**Spojená škola internátna, Ľ. Stárka 12, Trenčín**



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

Vypracovala: A. Gašparovičová Trenčín,13.9.2021

riaditeľka školy

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 21. septembra 2021 a v Rade školy dňa 7.októbra 2021.

**Spojená škola internátna, Ľ. Stárka 12, Trenčín**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

Podľa vyhlášky MŠ VVaŠ SR 435/2020 Z.z., § 2. ods. ( 1 ) Správa obsahuje:

**a ) údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu**

1. Názov

**Spojená škola internátna, Ľ. Stárka 12, Trenčín**

1. Adresa

**Ľ. Stárka 12, 911 05 Trenčín**

1. Telefónne číslo

**032/652 31 51, 652 30 16**

1. Webové sídlo ak ho má zriadené

**szsitrencin.edupage.org**

1. Adresa elektronickej pošty

[szsivp@verejne.org](mailto:szsivp@verejne.org)

1. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

- riaditeľ: Mgr. Alena Gašparovičová

* zástupca : Mgr. Peter Jakubec
* zástupkyňa : Mgr. Ľubomíra Betáková
* vedúca THP : Eva Pružincová
* vedúca ŠJ : Jarmila Lišková

1. Mená, priezviská a označenie funkcie rady školy alebo rady školského zariadenia, ak je zriadená

**Rada školy - školský rok 2021/2022 :**

predseda : Mgr. Gabriela Porubanová

podpredseda: Mgr. Vladimíra Hrubčínová

členovia: Edita Brišková- NZ, Gabriela Klinková-ZZ, Zuzana Kováčiková-ZZ, Miroslava Pecháčková-ZZ, Ing. Tatiana Prnová-ZZ,

JUDr. Ivana Salinková-OÚ, Ing. Jana Olešáková-OÚ,

Mgr. Gabriela Petrovičová-OÚ, Mgr. Jarmila Rajnincová-OÚ

**b) údaje o zriaďovateľovi v rozsahu**

1. Názov ak je zriaďovateľom právnická osoba, alebo meno a priezvisko, ak je zriaďovateľom fyzická osoba

**Okresný úrad Trenčín**

2. Sídlo, ak je zriaďovateľom právnická osoba, alebo adresa trvalého pobytu, ak je zriaďovateľom fyzická osoba

**Hviezdoslavova 140/1, 911 01 Trenčín**

3. Telefónne číslo

**032/741 1111**

4. Adresa elektronickej pošty

**skolstvo.tn@minv.sk**

**c) informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia**

V roku 2020/2021 činnosť **rady školy** bola založená na online stretnutiach, kde sa prerokovávali aktuálne úlohy vyplývajúce zo vzniknutého stavu, hlavne COVID – 19, z neho vychádzajúce obmedzenia, prispôsobenie výchovno – vzdelávacieho procesu, hodnotenia a klasifikácie.

**Pedagogická rada** – počas uzatvorenia – porady prebiehali online, po otvorení prezenčne január 2021 - online, apríl – jún 2021 – prezenčne.

**d) počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet detí | **K 15.9.2020** | **K 30.6.2021** |
| ŠMŠ | 16 | 16 |
| ŠZŠ | 127 | 134 |
| Prš | 16 | 16 |
| CVČ | 6 | 6 |
| Spolu | **165** | **172** |

**(2) Ak ide o materskú školu, správa obsahuje aj**

a) počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : 16

b) počet prijatých detí od školského roka 2020/2021 : 7

**Počet detí v ŠMŠ : 16 – 2 triedy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **K 15.9. 2020** | **K 30.6.2021** |
| Počet detí | **16** | **16** |
| Predškolák | 6 | 6 |
| Počet detí s odloženou PŠD | 4 | 4 |

**(3) Ak ide o základnú školu, správa obsahuje aj**

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : 134

b) počet zapísaných žiakov do prípravného ročníka v školskom roku 2020/2021 : 7

počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2020/2021 : 13 ( AT, A, B, C )

c) počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole : 5

d) počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole : 5

**Počet žiakov v ŠZŠI : 86 – 10 tried / A variant**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Prí. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | S |
| Počet tried | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 10 |
| Počet žiakov | 6 | 6 | 5 | 8 | 10 | 12 | 12 | 11 | 12 | 4 | - | **86** |
| Z toho v ŠKD | 3 | 3 | - | 7 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | - | - | 28 |

**Autistické triedy: 17 žiakov - 3 triedy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Prí. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | S | ŠKD |
| AT1 | 0 | 4 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 6 | 5 |
| AT2 | 0 |  |  |  |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 6 | 1 |
| AT3 | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 |
| Spolu žiakov | 2 | 6 | 1 | 1 |  | 4 | 1 | 1 | 1 |  | **17** | 10 |

**Pomocné triedy: 31 žiakov - 5 tried (kombinované- B, C variant)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Príp.  roč. | 1. | | 2. | | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | S | ŠKD |
| PT1 | 1c | 3 | 1b | 3 | 1c |  | 1c |  |  |  |  | 1c |  | 9 | 3 |
|  | 2c |  | 2b |
| PT2 |  |  | |  | |  | 1b | 1c |  |  | 3b | 1c |  | 6 | 4 |
| PT4 |  |  | |  | |  | 1b |  | 2b | 2b | 2b |  |  | 7 | 2 |
| PT1 DEMY |  | 1c | |  | |  | 1c | 1c | 2c |  | 1c |  |  | 6 | - |
| PT2 DEMY |  |  | |  | |  |  |  | 1c | 1c | 1c |  |  | 3 | - |
| 31/14b/17c | 1c | 4/1b/3c | | 3/2b/1c | |  | 4/2b/2c | 2c | 5/2b/3c | 3/2b/1c | 7/5b/2c | 2c | - | **31** | 9 |

**(4) Ak ide o strednú školu, správa obsahuje aj**

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : 16

b) počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2020/2021 : 8

c) počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole : 8

d) počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku : 8

**Počet žiakov Praktickej školy: 16**

**PrŠ – 2. triedy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | S | ŠKD |
| AT DEMY | 6 | - | 4 | 10 | - |
| PrŠ | 2 | 4 | - | 6 | 4 |
| Spolu | 8 | 4 | 4 | 16 | 4 |

**22 tried + 3 triedy ŠKD + 3 VS v ŠI = 28 tried**

**e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Počet pedagogických zamestnancov :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * učitelia | 27 |  |
| * vychovávatelia ŠKD | 3 |  |
| * vychovávatelia ŠI | 3 |  |
| * asistenti učiteľa | 4 + 1 ( projekt ) |  |
| * odborní zamestnanci | 4 OZ na 100 % | 1 OZ na 8 % |

**Počet nepedagogických zamestnancov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THP | 17 |  |
| * pomocní vychovávatelia ŠI, ŠMŠ | * 6 |  |
| spolu THP | * 23 |  |

**f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovanosť – pedagogických zamestnancov :

* 41 PZ spĺňa kvalifikačný predpoklad
* 2 PZ si dopĺňajú špeciálno – pedagogickú spôsobilosť

**g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

**09/20**

* Farebná jeseň
* Pracovné popoludnie – Revitalizácia predzáhradky pred internátom
* 16.9. účasť na on–line seminári Zelenej školy – naštartovanie plnenia EAP počas pandémie
* tvorba plagátu Prines starý mobil – Recyklohry
* Zapojenie školy do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“

**10/20**

* Paralympiáda - pretransformovanie účelu využitia projektu zo športovej na kultúrnu činnosť
* Maľovanie výkresov so žiakmi na 32. ročník výtvarnej súťaže *„Príroda, životné prostredie a deti*
* Pozvanie p. K. Rábelyovej na Slávnostné otvorenie zrekonštruovanej predzáhradky pred internátom
* zapojenie sa do workshopu "Živá knižnica" , ktorý spadá do online burzy inklúzie, ktorý naživo prezentujú rodičia detí s AS a ADHD a porozprávajú príbehy, ako funguje ich dieťa
* Tekvičkovo- tvorivé dielne

**11/20**

* Maľovanie výkresov so žiakmi na výtvarnú súťaž *„Ochranárik čísla tiesňového*

*volania 112 a civilnej ochrany“* na tému *„Ako som vnímal mojimi očami, využíval čas a pomáhal počas pandémie. Ako by som pred ňou vedel chrániť školu, rodinu a kamarátov“*

