

PLAN DZIAŁAŃ WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Szkoły Podstawowej nr 225 im. J. Gardeckiego w Warszawie

w roku szkolnym 2021/2022

Opracowany w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
2. Priorytety pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022, w tym wnioski zawarte w raporcie z nadzoru pedagogicznego oraz z ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki.
3. Wnioski z ewaluacji WDN za rok szkolny 2021/2022.

PRIORYTETY WDN:

- Podnoszenie efektywności kształcenia w zakresie przygotowania uczniów do sprawdzianu po klasie ósmej.
- Doskonalenie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Doskonalenie pracy wychowawczej, szczególnie w zakresie budowania poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz wspierania dzieci w powrocie do szkoły po nauce zdalnej.
- Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły.
- Wzmocnienie działalności samorządowej szkoły.
- Rozpoznawanie zdolności i wspieranie uzdolnień.

CEL GŁÓWNY WDN:

- Wzrost efektywności pracy szkoły.

CELE SZCZEGÓŁOWE WDN:

- Doskonalenie posiadanych już kwalifikacji.
- Podnoszenie efektywności kształcenia
- Rozwiązywanie szkolnych problemów i trudności.
- Koordynacja pracy profilaktycznej, wychowawczej i procesu dydaktycznego.
- Budowanie szkolnego systemu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami.

PROPOZYCJA TEMATYKI SZKOLEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ WROKU SZKOLNYM 2021/2022

Propozycje Szkoleń Rady Pedagogicznej dotyczące wspierania ucznia w powrocie do szkoły po nauce zdalnej

1.	Szkolenie Rady Pedagogicznej: Uczeń w sytuacji kryzysowej – jak rozpoznać, zrozumieć i pomóc. Czym jest kryzys? • sytuacje wywołujące kryzys u dziecka • symptomy • możliwe formy pomocy uczniowi w kryzysie - sposoby reagowania i zachowania, których należy się wystrzegać • konsekwencje nieudzielenia pomocy.
2.	Szkolenie Rady Pedagogicznej: Nauczyciel w nowej rzeczywistości szkolnej – jego rola i zadania wspierające ucznia. Powrót uczniów do szkolnych ławek, wymaga od nauczycieli mądrego, metodycznego pokierowania procesem nauczania, wychowania i opieki, który pomoże uczniom przejść przez trudny okres adaptacyjny i ze spokojem uzyskać zakładane efekty kształcenia. W trakcie szkolenia prowadząca: • opowie o nowej roli nauczyciela, • wskaże nowe zadania, jakie czekają nauczycieli, • przedstawi narzędzia, metody, sposoby pracy z uczniami, które pomogą sprostać nowym zadaniom.
3.	Szkolenie Rady Pedagogicznej: O autorytecie nauczyciela, jego budowaniu i utrzymaniu.
4.	Szkolenie Kadry Kierowniczej: Bezpieczeństwo uczniów w placówce oświatowej – obowiązki, dokumentacja, odpowiedzialność.

Propozycje Szkoleń Rady Pedagogicznej według priorytetów polityki oświatowej

1.	Edukacja ekologiczna oraz kształtowanie postawy proekologicznej
2.	Jak skutecznie przeprowadzać doradztwo zawodowe na godzinach wychowawczych?
3.	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
4.	Jak rozpoznać dziecko z depresją i jak udzielić mu wsparcia?
5.	Wspieranie uczniów po nauczaniu zdalnym

