Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

w Szkole Podstawowej nr 3 w Pasłęku

 **I Kontrakt między nauczycielem i uczniem.**

1. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe są

obowiązkowe.

2. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

 i podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.

3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, sprawdziany są zapowiadane z co najmniej

 jednodniowym wyprzedzeniem..

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek

 napisać zaległą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Każdą pracę klasową i sprawdzian można poprawić. Poprawa jest dobrowolna

 i odbywa się tylko raz. W przypadku, kiedy uczeń podejmuje próbę poprawy oceny,

 w dzienniku lekcyjnym wpisywane są dwie oceny a do średniej ważonej liczona jest

 tylko lepsza.

 6. Uczeń może cztery razy w ciągu semestru zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie się

 do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu lub zeszytu

 ćwiczeń z pracą domową lub nieodrobioną pracę domową.

7. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje ocenę negatywną,,

 zaś za systematyczne odrabianie prac domowych – ocenę pozytywną.

8. Każdy uczeń może dostać ocenę za pracę na lekcji. Za udzielanie poprawnych

 odpowiedzi i prawidłowe rozwiązywanie zadań uczeń otrzymuje ocenę pozytywną.

9. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

10. Osoby nieobecne w szkole powinny uzupełnić przerobiony materiał.

11.Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcje zeszyt, ćwiczenia, podręcznik i przybory.

**II Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1.prace klasowe,

2. sprawdziany i kartkówki,

3. odpowiedzi ustne,

4. prace domowe,

5.prace dodatkowe np. prace długoterminowe, osiągnięcia w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego, diagnozy i egzaminy próbne

6. obserwacja ucznia:

 a) przygotowanie do lekcji,

 b) praca na lekcji,

 c) praca w grupie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy aktywności** | **Częstotliwość w semestrze** |
| Prace klasowe | przeważnie po każdym dziale |
| Kartkówki i sprawdziany, diagnozy końcowe, egzaminy próbne  | według potrzeb |
| Odpowiedzi ustne |  według potrzeb |
| Prace domowe |  co najmniej 1 |
| Praca na lekcji | na bieżąco  |
| Przygotowanie do lekcji | na bieżąco |
| Prace dodatkowe | według potrzeb |

 **III Obszary aktywności**

**Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:**

1. Rozumienie pojęć i twierdzeń matematycznych.

2.Stosowanie poznanych twierdzeń.

3. Prowadzenie rozumowań.

4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem różnych metod.

5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu

 kształcenia.

6. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów praktycznych.

 8. Praca na lekcjach, w grupach i własny wkład pracy ucznia.

**IV Kryteria oceny śródrocznej i rocznej**

1. Ocenę roczną (śródroczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktycznych.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę

klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

1. Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali:

95-100% celujący

85-94% bardzo dobry

70-84% dobry

50-69% dostateczny

31-49% dopuszczający

 0-30% niedostateczny

4. Ocenę śródroczną wystawia nauczyciel na podstawie wszystkich ocen uzyskanych w semestrze a roczną na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym. Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i końcowa jest średnią ważoną ocen według następującej skali:

 1.0 – 1.59 niedostateczny

 1.6 – 2,59 dopuszczający

 2,6 – 3,59 dostateczny

 3.6 – 4,59 dobry

 4.6 – 5,24 bardzo dobry

 5.25 – 6.0 celujący

5. Przypisane są wagi następującym formom kontroli:

- laureaci konkursów organizowanych przez Kuratora Oświaty (1,2,3 miejsce) - 6

- prace klasowe – 6

- laureaci konkursów szkolnych i pozaszkolnych (1,2,3 miejsce) - 5

- sprawdziany, odpowiedzi ustne – 4

- kartkówki, praca na lekcji, prace domowe, prace dodatkowe – 3

- udział w konkursach (ocena bardzo dobra) – 2

- testy próbne i diagnozy na koniec roku szkolnego – 2

7. Na ocenę śródroczną i roczną ma wpływ średnia ważona ocen, możliwości intelektualne, zaangażowanie i wkład pracy ucznia.

8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej reguluje ocenianie wewnątrzszkolne uczniów.

9. Prace klasowe archiwizowane są do końca roku szkolnego. Nauczyciel udostępnia prace ucznia rodzicom.

.

**V Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne**

Uczeń otrzymuje ocenę:

\* **dopuszczającą**, gdy:

- pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,

- uczestniczy w zajęciach dodatkowych (konsultacjach) w terminach ustalonych

 z nauczycielem,

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu, który pozwoli mu świadomie uczestniczyć w lekcjach matematyki i kontynuować naukę w klasie programowo wyższej;

\* **dostateczną,** gdy**:**

- pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,

- odrabia zadania domowe,

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu, który pozwoli mu samodzielnie

 rozwiązywać zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności;

 \* **dobrą**, gdy:

- aktywnie pracuje na lekcji i w domu,

- systematycznie odrabia zadania domowe,

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu, który umożliwi sprawne i samodzielne

 posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych;

\* **bardzo dobrą**, gdy:

- aktywnie pracuje na lekcji wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,

- systematycznie odrabia zadania domowe,

- sprawnie posługuje się językiem matematycznym,

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu, który umożliwi mu biegłe wykonywanie zadań, również nietypowych i zastosowanie umiejętności w sytuacjach nowych;

\* **celującą,** gdy:

- aktywnie, samodzielnie pracuje na lekcji wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,

- systematycznie odrabia zadania domowe, rozwiązując również zadania dodatkowe,

- sprawnie posługuje się językiem matematycznym,

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu, który umożliwi mu samodzielne, twórcze

 rozwiązywanie złożonych problemów o wysokim stopniu trudności.

**VI Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, posiadających opinię lub orzeczenie PPP.**

Nauczyciel dostosowuje formy i wymagania skierowane do uczniów z zaburzeniami funkcji percepcyjnych lub uczniów mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do zaleceń zawartych w tych opiniach i orzeczeniach.

**II Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania**

PZO podlega ewaluacji po zakończonym roku szkolnym.

 Opracowały:

 Joanna Gajownik, Iwona Kamińska, Anna Kriszewska