* 19.11. účasť na 2. regionálnom webinári určeného pre školy s prioritnou témou Zeleň a OP
* Metodický deň s triedou PT2 dňa 27.11.2020 – spoločná výroba drobností – vykrajovačky
* ( ozdoby na stromček, darčeky )
* Trieda PT4 metodický deň – výroba drobností, a naplnenie darčekovej krabice vianočným pozdravom, kozmetikou a potravinami pre seniorov.
* Realizovanie súťaže Knižné kamarátstva 2020
* mailová komunikácia s p. Petrou Ježekovou a tiež s p. Petrom Svitekom o úprave údajov o našej škole na stránke Živica, ktoré boli nesprávne uvádzané pri projekte Klíma nás spája, do ktorého sme sa zapojili
* zosumarizovanie zozbieraných elektrospotrebičov, odváženie batérií a objednanie ich odvozu
* odoslanie fotografii pre web stránku školy zo zahájenia revitalizácie bylinkovej špirály z metodického dňa Vôňa jesene žiakov 4.A a kresieb na tému Vietor

**12/20**

* Realizovanie súťaže Čitateľský oriešok
* Metodický deň - Vianoce 2020 -  pečenie a zdobenie vianočného pečiva,
* Zapojenie sa do výtvarnej súťaže Zlín " doba kovidová" s triedou AT1. Fotenie prác a odoslanie mailom
* poskytnutie konzultácie, fotografií a videí pre zhotovenie videopohľadnice k výročiu školy
* zapojenie do kampane Obdarovanie seniorov - Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
* 90-te výročie školy – magnetky, banery, darčeky, pozdravy, články, videopríhovor a onlinepohľadnice
* Príprava žiaka z PT4 triedy vo výtvarnej súťaži- ocenenie - téma Ochrana životného prostredia.
* Otvorená hodina s pani asistentkou - trieda PT4 na tému Vianočné zvyky a tradície
* ČASOPIS – zapojenie sa do súťaže školských časopisov
* Návšteva Mikuláša v škole, rozdávanie balíčkov
* Otvor srdce, daruj knihu – odovzdávanie kníh deťom zo soc. slabších rodín

**1-6/21**

* Deň Zeme
* Zber papiera
* Účasť s príspevkom na metodickom stretnutí o autizme v Bytči
* Deň detí- zábavné dopoludnie
* Zapojenie sa do vyv súťaže – Potravinová banka
* Víkend otvorených parkov a záhrad
* Rozlúčka so škôlkou
* Účasť na akcii Hviezdy deťom

Ostatné akcie v druhom polroku 2020/2021 sa do odvolania nemohli uskutočniť.

**h) informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

**Projekty:**

Zapojenie sa do grantovej výzvy ZSE - Výnimočné školy, vypracovaním projektu, ktorý je zameraný na využitie dramatizácie vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry s názvom „Divadlo nám dáva moc“

Projekt - „Záložka do knihy spája školy“

Zelená škola - zapracovanie zmien do EAP a zaslanie upraveného EAP na roky 2019-2022

so žiadosťou o schválenie na predĺženie certifikačného obdobia o 1 rok

Zapojenie do kampane Obdarovanie seniorov - Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok

Vyplnenie a zaslanie žiadosti o poskytnutie finančných prostriedkov na rozvojový projekt

"Čítame radi"

Projekt „DM-Spoločne“

Rozvojový projekt – Múdre hranie

Projekt Modernejšia škola

Projekt Budúcnosť aj s autizmom

V škole úspešnejší- pomáhajúce profesie vo vzdelávaní

Projekt „ Pomôž mi, nech sa to naučím sám“ – nadácia ZSE

Projekt „ Predškoláci 2021“ – MŠVVaŠ SR

**i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

**v škole alebo školskom zariadení**

– inšpekcia nebola

**j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

1. **Hodnotenie učební :**

* učebne sú vyhovujúce po stránke veľkosti plochy na žiaka, osvetlenia, sú vybavené vhodným školským nábytkom, ktorý zohľadňuje fyzické dispozície žiakov, ich zdravotné znevýhodnenie ( polohovateľné stoly, výrezy pre vozík ), pokryté podlahou PVC s ľahkou údržbou. Postupne prebieha výmena osvetlenia a vykurovacích telies. Triedy sú vymaľované, na I. stupni sa vymenili klasické tabule za popisovacie + magnetické.

