

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 4. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kóváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na tvorbu projektov na SŠŠ

Kľúčové slová: projektové vyučovanie, prírodovedná gramotnosť, kľúčové kompetencie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Výber vhodných projektov pre žiakov na SŠŠ
2. Diskusia

Členovia klubu rozoberali témy, obsah a formu už realizovaných a z ich pohľadu úspešných skupinových aj individuálnych žiackych projektov. Hľadali odpovede na otázky „Čo žiak získal pri príprave a realizácii svojho projektu okrem teoretických vedomostí?“, „Ako môže danú tému prepojiť so životom?“

Zhrnuli princípy, ktorými by sa ml riadiť výber tém projektov:

- Pri výbere témy projektu je potrebné prihliadať na potreby a záujmy žiakov, žiaci majú mať vplyv na výber a špecifikáciu témy projektu,
- Projekt má súvisieť aj s mimoškolskou skúsenosťou žiakov, vychádzať zo zážitkov žiakov, má otvoriť školu širšiemu okoliu, spoločenstvu, ale aj

osobnej situácii žiaka a riešeniu jeho problémov. Mal by byť mostom medzi školou a životom, nie iba zdanlivou, fiktívnou, umelou realitou pre predpísané učivo. - Projekt by mal umožňovať interdisciplinárny prístup, komplexný pohľad na skutočný svet, mal by prekračovať rámec jednotlivých vyučovacích predmetov
13. Závery a odporúčania: Odporúčame vyučujúcim využívať vhodne zadané projekty, ktoré budú u žiakov rozvíjať nielen prírodovednú gramotnosť, ale aj ich komunikačné a prezentačné schopnosti. V projekte sa žiaci učia získavať aktuálne a relevantné informácie, rozvíja sa ich schopnosť pracovať s informáciami a tiež schopnosť ustavične sa ďalej vzdelávať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	25.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	25.4.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu