



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva, mládeže a športu

Rázusova 2A, 949 01 NITRA

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA AGROTECHNICKÁ TOVARNÍČKA 1632, TOPOĽČANY	
DATUM: 7. NOV. 2024	
Evidenčné číslo: 022	Číslo správy: 224/029
Prílohy: Naše číslo: CS 10818/2024 CZ 41463/2024	Vybavuje: 25

Stredná odborná škola agrotechnická
Tovarníčka 1632
955 29 Topoľčany

Váš list číslo/zo dňa

Vybavuje
Mgr. Ján Václavek/542

Nitra
04.11.2024

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

V zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v platnom znení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2023/2024.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju v škole zverejnili na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2024.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

prof. PhDr. Ľubica Ľubová, PhD., MPH
vedúca odboru

1/1

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany za školský rok 2023/2024.

Predkladá:

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28.06.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja **schváliť** – ~~**nesechváliť**~~ Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany za školský rok 2023/2024.

Ing. Ingrid Fúziková
predseda Rady školy pri Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja **schvaľuje** – ~~**nesechvaľuje**~~ Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany za školský rok 2023/2024.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
Ing. Jana Hušeková
Ing., Bc. Katarína Vaňová
Ing. Ingrid Fúziková
Mgr. Dagmar Lojková
PhDr. Jana Horilová
Ing. Kristína Vinklerová

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

**Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany
za školský rok 2023/2024.**

a) základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm.a)

1. názov školy: Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany
2. adresa školy: Tovarnícka 1632, 955 01 Topoľčany
3. telefónne čísla školy: 038/5378813 - ústredňa
038/5372812 riaditeľ školy
038/5372817 zástupca riaditeľa
038/5372814 ekonóm školy
038/5372822 školský internát
038/5372811 jedáleň školy
faxové čísla školy: 038/5322560
4. internetová a elektronická adresa školy: www.sosagro.sk; sekretariat@sosagro.sk
5. Zriaďovateľom školy je Nitriansky samosprávny kraj
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

riaditeľ školy	Ing. Róbert Čaniga, PhD.
zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Ing. Jana Hušeková
zástupkyňa riaditeľa pre praktické vyučovanie	Ing.,Bc. Katarína Vaňová
vedúca TEČ	Ing. Kristína Vinklerová
vedúca vychovávateľka ŠI	PhDr. Jana Horilová
vedúca školskej jedálne	p. Monika Kopecká
školský psychológ	PhDr. Jana Horilová
výchovná poradkyňa	Mgr. Dagmar Lojková
predsedníčka rady školy	Ing. Ingrid Fúziková

b) údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1 písm.b)

1. Názov zriaďovateľa: Nitriansky samosprávny kraj
2. Titul, meno a priezvisko štatutára zriaďovateľa: Ing. Branislav Becík, PhD.
3. Sídlo zriaďovateľa: Nitriansky samosprávny kraj, Župné námestie 3, 949 01 Nitra
4. Adresa zriaďovateľa: Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra
5. Tel. číslo: 037/6922911, 037/6534344
6. E-mail: sekretariat.predsedu@unsk.sk

c) údaje o činnosti rady školy a iných poradných orgánov riaditeľ školy

c1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Strednej odbornej škole agrotechnickej
Tovarnícka 1632, 955 01 Topoľčany

Rada školy pri SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v októbri 2023. Funkčné obdobie Rady školy trvá do októbra 2027. Uznesením č. 55/2023 z 2. riadneho zasadnutia Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja konaného dňa 20.3.2023 boli do Rady školy delegovaní doleuvedení členovia za zriaďovateľa-NSK.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ingrid Fúziková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Zuzana Matušiková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Bc. Zuzana Ducká	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Štefan Grach	člen	zriaďovateľa – NSK
5.	Ing. Peter Baláž	člen	zriaďovateľa – NSK
6.	Ing. Štefan Mačák	člen	reprezentant profesijnej komory
7.	Ing., Mgr. Viera Bútorová	člen	zriaďovateľa – NSK
8.	Janka Pätoprstá	člen	rodičov
9.	Ing. Janka Stanková	člen	rodičov
10.	Martina Gábrisová	člen	rodičov
11.	Sofia Škultétyová	člen	žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy v školskom roku 2023/2024

Radu školy tvorí 11 členov (v horeuvedenej tabuľke). V školskom roku 2023/2024 sa Rada školy zišla štyrikrát: 23.11.2023 - uznesenie č 4/2023 - ustanovujúce zasadnutie rady školy, voľba predsedu rady školy, prerokovanie kritérií na prijímacie skúšky pre šk. rok 2024/2025; 31.01.2024 - uznesenie č. 1/2024 - prerokovanie a schválenie štatútu rady školy, prerokovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2023/2024; 10.04.2024 - uznesenie č. 2/2024 - oboznámenie s organizáciou maturitných a záverečných skúšok, rekonštrukcia vnútorných priestorov školského internátu blok C2; 11.6.2024 - uznesenie č. 3/2024 - prerokovanie výsledkov 1. kola prijímacích skúšok, maturitných skúšok. Na jednotlivých zasadnutiach boli navyše prerokované aktuálne otázky týkajúce sa činnosti a rozvoja školy a výchovno-vzdelávacieho procesu. Z každého zasadnutia je vyhotovená zápisnica, ktorej súčasťou je uznesenie. Počet uznesení = 4. Podľa relevantnosti jednotlivých prerokovaných tém bol na zasadnutia pozývaný riaditeľ školy, prípadne vedúca ekonomického úseku školy.

c2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

Poradným orgánom riaditeľa školy boli zasadnutia pedagogickej rady.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada pracovala na zasadnutiach, na ktorých sa prerokovávali výchovno-vzdelávacie výsledky a všetky požadované dokumenty, týkajúce sa prijímacích skúšok, maturitných skúšok a záverečných skúšok. Úlohy a aktivity vykonávané učiteľmi sa orientovali predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vyučovacieho procesu, zapájanie žiakov do odborných súťaží v rámci školy, regiónu i na celoslovenskej úrovni, využívanie modernej výpočtovej techniky vo vyučovaní, štúdium odbornej literatúry a celkovo mali za cieľ podporiť odborný rast žiakov a pedagógov. Prijali sa opatrenia na zefektívnenie práce žiakov na odbornom výcviku, vyhodnocuje sa spolupráca s firmami – duálne vzdelávanie a vypracovanie dohôd s firmami, ktoré zabezpečujú odborný výcvik. Vo svojej činnosti sa zameriavali na plnenie a zabezpečenie úloh výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitnenie vyučovacieho procesu, zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok. Jednotliví učitelia organizovali vzájomné hospitácie, venovali pozornosť príprave žiakov na súťaže a olympiády. Vykonávali komplexnú analýzu výchovno – vzdelávacích výsledkov za jednotlivé polroky školského roka.

Koordinátori:

koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
koordinátor prevencie kriminality, drogových závislostí a iných patologických javov
koordinátor environmentálnej výchovy
koordinátor projektu Škola podporujúca zdravie
koordinátor pre informatizáciu školy
koordinátor SOČ
žiacka školská rada
výchovná poradkyňa
redakčná rada
koordinátor rodičovského združenia

Mgr. Dagmar Lojková

Ing. Iveta Čanigová

Ing. Kvetoslava Vassová

Mgr. Peter Pavlovič

p. Miroslav Mažári

Ing. Iveta Čanigová

Ing. Kvetoslava Vassová

Mgr. Dagmar Lojková

Mgr. Markéta Krošláková

Bc. Ján Remeň

d) údaje o žiakoch školy za školský rok 2023/2024

Študijné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov	Počet žiakov
4210 M 16	Agropodnikanie - pestovateľstvo	40
4211 M 26	Záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba	21
4336 M 02	Veterinárne zdravotníctvo a hygiena- hygienická a laboratórna služba	45
2426 K 00	Programátor zvaracích a obrábacích strojov a zariadení /Programátorka zvaracích a obrábacích strojov a zariadení	77
Spolu:		183

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4524 H	Agromechanizátor, opravár/ Agromechanizátorka, opravárka	58
2423 H	Nástrojár/Nástrojárka	16
4571 H	Záhradník/ Záhradníčka	3
Spolu:		77

2-ročné nadstavbové štúdium

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4526LF	Mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	14
2414L 02	Strojárstvo - obrábanie materiálov	9
Spolu:		23

e) údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov v školskom roku 2023/2024 k 30. 6. 2024

Teoretické vyučovanie: riaditeľ školy – 1
 zástupca riaditeľa školy – 1
 učitelia - 18 z toho:
 - všeobecno-vzdelávacie predmety – 7
 - odborné predmety – 11

Praktické vyučovanie – zástupca riaditeľa školy – 1
 majstri OV – 8

Odborný zamestnanec- školský psychológ - 1

Školský internát – vedúca – 1
 vychovávateľia – 2

Úsek technicko - ekonomických činností – 10
 Z toho: vedúca TEČ – 1
 administratíva – 2
 technický úsek – 7

Školská jedáleň - 5 zamestnancov
 Z toho: vedúca – 1
 kuchárky – 4

Celkový počet zamestnancov: 47

Všetci pedagogickí pracovníci spĺňali kvalifikačné predpoklady ku dňu koncoročnej klasifikácie. Kvalifikovanosť a odbornosť bola 100%.