1. **Hodnotenie odborných učební :**

* máme tri počítačové učebne, ktoré sú dostatočne vybavené počítačovou technikou, vhodným nábytkom
* máme 4 interaktívne tabule
* máme učebňu na geografiu a biológiu s dostatočným množstvom primeraných učebných pomôcok
* dielne – sú vybavené nadštandartne, moderne
* kuchynka – moderne vybavená, s technikou používanou pri príprave jedla
* na relax a terapiu je vybudovaný snoezelen
* na praktické vyučovanie je štandartne vybavená učebňa domácich prác a údržby domácnosti
* pre I. stupeň je vybavená miestnosť na rozvoj grafomotorických, komunikačných a sociálnych zručností a tiež logopedická trieda s logopedickým zrkadlom na nácvik a kompenzáciu rečových nedostatkov.

1. **Hodnotenie školskej jedálne :**

* škola má vlastnú školskú kuchyňu, kde sa zmodernizovalo vybavenie na prípravu jedál a spĺňa hygienické normy ( konvektomat, chladničky, nerezové stoly)

1. **Školský internát :**

* jednotlivé miestnosti dostali nové podlahy, pokryli sa PVC, steny vystierkovali a vymaľovali, modernizuje sa aj vybavenie herní a spální

1. **Telocvičňa :**

* zmodernizovaná, plne a funkčne vybavená telocvičňovým náradím, náčiním, v priestoroch je aj posilňovňa, zrkadlová cvičebňa

1. **Školské ihrisko :**

* prešlo úpravami povrchu, bránok, basketbalových košov, ochranných sietí a krytu pieskoviska, má multifunkčné využitie. Vo vonkajších priestoroch máme dve vonkajšie posilňovne vybavené modernými cvičebnými strojmi, náradiami

1. **Učebné pomôcky :**

Snažíme sa inovovať, dopĺňať učebné a kompenzačné pomôcky, softwere, aby sme skvalitnili vyučovací proces podľa potrieb učiteľov, prípadná príprava na dištančné vzdelávanie

1. **Budovy školy :**

**Všetky budovy sú majetkom školy, zriaďovateľa – MŠVVaŠ SR, je veľmi potrebná ich oprava – zateplenie, obnova fasády!**

**k) informácie o oblastiach, v ktorom škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky alebo v oblastiach, v ktorých má nedostatky.**

**Silné stránky :**

* bezbariérovosť v celom komplexe výchovno-vyučovacieho procesu
* spolupráca medzi kolegami je na veľmi dobrej úrovni
* stále nové námety na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu i mimo neho
* úspechy v rôznych súťažiach a vystúpeniach
* realizácia zaujímavých výstav, účasť na nich
* kladné ohlasy rodičov na našu prácu
* odbornosť pedagogických zamestnancov
* mimoriadna situácia nás naučila mnohých novým prístupom, formám a metódam vyučovania
* pružný prechod na dištančné vzdelávanie, využívanie elektronickej komunikácie, zabezpečenie iných foriem kontaktu sa žiakmi a ich rodinami
* aktívna a empatická práca asistentiek na vyučovacích hodinách
* vzájomná spolupráca a výmena skúseností medzi pedagógmi
* prevencia závislostí na sociálnych sieťach – jasne stanovené pravidlá používania mobilov v priestoroch školy
* bezodkladné riešenie výchovno – vzdelávacích problémov žiakov s rodičmi
* elektronizácia agendy – vysvedčenia
* vonkajšie posilňovne, prírodná záhrada

**Slabé stránky :**

* bolo málo vzájomných hospitácií
* chýbajú nám oddychové zóny v škole, internáte
* nevenovali sme dostatočný priestor a čas psychiatrickým problémom žiakov, ich riešeniam a vhodným prístupom k žiakom, aby nenarúšali výchovno – vyučovací proces
* bolo málo vzdelávaní v oblasti práce so žiakmi s psychiatrickými diagnózami
* chýbajú nám niektoré kompenzačné pomôcky
* slabé výsledky niektorých žiakov – pasivita, nezáujem, nenosenie pomôcok, slabá domáca, časté absencie na vyučovaní
* nenájdenie spoločnej stratégie s niektorými rodičmi, neadekvátne ospravedlňovanie nedodsatkov a absencií detí
* nedostatok kabinetov
* nedostupnosť vzdelávacích aktivít v jednotlivých vzdelávacích oblastiach

