

TORNISTER



MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE

numer 3 (152) – grudzień 2021

CENA 2,00 zł

- wersja klasycznie - tradycyjnie - papierowa
- wersja elektroniczna dostępna pod adresem:
<https://spkaluszyn.edupage.org/text25/>

Gdy nadejdą Święta
niech nadzieja i radość
zastukają do Państwa drzwi,
a Nowy Rok przyniesie pomyślność,
szczęście i zdrowie każdego dnia!
Magicznych Świąt Bożego Narodzenia
i Szczęśliwego Nowego Roku 2022 życzy

Zespół Redakcyjny „Tornistra”



- II miejsce w "Powiatowym Konkursie na Najlepszą Gazetkę Szkolną" - rok 2019
- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

W TYM NUMERZE:

- Z redakcji „Tornistra” s. 3-7
 - Partnerzy „Tornistra” s. 3-4
 - Podziękowania s. 5
 - Rodzinny konkurs na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową s. 6
 - Kartka z kalendarza s. 7
- Jest taki dzień, bardzo ciepły choć grudniowy s. 8-15
 - Słowo od Eksperta s. 8
 - Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe s. 9-10
 - Boże Narodzenie – dookoła świata s. 10-12
 - Sonda z nauczycielami s. 13-14
 - Czy wiesz, że s. 15
- Warto mieć w życiu marzenia i cele s. 16-18
- Ale to już było ... s. 19-20
 - Tydzień Bibliotek Szkolnych s. 21
 - Projekt 100km dla planety s. 22-29
 - „Koszulka niepodległej” s. 30
 - Śladami tolerancji po stolicy s. 31
- Najmilszy przyjaciel s. 32
- Wieści z Samorządu s. 33
- Z życia Zerówek s. 34
- Co słyszać w Chrościcach? s. 35-39
- Czy mogę Ci pomóc? s. 40-42
 - Śmierć czyha w białym proszku s. 40-41
 - Debata – program profilaktyczny s. 42
- Ciekawostki psychologiczne
 - Efekt aureoli s. 43
- Relaks po szkole s. 44-50
 - Warto przeczytać s. 44
 - Co nowego s. 45-47
 - Rebus s. 47
 - Krzyżówka konkursowa s. 48-49
 - Humor i humorek s. 50
- Kącik dla najmłodszych s. 51-55
 - Do poduszki s. 51
 - Kolorowanki wykonane przez Izabelę Kuć i Karinę Zasuwik s. 52-53
 - Kolorowanki wyszukane przez Magdę Bajszzak i Julię Abramowską s. 54-55



Z redakcji „TORNISTRA”

Za nami kolejne spotkania redaktorów gazetki Tornister. Na jednym ze spotkań w listopadzie jedliśmy pizzę. Nie obyło się bez przygód, bo z powodu awarii dostawa pizzy spóźniła się dobre 30 minut. Pomimo to zjedliśmy ją z apetytem. Tak jak zawsze wymieniliśmy się pomysłami na nowe artykuły i z pełnymi brzuskami rozstaliśmy, aby spotkać się za tydzień. W bieżącym numerze prezentujemy Wam wiele ciekawych artykułów. Mamy też pewne nowości. Jakież? Zastrzyżcie na dalsze strony.

Miłego zacytania

red. Marysia Kurowska

Partnerzy „Tornistra”



mersi.pl

• PRZEWÓZ OSÓB •

+48 602 391 321
turystyka@mersi.pl



MERSIPL SP. Z O.O.
05-300 MIŃSK MAZOWIECKI
STOJADŁA, UL. KOŁBIELSKA 55
NIP: 822 23 49 291

Mamy zaszczyt przedstawić kolejnego partnera Redakcji „Tornistra” - Szkołę Tańca Jaroszyńscy. Pełen profesjonalizm i miła atmosfera, tego i jeszcze więcej możecie spodziewać się na zajęciach u Anny i Jana Jaroszyńskich. ➔

TORNISTER

numer 3 (152) - grudzień 2021

Siedlce

Jaroszyńscy
szkoła tańca **weselnego**
dyskotekowego latino

zimowy kurs tańca

spotkanie organizacyjne:

10 **stycznia** ²⁰²²
g. 20.00 /poniedziałek/
Sala taneczna **2LO** Królówka
ul. Prusa 12 /przy parku/

tańce weselne dyskotekowe latino
single solo pary

najtaniej **najskuteczniej** od 13zł/1h

działamy legalnie-zgodnie z przepisami

dlaczego warto?