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Odbornosť vyučovania celkove: 97,35 %

Neodborne alebo čiastočne neodborne vyučované predmety – 22 hodín

V priebehu školského roka sa vyučujúci zúčastňovali vzdelávania individuálne prezenčne alebo online formou. Dvaja zamestnanci absolvovali rozširujúci modul funkčného vzdelávania. Dvoja zamestnanci na úseku teoretického vyučovania a jeden majster odborného výcviku si robia dopĺňujúce pedagogické minimum. Pedagogickí zamestnanci vykonávajú inovačné vzdelávanie.

g) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)

- Aktívne sme prezentovali školu formou komunikácie a prezentácie v základných školách pre žiakov 9. a 8. ročníka. Zúčastňovali sme sa rodičovských združení, organizovaných základnými školami. Aktívna účasť na náboroch a burzách stredných škôl.
- Prezentácia školy na Celoslovenskom dni poľa
- Ako každoročne v mesiaci október a február sa konal na našej škole Deň otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov. Podporiť nás boli zástupcovia našich zmluvných firiem pre odbornú prax.
- Vydanie školského časopisu v prvom aj druhom polroku školského roku pod záštitou koordinátorky redakčnej rady .
- Aktívne absolvovanie kurzu na ochranu života a zdravia.
- V mesiaci január sme absolvovali lyžiarsky výcvik , ktorého sa zúčastnilo 30 žiakov. Výcvik sa konal v peknom Oravskom prostredí v stredisku Vrátna – Paseky.
- Žiaci našej školy sa aktívne zúčastňujú školských, okresných, krajských súťaží
- V mesiaci február sa konala SOČ. Do školského kola SOČ sa zapojili 4 žiaci so svojimi prácami z rôznych odborov. Aj tento rok našu školu reprezentovali na krajskom kole SOČ v Nitre. Dve žiačky napísali a následne obhájili odbornú prácu pred krajskou hodnotiacou komisiou.
- V mesiaci marec sa konal 25. ročník školskej súťaže Mladý ekofarmár. Zúčastnilo sa 13 žiakov a traja najlepší postúpili do celoslovenského kola.
- Celoslovenské kolo súťaže Mladý ekofarmár – Čo vieš o mlieka sa tento rok konal v Kežmarku. Súťažilo sa v strojovom dojení, laboratórnych skúškach mlieka, degustačných skúškach, krmovinnárstve. Žiaci museli zvládnuť vedomostný test o mlieku a výpočty z krmovinnárstva. V silnej konkurencii 12. škôl a 33 súťažiacich sme obsadili 9 , 10 a 15 miesto. Reprezentovali nás žiaci triedy II.B Laura Malá, Pavol Solčiansky a Igor Kovačik.
- V mesiaci marec sa konala súťaž Mladý zvärač v Tlmačoch. Zúčastnili sa žiaci Juraj Šmatlák , Marco Grác a Tomáš Masarovič žiaci IV.A triedy.
- V mesiaci november sa konalo školské kolo olympiády v anglickom jazyku. Súťaž prebiehala v 4 častiach a zúčastnilo sa 11 žiakov. Všetci riešitelia boli úspešní a prvý traja sa umiestnili nasledovne: 1. miesto Barbora Mráziková IV.B, 2.miesto Nikola Kováčiková IV.B a 3.miesto Mathias Oravec III.B

- V rámci odborného výcviku sa konala jazda zručnosti, kde sa zapojili do súťaže žiaci II.C triedy odboru Agromechanizátor , opravár
- Žiaci sa zapojili do výtvarnej súťaže Červené stužky, kde boli odoslané práce našich žiakov
- Ako každoročne aj tento rok sme boli aktívni v športových súťažiach nasledovne:
- V mesiaci november sa konalo okresné kolo v bedmintonu žiakov stredných škôl, našu školu reprezentovali 3 žiaci triedy IV.A Tomáš Kakoš, Roderik Gábriš a Samuel Vadrna. Naši žiaci získali 1.miesto a postúpili sme na krajské kolo.
- V mesiaci december a január sa na škole konal turnaj vo florbale medzi triedami. Družstvá podávali výborný výkon a vzájomne sa povzbudzovali . Zo základnej skupiny postúpili najlepší a stretli sa vo finálovom turnaji. Na 1. mieste sa umiestnila trieda III.A, na 2.mieste trieda I.B spojená s II.B a 3.miesto získali žiaci II.N.
- V mesiaci apríl sa konal Super Florbal Pohár chlapcov stredných škôl. Naši žiaci postúpili z 2. miesta a konečný výsledok bol 3.miesto na turnaji.
- Okresné kolo v MIX Volejbale z celkového počtu 7 družstiev sme sa umiestnili na 2.mieste.
- Naša škola sa každoročne zapája do zbierky Biela pastelka
- V mesiaci október – mesiac úcty starším, pod záštitou školského parlamentu boli žiaci zapojení do zbierky pre seniorov na spestrenie ich života. Darčeky boli odovzvané 23.10.2023 do Penziónu zariadenie sociálnych služieb Topoľčany.
- V mesiaci december žiaci odovzdali OZ Topoľčianske packy pre opustených psíkov vyzbierané granule a ďalšie potrebné predmety
- Na zasadnutí Mestského zastupiteľstva zložili svoj sľub naše 3 žiačky do mládežníckeho parlamentu
- 22. apríl sa už od roku 1970 slávi ako Deň Zeme. Deň pred uvedeným dátumom, ktorý v tomto roku pripadol na sobotu, sa žiaci zapojili do úpravy okolia a skrášlenia areálu, aby sme našej Zeme naplnili odkaz morálnej povinnosti a zodpovednosti za ochranu našej planéty. Žiaci vyupratovali okolie školy, dielni a záhrad.
- V mesiaci apríl sme sa zapojili na podporu zdravia, školskou aktivitou Zdravé raňajky. Všetky triedy pod vedením triednych učiteľom si pripravili chutné a zdravé raňajky , ktoré navzájom ochutnávali.
- Naša škola podporila zbierku Modrý gombík 2024
- Na privítanie našich prvákov žiaci tretieho ročníka zorganizovali slávnostné Imatrikulácie
- S aktivitou školského parlamentu a pedagogického zboru sa na našej škole realizovali akcie spojené s tematikou mesiaca: Svätý Valentín, Halloween, Mikuláš
- V mesiaci november sa konala slávnostná stužková slávnosť triedy IV.B a slávnostný banket triedy IV.A triedy.
- Dňa 26. januára 2023 sa naša škola zúčastnila majstrovského zápasu Slovenskej hokejovej ligy HC Topoľčany - reprezentačný výber SR do 18 rokov.
- V september sa študenti triedy II.B,III.B a IV.B zúčastnili pietnej spomienky s čítaním mien obetí holokaustu a zapálením sviečok na Židovskom cintoríne v Topoľčanoch

- Trieda IV.B absolvovala exkurziu banky Slovenskej sporiteľne, kde žiaci v rámci predmetu Finančná gramotnosť boli oboznámení s témou úvery a sporenie. Viedli diskusiu s riaditeľkou pobočky a s pracovníkmi banky.
- Žiaci strojárskeho zamerania sa zúčastnili Autosalónu Nitra
- V mesiaci október triedy I.B, II.B a III.B absolvovali Agrofilm Nitra
- V meste Topoľčany sa premietal Ekotop film , Enviro film, ktorého sme boli súčasťou
- Žiaci v odbore veterinárne zdravotníctvo a hygiena sa zúčastnili odborného vyučovania vo veterinárnej nemocnici ANIMA v Žiline. Študenti navštívili veterinárne asanačné zariadenie a krematórium pre spoločenské zvieratá.
- V Galérii mesta Topoľčany sa konala prednáška na tému Slovensko v štátnej symbolike , kde sa zúčastnili žiaci III.B a IV.B
- Pod vedením kvalifikovaného sprievodcu sa naši žiaci zúčastnili exkurzného vyučovania v Osvienčime – Brezinka .
- Žiaci I.C , II.C a III.C sa zúčastnili exkurzie na poľnohospodárskom podniku Dolné Otrokovce
- Žiaci odboru Veterinárne zdravotníctvo a hygiena boli na celoštátnej výstave zvierat na výstavisku Agrokomplex Nitra. Výstava bola zameraná na chov malých zvierat. Súčasťou výstavy bola bonitácia zvierat a výber geneticky vhodných jedincov na ďalší chov.
- Žiaci na rozvoj jazykových znalosti sa zúčastnili exkurzie - Viedeň , ktorá bola spojená s kultúrnymi pamiatkami.
- Žiaci odboru Agropodnikanie a Záhradníctvo absolvovali návštevu enviroučebne , envirolaboratória a interaktívnej miestnosti v Envirocentre v Topoľčanoch.
- Žiaci III.C odboru Agromechanizátor, opravár a I.N sa zúčastnili odborného seminára zameraného na konštrukciu obilných kombajnov a nové trendy v ich vývoji vo firme Agroservis s.r.o. Komárno.
- Žiaci odboru Veterinárne zdravotníctvo a hygiena absolvovali návštevu v mliekarni Milsy Bánovce nad Bebravou. Exkurzia pozostávala z prehliadky výrobných priestorov, kde žiaci boli oboznámení s technologickými linkami a s procesom výroby mlieka. Súčasťou exkurzie bola aj návšteva laboratórií mliekarne, kde sa vykonáva analýza hotových výrobkov.
- Žiaci odboru programátor obrábacích strojov a nástrojári sa zúčastnili Medzinárodného strojárskeho veľtrhu v Nitre
- Žiaci I.B, II.B navštívili interaktívnu experimentálnu záhradu, ktorá bola živá učebnica druhového a odrodového sortimentu trvaliek.
- Žiaci III.B navštívili botanickú záhradu v Košiciach
- Žiaci I.B a II. B navštívili Synagógu v Nitre súčasťou prehliadky bola architektonická pamiatka zapísaná v ústrednom zozname pamiatkového fondu SR.

h) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do projektov Škola podporujúca zdravie, Ja Slovensko na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov a Digitálny žiak. V školskom roku 2023/2024 bol podaný projekt v rámci výzvy 2024 Erasmus+ , kľúčová akcia KA122 – sektor Odborné vzdelávanie a príprava. Projekt bol zaradený do rezervného zoznamu.

i) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť na našej škole.

j) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové a materiálne podmienky zodpovedajú požiadavkám učebných plánov a učebných osnov. V školskom roku 2023/2024 sa učebňa pre odbor agromechanizátor, opravár doplnila novou výpočtovou technikou. Učebňa disponuje s učebnými pomôckami a licenciami najnovších technológií využívaných v autorizovaných servisoch zameraných na poľnohospodársku techniku. Triedy v pavilóne A3 boli komplexne vybavené novými školskými stoličkami a školskými lavicami. Školské chodby – oddychová zóna pre žiakov je vybavená novým nábytkom na sedenie. Škola má zriadené špeciálne učebne pre vyučovanie informatiky , učebňa programovania, chemické laboratórium, učebňa fyziky, špeciálna učebňa biológie, živočíšnej výroby, motorových vozidiel, cudzích jazykov, dielne: stolárska, zámočnícka, kováčska, poľnohospodárskej techniky, praxe, zvarovania a motoráreň. Všetky triedy majú na skvalitnenie výučby dataprojektory. Učebňa pre odbor veterinárne zdravotníctvo a hygiena bola doplnená o moderné výučbové zariadenia. Pre vyučovanie slúži aj školská záhrada, ovocný sad a vybudovaný skleník.

k) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovného a vzdelávacieho procesu sú:

- Dlhoročná tradícia školy
- Komplexnosť školy
- Aktívna prezentácia školy
- Propagácia úspechov školy
- Reakcia na požiadavky praxe, inovácia študijných programov založených na perspektívach vývoja
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a ich ďalšie vzdelávanie sa podľa plánu profesijného rozvoja
- U väčšiny odhodlanie a ochota spolupracovať
- Individuálny prístup k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Vysoká úroveň používania výpočtovej techniky vo vyučovaní
- Projektová činnosť školy a medzinárodná spolupráca
- Naši absolventi úspešne študujú na VŠ a nie sú evidovaní na úradoch práce
- Úzka spolupráca so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre, poľnohospodárskymi podnikmi a firmami
- Modernizácia vyučovacieho procesu s využitím IKT

Slabé stránky školy:

- Nedostatočná vybavenosť modernými jazykovými učebňami
- Veľká feminizácia v učiteľskom zbore
- Vysoký priemerný vek zamestnancov školy
- Zastaranosť niektorých pomôcok a odbornej literatúry
- Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy a modernizáciu vyučovania
- Nedisciplinovanosť žiakov, vandalizmus, fajčenie
- Občasná zlá komunikácia a nepochopenie sa medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi
- Rodičia prejavujú malý záujem o štúdium svojich detí
- Málo zážitkové, veľmi pojmové vyučovanie
- Slabá práca žiackej rady – zvýšiť jej právomoci a vážnosť
- Absencia spätnej väzby od absolventov školy (počet študujúcich na VŠ, zamestnaných a pod.)
- Slabšia možnosť výberu prospechovo zdatných žiakov súvisiaca s nepriaznivým demografickým vývojom

Príležitosti školy signalizujú:

- Uplatnenie absolventov školy v poľnohospodárskych podnikoch a firmách v Nitrianskom kraji alebo na Slovensku,
- Dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom,
- Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce
- Koordinácia výchovy a vzdelávania so všetkými odbornými inštitúciami - Projekty a kontakty so školami v EÚ,
- Zapojenie do projektu Erasmus+,
- Možnosť získať peniaze z fondov EÚ.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- Nepriaznivý demografický vývoj, klesanie populácie,
- Nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a obnovu školy,
- Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl,
- Slabšia spolupráca rodičov so školou,
- Vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry,..)

4a) Údaje o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a v duálnom systéme

Kód a názov <u>učebného odboru</u>	Označenie jednotlivých tried/ počet žiakov/z toho v SDV	Žiaci so ŠVVP druh – ZZ, SZP, trieda/ počet/počet SDV
4524H <i>agromechanizátor, opravár/ agromechanizátorka, pravárka</i>	I.C /23/0 DSV, II. C/21/3 DSV, III. C/14/1DSV	ZZ/I.C/2 ZZ/II.C/1
2423H <i>nástrojár/nástrojárka</i>	I.C/7/, II.C/6, III.C/3	ZZ/I.C/2
4571H <i>záhradník/záhradníčka</i>	II.C/3	ZZ/II.C/2

Kód a názov študijného odboru	Označenie jednotlivých tried a počet žiakov	Žiaci so ŠVVP druh – ZZ, SZP, trieda, počet
4210 M 16 agropodnikanie, pestovateľstvo	I.B/13, II.B/10, III.B/9, IV.B/8	ZZ/I.B/3, ZZ/II.B/4, ZZ/III.B/3
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení/programátorka obrábacích a zváracích strojov	I.A/24/5 DSV, II.A/17/10DSV. III.A/15/6DSV, IV.A/21/7 DSV,	ZZ/II.A/3, ZZ/III.A/1,
4211 M 26 záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba	I.B/6, II.B/7, III.B/4,IV.B/4	ZZ/ III.B/1
4336 M 02 – veterinárne zdravotníctvo a hygiena, hygienická a laboratórna služba	I.B/12, II.B/13, III.B/12,IV.B/8	ZZ/III.B/1

zdravotne znevýhodnení (ZZ), zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP), dualisti (SDV)

4b) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Stav k 30.06.2023

ŠO / UO	Prihlásení	Zapísaní	Zrušenie zápisu	Počet k 30.6.2023
Agropodnikanie	25	10	0	10
Programátor zváracích a obrábacích strojov a zariadení /Programátorka zváracích a obrábacích strojov a zariadení	33	22	0	22
Veterinárne zdravotníctvo a hygiena	35	15	0	15
Záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba	11	6	0	6
Poľnohospodárska výroba	7	0	0	0
Agromechanizátor, opravár/ Agromechanizátorka, opravárka	41	23	0	23
Nástrojár/Nástrojárka	14	6	0	6
Záhradník/Záhradníčka	0	0	0	0
Spolu	166	82	0	82

4c), 4d) údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Celkový počet prihlášok, ktoré boli do školy doručené do študijných a učebných odborov 166 prihlášok a 0 prihlášok do nadstavbového štúdia.

Žiaci do učebných odborov boli prijatí bez prijímacích skúšok, pričom splňali kritériá prijímacieho konania prerokované a schválené na pedagogickej rade a v rade školy.

Do študijných odborov žiaci robili prijímacie skúšky. Prijímacie konanie prebiehalo v prvom termíne v dňoch 2. mája 2024 a 6. mája 2024 . V druhom termíne 18.júna 2024 . Celkový počet žiakov, ktorí absolvovali prijímacie skúšky vo všetkých termínoch je 101 žiakov. Po realizovaných prestupoch z iných škôl bol reálny stav žiakov v 1. ročníkoch k 15.9.2024 nasledovný:

ŠO4 4210 M Agropodnikanie - pestovateľstvo:	0,3 triedy - 10 žiakov
ŠO4 4211 M Záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba	0,2 triedy – 6 žiakov
ŠO4 4336M Veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba	0,5 trieda – 15 žiakov
ŠO4 2426 K Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení/ Programátorka obrábacích a zváracích strojov a zariadení	1 trieda - 22 žiakov
UO3 4524 H Agromechanizátor, opravár /Agromechanizátorka, opravárka	0,8 triedy - 25 žiakov
UO3 2423 H Nástrojár/ Nástrojárka	0,2 triedy – 5 žiakov

4e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študiijné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov
2426 K 00	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení/programátorka obrábacích a zváracích strojov a zariadení
4210 M 16	agropodnikanie – pestovateľstvo
4211 M 26	záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
4524 H 00	agromechanizátor, opravár/agromechanizátorka, opravárka
2423 H 00	nástrojár/nástrojárka
4571 H 00	záhradník/záhradníčka

2-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
4572 F 00	poľnohospodárska výroba

2-ročné nadstavbové štúdium

Číslo odboru	Názov odboru
4526 L 00	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2023/2024 (podľa §2 ods. 4 písm. e)

Čísla učebných plánov a učebných osnov v školskom roku 2023 / 2024

V školskom roku 2023/2024 sa v SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632 Topoľčany vyučovalo v študijných a učebných odboroch podľa nasledovných učebných plánov:

1. Študiijný odbor agropodnikanie:

1., 2., 3. , 4. ročník: ŠkVP pestovateľstvo s platnosťou od 1.9.2013

2.Študiijný odbor programátor obr. a zvár. strojov a zariadení

1.-4. ročník: ŠkVP programátor DSV s platnosťou od 1.9.2020

3.Študiijný odbor veterinárne zdravotníctvo a hygiena

1., 2., 3. , 4. ročník: ŠkVP veterinárstvo s platnosťou od 1.9.2020

4.Študiijný odbor záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba

1., 2., 3. , 4. ročník: ŠkVP záhradná architektúra s platnosťou od 1.9.2019

5.Učebný odbor (3-ročný)

1.-3.ročník: ŠkVP oprava strojov a zariadení DSV s platnosťou od 1.9.2019

1.-3. ročník: ŠkVP nástrojár s platnosťou od 1.9.2017

1.-3. ročník: ŠkVP záhradník s platnosťou od 1.9.2022

6.Nadstavbové štúdium (2-ročný)

1.-2. ročník: ŠkVP mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva s platnosťou od 1.9.2020

1.-2. ročník: ŠkVP strojárstvo – obrábanie materiálov s platnosťou od 1.9.2021

4f) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prehľad o prospechu

V školskom roku 2023/2024 v Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany študovalo od septembra 289 žiakov, k 30. júnu 2024 283 žiakov. Na konci školského roka Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany dosiahla celkový študijný priemer: **1,74**

Prospeli s vyznamenaním: 104 žiakov = 36,75 %

Prospeli veľmi dobre: 102 žiakov = 36,04 %

Prospeli: 75 žiakov = 26,50 %

Neprospeli: 2 žiaci = 0,71 %

Neklasifikovaní: 0 žiakov = 0 %

Priemerný prospech:

Trieda	Počet žiakov	Z toho dievčat	Priem. prospech
Študijné odbory			
I.A	24	0	1,68
I.B	31	22	1,57
II.A	17	0	1,61
II.B	30	17	1,56
III.A	15	0	1,65
III.B	25	15	1,65
IV.A	21	0	1,58
IV.B	20	16	1,58
Spolu	183	70	1,61
Učebné odbory trojročné			
I.C	30	0	2,00
II.C	30	2	1,87
III.C	17	0	2,34
Spolu	77	2	2,07
Nadstavbové štúdium			
I.N	14	0	1,73
II.N	9	0	1,74
spolu	23	0	1,74

Na SOŠA je celkový študijný priemer oproti školskému roku 2022/2023 mierne zlepšený. Najhoršie výsledky boli dosiahnuté v učebnom odbore III.C triedy. Študijné výsledky boli najviac ovplyvnené vysokou absenciou žiakov. Odborný výcvik a dosiahnuté výsledky sú ovplyvnené postojom žiakov k práci. Žiaci v duálnom systéme vzdelávania absolvovali odborný výcvik vo firmách podľa podmienok v jednotlivých podnikoch. V duálnom systéme sa vzdelávali žiaci v študijnom odbore 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení a v trojročnom učebnom odbore 4524 H agromechanizátor, opravár. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom. Žiaci v jednotlivých ročníkoch získali za zadané úlohy dostatočný počet známok, na základe ktorých boli na konci roka klasifikovaní.

Plány učiva boli vo všetkých predmetoch v jednotlivých ročníkoch splnené, učivo bolo prezentované každému žiakovi. Do budúceho školského roku nie je nutné presúvať žiadne učivo.

Prehľad o dochádzke žiakov

V Strednej odbornej škole agrotechnickej počet vymeškaných hodín na žiaka mierne stúpol, ako bol v predchádzajúcom školskom roku. Absencia bola spôsobená chorobnosťou, ale aj záškoláctvom a svojvoľnými odchodmi z vyučovania, zavádzaním rodičov i vyučujúcich.

Celkom na SOŠ agrotechnickej žiaci v šk. roku 2023/2024 vymeškali v prvom polroku 19 314 hodín, čo predstavuje na 1 žiaka 74,28 hodín a v druhom polroku 19 887 hodín, čo predstavuje na 1 žiaka 76,49 hodín.

Správanie

Počas školského roka boli riešené viaceré drobné priestupky voči vnútornému poriadku školy ako napríklad svojvoľné odchody z vyučovania, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie v kolektíve spolužiakov, porušenie bezpečnosti na odbornom výcviku. Priestupky voči vnútornému poriadku školy sa riešili v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi, výchovnou poradkyňou a vedením školy. Za priestupky boli udelené žiakom výchovné opatrenia. Pri hodnotení správania musíme, žiaľ, konštatovať, že klesá mravná úroveň žiakov, čo je spôsobené rodinným zázemím, sociálnym a spoločenským prostredím, v ktorom deti žijú a z ktorého prichádzajú, a tiež celkovou hodnotovou orientáciou spoločnosti. V školskom roku traja pedagógovia chodila na preskúšanie žiaka prvého ročníka, ktorý bol umiestnený v Ústave na výkon väzby, Nitra.

Výchovné opatrenia

V školskom roku 2023/2024 bola na Strednej odbornej škole agrotechnickej udelená znížená známka zo správania

1. polrok

- na 2. stupeň – 1 žiak
- na 3. stupeň – 2 žiaci
- na 4. stupeň – 1 žiak

2. polrok

- na 2. stupeň – 2 žiaci
- na 3. stupeň – 3 žiaci
- na 4. stupeň – 0 žiakov

Výsledky maturitných skúšok 2023/2024

Maturitné skúšky sa konali v riadnom skúšobnom období v týchto termínoch:

- externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky od 12. marca do 13. marca 2024

- praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky od 20. mája do 23. mája 2024

Maturitnej skúšky sa zúčastnili 3 triedy so 6 odbormi.

4210 M 16	agropodnikanie – pestovateľstvo – IV. B
4211 M 26	záhradníctvo- sadovnícka a krajinárska tvorba – IV.B
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba – IV.B
2426 K 00	programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení – IV.A
4526 L	mechanizácia poľnohospodárstva lesného hospodárstva - II.N
24174 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov – II.N

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 50 žiakov.

Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky boli nasledovné:

- ✓ **SJL** - celkový priemer: 2,18 /50 žiakov/
- ✓ **AJB1** - celkový priemer: 1,82 /45 žiakov/
- ✓ **AJB2** – celkový priemer 1,00 /5 žiakov/
- ✓ **TČOZ** – celkový priemer: 1,72 /50 žiakov /
- ✓ **PČOZ**- celkový priemer: 1,50 /50 žiakov/

Celkový priemer maturitnej skúšky za školský rok 2023/2024 je 1,64

Záverečné údaje

Porovnanie výsledkov MS s predchádzajúcim školským rokom:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Celkový priemer	2,07	1,92	1,74	1,64
Neprospeli	0 žiakov	0 žiakov	0 žiakov	0 žiakov

Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2023/2024 splnilo podmienky k vykonaniu záverečných skúšok 17 žiakov v trojročných učebných odboroch 4524 H agromechanizátor, opravár (14 žiakov) a 2423 H nástrojár (3 žiaci).

Záverečné skúšky sa konali aj pre žiaka v duálnom systéme vzdelávania. V odbore agromechanizátor, opravár dosiahli žiaci celkový priemer 2,21 a v odbore nástrojár 2,00. Celkove prospelo s vyznamenaním 4 žiaci, veľmi dobre 6 žiaci a prospelo 7 žiakov.

Celkovo možno konštatovať, že žiaci sú dobre pripravení do praxe.

g), h) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

V školskom roku 2023/2024 ukončilo štúdium na SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany v študijných odboroch 50 absolventov a 17 absolventov trojročného učebného odboru. Na štúdium na vysokých školách sa prihlásilo 18 absolventov, do nadstavbového štúdia sa prihlásilo 0 absolventov, zamestnalo sa 40 absolventov. Nezamestnaní a evidovaní na úrade práce sú 8 absolventi.