6.	Rozpoznawanie specyficznych trudności w uczeniu się uczniów
7.	Wspomaganie koncentracji uczniów
8.	Szkolenie dot. autyzmu, zespołu Aspergera i innych niepełnosprawności i ograniczeń z nich wynikających
9.	Prawidłowe relacje rówieśnicze – trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych
10.	Integracja środowiska uczniowskiego poprzez działalność samorządową i wolontariacką
11.	Praca z uczniem wybitnie zdolnym
12.	Lepsza szkoła – programy profilaktyczne.
13.	Promocja szkoły/placówki oświatowej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych
Propozycje Szkoleń Rady Pedagogicznej w zakresie realizacji doradztwa zawodowego	
1.	Tworzenie programu realizacji WSDZ oraz realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych
2.	Przepisy prawne związane z doradztwem zawodowym i obowiązki członków rady pedagogicznej wynikających z tych zapisów
3.	Szkolenia Rady Pedagogicznej rozwijające wiedzę i umiejętności nauczycieli z zakresu: • wiedzy o rynku pracy, • znajomości kompetencji kluczowych i form rozwijania ich podczas lekcji, • trendów na rynku pracy, • zawodów przyszłości, • technik komunikowania się, • współpracy z rodzicami
Propozycje Szkoleń Rady Pedagogicznej dotyczące nauczania zdalnego	
1.	Efektywne nauczanie zdalne
2.	Programy, platformy e-learning i aplikacje w nauczaniu zdalnym
Propozycje Szkoleń Rady Pedagogicznej dotyczące potrzeb przedmiotowych	
1.	Realizacja podstawy programowej z matematyki - innowacyjne podejście
2.	Dyskalkulia – pomoc uczniom z trudnościami w uczeniu się matematyki
3.	Wykorzystanie smartfona na lekcjach angielskiego
4.	Kodowanie i programowanie w szkole podstawowej
5.	Edukacja włączająca w szkole - w praktyce
6.	Łobuziak, czy cicha myszka? Niegrzeczne, czy niezgrabne – dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w domu w przed-szkole i szkole

7.	Dokumentacja, aspekty prawne w pracy pedagoga szkolnego
8.	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - Niebieskie Karty
9.	Wykorzystanie prac plastycznych dzieci w diagnozie
Propozycje Szkoleń Rady Pedagogicznej dotyczące wsparcia dla nauczycieli	
1.	Jak radzić sobie z emocjami w pracy?
2.	Jak nie dopuścić do wypalenia zawodowego?
3.	Stres w pracy nauczyciela – higiena emocjonalna pracy
4.	Rada wyjazdowa – integracja zespołu
5.	Awans zawodowy dla nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego
6.	Trudna klasa - jak ją opanować, wychować i nauczać?
7.	Budowanie klimatu społecznego w klasie jako podstawa działalności wychowawczej
8.	Jak radzić sobie z absencją uczniów?
9.	Psychologiczne konsekwencje izolacji a powrót do szkoły – jak zadbać o siebie i uczniów?
10.	Agresja u uczniów klas I-III, jak sobie z nią radzić?
11.	Skuteczna komunikacja z rodzicami/ Jak radzić sobie z agresją rodziców?
12.	Pozytywna dyscyplina
13.	Praca z uczniem cudzoziemskim
Inne	
1.	Alienacja ucznia w klasie, jak temu przeciwdziałać?
2.	Integracja nowej klasy – warsztaty dla klas 7
3.	Jak mówić na forum klasy o niepełnosprawności?
4.	Wybór, konstruowanie programów własnych w świetle podstawy programowej i metodyki nauczania

LEKCJE OTWARTE I POKAZOWE NA ROK SZKOLNY 2021/2022

L.p.	Umiejętności metodyczne i dydaktycznego do zaprezentowania	Imię i nazwisko prowadzącego nauczyciela	klasa	Przedmiot	Termin	Obserwatorzy
1.	Wskazywanie celów lekcji „nacobezu”, ewaluacja końcowa osiągniętych celów kształcenia w toku lekcji	mgr Ewa Kalinowska-Jaźwińska	7	geografia	Listopad 2021	Nauczyciele stażyści
		mgr		Zajęcia muzyczne		
		mgr				
2.	Sposoby indywidualizacji nauczania w pracy na lekcji	mgr		matematyka		Nauczyciele kontraktowi
		mgr Katarzyna Piwowarska	8	j. angielski	I okres 2021/2022	
3.	Prezentacja metody nauczania „Projekt edukacyjny”	mgr		WDŻ		chętni nauczyciele
		mgr Wioletta Urbańska		historia	II okres 2021/2022	
		mgr		WOS		
4.	Jak różnicować wymagania edukacyjne w trakcie zajęć?	mgr Małgorzata Koterska	7	Biologia	Marzec - kwiecień 2022	Nauczyciele dyplomowani
		mgr		zajęcia rewalidacyjne		