- # **będziesz** świetnie tańczył już po 3 zajęciach
- # **pokonasz** nieśmiałość, stres
- # **zajęcia** tylko raz w tygodniu przez 3 miesiące
- # **w razie** nieobecności możliwość odrobienia

grafik zajęć

1. strefa tańców **weselnych & dyskotekowych**
gr. początkuj. **wtorki** 19.30-20.45 lub **czwartki** 18.30-19.45
gr. średniozaawans. **czwartki** 19.45-21.00
2. strefa tańców **latino w parach** salsa & bachata
gr. początkująca **poniedziałki** 19.30-20.45
gr. średniozaawansowana **poniedziałki** 20.45-22.00
3. strefa tańców **latino solo** salsa & bachata
gr. początkująca **poniedziałki** 18.30-19.30
gr. średniozaawansowana **poniedziałki** 19.30-20.30

info zapisy 607690450 663234272

taniec-towarzyski.com/siedlce facebook szkoła.tanca.jaroszynscy

Podziękowania

Składamy serdeczne podziękowania
przyjaciółom i partnerom młodych
redaktorów, którzy wspierają
ich działalność.

Dziękujemy za pomoc:

- panu Markowi J. Pachnikowi - Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Kałuszynie
- panu Arkadiuszowi Czyżewskiemu - Burmistrzowi Kałuszyna
- pani Henryce Sęktas - zastępcy Burmistrza Kałuszyna
- panu Marianowi Soszyńskiemu - wieloletniemu Burmistrzowi Kałuszyna
- pani Teresie Deretkiewicz - Przewodniczącej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- pani Annie Andrzejkiewicz - Dyrektor Biblioteki Publicznej w Kałuszynie
- panu Bogusławowi Michalczykowi - Przewodniczącemu Rady Miejskiej w Kałuszynie
- panu Stanisławowi Mejszutowiczowi - Prezesowi ZNP, oddział Mińsk Mazowiecki
- Kapłanowi Zbigniewowi M. Nawarze
- panu Dariuszowi Winnikowi
- państwu Izabeli i Marcinowi Goźlińskim
- państwu Annie i Janowi Jaroszyńskim
- państwu Kamili i Danielowi Strupiechowskim
- panu Arturowi Wocialowi i firmie Mersi.pl
- pani Alinie Włodarczyk - Kurpiewskiej
- pani Marii Dmowskiej - Sołtys Wsi Wity
- pani Zofii Gójskiej - Sołtys Wsi Wólka Kałuska

"Połączenie sił
to początek,
pozostanie razem
to postęp,
wspólna praca to
sukces."

Henry Ford



Redaktorzy wraz z opiekunkami

Rodzinny konkurs na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową dla klas O-VIII

Cele konkursu:

- Zachowanie tradycji budowania szopek bożonarodzeniowych.
- Pobudzanie aktywności twórczej oraz rozwijanie wyobraźni.
- Stworzenie możliwości prezentacji umiejętności uczniów.
- Integracja wspólnoty rodzinnej.