5a) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2023/2024 škola dostala finančné prostriedky od zriaďovateľa vo výške zodpovedajúcej počtu žiakov

- 958 849,67 € - finančné prostriedky boli použité na mzdy, odvody a bežnú prevádzku školy.
- 106 470,- € - finančné prostriedky pre školský internát

Okrem týchto príjmov škola získala ďalšie prostriedky :

- 7 743,- € za vzdelávacie poukazy
- 22 382,28 € z prenájmu budov
- 27 000,- € príspevok rodičov v školskom internáte

Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade s platnými predpismi najmä na:

- mzdové prostriedky pedagogických a nepedagogických zamestnancom školy
- odvody do poisťovní, príspevok zamestnávateľa na stravovanie
- úhradu energií (plyn, voda, el. energia),
- bežnú údržbu strojov, zariadení a objektov školy
- doplnenie drobného materiálového vybavenia školy

Vyhodnocovacia správa na úseku praktického vyučovania v šk. roku 2023/2024

Praktická príprava žiakov sa uskutočňovala podľa študijných a učebných odborov nasledovne:

V študijnom odbore **programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení** boli k dispozícii pre triedy I.A, II.A, III.A, IV.A školské dielne.

Žiaci z I.A, II.A, III.A, IV.A, ktorí sú v duálnom systéme vzdelávania vo firme Pankl, vykonávali odborný výcvik v tejto firme. Žiaci z I.A, II.A a III.A, IV.A ktorí sú v duálnom systéme vo firme ZKW, vykonávali odborný výcvik taktiež v tejto firme. Žiaci IV.A ktorí sú v duálnom systéme vo firme Be Shape, vykonávali odborný výcvik v tejto firme. Žiaci tretieho ročníka, ktorí nie sú zapojení do duálneho systému vzdelávania u zamestnávateľa, plnili niektoré témy z učebných osnov predmetu odborný výcvik v nasledovných firmách: Pankl Topoľčany, Topgrafit Topoľčany, Microstep Partizánske, Kompozitum Topoľčany. Žiaci štvrtého ročníka, ktorí nie sú zapojení do duálneho systému vzdelávania u zamestnávateľa, plnili niektoré témy z učebných osnov predmetu odborný výcvik v nasledovných firmách: Pankl Topoľčany, Topgrafit Topoľčany, Elmar Color Žabokreky, Neon OKAVER s.r.o.

V študijnom odbore **agropodnikanie** so zameraním **pestovateľstvo** žiaci vykonávali učebnú prax v areáli školy (dielne, školská záhrada, skleníky, trávnaté plochy a kvetinové záhony, opravárenská hala). Individuálnu prax žiaci vykonávali na Farme u Ďurkových v Žabokrekoch nad Nitrou, v PD Radošinka vo Veľkých Ripňanoch, v PD Trábeč Nitrianska Streda, v PDP Veľké Uherce, v PPD Rybany, SHR Viktorín Dežerice, a v mnohých ďalších firmách podľa zmlúv.

V študijnom odbore **veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba** žiaci prvého až tretieho ročníka vykonávali učebnú prax vo firmách: Na farme ŽV v PD V. Ripňany, na farme Okšov mlyn, u JUDr. Jaroslava Vargu vo firme APEX, na farme v Tovarníkoch a v Závade, u Dušana Beláňa vo firme BESAI v prevádzke Ranč pod Babicou v Bojnej a na farme HYZA v Urminciach, v laboratóriu a v prevádzke vo firme HYZA v Topoľčanoch. Individuálnu prax vykonávali na Farme u Ďurkových v Žabokrekoch nad Nitrou, u SHR Viktorín Dežerice, vo firme BESAI v prevádzke Ranč pod Babicou v Bojnej.

V študijnom odbore **záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba** žiaci prvého až tretieho ročníka vykonávali učebnú prax v areáli školy (školská záhrada, skleníky, trávnaté plochy a kvetinové záhony). Individuálnu prax vykonávali v Záhradníctve Hrad v Krušovciach.

V trojročnom učebnom odbore **agromechanizátor-opravár** žiaci vykonávali odborný výcvik nasledovne: žiaci prvého ročníka v duálnom aj neduálnom systéme v školských dielňach. Žiaci druhého ročníka v duálnom systéme v PDP Veľké Uherce. Žiaci tretieho ročníka v DSV vykonávali OVV v PDP Veľké Uherce. Ostatní žiaci druhého a tretieho ročníka vykonávali odborný výcvik jednak v školských dielňach a jednak v zmluvných družstvách: v Agroservis, PD Prašice, PD Nitrianska Streda, PD Pravotice, PD Rajčany, PD Chynorany, Agri CS Sučany, v PD Ludanice.

V trojročnom učebnom odbore **nástrojár** žiaci vykonávali odborný výcvik v školských dielňach, žiaci tretieho ročníka absolvovali určité témy z osnov vo firme BeShape Krušovce.

V trojročnom učebnom odbore **záhradník** žiaci vykonávali učebnú prax v areáli školy (dielne, školská záhrada, skleníky, trávnaté plochy a kvetinové záhony).

Vo všetkých odboroch sa praktická príprava podporovala aj zabezpečením **exkurzného vyučovania** pre žiakov v priebehu roka za účelom odučenia niektorých tém z učebných osnov, napr: Dni poľa v Oponiciach, Deň otvorených dverí v Agroservice Tovarníky, firma Kompozitum.

Exkurzné vyučovanie sa pre žiakov vyberalo podľa aktuálnej príležitosti tak, aby to bolo v súlade s učebnými osnovami v jednotlivých odboroch a zameraniach a jednak aj podľa možností vzhľadom na epidemiologickú situáciu.

Na praktickom vyučovaní sme:

1. viedli žiakov k zodpovednejšiemu prístupu k technickému vybaveniu v dielňach a učebniach odborného výcviku v škole a aj v zmluvných podnikoch.
2. venovali pozornosť talentovaným žiakom, zapájali ich aj do SOČ, tvorby učebných pomôcok a súťaží na reprezentáciu školy.
3. participovali na usporiadaní Dňa otvorených dverí v spolupráci s praktickými ukážkami strojov zo zmluvných firiem Agroservis, EMATECH Radošina, PD Veľké Uherce, Agri CS, PD Ludanice, a iných PD.
4. pripravovali a prerokovávali okruhy odborných tém na maturitné skúšky a záverečné skúšky.
5. naďalej uplatňovali didaktickú zásadu „prepojenie teórie s praxou“ pri odborných prácach a získavaní zručností žiakov v školských dielňach, v školskej záhrade, v skleníku počas praktického vyučovania vo všetkých odboroch.
6. vo výchovnej činnosti viedli žiakov k správnym návykom, ako napr. k úcte k pedagógom, ku všetkým zamestnancom školy, ako aj zamestnancom v zmluvných podnikoch, vhodne pôsobili na žiakov aj pri odstraňovaní nesprávnych návykov a negatívnych javov hlavne čo sa týka fajčenia, užívania drog, požívania alkoholu, používania vulgarizmov, sústavného narušania vyučovacieho procesu používaním mobilu, arogantného správania, únikov zo školy.
7. dbali počas praktického vyučovania na dôsledné dodržiavanie zásad BOZP a PO, na dodržiavanie hygieny a poriadku na pracoviskách,
8. viedli žiakov k zodpovednosti za zverený majetok, za náradie, nástroje a školské zariadenia.

V Topoľčanoch 26. 06. 2024

Ing., Bc. Katarína Vaňová

**Správa koordinátora pre informatizáciu školy
za školský rok 2023/2024 v podmienkach
Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany**

Informatizácia školy je naďalej jednou z najdôležitejších úloh v procese premeny klasickej školy na modernú, zodpovedajúcej požiadavkám trhu práce s nutnosťou získavania žiakov a zvyšovania významu školy v regióne.

Správa koordinátora pre informatizáciu školy a IKT pre šk. rok 2023/2024 vychádza z plánu koordinátora informatizácie za rok 2023/2024.

1. Počítačové stanice boli pravidelne aktualizované a udržiavané. Boli vykonávané opravy všetkých sietí LAN, WIFI a počítačových staníc.
2. Bola vykonávaná pravidelná aktualizácia webovej stránky.
3. Vykonávala sa tlač vysvedčení a iných úradných tlačív.
4. Bola zabezpečená prezentačná technika (notebook + dataprojektor) na rôznych školských akciách hlavne prezentácia školy pri získavaní nových študentov, rôzne besedy, prezentácia projektov.
5. Boli zriadené prístupy žiakov na vytvorenie mailových adries a zriadenie konta v aplikácii MSTeams.

Miroslav Mažári
správca siete, koordinátor pre informatizácie

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA PROJEKTU ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE ZA ŠK.ROK 2023/2024

V projekte „Škola podporujúca zdravie“ sme pokračovali aj v tomto školskom roku. Plán projektu vychádza z plánu roku 2000, kedy sme boli zaradení do regionálnej siete „Škola podporujúca zdravie“ a aktivity v jednotlivých oblastiach zostali po analýze z uplynulého roku zväčša nezmenené, nakoľko usporiadané akcie už majú formu tradície na škole, žiaci majú o ne záujem a aktívne sa na nich podieľajú. Doplnili sme ich aj o inovatívne formy /separovaný zber/ a pokračovali v spolupráci s inými inštitúciami /polícia SK, SČK /. Koordinačná rada pracovala v nezmenenej zostave.

Členovia koordinačnej rady:

1. Ing. Ján Hricko
2. Mgr. Peter Pavlovič
3. Ing. Jana Hušeková
4. Mgr. Dagmar Lojková
5. ved. šk. jedálne p. Monika Kopecká
6. Marcela Bačková, predseda študentskej rady

I. Oblasť zdravotnej výchovy:

Žiakom sa priebežne poskytovali zrozumiteľné informácie o zdraví celoročne a zapojení boli všetci vyučujúci na svojich hodinách ,hlave triednických hodinách.

Taktiež členovia koordinačnej rady zabezpečovali informovanosť v tejto oblasti vo forme nástieniek a propagačných materiálov, najmä ku dňom zameraným celosvetovo k ochrane zdravia . Usporiadala sa výstava výtvarných prác žiakov s tematikou boja proti HIV.

Usporiadali sa prednášky s protidrogovou a protialkoholickou tematikou a preventívna protidrogová akcia.

Nepokračovalo sa v spolupráci s ČK: v tomto roku sa nám nepodarilo zorganizovať školenie na poskytovanie PP pre žiakov aj zamestnancov školy s praktickými ukážkami.

II. Vzťah medzi domovom, školou, službami:

Aj v tomto roku bolo umožnené žiakom školy a ubytovaným v IŠ aktívne sa zapájať do mimoškolskej pohybovej a športovej činnosti v telocvični ,posilňovni a športovom areály školy, čo aj v priebehu roka využívali.

Zapojili do interaktívneho výučbového dopoludnia „ spoločné raňajky “ /Ing. Katarína Vaňová/.

Naši žiaci sa znovu zapojili do zbierok:

- DEŇ NARCISOV v spolupráci s Ligou proti rakovine
- MODRÝ GOMBÍK v spolupráci s Mestským parlamentom Topoľčany

Aj formou nástenky boli žiaci upovedomení na celosvetový Deň boja proti AIDS.

III. Zásady podpory zdravia

Táto oblasť činnosti bola aplikovaná priebežne počas celého šk. roka hlavne v práci triednych učiteľov, vedúcich športových krúžkov a na hodinách TSV - viesť žiakov k aktívnemu využívaniu voľného času a zdravému životnému štýlu. K tomuto cieľu sme poskytli žiakom možnosť zapojiť sa do florbalového turnaja zmiešaných družstiev medzi triedami. Všetky triedy mali o túto aktivitu záujem.

Na podporu v tejto oblasti sa usporiadali školské turnaje medzi žiakmi v stolnom tenise, volejbale o ktoré prejavil žiaci záujem. Taktiež sme sa zúčastňovali na tradičných športových súťažiach poriadaných NSK, KŠÚ a iných spoločenských organizácií v rámci okresných a regionálnych kôl pre žiakov a žiačky SŠ – v bedminton, volejbale, basketbale, futsale, florbale a aj v tomto šk. roku v regionálnej súťaži Župná Kalokagátia - Mladý záchranár 2024 v Leviciach. Najlepšie úspechy naši žiaci získali v bedminton – 1.miesto OK, florbale - 2.miesto OK a MIX volejbale – 2.miesto OK. Počas šk. roka sa priebežne dbalo aj na dodržiavanie hygieny v triedach, šatniach a areáli školy na ktorú dozerali všetci pedagogickí zamestnanci.

Prvý krát sa nám podarilo zrealizovať lyžiarsky kurz pre dostatočný záujem žiakov školy, čo bolo závislé s dofinancovaním žiakov z vlastných zdrojov. Plavecký kurz sa nám opäť nepodarilo zrealizovať pre nedostatočný záujem žiakov.

Pre širšiu ponuku športových aktivít by bolo vhodné doplniť a vyvinúť materiálne vybavenie školskej posilňovne, florbalovú sadu a ponúknuť tak žiakom ďalšie, zaujímavejšie formy športových aktivít.

V Topoľčanoch, 6.6.2024

Vypracoval : Mgr. P.Pavlovič

Hodnotiaca správa výchovného a kariérneho poradenstva

šk. rok 2023/2024

V školskom roku 2023-2024 vychádzal plán práce výchovného poradcu z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a z Národného programu výchovy a vzdelávania SR.

Pozornosť sa venovala propagácií študijných a učebných odborov školy a profesionálnej orientácii žiakov ZŠ. Navštívili sa osobne ZŠ v Topoľčanoch, blízkom okolí ale aj Trenčianskeho kraja s cieľom prezentovať našu školu žiakom ôsmeho a deviateho ročníka. Pokračovala spolupráca s výchovnými poradcami v Nitrianskom kraji a v okresoch Partizánske, Bánovce nad Bebravou, Prievidza.

Počas celého školského roka prebiehali pohovory so žiakmi, v niekoľkých prípadoch aj ich rodičmi pre absenciu žiakov, ľahostajný prístup k učeniu, vulgárne správanie na hodinách, problematiku integrácie žiakov a adaptácie žiakov v prvých ročníkoch, ale aj šikanu. Celkovo bolo za školský rok 2023/24 spolu 12 zápisov z porušenia vnútorného poriadku školy. Aktívne sme spolupracovali s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny Topoľčany.

Propagácia školy pre širšiu verejnosť prebehla aj počas Dní P/D Brezina Pravotice, Dni remesiel Trenčín, Burza informácií Topoľčany, Deň rodiny Bošaca. V mesiacoch september a marec sa konali Dni otvorených dverí pre základné školy. Škola sa propagovala aj v miestnej tlači.

Viedla sa evidencia žiakov s IVVP na škole, aktualizovala sa dokumentácia, žiaci tretích ročníkov boli vyslaní na rediagnostiku pred maturitnými skúškami. Spolupracovali sme s CPP Topoľčany, Partizánske, Bánovce nad Bebravou.

Žiaci maturitných ročníkov boli priebežne informovaní o Dňoch otvorených dverí na VŠ. Poskytovali sa konzultácie k podávaniam prihlášok na VŠ, doporučoval sa výber vysokých škôl, orientovali sa k vhodnému výberu podľa záujmov a študijných výsledkov žiakov a k voľbe profesii. Zúčastnili sme sa so študentami štvrtých ročníkov informačnej burzy VŠ v Nitre. Boli im poskytnuté informácie o motivačných VŠ štipendiách od štátu vo vybraných študijných programoch.

Študentov tretích ročníkov trojročných odborov sa informovali ako narábať s internetovými stránkami Profesia.sk, Joob.sk a taktiež o možnosti nadstavbového štúdia na našej škole. V mesiaci apríl sa konala odborná prednáška z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny Topoľčany

pre končiace tretie a štvrté ročníky venovaná legislatíve platenia odvodov do poisťovní, spôsobu hľadania práce, prípadnej rekvalifikácii a nástrahám obchodovania s ľuďmi. Žiaci sa mali možnosť naučiť ako správne písať životopis, žiadosť do zamestnania, ako sa správať na pracovnom pohovore.

V Topoľčanoch 6.6.2024

Mgr. Dagmar Lojková
výchovná poradkyňa

**Záverečná správa koordinátora prevencie šírenia drog
a kriminality na SOŠ agrotechnická Tovarnícka 1632 v Topoľčanoch
na školský rok 2023/2024**

Plán činnosti koordinátora vychádzal z " Národného programu boja proti drogám ", projektu "Škola podporujúca zdravie", programu "Škola bez ADC" a z dokumentu „Sprievodca školským rokom“ z dielne MŠVVaM SR.

Náplňou práce bolo realizovať preventívno-výchovné programy, monitorovať a analyzovať situáciu na škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, poskytovať výchovné konzultácie žiakom a rodičom, usmerňovať preventívnu činnosť a plniť úlohu poradcu v otázkach drogovej prevencie.

Zrealizované akcie :

September 2023:

- vypracovaný plán práce koordinátora
- nadviazaná spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou
- triednym učiteľom prvých ročníkov odovzdané indikátory užívania drog

október 2023:

- 23.10.2023 – prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedu I.B, I.C
- 08.11.2023 - prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedu I.C, I.N
- 13.11.2023 - prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedu I.C
- 06.11.2023 - prednáška: Látkové závislosti a internetová bezpečnosť – pre triedu II.A, II.B
- 13.11.2023 - prednáška: Látkové závislosti a internetová bezpečnosť – pre triedu II.C

November 2023

- 14.11.2023 – prednáška: Obchodovanie s ľuďmi - pre triedu III.A, III.B, III.C
- 07.11.2023 - prednáška: Domáce násilie - pre triedu IV.A, IV.B

január 2024:

- aktualizovaná propagačná nástenka

jún 2024:

- 14.6.2024 – seminár koordinátora, výchovnej poradkyne a ZRŠ – Župný dom Nitra
- vypracovanie záverečnej správy a vyhodnotenie činnosti za šk. rok 2023/2024

V Topoľčanoch 12.6.2024

Ing. Iveta Čanigová, v. r.
koordinátorka PŠDaK

Koncepcia environmentálnej výchovy na Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany

Vychovávať žiakov pre životné prostredie predpokladá rozvíjať pozitívne hodnoty a postoje, viesť ich k priamej účasti na ochrane a zveľaďovaní životného prostredia so zreteľom na ich význam aj pre budúce generácie.

Environmentálna výchova nie je samostatným predmetom, ale je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov a súčasťou globálneho vzdelávania v rámci krúžkovej činnosti na škole. Obsah environmentálnej výchovy umožňuje chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a životným prostredím na základe poznávania ekologických procesov, ktorými sa riadi život na Zemi. Rovnako dôležité je pochopenie sociálnych, kultúrnych vplyvov, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu.

Dôležité je **vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju**, zamerané hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

„ Trvalo udržateľný rozvoj je taký rozvoj, ktorý rešpektuje požiadavky dneška bez potláčania schopnosti budúcich generácií uplatňovať ich vlastné potreby. “

Cieľom poľnohospodárskych, lesníckych študijných odborov je vzdelávanie a výchova kvalifikovaných odborníkov pre oblasť poľnohospodárstva a lesníctva, ekonomiky, služieb vo vidieckom prostredí a v oblasti agroturistiky. Nezastupiteľná je aj funkcia poľnohospodárstva a lesníctva v tvorbe a obnove krajiny a **ochrane životného prostredia**.

Ciele environmentálnej výchovy:

- motivovať žiakov k efektívnej ochrane životného prostredia,
- vzbudiť pozornosť žiakov o ochranu životného prostredia,
- využívať nenásilné príklady z bežného života a profesionálnej praxe pri ochrane prostredia,
- chrániť a zlepšovať životné prostredie,
- zapájať žiakov do aktívneho zúčastňovania sa rozličných akcií a organizovaných stretnutí za ochranu životného prostredia,
- rozvíjať u žiakov poznatky a skúsenosti z ochrany ŽP.

Realizácia environmentálnej výchovy v škole:

1. Environmentálnu výchovu zaradiť primerane do tematických plánov vyučovacích predmetov na škole, vo zvýšenej miere v predmetoch biológia, ekológia, chémia, pestovanie rastlín, chov zvierat. Vyučujúci môžu k výučbe použiť materiály **Agenda 2030**.

Zodp.: vyučujúci všetkých predmetov

Termín: úloha stála

2. Vychovávať žiakov k ochrane ŽP v škole, v školskom areáli, viesť žiakov **k úspore materiálov a energie**, k šetrnému zaobchádzaniu so školskými pomôckami a potrebami.

Zodp.: všetci zamestnanci školy

Termín: úloha trvalá

3. Vo výučbe prírodovedných predmetov uprednostňovať priame pozorovanie prírody, krátkodobé a dlhodobé fenologické **pozorovanie rastlín a živočíchov**.

Zodp.: vyučujúci prírodovedných predmetov

Termín: úloha stála

4. Otázkam environmentálnej výchovy venovať **pozornosť v školskom časopise Ypsilon**.

Zodp.: Mgr. Krošláková

Termín: 2x ročne

5. Návšteva **Agrofilmu 2023** v Nitre

Zodp. Ing. Vassová a Ing. Hušeková

Termín: október 2023

6. Návšteva Tovarnického parku a uvedenie do problematiky - **Zachovanie biodiverzity a rozmanitosti na našej planéte** – prednášky a odborný výklad o dendrologických zbierokách parku.

Zodp. Ing. Vassová

Termín: september – október 2023

7. V areáli školy zabezpečiť starostlivosť o rastliny a okrasné kríky a stromy zo strany učiteľov a žiakov školy – počas praxe, úprava okolia školy.

Zodp.: Ing. Kvetoslava Vassová a vyučujúci praxe

Termín: úloha trvalá

8. Zorganizovať svetový deň „**Zdravej výživy**“

Zodp.: Ing. Vassová, Ing. Hušeková

Termín: október 2023

9. Zorganizovať besedu na tému: „**Chránené rastliny okresu Topoľčany**“ – Tribečské múzeum Topoľčany.

Zodp.: Ing. Vassová

Termín: október, november 2023

10. Prikrmovanie vtáctva.

Zodp.: Ing. Vassová

Termín: december 2023, január, február 2024

11. Zorganizovať v spolupráci so zástupcom Mestského úradu pre životné prostredie v Topoľčanoch v škole **Deň Zeme** ku dňu 22. 4. 2024.

Zodp.: Ing. Vassová, Ing. Vaňová
Termín: apríl 2024

12. V rámci **Dňa Slnka** - 03.05.2024 zorganizovať exkurzné vyučovanie vo hvezdárni Malé Bielice.

Zodp.: triedni učitelia, Ing. Vassová
Termín: máj 2024

13. V priebehu celého školského roka viesť žiakov k **separácii odpadu, so zameraním na kovový odpad, papier a plasty.**

Zodp.: tr. učitelia
Termín: celoročne

14. Zapojiť učiteľov a žiakov do znižovania **ekologickej stopy školy.**

Zodp.: Ing. Vassová
Termín: celoročne

15. V rámci **Dňa kvetov** – 21.06.2024 – úprava kvetinových záhonov v areáli školy.

Zodp.: Ing. Vassová
Termín: celoročne

16. Zapojiť žiakov do enviromentálnej aktivity „Krajina v nás – krajina okolo nás“.

Zodp.: Ing. Vassová
Termín: celoročne

Vypracovala: koordinátorka pre environmentálnu výchovu: Ing. Kvetoslava Vassová

Vyhodnotenie činnosti školského parlamentu v školskom roku 2023/2024.

ŠP pracoval v školskom roku 2023/2024 v zložení:

- ▲ Dominik Obermajer (I.A)
- ▲ Lenka Hrebíková (I.B)
- ▲ Dávid Šebesta (I.C)
- ▲ Juraj Hric (II. A)
- ▲ Janka Gracová (II.B)
- ▲ Marek Tokar (II. C)
- ▲ Peter Stolár (III.A)
- ▲ Sofia Škultétyová (III.B)
- ▲ Filip Barát (III.C)
- ▲ Marko Grac (IV.A)
- ▲ Marcela Bačková (IV.B)
- ▲

ŠP organizovala tieto podujatia:

- 🇸🇰 08.09.2023 – návštevu židovského cintorínu k „ Pamätnému dňu holokaustu“ v Topoľčanoch
- 🇸🇰 21.09.2023 – školenie parlamentu v Nitre
- 🇸🇰 22.09.2023 - zorganizoval akciu „Biela pastelka“
- 🇸🇰 03.10.2023 – študenti I. B, II. B, III. B a IV. B navštívili Agrofilm Nitra
- 🇸🇰 05.10.2023 – študenti navštívili Ekotopfilm Topoľčany
- 🇸🇰 10.10.2023 – rozhlasová relácia o duševnom zdraví
- 🇸🇰 12.10.2023 – výber žiakov zo školy na exkurzné vyučovanie „Osvienčim“
- 🇸🇰 19.10.2023 – študentky Šešerová, Klebanová sa zúčastnili výtvarnej súťaže „Červené stužky“
- 🇸🇰 19.10.2023 - študentka Šešerová sa zúčastnila súťaže plagát roka – téma: „Povedz nie“
- 🇸🇰 23.10.2023 – zorganizovanie zbierky pre seniorov do Penziónu sociálnych služieb v Topoľčanoch
- 🇸🇰 27.10.2023 – Halloween na škole
- 🇸🇰 09.11.2023 – návšteva galérie v Topoľčanoch - výstava „Slovensko v štátnej symbolike“
- 🇸🇰 27.11.2023 – študenti zorganizovali imatrikuláciu pre prvé ročníky
- 🇸🇰 30.11.2023 – sa konala beseda a prednáška k „Červeným stužkám“ – prednášala

PhDr. J. Horilová

- ✚ 01.12.2023- rozdávanie a nosenie červených stužiek
- ✚ 08.12.2023 – študenti sa zúčastnili prezentácie knihy – „Príbeh starej nemocnicev Topoľčanoch“ – v galérii Topoľčany
- ✚ 13.12.2023 – školský parlament vyhlásil zbierku pre OZ Topoľčianske packy
- ✚ 31.01.2024 – zorganizoval ŠP „Retro deň“
- ✚ 06.02.2024 – ŠP vyzdobila školu na „Deň sv. Valentína“
- ✚ 14.02.2024 – zorganizoval ŠP „Valentínsku poštu“ a prednášku „Sv. Valentín a svet“
- ✚ 22.02.2024 – sa zúčastnili 3 študenti „Kvapky krvi“
- ✚ 01.03.2024- vytvoril ŠP nástenku – „Marec mesiac knihy“
- ✚ 22.03.2024 – prebiehal na škole „Deň Zeme“
- ✚ 10.04.2024 – ŠP zorganizoval „Deň zdravia“ v školskej jedálni
- ✚ 22.04.2024 – navštívili študenti Envirocentrum v Topoľčanoch
- ✚ 25.04.2024 – sa zúčastnili študenti výstavy „Gardénia Nitra“
- ✚ 13.05.2024 – ŠP sa zapojil do zbierky „Modrý gombík“ UNICEF
- ✚ 31.05.2024 – sa študenti zúčastnili „Dňa otvorených parkov a záhrad“ v SPU Nitra
- ✚ 01.-19.06-2024 – sa študenti zapojili do Ekosúťaže
- ✚ 04.06.2024 – sa zúčastnili „Dňa otvorených dverí v kasárňach Topoľčany“

ŠP prispievala do školského časopisu a spolupracovala s vedením školy. Pravidelne pripravovala nástenky.

