosť:	ochrana osobných dát a súkromia	
		ochrana zdravia a pohody	
		ochrana životného prostredia	
	5. Riešenie problémov:	riešenie technických problémov	
		kreatívne používanie digitálnych technológií	
identifikácia nedostatkov v digitálnej spôsobilosti			