Warunki uczestnictwa w konkursie:

Uczestnikiem konkursu może zostać każdy uczeń klasy O- VIII. Warunkiem uczestnictwa jest wykonanie szopki bożonarodzeniowej statycznej lub ruchomej. Konstrukcja powinna być stabilna, a wszystkie jej elementy przymocowane w sposób trwały. Technika pracy dowolna. Mile widziana jest praca wykonana wspólnie z rodziną. Każdy uczestnik konkursu może dostarczyć jedną pracę. Prace konkursowe muszą być podpisane: imię, nazwisko, klasa (w przypadku pracy wykonanej przez rodzeństwo podpisujemy: imiona, nazwisko, klasy)

Prace należy dostarczyć do dnia 15.12.2021r. do organizatorów konkursu: pani Izabeli Borucińskiej, pani Magdaleny Gójskiej - Gogol, pani Iwony Żukowskiej

Ocena prac:

Prace oceniane będą zgodnie z następującymi kryteriami:

- | | |
|----------------|--------------------------|
| • pomysłowość | • estetyka |
| • oryginalność | • nawiązanie do tradycji |

O wyłonieniu zwycięzców konkursu zadecyduje Komisja Konkursowa. Wyniki konkursu podane zostaną 20.12.2021r.

Organizatorzy:

Zespół Redakcyjny „Tornistra” i Samorząd Uczniowski

PRACE STAJĄ SIĘ WŁASNOŚCIĄ ORGANIZATORÓW!

Kartka z kalendarza



Mikołajki obchodzimy 6 grudnia. Jest to jeden z ulubionych dni w roku nie tylko dzieci, ale i dorosłych. Tego dnia zwyczajowo

obdarowujemy się wzajemnie drobnymi upominkami i składamy sobie świąteczne życzenia. Nazwa święta wywodzi się od Biskupa Miry - św. Mikołaja. Żył on w starożytności i zasłynął z wielkiej mądrości, pobożności i dobroci, gdyż otrzymawszy po rodzicach wielki spadek, rozdał go ubogim. Od średniowiecza w wigilię tego dnia święty Mikołaj, a właściwie osoba za niego przebrana przynosiła prezenty dzieciom. Kult świętego był tak popularny, że od XVI wieku w kalendarzach protestanckich zachowano przy 6 grudnia zapis o wspominaniu tego dnia imieninami Mikołaja.

red. Maja Romańczuk

*Jest taki dzień,
bardzo ciepły choć grudniowy...*

Słowo od Eksperta

Cóż. Nie doszukujemy się na siłę w życzeniach świątecznych patosu.

Nie silmy się na barokowo-semantyczne konstrukcje słowne.
Pamiętajmy, że słowa nie są tu najważniejsze.

Na Święta życzymy sobie:

MILE SPĘDZONEGO CZASU WŚRÓD NAJBLIŻSZYCH !!!

I czegoż tu chcieć więcej !?

Kochani moi wszyscy.

Życzę Wam

MILE SPĘDZONEGO CZASU WŚRÓD NAJBLIŻSZYCH !!!



Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe

- **12 potraw wigilijnych**

W wigilijny wieczór na stole powinno pojawić się dwanaście postnych potraw. Co ciekawe, nie zawsze w dziejach świąt Bożego Narodzenia tak było. Kiedyś wierzono, że liczba potraw powinna być nieparzysta, bo przynosi to szczęście, dlatego przygotowywano ich 9 lub 11 - w zależności od stopnia bogactwa gospodarzy. Jeśli na stole pojawiało się 12 potraw, to tylko w najbogatszych rodzinach.

Każdy z wigilijnych gości powinien spróbować choćby po trochu każdej potrawy. Ma to go bronić przed nieszczęściem.

- **Czytanie Ewangelii**

Kolejną tradycją wigilijną jest czytanie fragmentu z Ewangelii Św. Łukasza, dotyczącego narodzin Jezusa. Uważam, że jest to piękny zwyczaj, który być może wprowadzę w tym roku do naszego obchodzenia Świąt.

- **Ubieranie choinek**

Tradycja choinek narodziła się w Alzacji, gdzie wstawiano drzewka i ubierano je ozdobami z papieru i jabłkami (nawiązanie do rajskiego drzewa). Wielkim zwolennikiem tego zwyczaju był Marcin Luter, który zalecał spędzanie świąt w domowym zaciszu. Choinki więc szybko stały się popularne w protestanckich Niemczech.