		mgr Beata Krzesińska	8	chemia	Maj - czerwiec 2022	
5.	Informacja zwrotna do ucznia o stopniu opanowania umiejętności i wiedzy – lekcja powtórzeniowa	mgr Katarzyna Borecka	5	informatyka	Listopad 2021	Nauczyciele odbywający staż zawodowy
		mgr		język polski		
6.	Innowacyjne metody nauczania matematyki	mgr		matematyka		Nauczyciele matematyki, fizyki
7.	Prezentacja metody nauczania „Edukacja przez ruch”, origami	mgr Agnieszka Godlewska	O A	Wychowanie przedszkolne	Listopad/ Kwiecień 2022	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej
8.	Prezentacja metody nauczania	mgr Barbara Prorok	O A	Wychowanie przedszkolne	Listopad 2021	Nauczyciele wychowania przedszkolnego

Planowane studia i studia podyplomowe w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Imię i nazwiska	Rodzaj formy doskonalenia zawodowego	Kierunek/tematyka	Miejsce realizacji/organizator	Ilość godzin na semestr/termin realizacji
1.	Sławomir Antoniak	Studia podyplomowe	Doradztwo edukacyjne i zawodowe	Uniwersytet Warszawski	180h / XI 2021
2.	Sławomir Antoniak	Studia	Psychologia praktyczna	Wyższa Szkoła Menadżerska	200h / VI 2024
3.	Łukasz Kołos	Studia licencjackie (kontynuacja)	Filologia francuska	Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie	422 godz. do 28.02 406 godz. do 30.09
4.	Małgorzata Skoczylas	Studia podyplomowe	Informatyka	Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu	Od października 2021r – czas realizacji 3 semestry

Harmonogram działań WDN.

Lp.	Działania	Cel	Osoba odpowiedzialna	Osoba wspomagająca	Przewidywany termin
1.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami. Wzrost poczucia odpowiedzialności nauczyciela za rozwój ucznia	zespół specjalistów pedagogów i psychologów w szkole	dyrektor szkoły	cały rok
2.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów	Realizacja potrzeb uczniów zgodnie z opinią PPP oraz z orzeczeniami, Wzrost poczucia odpowiedzialności nauczyciela za rozwój ucznia	nauczyciele dyrektor, zespół specjalistów pedagogów i psychologów w szkole	dyrektor szkoły	wrzesień 2021r.

3.	Uczeń zdolny w szkole - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Tworzenie indywidualnych programów pracy z uczniem uzdolnionym. Pomoc uczniom zdolnym w rozwijaniu swoich zainteresowań. Wzrost poczucia odpowiedzialności nauczyciela za rozwój ucznia	nauczyciele przedmiotów	dyrektor szkoły	wrzesień 2021r.
4.	Rozpoznawanie ryzyka dysleksji w klasie zerowej i edukacji wczesnoszkolnej	Poprawa efektywności nauczania	dyrektor szkoły, nauczyciele	dyrektor szkoły	wrzesień 2021r.
5.	Spotkania zespołów przedmiotowych	Rozwiązywanie problemów wychowawczych, organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej; omawianie spraw bieżących; wymiana doświadczeń i materiałów dydaktycznych; kontynuacja integrowania nauczycieli wokół wspólnie realizowanych celów	zespoły przedmiotowe	dyrektor szkoły	cały rok
6.	Szkolenia Rady Pedagogicznej	Obowiązkowe uczestnictwo nauczycieli w planowanych formach doskonalenia zawodowego	Rada Pedagogiczna	dyrektor szkoły	cały rok
7.	Sprawne przekazywanie informacji o szkoleniach organizowanych przez ośrodki doskonalenia zawodowego	Zachęcanie nauczycieli do poszerzania wiedzy i umiejętności	p. I. Wrona p. B. Smulko - Wojcieszek	p. dyrektor I. Wrona	cały rok
8.	Szkolenia w zakresie rozpoznawania sytuacji trudnych oraz wspierania dzieci z depresją	Rozwiązywanie problemów wychowawczych, organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wszyscy nauczyciele	wszyscy nauczyciele	cały rok
9.	Szkolenia zewnętrzne.	Rozwój kompetencji wychowawczych i dydaktycznych nauczycieli, Doskonalenie metod pracy nauczyciela	Rada Pedagogiczna	dyrektor szkoły	cały rok