Topoľčany, 14.06.2024

Ing. Kvetoslava Vassová
koordinátor ŠP

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Školskom internáte pri SOŠ agrotechnickej, Tovarnicka 1632, Topoľčany
za školský rok 2023/2024**

a/ Základné identifikačné údaje o ŠI:

1. Názov ŠI: Školský internát pri Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnicka 1632, Topoľčany
2. Adresa ŠI: Školský internát pri Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnicka 1632, 955 01 Topoľčany
3. Internetová elektronická adresa: -----
4. Údaje o zriaďovateľovi: -----
5. Mená vedúcich zamestnancov: riaditeľ školy : Ing. Róbert Čaniga, PhD.
vedúca vychovávateľka ŠI: PhDr. Jana Horilová
6. Údaje o rade ŠI: pracovala žiacka rada a stravovacia komisia

b/ Údaje o počte žiakov v ŠI:

Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka bol 55 žiakov

1. September – 67
2. Október – 63
3. November – 59
4. December – 56
5. Január – 56
6. Február – 55
7. Marec – 53
8. Apríl – 50
9. Máj – 49
10. Jún – 40

c, d/ Údaje o počte zapísaných žiakov a prijatých žiakov nových žiakov:

SOŠ agrotechnická, Tovarnicka 1632 – 24 (nových: 14)
SOŠ techniky a služieb, Tovarnicka 1609 – 1 (nových: 0)
SOŠ drevárska a nábytkárska – 5 (nových: 0)
SOŠ potravinárska – 1 (nových: 0)
Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša – 10 (nových: 2)
Súkromná škola úžitkového výtvarníctva – 4 (nových: 1)
Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Gagarinova 2490/13 – 10 (nových: 3)
Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany – 12 (nových: 4)

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Žiaci s najlepšimi študijnými výsledkami: 18

Žiaci slabo prospievajúci: 8

f/ Zoznam žiakov podľa stredných škôl:

SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632 – 24

SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 – 1

SOŠ drevárska a nábytkárska – 5

SOŠ potravinárska – 1

Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša – 10

Súkromná škola úžitkového výtvarníctva - 4

Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Tovarnícka 1641 – 10

Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany – 12

g/ Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikácii:

PhDr. Jana Horilová - vedúca vychovateľka ŠI a skupinová vychovateľka 3. VS

1. VS: Mgr. Iveta Šilová - skupinová vychovateľka

2. VS: Mgr. Jozef Gerši - skupinový vychovateľ

Všetci vychovatelia sú plne kvalifikovaní

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

1. Mgr. Jozef Gerši

NIVAM – „Projektovanie edukačnej jednotky s dôrazom na kritické myslenie.“

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii ŠI na verejnosti:

K pravidelným výchovno-vzdelávacím aktivitám, patrí:

- Upratovanie izieb a príslušenstva – 1x týždenne
- Schôdze výchovných skupín – 1x mesačne
- Upratovanie okolia ŠI – 1x týždenne
- Biblický krúžok – 1-2 x mesačne
- Kreatívny krúžok – 1-2 x mesačne
- Krúžok pohybových aktivít – 1-2 x týždenne
- Kurz slušného správania a spoločenského tanca

j/ Údaje o projektoch:

V tomto školskom roku ŠI získal 6 PV a tlačiareň z Výzvy MŠ SR „Študovne v stredoškolských internátoch“ v rámci Národného projektu „Digitálne vybavenie“.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku bola vykonaná 1x kontrola z RÚVZ v Topoľčanoch.

l/ Údaje o priestorových a materiáloch – technických podmienkach školy:

ŠI je pre výchovnú prácu dobre riešený – bunkový systém s rozmiestnením maximálne po troch žiakoch na izbe, je vhodný pre individuálnu prácu so žiakmi. Pre potreby kultúrneho vyžitia slúži jedna kultúrna miestnosť s TV, videom a DVD, jedna miestnosť slúži žiakom na celodenné užívanie internetu. Na prípravu jedla slúži žiakom jedna kuchynka vybavená kuchynskou linkou, varnou kanvicou, riadom a TV prijímačom.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu,
2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením ŠI od rodičov 50,00 € mesačne.

n/ Cieľ, ktorý si ŠI určil v koncepcionom zámere rozvoja ŠI na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

V internáte sme uplatňovali hodnoty humanizmu, spolupráce, zodpovednosti, autonómie a akceptácie. Snažíme sa byť internátom, v ktorom:

- je realizované právo na slobodu, šťastie a seberealizáciu žiakov,
- sú rozvíjané nadanie, talent, a schopnosti každého jedinca,
- sú ubytovaní žiaci šťastní a majú priestor na vzdelávanie a relaxáciu,
- sú rodičia žiakov spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote internátu,
- sú spokojní pedagógovia jednotlivých škôl, s výsledkami, ktoré žiaci dosahujú.

Výchovný program nášho internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon č. 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie školských internátov a z vlastnej koncepcie.

Na základe Štátneho výchovného programu pre školský internát, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. 12. 2022 pod číslom 2022/20021 : 4-A2200 s platnosťou od 1. septembra 2023, bol vypracovaný nový Školský výchovný program školského internátu.

Od 15. 04. 2024 platí nový Školský poriadok školského internátu, vypracovaný na základe v zmysle s § 117 ods.10 a § 119 zákona Zákona č. 245/2008 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky O výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v zmysle Vyhlášky č. 22/2022 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme rozvíjali tvorivo – humanistický model výchovy a vzdelávania, kládli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností žiakov. Snažili sme sa zdokonaľovať a dotvárať celkovú klímu internátu. Zdôrazňovali sme význam celoživotného vzdelávania, rozvíjame vzťah žiakov ku kultúre, zdravému životnému štýlu. Viedli ich k zodpovednosti za svoje konanie, k samostatnosti, tvorivosti, aktívnemu využívaniu voľného času, k zodpovednej príprave na vyučovanie, rozvoju kritického myslenia, orientovania sa v konflikte. I naďalej rozvíjame všetky oblasti výchovy.

Špecifikom internátu je:

1. Rôznorodosť škôl, z ktorých sú žiaci ubytovaní,

2. Neštandardný rozvrh hodín žiakov umeleckých škôl, SOŠ techniky a služieb Tovarnicka 1609 a SZŠ sv. Vincenta de Paul

Tieto špecifiká sme zohľadňovali pri zaraďovaní voľnočasových aktivít v týždennej ponuke výchovno-vzdelávacích činností, v tvorbe školského poriadku školského internátu a režimu dňa.

o/ Oblasti, v ktorých ŠI dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých treba úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu zlepšiť:

Dodržiavanie školského poriadku školského internátu:

Väčšina žiakov s dodržiavaním školského poriadku školského internátu nemala závažné problémy. Veľmi sporadicky sa vyskytli problémy: neskorý príchod do ŠI, vulgárne vyjadrovanie, rušenie nočného kľudu.

1x sme zaznamenali príchod 4 žiakov pod vplyvom alkoholu. Nezaznamenali sme ani jeden príchod pod vplyvom iných návykových látok, ani fajčenie v areáli ŠI.

1 žiačka – pokarhanie vedúcou vychovávateľkou ŠI, 4 žiaci – pokarhanie riaditeľom školy.

Uvedené javy boli riešené osobnými pohovormi i v spolupráci s rodičmi žiakov i triednymi učiteľmi.

Plnenie celoročného programu ŠI:

Výchovno-vzdelávacie úlohy stanovené v pláne výchovnej činnosti na tento školský roka sa nám darilo plniť priebežne s prihliadnutím na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov a ich individuálne potreby.

Dôraz sme kládli najmä na tvorivo – humanistický model výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, programu boja proti drogám a za zdravý ŠI.

Žiaci boli vedení k environmentálnej výchove, k šetreniu s energiami, vody, papiera. Pravidelne bola vyhodnocovaná čistota izieb a príslušenstva.

Kladne hodnotíme brigády žiakov pri úprave a čistení okolia ŠI. V dennom režime je zabudovaný čas pre štúdium a pre tiché zamestnania v čase denne od 20. 30 do 21. 30.

V rámci skupiny si vychovávatelia viedli prehľad o prospechu žiakov, zabezpečovali pomoc žiakom so slabým prospechom.

Množstvo aktivít bolo zameraných i na rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu. Zvýšenú pozornosť sme v ŠI venovali témam: ľudské práva, extrémizmus, nacionalizmus, asertivita, empatia.

