

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Organizácia mimoškolských aktivít s cieľom rozvoja matematickej gramotnosti

✓ mimoškolské aktivity so zameraním na rozvoj matematickej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Prínos mimoškolských aktivít s cieľom rozvoja matematickej gramotnosti

Vzdelávacie aktivity mimo učebných plánov a mimoškolské aktivity môžu predstavovať výraznú vzdelávaciu zložku alebo využívať prístup neformálnejšieho učenia a rozvoja vo všetkých oblastiach rozvoja gramotnosti žiakov, to znamená aj v oblasti rozvoja matematickej gramotnosti. Je však potrebné, aby tieto činnosti boli kompatibilné so vzdelávacími cieľmi. Vtedy mimoškolské aktivity môžu mladým ľuďom poskytovať ďalšie príležitosti realizovať sa, ukázať svoje kvality, zvýšiť svoju motiváciu, sebahodnotu, vlastnú výkonnosť, v istej miere aj pocit spolupatričnosti vo vzťahu k škole.

2. Skúsenosti z praxe

Výber mimoškolských aktivít by mal byť primárne na žiakoch a mal by vychádzať z ich záujmov a potreb. Na základe vlastných skúseností sa členovia klubu zhodli, že je dôležitá diverzita mimoškolských aktivít, respektíve kombinácia rôznych súťaží, poprípade výskumných alebo populárnych vzdelávacích aktivít podľa časových možností.

13. Závery a odporúčania:

Rozvoj mimoškolských aktivít má byť cielený a prepojený s učebným plánom a zameraním školy. To znamená, že do mimoškolských aktivít je potrebné zahŕňať predovšetkým také aktivity, ktoré sú cielene prepojené s akademickým vzdelávaním. Ak ide napríklad o mimoškolskú aktivitu ako hra basketbalu, potom sa študenti učia nielen samotné pravidlá v športe basketbal, ale pri vedení výsledkových listín aj o schopnosť aplikácie základov štatistiky v praxi v rámci rozvoja matematickej gramotnosti.

Vytvorenie kvalitných plánov mimoškolských aktivít nie je jednoduché. Je potrebné sa zamerať na realizáciu

aktivít so zreteľom, aby mladí ľudia nadobúdali zmysluplné skúsenosti, a prostredníctvom nich učiť sa viac mali aj pocit väčšej sebarealizácie, poprípade aj získania nejakých benefitov z aktivít, do ktorých sú zapojení. Pochopiteľne, najdôležitejším faktorom výberu mimoškolských aktivít je záujem a motivácia aj konkrétneho žiaka.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	07.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	08.03.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu