**KRYTERIA OCENIANIA SZKOŁA PODSTAWOWA
Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM
IM.PROF.ALFONSA HOFFMANNA W GRÓDKU**

****

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa**

1. Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa Jarosław Słoma, podręcznik „Żyję i działam bezpiecznie”.
2. Częstotliwość i rytmiczność.

Ocenianie uczniów powinno być systematyczne, obejmować różne formy. W ciągu semestru każdy uczeń uczestniczący systematycznie w lekcjach powinien uzyskać minimalną ilość ocen bieżących:

 - minimum 3 oceny ( w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu).

1. Ocenianiu podlegać będą:

**a. prace klasowe**

* po dużym dziale ( przynajmniej raz w semestrze)
* zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
* sprawdzone w terminie dwóch tygodni
* są obowiązkowe dla wszystkich ( w przypadku nieobecności ucznia, termin i miejsce pisania pracy ustala nauczyciel)
* każdą ocenę niedostateczną i niedostateczną+ uczeń może poprawić
* obie oceny są wpisywane do dziennika (pod uwagę brana jest ocena poprawiona)
* uczeń może przystępować do poprawy tylko jeden raz
* każda praca klasowa jest opisana tak, aby uczeń wiedział co zrobił dobrze, jakie błędy popełnił **b. sprawdziany**
* dotyczące dwóch lub jednej lekcji
* zapowiedziany na poprzedniej lekcji
* są obowiązkowe dla wszystkich ( w przypadku nieobecności ucznia, termin i miejsce pisania pracy ustala nauczyciel)
* sprawdzone w terminie dwóch tygodni
* uczeń może przystępować do poprawy sprawdzianu tylko jeden raz
* obie oceny są wpisywane do dziennika
1. **odpowiedź ustna z ostatniej lekcji**
2. **praca na lekcji i aktywność na lekcji**
3. **zadanie domowe**
4. **twórcze rozwiązywanie problemów**
5. **testy na e –platformie**
6. **wykonywanie dodatkowych prac np. referat, prezentacja**

4. Tryb oceniania i skala ocen.

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się wg następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:
	1. stopień celujący - 6 –cel.
	2. stopień bardzo dobry - 5 bdb.
	3. stopień dobry - 4 – db.
	4. stopień dostateczny - 3 – dst.
	5. stopień dopuszczający - 2 – dop.
	6. stopień niedostateczny - 1 – ndst.
2. dopuszcza się stosowanie znaków „+” w bieżącym ocenianiu, **w przewidywanych ocenach śródrocznych, w ocenach śródrocznych i przewidywanych ocenach rocznych.**
3. informacje o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco, a rodzicom (prawnym opiekunom) w następujący sposób:
* podczas zebrań klasowych,
* na bieżąco poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS,
* telefonicznie lub listownie,
* dopuszcza się inny sposób informowania ustalonych przez wychowawcę lub nauczyciela przedmiotu.

5. Progi procentowe przy ustalaniu ocen z pisemnych prac kontrolnych:

100 – 91% - bardzo dobry

90 – 86% - dobry +

85 - 76% - dobry

75 – 71% - dostateczny +

70 – 61% - dostateczny

60 – 56% - dopuszczający +

55 – 41% - dopuszczający

40 –35% - niedostateczny +

34 – 0% - niedostateczny

* Jeżeli uczeń posiada opinię PPP o dostosowaniu wymagań programowych do jego indywidualnych potrzeb i możliwości, otrzymuje ocenę dopuszczającą z pisemnej pracy uzyskując 31% prawidłowych odpowiedzi.
* Jeżeli uczeń wykaże się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza ramowy program nauczania może otrzymać ocenę celującą.

6. Waga ocen wpływająca na średnią ocen ucznia.

5 – prace klasowe

3 – sprawdziany

1- odpowiedź ustna z ostatniej lekcji

1 – zadanie domowe

1 – praca na lekcji, aktywność na lekcji

1 – wykonywanie dodatkowych prac np. referat, prezentacja.

Uczeń i jego rodzic zawsze widzi wagę oceny wystawionej w dzienniku elektronicznym LIBRUS, umieszczając wskaźnik myszy na ocenie.

1. Nieprzygotowania ucznia do lekcji.

Uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie raz w semestrze ( nieprzygotowanie nie może dotyczyć zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem prac pisemnych).

1. Kryteria na dana ocenę szkolną:

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* zdobył wiedzę obejmującą cały zakres materiału programowego,
* uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących,
* jest bardzo aktywny na lekcjach,
* inicjuje dyskusję,
* przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
* systematycznie wzbogaca swoja wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
* odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
* wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową,
* wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
* bierze z sukcesami udział w konkursach,
* potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

 **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
* sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
* sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
* samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
* jest bardzo aktywny na lekcjach,
* bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
* odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
* sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania, - umie pokierować grupą rówieśników.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
* samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
* samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
* podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
* jest aktywny w czasie lekcji,
* poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
* pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
* udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
* samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, - przejawia przeciętną aktywność.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji mogą zostać usunięte,
* przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności, - jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
* nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
* pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,

nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.