- **Sianko pod wigilijnym obrusem**

Kolejną polską tradycją wigilijną jest wkładanie sianka pod obrus, którym nakryto wigilijny stół. Symbolizuje ono betlejemską stajenkę, miejsce narodzin Jezusa.

- **Dzielenie się opłatkiem**

Do najważniejszych tradycji wigilijnych należy dzielenie się opłatkiem. Wbrew pozorom, nie chodzi tu jedynie o miły zwyczaj składania sobie życzeń. Opłatek jest symbolem pojednania i przebaczenia.

red. Magdalena Bajszczak i Julia Abramowska

Boże Narodzenie-dookoła świata

Okres Bożego Narodzenia to czas, na który czeka wiele osób. Świąteczny nastrój, wyczekiwanie pierwszej gwiazdki, pasterka, pachnąca choinka, rodzina śpiewająca kolędy przy wigilijnym stole - wszystko to sprawia, że troski na kilka chwil odstawiamy na boczny tor.

Tę cudowną, niepowtarzalną atmosferę tworzą świąteczne zwyczaje i tradycje. Te nasze, rodzime, polskie wszyscy dobrze znamy, a jakie bożonarodzeniowe zwyczaje występują w innych krajach na świecie? Poznajmy kilka z nich. W **Australii** okres Bożego Narodzenia przypada na porę letnią, temperatura wynosi wtedy około 30°C - próżno czekać na śnieg i renifery z saniami. Mikołaj przybywa na desce surfingowej w szortach i klapkach. Jednak dekoracje

święteczne i ozdabianie choinek rozpoczyna się już 1 grudnia. Na stole nie ma 12 ciepłych potraw, a raczej sałatki z owoców morza i zimne przekąski. Tradycją są koncerty kolęd. Drugi dzień świąt do czas szalonych wyprzedaży w sklepach.

W **Chinach** Boże Narodzenie nie jest kojarzone z religią chrześcijańską, Chińczycy traktują je bardzo komercyjnie jako czas wielkich zakupów. Ciekawą tradycją jest wręczanie sobie nawzajem jabłek.

W **Indiach** zamiast choinki dekoruje się drzewka mango lub bananowca. Potrawy wigilijne też są dostosowane do lokalnych realiów: ryby, mięsa, dania z warzyw i ryż z sosami.

W **Etiopii** okres Bożego Narodzenia rozpoczyna się 7 stycznia, poprzedza go 43-dniowy post, tradycyjną potrawą jest pikantny gulasz drobiowy, świątecznym zwyczajem jest gra w gennę przypominająca hokej na trawie.

Meksykanie obchodzą Święta Bożego Narodzenia bardzo podobnie do nas: choinki, szopki, dekoracje, kolędy. Jednak do kolacji wigilijnej zasiadają dopiero przed północą. Święta poprzedza dziewięć nocnych spotkań podczas których Meksykanie biorą udział w procesjach ulicami miasta, a każdego dnia w domach rozbijana jest piniata - symbol zła i 7 grzechów głównych. Tradycyjne posiłki, takie jak indyk, solone dorsze, smażone ryby, nadziewane chili i tradycyjny poncz owocowy - serwowane są dopiero po pastercie. 24 grudnia w **Kanadzie** nie ma ani wigilijnego stołu, ani prezentów. ➔



Dopiero 25 grudnia - Christmas Day -

rozpoczyna okres świątowania. Z samego rana jeszcze w pidżamach Kanadyjczycy rozpakowują prezenty, które pod choinką zostawił im Św. Mikołaj. Menu świąteczne z uwagi na wielokulturowość tego społeczeństwa jest różnorodne, królują tam głównie dania amerykańskie i francuskie.

Stany Zjednoczone Ameryki Północnej są połączeniem wielu różnych kultur, a tym samym wielu różnych tradycji i zwyczajów świątecznych. Poza aspektem religijnym nie da się nie zauważyć komercyjnego podejścia do Świąt. Święta trwają o jeden dzień krócej niż u nas, dlatego Amerykanie świętują intensywniej, a szat zakupów ogarnia dosłownie wszystkich. Bardzo modne jest przystrajanie domów lampkami. Na stole królują indyk z tłuczonymi ziemniakami, a dla Mikołaja dzieci zostawiają ciasteczka i szklanek mleka.

We **Francji** również Święta trwają tylko dwa dni (24-25 grudnia). W Wigilię nie ma tradycji dzielenia się opłatkiem, ani śpiewania kolęd, nie jest to również czas na prezenty, które odpakowuje się dopiero 25 grudnia. Od choinki popularniejsze są szopki, a od karpia i śledzia - indyk nadziewany jadalnymi kasztanami.

Boże Narodzenie w **Rosji** świętuje się od 7 stycznia, zgodnie z kalendarzem juliańskim, według którego funkcjonuje Kościół Prawosławny. Obchody są niezwykle radosne. Zamiast opłatkiem Rosjanie dzielą się prosforą, czyli święconym chlebem, a zamiast barszczu z uszkami jedzą racuchy, bliny i bożonarodzeniowe kołaczki.

Wesołych Świąt !!!

red. Ola Namięta



Sonda z Nauczycielami

*Jaką nietypową tradycję związaną ze świętami
Bożego Narodzenia kultywuje się u Pani/Pana
w domu?*

pani Monika Marciniak

Nietypowa tradycja świąteczna w moim domu, to chowanie banknotów pod obrus po kryjomu, potem dowolnych miejsc przy stole wybieranie i swojego szczęścia na przyszły rok sprawdzanie.



pan Ireneusz Wierzbicki

W mojej rodzinie staramy się przygotować lub kupić (co roku) co najmniej jedną nową ozdobę choinkową. Dzieci zawieszają najwyżej lub z przodu najnowsze nabytki. Powoduje to, że nasza choinka (najczęściej żywa) cały czas się zmienia.

pani Magdalena Gójska- Gogol

W moim domu nadal wieszamy na choince łańcuch z kolorowego papieru. To wspaniała zabawa przy tworzeniu ozdób choinkowych nie tylko dla najmłodszych

pan dyrektor – Marek Pachnik

Okres świąteczny i Święta, i Wigilia, to czas gdzie bardzo cisną się pytania o miejsce tradycji, o granice odchodzenia od niej, modyfikowania, zaznaczania swojej osoby, czy odrzucanie jej!



Bo jeżeli niepodważalnym i nikogo nie zmuszającym do myślenia jest odwieczny akt w każdym domu, dzielenia się opłatkiem, to już pewnie pewnym nie jest fakt jedzenia karpia. Tradycja narodowa, tradycja regionu, tradycja małej ojczyzny, aż do tradycji domu naszego rodzinnego dojdziemy. *W domu tym nigdy nie gotowało się kompotu z suszu, ale zawsze babcia lepiła przedziwnie smaczne pierogi i do dzisiaj pozostaje tajemnicą z czego farsz szykuje. Ale już mama dowiedziała się i próbuje lepić podobne, by zachować naszą domową tradycyjną potrawę świątecznobożonarodzeniową. Więc ?*

Poeta Mickiewicz Adam do zmian nawoływał młodych

- Dalej bryło z posad świata, nowymi Cię pchniemy tory !!

Ale ?

Poeta, też Adam tyle, że Asnyk ostrzegał

- Ale nie depczcie przeszłości ołtarzy, choć macie sami doskonalsze wznieść !!

I co z dywagacji moich wynika ?

Dla mnie jest jasne.

Tradycja to tożsamość.

Tradycja to adres , by po pogubieniu drogi trafić do domu.

Tradycja, to jedna z niewielu pewności.

Lecz nie musi być ortodoksją, bo tradycją w domowych zaciszach może być pielęgnowanie domowej tradycji ciutek tradycyjnie innej od powszechnie tradycji przyjętej.

Czy wiesz, że....

