

Monika Klim

**ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM
NR 7 W RYBNIKU**

1. Sprawdziany pisemne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu, a zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki (przynajmniej 2-6 w semestrze), obejmować będą materiał z 1-3 ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
3. Jeśli uczeń nie pisze sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą z uzasadnionych powodów, powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem – do 2 tygodni od dnia sprawdzianu lub kartkówki. Poprawa ta ma odbywać się poza lekcjami ucznia (podczas zajęć wyrównawczych). Niepisany sprawdzian lub kartkówka w dzienniku elektronicznym zapisany zostaje jako „nb” po nadrobieniu zaległości zostaje ono zamienione na ocenę.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianów i kartkówek, ale poprawa ta ma odbywać się poza lekcjami ucznia (podczas zajęć wyrównawczych) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:
0–29% – niedostateczny,
30%–50% – dopuszczający,
51%–74% – dostateczny,
75%–89% - dobry,
90%–95% – bardzo dobry,
96%–100% – celujący.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są omówione na lekcji i udostępniane uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym).
7. Aktywność indywidualna na lekcjach oceniana jest na „+” 3 plusy = ocena bardzo dobra, 5 „+” = ocena celująca
8. Prace nadobowiązkowe (zadania konkursowe, referaty, projekty) – uczeń otrzymuje ocenę zależną od stopnia trudności (w skali 2-6).
9. Dwa raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (przed lekcją), zostanie ono odnotowane, ale nie powoduje żadnych konsekwencji.

10. Ocena semestralna lub końcoworoczna jest wystawiona na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności brane są pod uwagę oceny z odpowiedzi ustnych oraz kartkówki, zaś pozostałe oceny są wspomagające. Uczeń otrzymuje ocenę semestralną za systematyczną pracę w ciągu całego semestru.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

3. Stopień dobry uzyskuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.
- prowadzi starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi
- nie prowadzi starannie i systematycznie zeszytu przedmiotowego