**Návrh opatrení :**

* podporovať zážitkové učenie, zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť žiakov
* podľa možností v triede vyčleniť priestor na samostatnú realizáciu projektov – podporovať pomoc spolužiakom, tímovú prácu
* častejšie zaraďovať do vyučovania besedy, exkurzie, prácu v teréne, praktické vyučovanie
* zintenzívniť priebežnú kontrolu pripravenosti žiakov na vyučovanie
* zlepšovať komunikačné schopnosti žiakov krátkymi vetami, ústnymi odpoveďami, prezentáciami projektov
* spolupracovať s rodičmi na hľadaní rovnakej stratégie pri vzdelávaní dieťaťa – nadviazať na prepojenosť s rodinami počas prezenčného vzdelávania
* vzdelávanie učiteľov v online vyučovaní

**(5) Správa môže obsahovať aj**

**a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

**Rozpočet na rok 2021** : 1 399 900.- €

z toho: *normatívne výdavky*  1 337 990.- €

*nenormatívne výdavky*  61 910.- €

*kapitálové výdavky*  0

**normatívne :**  mzdy 919 541.- €

odvody 322 929.- €

prev.náklady 95 520.- €

bežné transféry 0

**nenormatívne :**

*asistenti :*  mzdy 36 138.- €

odvody 12 630.- €

*vzdeláv.poukazy* : mzdy : 0

odvody : 0

materiál : 2 080.- €

*príspevok MŠ* : materiál : 1 765.- €

*doprava(žiaci) :*  3 860.- €

*odchodné :* 1 433.- €

*príspevok na učebnice* : 4 004.- €

Čerpanie normatív.prostr. (k 30.6.2021) : Zostatok normatív.prostr.(k 30.6.2021):

*mzdy :*  369 340,98 € 550 200,02 €

*odvody :*  135 071,01 € 187 857,99 €

*prev.náklady :* 67 743,25 € 27 367,44 €

*bež.transféry :*  409,31 € 0

Čerpanie nenormatív.prostr.(k 30.6.2021) : Zostatok nenormatív.prostr./k 30.6.2021) :

**Asistenti :**

mzdy 15 057,50 € 21 080,50 €

odvody 5 262,50 € 7 367,50 €

**Vzdelávacie poukazy :**

mzdy : 0 0

odvody : 0 0

materiál : 0 2 080,00 €

**Príspevok MŠ :**

materiál : 0 1 765,00 €

**Cestovné žiaci :**  998,06 € 2 861,94 €

**Odchodné :** 0 1 433,00 €

**Príspevok na učebnice:** 0 4 004,00 €

Čerpanie kapitálových výdavkov(k 30.6.2021): Zostatok kapitál.výdavkov :

Kapitálové výdavky : 0 0

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od

rodičov a zamestnancov, dotácie z ÚPSVaR na stravu (stav k 30.6.2021):

*- príspevky na stravu*  25 548,43 €

*- prísp. za internát*  496,00 €

*- prísp. za ŠKD*  270,00 €

*- prísp. za MŠ* 295,02 €

**b) informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase, krúžky**

1. Terapeuticko- autistický

2. Športovo- tanečný

3.- 4. Počítačovo- technický I, II

5. Tanečný

6. Krajinársky

7. Krúžok zdravej výživy

8. Biblický

**c) informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia a s rodičmi detí a žiakov alebo inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti.**

**Spolupráca školy s rodičmi :**

* komunikácia prostredníctvom triednych učiteľov elektronicky, ale v prípade potreby aj osobne, len individuálne
* o VVV a akciách boli rodičia informovaní prostredníctvom žiackej knižky a informovaných súhlasov

**Spolupráca školy na verejnosti:**

* nebola možná z dôvodu mimoriadnych opatrení na školách COVID – 19

**d) iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo školské zariadenie podstatné**

Iné podstatné skutočnosti :

**Mimoriadna epidemiologická situácia na školách – dištančné vzdelávanie v čase**

**od 11.1.2021 do 6.4.2021.**

Pedagogickí zamestnanci pri vzdelávaní dištančne zohľadňovali individuálne špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby žiakov. Prioritou bolo upevňovanie a prehlbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov, gramatických javov, zdokonaľovanie techniky čítania a porozumenia, práca s textom, primeraná motivácia žiakov. Vzdelávacie aktivity sa prispôsobili k schopnostiam žiakov, upravovali sa učebné materiály, ich dostupnosť sa distribuovala podľa možností zákonných zástupcov.

**Počas dištančného vzdelávania :**

* dôležité bolo vybrať vhodnú formu dištančného vzdelávania
* vytvorenie stabilného systému vzdelávania ( denne, rozvrh do týždňa, online vzdelávanie)
* zasielanie zadaní a úloh emailom raz do týždňa
* formou stabilného rozvrhu – rozpis hodín
* zasielanie prezentácií, videí, pracovných listov, odkazy na stránky, interaktívnych cvičení
* tvorba projektov, výtvarných prác, hudobných prezentácií
* ich hodnotenie si pedagógovia robili podľa vlastných kritérií
* väčšina rodičov výborne spolupracovala, zasielali vypracované úlohy, fotodokumentáciu, projekty, videá
* rodičov žiakov, od ktorých sme nemali spätnú väzbu, sme kontaktovali rôznymi spôsobmi
* niektoré práce sa hodnotili slovne, niektoré známkou
* prvé ročníky v B a C variante boli hodnotené slovne
* predmety – HUV, TSV, ETV – absolvoval

**Po návrate do školy :**

* adaptačný proces platil na všetky triedy, dodržiavali sa pokyny pre bezpečný návrat do školy
* prvý týždeň sa venoval socializácii, bez skúšania, nepísali sa texty a písomky
* aktivity sa zameriavali na rozvoj komunikácie, spolupráce a riešenia konfliktov, prevencia problémového správania,
* rozvoj pozitívnej klímy, empatie a tolerancie, boj proti šikane
* dôraz sa kládol na deti, s ktorými nebol zabezpečený pravidelný kontakt, prípadne vykazovali varovné signály, podľa potreby sa znova vysvetlila prebraná látka, dovysvetľovalo sa a utvrdzovalo učivo, dodatočne mohli odovzdať úlohy
* boli uskutočnené konzultácie ZZ s učiteľmi
* triedni učitelia strávili viac času v triedach, úlohy sa pridávali postupne, koordinovane

**Pedagógovia, dištančné a prezenčné vyučovanie :**

* pracovali z domu, vyučovali dištančne
* všetci si plnili prácu pravidelne, boli kreatívni, pomáhali si navzájom, obohacovali sa a oboznamovali sa priebežne s novými možnosťami, formami, metódami
* osobitne pristupovali ku každému žiakovi, poznali rodinnú anamnézu a podmienky, ktoré má žiak doma na to, aby sa mohol kvalitne vzdelávať

**(6) Úprava učebných plánov ŠVP :**

- nevyužili sa Dodatky č. 7 a 8 na úpravu rámcových učebných plánov- nepresúva sa žiadne učivo do ďalšieho ročníka.

**Počet detí zapísaných do prípravného a 1. ročníka ŠZŠ v školskom roku 2021/2022:**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet detí zapísaných do: | Stav k 31.8.2021 |
| Prípravný ročník | 1- ZŠ Brezolupy / 5 ŠZŠ |
| 1. ročník | 0 ZŠ / 9 ŠZŠ |

**Prospech a dochádzka žiakov – školský rok 2020/2021**

**Praktická škola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | Spolu |
| Počet tried | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Počet žiakov | 8 | 4 | 4 | 16 |
| prospeli spolu | 8 | 4 | 4 | 16 |
| s vyznamenaním | 7 | 4 | 3 | 14 |
| veľmi dobre | 1 | 0 | 1 | 2 |
| neprospeli spolu | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neklasifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 |
| so zníženým 2. stupňom správania | 0 | 0 | 0 | 0 |
| so zníženým 3. stupňom správania | 0 | 0 | 0 | 0 |
| so zníženým 4. stupňom správania | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Počet vymeškaných hodín spolu | 131 | 333 | 0 | 464 |
| Z toho neospravedlnené hodiny | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |

**Špeciálna základná škola internátna – variant A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Ročník | | | | | | | | | | | |
| Prospech a dochádzka žiakov | | 1. | 2. | 3. | 4. | **1.- 4.** | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | **5.-9.** | **1.- 9.** |
| **spolu** | **spolu** | **spolu** |
| spolu | | 6 | 4 | 9 | 9 | **28** | 12 | 12 | 11 | 12 | 4 | **51** | **79** |
| Z toho | prospeli | 6 | 4 | 9 | 9 | **28** | 12 | 12 | 11 | 12 | 4 | **51** | **79** |
| neprospeli | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| nehodnotení | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| klasifikovaní 2,3. a 4. stupňom zo správania | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| Počet vymeškaných hodín spolu | | 641 | 370 | 938 | 1125 | **3074** | 1196 | 1452 | 1506 | 1440 | 239 | **5833** | **8907** |
| Z toho neospravedlnených | | 0 | 5 | 0 | 0 | **5** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** | **10** |