1. We Włoszech prezenty przynosi Czarownica.
2. Lampki choinkowe pierwszy raz zostały uruchomione w 1882r.
3. W Anglii i w części Francji prezenty przynosi Duch Świąt.
4. W Niemczech prezenty kładzie się na stole, a nie pod choinką.
5. Zwyczaj ubierania choinek narodził się wśród Germanów.
6. Na początku była nieparzysta liczba dań, która była kojarzona z dobrobytem i pomyślnością.
7. W pierwszych latach obchodu świąt Kościół był przeciwny choinkom w domach.
8. W chrześcijańskim świecie Boże Narodzenie jest obchodzone od IV wieku.

9. Tak naprawdę 25 grudnia nie jest dniem narodzin Chrystusa, a jest to sztuczna data wyznaczona przez Kościół.

10. Piosenka „Jingle Bells” została napisana na Święto Dziękczynienia, a nie na Boże Narodzenie.

*red. Gabrysia
Karczewska*



Gram – więc jestem, jestem – więc gram!

**Z cyklu Młodzi Sławni –
rozmowa z Kaliną Sołtysiak**

Mawiają, że spełnianie marzeń uskrzydla człowieka. Myślę, że coś w tym jest. Gdy realizujemy własne plany jesteśmy szczęśliwi, patrzymy z uśmiechem w przyszłość. Otaczający nas świat staje się sprzymierzeńcem. Pamiętajmy jednak, że dzieci potrzebują wsparcia w realizacji swoich pasji. Dlatego warto pomóc dziecku odkryć jego wyjątkowe cechy. Pokazać właściwą drogę w życiu. Taką pomoc otrzymała od swoich bliskich nasza szkolna koleżanka - Kalina Sołtysiak - uczennica klasy VIa. Radosna, miła i niezwykle energiczna młoda aktorka, która bardziej ceni sobie sukcesy szkolne niż aktorskie, jak na wzorową uczennicę przystało.

Kalina od najmłodszych lat interesowała się aktorstwem -

Kalina już od przedszkola garnęła się do występów i nieskrępowana podejmowała wyzwania aktorskie. Nigdy nie musieliśmy jej zachęcać, a łatwość z jaką wcielała się w role i radość ich odtwarzania upewniała nas w słuszności podejmowanych decyzji - wspomina mama dziewczynki - Nie ukrywam, że jesteśmy rodziną filmowców, tata jest aktorem i reżyserem, ja kierownikiem produkcji i znając pracę na planie od kuchni nie byliśmy przekonani do nowego zajęcia córki. Jednak stawiamy w domu na partnerstwo i chcemy wspierać dziecko w jego pasjach, dlatego mimo trudów z jakimi wiąże się wykonywanie tego zawodu, staramy się pomagać i dopingować Kalinę. - tacy rodzice to czysty skarb - Widzimy radość i pasję, doceniamy pracowitość. Ale poza przygotowaniem do zdjęć, wczesnym wstawaniem na plan, musi zawsze nadrobić zaległości, nie ma taryfy ulgowej 😊

Kiedy rozpoczęła się Twoja przygoda z aktorstwem?

Moja pierwsza przygoda z aktorstwem zaczęła się kiedy miałam 5 lat, wystąpiłam w programie dla dzieci pt.: „Wakacje z Misiem i Margolcią”, który reżyserował mój tata (Jacek Sołtysiak).

Telewizja to przypadek. Zostałam zauważona gdy odwiedziłam plan „Domisiów”- bajkę dla dzieci. Zostałam wtedy zaproszona na casting do „Nieziemskich”.

Poważna przygoda z aktorstwem zaczęła się, kiedy zainteresowała się mną Agencja Aktorska. Od tej pory jestem zapraszana na castingi, a po jednym z nich dostałam rolę

w popularnym serialu pt.: „Na Wspólnej”, zagrałam też w kilku reklamach.

**Twój największy sukces?**

Moim największym sukcesem nie była telewizja.

Był za to XVI Ogólnopolski Konkurs Krasomówczy pod honorowym patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty w 2020r, w którym pod opieką pani Krystyny Osińskiej zdobyłam I miejsce.

Ponieważ kocham śpiewać wzięłam też udział w XIII Powiatowym Konkursie Piosenki Kabaretowej i Teatralnej i z piosenką pt.: „Upiorny Twist” - gdzie zdobyłam I miejsce. Zająłam też I miejsce w zeszłorocznym Powiatowym Konkursie Patriotycznym.

Moim dużym sukcesem było również wystąpienie w ciasnym mundurku, z plastrem na twarzy, metrem kabla, mikrofonem 😊 i w moich okularach jako Sofia w serialu „Nieziemscy”. ➔

Praca na planie stała się codziennością, a sukcesy, z których najbardziej jestem dumna zdobywam poza telewizją.

Twoje marzenie to ...

... latanie ...

Kim są Twoi profesorowie w szkole życia?

Moimi profesorami w szkole życia są moi rodzice, którzy wspierają mnie i pomagają.

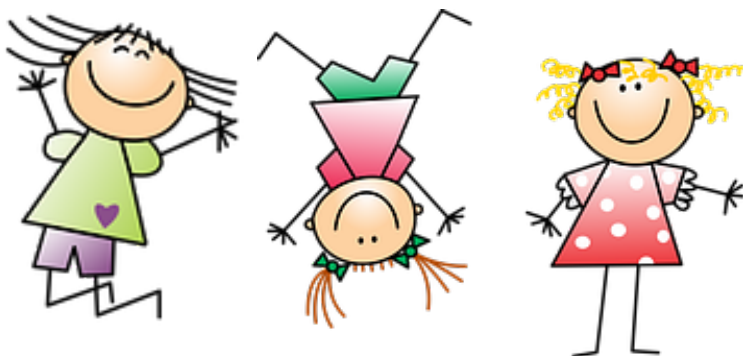
Jak opisałybyś siebie w 3 słowach?

3 słowa, które najtrafniej mnie opisują to:

- energia
- uśmiech
- temperament

Kalince życzymy wielu sukcesów zawodowych i szkolnych oraz spełnienia wszystkich marzeń!

red. Magdalena Gójska- Gogol



Ale to już było ...

W listopadzie klasy 8 napisały pierwsze egzaminy próbne, z przedmiotów takich jak: j. polski, matematyka i j. angielski.

03.11.2021r.

Tego dnia odbyła się wycieczka „Śladami Tolerancji”.

04.11.2021r.

W tym dniu odbyła się nietypowa lekcja przyrody. Gościł w naszej szkole specjalista i opiekun nad węzami, przybył do nas wraz z nimi, abyśmy mogli dowiedzieć się o nich czegoś więcej, a także zobaczyć je z bliska.

05.11.2021r.

Nasza szkoła tego dnia obchodziła Dzień Postaci z Bajek. Uczniowie oraz nauczyciele przebierali się za wybraną przez siebie postać z bajki lub kreskówki.

10.11.2021r.

Z okazji Dnia Niepodległości nasza szkoła wzięła udział w akcji „Szkola do hymnu”. Na korytarzach szkoły o godzinie 11:11 wszyscy uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy szkoły odśpiewali Hymn Polski.



22.11.2021r.

Z okazji Dnia Życzliwości, na korytarzu przy szatni dla młodszych klas, zostało ustawione pudełko, do którego każdy mógł wrzucić zaadresowany liścik z miłym słowem bądź radosnym cytatem. Następnie wiadomości te zostały rozdane do adresatów przed samorząd uczniowski.

25.11.2021r.

Tego dnia odbył się XIII Powiatowy Dzień Kultury Żydowskiej. Zaproszeni goście obejrzeliby widowisko „Dom i rodzina”. Rozstrzygnięty został również konkurs „Pamiętając o przeszłości budujemy przyszłość. Żydzi w Kałuszynie”, a zwycięzcom wręczono nagrody zwycięzcom.

