

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium –projektová učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr.Mária Hviždáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gsobrance.edupage.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: Mentálne mapy a ich využitie na hodinách čitateľskej gramotnosti

Krátka anotácia:

Na stretnutí pedagogického klubu boli prezentované mentálne mapy ako účinná analytická technika riešenia problémov, grafické spracovanie riešenia problému, problematika zachytená formou súvislosti v pojmových bublinách.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavnou témou stretnutia boli aktivizujúce metódy a využívanie mentálnej mapy. Uvádzame hlavné teoretické časti prezentácie, ktorá bola použitá na klube.

Mentálne mapy sú vysoko účinnou technikou použiteľnou najmä pri riešení problémov, učení a osobnom rozvoji. Ide o grafické spracovanie riešeného problému alebo učebnej látky pomocou grafov zahŕňajú všetky podstatné aspekty a dimenzie problému a ich vzájomné väzby a súvislosti.

Mentálne mapy (Mind Maps) sú vysoko účinnú analytickú technikou použiteľnú najmä pri riešení problémov, učenie a osobnom rozvoji. Ide o grafické spracovanie riešeného problému alebo učebnej látky pomocou **grafov** zahŕňajúcich všetky podstatné aspekty a **dimenzie** problému a ich vzájomné väzby a súvislosti. Mapy sú vytvárané buď pomocou farebných ceruziek na papier alebo pomocou počítača a špeciálneho software.

Za otca mentálnych máp je zvyčajne považovaný Tony Buzan. Avšak ich princípy vychádzajú z mnohých poznatkov neuropsychológie (špecializácia mozgových hemisfér, teória dvojitého kódovania a pod) a tvarovej a kognitívnej psychológie (sémantické siete, kognitívne mapy, mentálne mapy a reprezentácie a pod).

Mentálne mapy v praxi: Mentálne mapy možno používať aj pri skupinovom riešení problémov formou brainstormingu.

Mentálna mapa je vysoko individuálnym spracovaním špecifickej témy alebo problému. Pokiaľ je spracovaná elektronicky, môže ju upravovať, meniť a spolupracovať na nej viac riešiteľov.

Tvorba a príklady mentálnych máp:

Tvoriť mentálne mapy nie je nič zložité. Stačia na to iba 4 kroky:

Krok č. 1 – Účel

Nerobme mentálnu mapu preto, lebo je super alebo preto, lebo to niekto odporúča. Jej sila sa skrýva hlavne za účelom, pre ktorý ju robíme.

Ak by ste si ju vytvorili len tak, jej účinok nebude ktovie čo. Štúdie ukazujú, že čím väčšiu hodnotu pripisujete tomu, čo sa chcete naučiť, tým lepší je výsledok.

Dajte jej zmysel a určite si dopredu, prečo ju robíte.

Krok č. 2 – Hlavná myšlienka

Keď máte jasno v tom, čo chcete dosiahnuť, zoberte do rúk pero a papier, alebo môžete využiť program na tvorbu mentálnych máp.

Ak používate papier, odporúčam začať s hlavnou myšlienkou v strede, z ktorej budete vetviť na ďalšie. Ak používate program, môžete začať kdekoľvek, keďže nie ste obmedzený rozmermi papiera.

Krok č. 3 – Rozkvet myšlienok

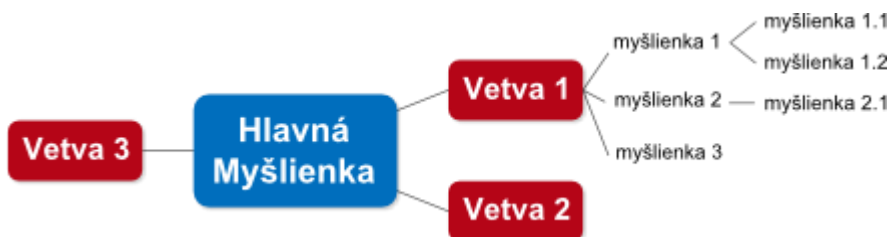
Keď už máte hlavnú myšlienku, na rade sú základné vetvy, ktoré sa na ňu viažu. V závislosti od témy a čo všetko do mapy potrebujete, toľko vetiev budete mať. Niekedy ich je 4, inokedy 9. Na počte nezáleží.

Ak si robíte poznámky z knihy, počet vetiev bude závisieť od kapitol. Ak si budete robiť vlastnú mapu, vetvy budete robiť viac voľne a podľa toho, čo vám napadne. Ak budete pripravovať marketingovú stratégiu, zo skúsenosti už budete vedieť doplniť najdôležitejšie oblasti.



Krok č. 4 – Tok myšlienok

Akonáhle máte prvé vetvy, môžete začať dopĺňať prvé konkrétnejšie nápady. Ak si napríklad robíte poznámky z knihy, okrem zaujímavých myšlienok autora si môžete dopĺňať aj svoje vlastné postrehy alebo postrehy iných autorov na tú istú tému. Medze sa nekladú.



Závery a odporúčania:

Mentálne mapy sú vhodnou aktivizujúcou metódou, ktoré je možné použiť v rôznych fázach vyučovacej hodiny – motivačnej, prezentačnej aj fixačnej. Výhodou je, že žiaci slovné bubliny vytvárajú pomocou súvislosti, ktoré potom zdôvodňujú pri prezentovaní vytvorených mentálnych máp. Je vhodné, ak sú jednotlivé nadradené*/podradené pojmy vyznačované graficky, farebne alebo inak vizuálne.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľuboslava Kučmášová
13. Dátum	22.4.2021
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
16. Dátum	23.4.2021
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu