

--	--

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły



**X KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLAS III SZKOŁY PODSTAWOWEJ
„SUPER LION”**

ETAP WOJEWÓDZKI 2016

Drogi Trzecioklasisto,

witaj w dziesiątej edycji konkursu języka angielskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- ✓ Arkusz liczy 4 strony i zawiera 7 zadań.
- ✓ Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś Komisji Konkursowej.
- ✓ Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- ✓ Odpowiedzi wpisuj długopisem lub piórem.
- ✓ Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- ✓ Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- ✓ Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- ✓ Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:
60

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia! :)

1. *Read and write.* Przeczytaj tekst. Wpisz literę T (True), jeśli zdanie jest prawdziwe lub literę F (False), jeśli zdanie jest fałszywe.

Welcome to Dreamtown!



Dreamtown is a small, modern town. There are small houses with big blue doors and yellow windows. There are three fantastic parks. There isn't a zoo. There is a big museum and this is a famous tourist attraction.

 A ticket for a child is €2 and a ticket for an adult €6. A famous sight is the big clock tower. It is open from Sunday to Thursday. There is a river too.

0 There are big houses. F

1 The windows are yellow.

2 There are three zoos.

3 There are museum tickets for children and adults.

4 The clock tower is open on Friday.

5 There is a forest.

___ / 5pkt.

2. *Read and write.* Do podanych słów napisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

a.) good – b ___

e.) slow – f ___

b.) open – c _____

f.) start – e ___

c.) happy – s ___

g.) new – o ___

d.) night – d ___

h.) big – s _____

___ / 8 pkt.

3. *Read and write.* Rozwiąż zagadki, dopasowując do nich słowa z ramki.

• cheese • sugar • monkey • cereal • squirrel • elephant • cow • bear

a.) It's sweet and white. People put it in tea or coffee. _____

b.) You eat this with milk for breakfast. _____

c.) It goes on top of pizza. Mice like it. _____

d.) It's a farm animal. It gives us milk. _____

e.) It climbs trees. It likes nuts. _____

f.) It lives in the wild. It's like a big teddy! _____

g.) It's the biggest animal on the land. It's got big ears. _____

h.) It climbs trees. It loves bananas. _____

___ / 8 pkt.

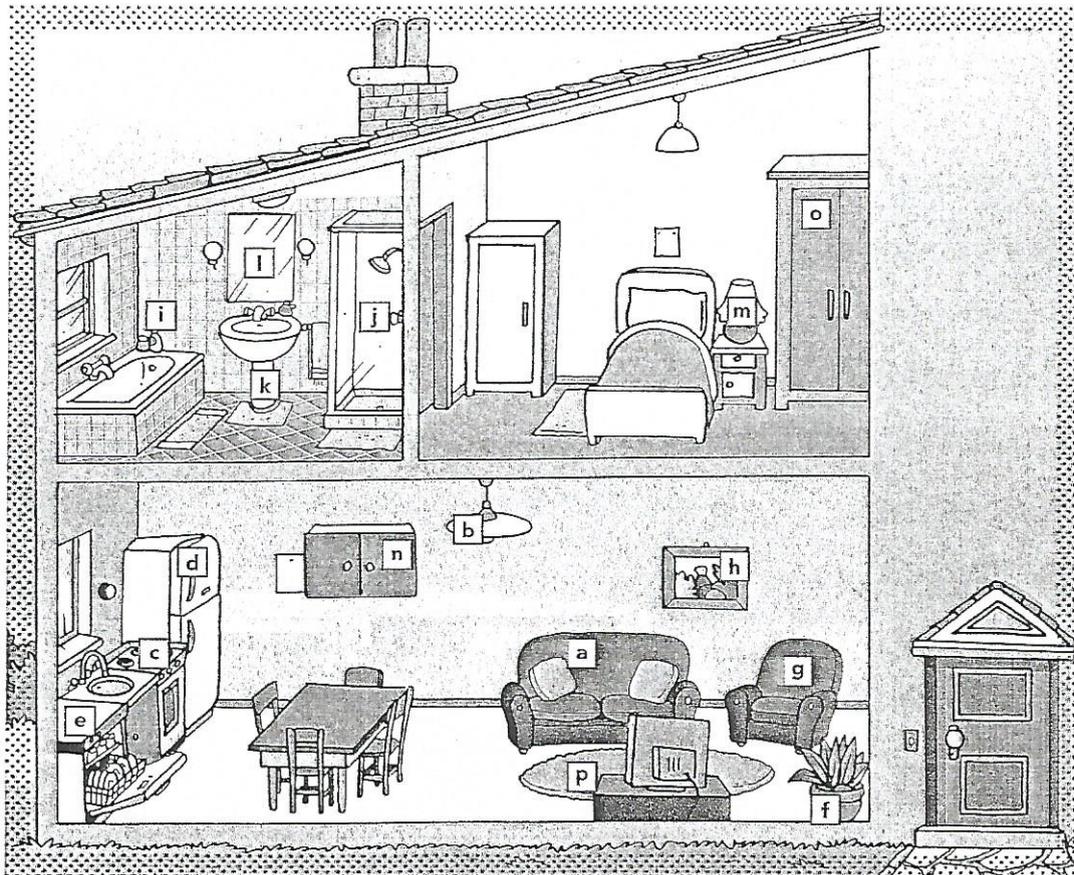
4. Choose and write. Uzupełnij poniższe wyrażenia czasownikami z ramki.

- | | | | | |
|--------|----------|---------|--------|---------|
| • have | • listen | • count | • go | • climb |
| • meet | • fly | • tidy | • swim | • wash |

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ✓ a mountain | ✓ to ten |
| ✓ in the pool | ✓ a snack |
| ✓ a plane | ✓ my friends |
| ✓ to music | ✓ the dishes |
| ✓ your room | ✓ shopping |

___ /10 pkt.

5. Look and match. Dopasuj poniższe wyrazy do rzeczy zaznaczonych na ilustracji.



- | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> light | 5. <input type="checkbox"/> armchair | 9. <input type="checkbox"/> fridge | 13. <input type="checkbox"/> wardrobe |
| 2. <input type="checkbox"/> bath | 6. <input type="checkbox"/> dishwasher | 10. <input type="checkbox"/> cupboard | 14. <input type="checkbox"/> picture |
| 3. <input type="checkbox"/> cooker | 7. <input type="checkbox"/> sofa | 11. <input type="checkbox"/> washbasin | 15. <input type="checkbox"/> shower |
| 4. <input type="checkbox"/> mirror | 8. <input type="checkbox"/> lamp | 12. <input type="checkbox"/> plant | 16. <input type="checkbox"/> carpet |

___ / 15 pkt.

6. *Read and write.* Wpisz w luki in, on lub at.

- I go to the zoo Sundays.
- I get up 7 o'clock.
- I live Poland.
- Christmas is December.
- Simon's birthday is Thursday.
- Look the sky! Can you see a rainbow?
- I have a shower the morning.

___ / 7 pkt.

7. *Find and correct a mistake.* Przeczytaj zdania, podkreśl słowa, które zawierają błąd i napisz je poprawnie w wyznaczonym obok miejscu. W każdym zdaniu jest jeden błąd.

She are nine. → is

- a.) They are teacher. →
- b.) She have got blue eyes. →
- c.) Susan and Helen is hungry. →
- d.) In Easter we paint eggs. →
- e.) What is your best friend? →
- f.) Point on your nose. →
- g.) He get up very early. →

___ / 7 pkt.