

Wymagania edukacyjne z chemii

na poszczególne oceny w obszarach wskazanych w podstawie programowej:

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi na bieżąco zeszyt przedmiotowy;
- ma braki w opanowaniu minimum programowego ale te braki nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z chemii w ciągu dalszej nauki;
- prawidłowo definiuje pojęcia podane w zeszycie, bez rozwijania tematów;
- rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności;
- stosuje właściwe nazewnictwo związków chemicznych i pierwiastków;
- umie zapisać proste równania reakcji;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi na bieżąco zeszyt przedmiotowy;
- opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie;
- prawidłowo definiuje pojęcia podane w zeszycie;
- zna właściwe nazewnictwo związków chemicznych i pierwiastków;
- zapisuje prawidłowo reakcje chemiczne;
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi na bieżąco zeszyt przedmiotowy;
- prawidłowo definiuje pojęcia podane w zeszycie;
- zna właściwe nazewnictwo związków chemicznych i pierwiastków;
- zapisuje prawidłowo reakcje chemiczne;
- potrafi wyjaśnić co można odczytać z równania reakcji;
- potrafi pisać wzory sumaryczne, półstrukturalne i strukturalne związków chemicznych;
- opanował w pełni wiadomości określone programem nauczania w danej klasie, poprawnie stosuje je do rozwiązywania typowych zadań;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi na bieżąco zeszyt przedmiotowy;
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania chemii w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wykorzystując je do poprawnego zapisu różnego typu związków chemicznych i równań chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne;
- posiadaną wiedzę potrafi zastosować do rozwiązywania różnego typu zadań o większym stopniu trudności;
- umie zaprojektować i wykonać doświadczenia chemiczne;
-

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadaną wiedzę sprawnie stosuje do rozwiązywania problemów i zadań chemicznych o podwyższonym stopniu trudności;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej;

Regulamin pracowni chemicznej

1. W pracowni uczniowie mogą przebywać tylko w obecności nauczyciela.
2. Zabronione jest uczniom otwierania, zagładania, zabierania substancji z szafy z odczynnikami.
(Szafa jest zabezpieczona przed niepożądanym otwarciem).
3. Zabronione jest uczniom otwierania, zagładania, zabierania sprzętu i naczyń laboratoryjnych z szaf, w których są przechowywane.
(Szafy ze szkłem i sprzętem laboratoryjnym są zabezpieczone przed niepożądanym otwarciem).
4. Podczas zajęć należy dokładnie słuchać i przestrzegać wszystkich zaleceń nauczyciela.
5. Zabronione jest wykonywanie jakichkolwiek eksperymentów bez wyraźnego polecenia nauczyciela.
6. Nie wolno kosztować żadnej substancji w pracowni chemicznej. Nie wolno dotykać ani wąchać żadnej substancji chemicznej bez jednoznacznego zalecenia nauczyciela.
7. Każdy uczeń jest odpowiedzialny za utrzymanie ładu i czystości w miejscu pracy. Na ławkach i stołach laboratoryjnych mogą się znajdować wyłącznie przedmioty, które są niezbędne do pracy.
8. W pracowni chemicznej zabronione jest jedzenie i picie, nie wolno też kłaść żadnych środków spożywczych na ławkach i stołach laboratoryjnych.
9. Z pracowni nie wolno wynosić żadnych substancji i materiałów.
10. Jeżeli uczeń zauważy jakiegokolwiek uszkodzenie sprzętu, szkła laboratoryjnego lub wyposażenia musi natychmiast zgłosić ten fakt nauczycielowi.
11. Każdy uczeń powinien znać miejsce przechowywania na pracowni apteczki oraz środków ochrony przeciwpożarowej (gaśnica, koc pożarowy, piasek).
12. O każdym nieszczęśliwym wypadku (skaleczenie, poparzenie, nieplanowane zapalenie się substancji, rozlanie lub rozsypanie związku chemicznego itp.) należy niezwłocznie zawiadomić nauczyciela i podać okoliczności wypadku. Do czasu interwencji nauczyciela, należy podjąć środki zaradcze zgodnie z instrukcją postępowania w razie nieszczęśliwych wypadków podaną wcześniej przez nauczyciela.
13. W wypadku kontaktu substancji chemicznej ze skórą, oczami lub odzieżą, należy spłukać zanieczyszczone miejsce dużą ilością bieżącej wody.
14. Wszyscy uczniowie muszą przestrzegać przepisów BHP dotyczących wykonywania doświadczeń.

Zasady oceniania i klasyfikowania z chemii

Wszystkie oceny można poprawić do 2 tygodni od ich otrzymania.

1. Kartkówki i odpowiedzi ustne:

- są niezapowiedziane z jednej ostatniej lekcji lub zapowiedziane z 3 ostatnich zagadnień, a oceny z nich mogą być poprawione;
- obejmują one także materiał będący tematem pracy domowej;
- osoba, która nie była na lekcji, na której klasa pisała kartkówkę, tej kartkówki nie pisze.

2. Sprawdziany:

- sprawdzian przeprowadza się po zakończeniu każdego działu (nie przewiduje się sprawdzianu końcowego -na koniec semestru); o planowanym sprawdzianie uczniowie będą poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem;
- jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie ustalonym z nauczycielem – do 2 tygodni od momentu powrotu; w przypadku 1-dniowej nieobecności, uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji na której jest obecny;
- uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu 2 tygodni od momentu rozdania prac, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną wpisaną obok oceny pierwotnej;
- każdy uczeń musi napisać wcześniej zapowiedziany sprawdzian;
- obowiązkowo należy poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.

3. Aktywność:

Zaangażowanie ucznia w zajęcia lekcyjne i przygotowanie do zajęć (własne notatki, korzystanie z literatury dodatkowej, rozwiązywanie problemów i zadań, wyciąganie wniosków, krótkie zadania domowe) oceniane są systemem „+” i „-„ („+” sumują się i na koniec każdego półrocza przekładają się w: ocenę bardzo dobrą za 10 plusów, dobrą za 8, dostateczną za 6 i dopuszczającą za 4;

3 minusy skutkują oceną niedostateczną, „+” i „-„ redukują się); Przewiduje się jedną ocenę w półroczu w tej kategorii.

4. Zeszyty:

Należy na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. W przypadku braku zeszytu (3 razy) lub nie pisania w zeszycie notatek w czasie lekcji uczeń otrzymuje minusy, które w ilości trzech skutkują oceną niedostateczną za aktywność.

5. Podręczniki:

Uczeń korzysta z podręcznika przede wszystkim w domu w celu utrwalenia omawianego materiału.

6. Referaty, prezentacje, projekty edukacyjne:

(Uwaga: W przypadku niechęci do samodzielnego wygłoszenia referatu, ta forma pracy musi być napisana własnoręcznie przez ucznia.)

- a) za samo napisanie – ocena dopuszczająca lub dostateczna;
- b) za przeczytanie – ocena dobra;
- c) za wygłoszenie – ocena bardzo dobra lub celująca.

7. Zabronione jest używanie w czasie lekcji telefonów komórkowych jako kalkulatorów i ogólnego korzystania z nich;

8. W czasie zajęć należy przestrzegać REGULAMINU PRACOWNI CHEMICZNEJ;

9. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie są ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych.

10. Wyliczona przez program komputerowy średnia, na koniec pierwszego półrocza i koniec roku szkolnego **może** być brana pod uwagę przez nauczyciela, jeśli uczeń w półroczu/ roku szkolnym przystąpił do wszystkich zaplanowanych i przeprowadzonych przez nauczyciela sprawdzianów obejmujących wiadomości i umiejętności.

11. O ocenie ostatecznie decyduje nauczyciel. Ocena jest ustalana z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.

12. W trakcie **każdej** lekcji są przewidziane różne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z chemii:

- odpowiedź ustna,
- zadanie,
- kartkówka,
- referaty,
- prezentacje,
- projekty edukacyjne,
- doświadczenia chemiczne (umiejętność projektowania, znajomość zasad BHP).

13. Wszelkie inne informacje dotyczące m.in.:

- Trybu oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia;
- Uzyskania oceny wyższej niż przewidywana na zakończenie roku szkolnego;
- Praw ucznia;
- Obowiązków ucznia;

znajdują się w Statucie Szkoły

14. W każdym półroczu uczeń może zgłosić:

- 2 np - nieprzygotowanie,
- 1 bz - brak zadania

15. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy Ucznia podczas różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności z chemii, oprócz obniżonej oceny z tej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z chemii Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią zachowania.

Zasady oceniania i klasyfikowania z matematyki

1. Kartkówki i odpowiedzi ustne:

- są niezapowiedziane z jednej ostatniej lekcji lub zapowiedziane z 3 ostatnich zagadnień, a oceny z nich mogą być poprawione – poprawiamy oceny: 3, 2, i 1 do dwóch tygodni od otrzymania oceny;
- obejmują one także materiał będący tematem pracy domowej;

2. Sprawdziany:

- sprawdzian przeprowadza się po zakończeniu każdego działu (nie przewiduje się sprawdzianu końcowego -na koniec semestru); o planowanym sprawdzianie uczniowie będą poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem;
- jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie ustalonym z nauczycielem – do 2 tygodni od momentu powrotu; w przypadku 1-dniowej nieobecności, uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji na której jest obecny;
- uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu 2 tygodni od momentu rozdania prac, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną wpisaną obok oceny pierwotnej – można poprawić oceny: 4, 3, 2, i 1 obowiązkowo;

3. Aktywność:

Zaangażowanie ucznia w zajęcia lekcyjne i przygotowanie do zajęć (własne notatki, korzystanie z literatury dodatkowej, rozwiązywanie problemów i zadań, wyciąganie wniosków, krótkie zadania domowe) oceniane są systemem „+” i „-”, („+” sumują się i na koniec każdego półrocza przekładają się w: ocenę bardzo dobrą za 10 plusów, dobrą za 8, dostateczną za 6 i dopuszczającą za 4 dla klas mających 2 godziny chemii tygodniowo; 3 minusy skutkują oceną niedostateczną, „+” i „-”, redukują się); Przewiduje się jedną ocenę w półroczu w tej kategorii.

4. Zeszyty:

Należy na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. W przypadku braku zeszytu (3 razy) lub nie pisania w zeszytce notatek w czasie lekcji uczeń otrzymuje minusy, które w ilości trzech skutkują oceną niedostateczną za aktywność.

5. Podręczniki:

Uczeń korzysta z podręcznika przede wszystkim w domu w celu utrwalenia omawianego materiału.

6. Referaty, prezentacje, projekty edukacyjne:

(Uwaga: W przypadku niechęci do samodzielnego wygłoszenia referatu, ta forma pracy musi być napisana własnoręcznie przez ucznia.)

- a) za samo napisanie – ocena dopuszczająca lub dostateczna;
- b) za przeczytanie – ocena dobra;
- c) za wygłoszenie – ocena bardzo dobra lub celująca.

7. Zabronione jest używanie w czasie lekcji telefonów komórkowych jako kalkulatorów i ogólnego korzystania z nich;

8. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie są ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych.

9. Wyliczona przez program komputerowy średnia, na koniec pierwszego półrocza i koniec roku szkolnego **może** być brana pod uwagę przez nauczyciela, jeśli uczeń w półroczu/ roku szkolnym przystąpił do wszystkich zaplanowanych i przeprowadzonych przez nauczyciela sprawdzianów obejmujących wiadomości i umiejętności.

10. O ocenie ostatecznie decyduje nauczyciel. Ocena jest ustalana z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.

11. W trakcie każdej lekcji są przewidziane różne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z matematyki:

- odpowiedź ustna,
- zadanie,
- kartkówka,
- referaty,
- prezentacje,
- projekty edukacyjne,

12. Wszelkie inne informacje dotyczące m.in.:

- Trybu oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia;
- Uzyskania oceny wyższej niż przewidywana na zakończenie roku szkolnego;
- Praw ucznia;
- Obowiązków ucznia;

znajdują się w Statucie Szkoły