Organizacja WDN

I Plan obserwacji zajęć według planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022

- ✓ Organizacja oraz przebieg zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
- ✓ Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
- ✓ Uwzględnianie zagadnień doradztwa zawodowego w treściach lekcji.
- ✓ Kształcenie umiejętności kluczowych.
- ✓ Stosowanie rozwiązań innowacyjnych
- ✓ Realizacja zajęć oraz innych form edukacji ekologicznej.
- ✓ Informowanie uczniów o celach lekcji;
- ✓ Uzasadnianie ocen bieżących;
- ✓ Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
- ✓ Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć;

II. Wspomaganie WDN przez dyrektora szkoły.

1. Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej.
2. Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego.
3. Obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli i wskazywanie wniosków wynikających z obserwacji.
4. Zachęcanie nauczycieli do uczestnictwa w zajęciach otwartych i pokazowych.
5. Zapewnienie materiałów do samokształcenia.
6. Przygotowanie i prowadzenie rad szkoleniowych dla nauczycieli według planu doskonalenia zawodowego.

7. Planowanie budżetu związanego z doskonaleniem nauczycieli.
8. Współdziałanie z opiekunami nauczycieli odbywających staż na awans zawodowy.
9. Kierowanie procesami ukierunkowanymi na rozwój organizacyjny i jakościowy placówki.

III. Formy szkoleniowe:

1. szkoleniowe Rady Pedagogiczne
2. szkoleniowe posiedzenia zespołów przedmiotowych
3. warsztaty
4. e-szkolenia
5. konferencje metodyczne
6. seminaria
7. lekcje otwarte
8. kursy kwalifikacyjne
9. studia podyplomowe
10. działania opiekunów stażu
11. prelekcje przygotowane przez nauczycieli na Radzie Pedagogicznej
12. spotkania ze specjalistami.

IV. Organizacja systemu doskonalenia nauczycieli.

1. System doskonalenia jest procesem wynikającym z potrzeb i oczekiwań nauczycieli, potwierdzonych rzeczową analizą i diagnozą tych potrzeb.
2. Doskonalenie jest ukierunkowane na podnoszenie kwalifikacji, jest procesem zaplanowanym i przebiega zgodnie z przyjętymi procedurami.
3. System doskonalenia obejmuje wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły.
4. Doskonalenie zawodowe odbywa się na trzech poziomach:
 - doskonalenie indywidualne (samokształcenie),
 - doskonalenie wewnętrzne, traktowane jako proces,
 - doskonalenie zewnętrzne (poza miejscem pracy).
5. W szkole powołuje się lidera WDN.

V. Za sprawność organizacyjną systemu doskonalenia nauczycieli odpowiada dyrektor szkoły.

VI. Decyzje w sprawach doboru szkoleń całej Rady Pedagogicznej podejmuje dyrektor szkoły, zaś decyzje o szkoleniach indywidualnych poszczególnych nauczycieli wydaje dyrektor szkoły na podstawie wniosku nauczyciela.

VII. Środki finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli planuje dyrektor szkoły na podstawie planu finansowego placówki.

VIII. Obowiązki lidera WDN:

1. Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli.
2. Współpraca z dyrektorem zakresie organizacji szkoleń.
3. Prowadzenie rejestru szkoleń.
4. Składanie okresowych sprawozdań dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej dotyczących wyników działań w ramach systemu WDN.
5. Podnoszenie poziomu własnego rozwoju zawodowego.

Opracowała:

Małgorzata Koterska – koordynator