26.11.2021r.

Specjalnie dla klas 1-3, z okazji dnia Pluszowego Misia samorząd uczniowski przygotował mały konkurs na szukanie karteczek z misiami. Osoby które znalazły ich najwięcej zostały nagrodzone.



red. Kinga Mielczarek

Tydzień Bibliotek Szkolnych

W dniach 25 - 29 października odbył się w naszej bibliotece **Tydzień Bibliotek Szkolnych**. Na każdy dzień tygodnia zaplanowane było jakieś wydarzenie związane z obchodzonym świętem. W poniedziałek odbyły się szkolne eliminacje **Powiatowego Konkursu Pięknego Czytania utworów Stanisława Lema**.



We wtorek uczniowie klas I - III zmierzyl się w **Konkursie Wiedzy „Opowiadania z Doliny Muminków”**. Środa - 27.10 był **Dniem Patrona Szkoły**. Odbył się międzyklasowy etap **Konkursu Wiedzy dla klas IV - VIII „Bolesław Prus - życie i twórczość”**. Uczniowie klas starszych czytali klasom 0 - III nowelę B. Prusa „Katarynka”, po czym uczniowie klas 0 - II wykonywali ilustrację do wysłuchanego utworu, a klasy III rozwiązywały krzyżówkę związaną z treścią utworu. Czwartek, to dzień poświęcony zabawie **„Jaką książkę poleciłbyś swemu koledze, koleżance?”**. W piątek finaliści Konkursu Wiedzy o Bolesławie Prusie wyłonili spośród siebie zwycięską klasę.

Ogłoszone zostały również konkursy:

- plastyczny dla klas 0 - III **„Muminek i przyjaciele”**
- literacki dla klas IV - VIII **„Zaproszenie dla Bolesława Prusa do naszej szkoły”**
- fotograficzne
 - *Ubierz się w książkę* (dla klas IV - VIII)
 - *Przylapani na czytaniu* (dla klas 0 - III)

Zwycięzcy konkursów zostaną nagrodzeni!

pani Jolanta Kopczyńska

Kolejna niezwykła edycja projektu "100 na 100" za nami!



Tegoroczna czwarta edycja projektu "100km dla naszej planety" jest niezwykła z kilku powodów.

- Po pierwsze - nastąpiła zmiana aplikacji zliczającej pokonywane kilometry. "Endomondo" zastąpił "MapMyRun".
- Po drugie - dotychczasowe edycje związane były z setnymi rocznicami, a tegoroczna dotyczyła bardzo ważnego zagadnienia ekologiczno-cywilizacyjnego.
- Po trzecie - liczba uczestników projektu przerosła nasze najśmielsze oczekiwania.
- Po czwarte - w ramach projektu [posprzątaaliśmy ulice naszego miasta](#) i [zasadziliśmy 30 grabów](#).

Łącznie podczas 4. edycji programu - "100km dla naszej planety" rywalizację ukończyło **151 uczniów, 26 nauczycieli i pracowników szkoły oraz 26 rodziców, absolwentów i przyjaciół szkoły - w sumie 203 osoby**. Do projektu przystąpiło 312 chętnych, ale nie wszystkim starczyło czasu, chęci, zdrowia, sił i ochoty. Przez 31 dni października łącznie pokonaliśmy dystans **30028,10 kilometrów**.

Poniżej lista zwycięzców - zdobywców 100 kilometrów lub więcej.

Lp.	Uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły	Klasa	Dystans w km
1.	Trojanowski Kacper	7a	466,2
2.	Jackiewicz Filip	5a	454

3.	Trojanowska Sandra	4b	385,5
4.	Goźliński Szymon	7d	373
5.	Śledziewska Weronika	3c	321,8
6.	Nowicka Teresa		291,17
7.	Piwowarczyk Julia	4b	267,5
8.	Wąsowska Lena	5a	240,6
9.	Wierzbicka Agnieszka		238,5
10.	Komorek Mateusz	6a	201,9
11.	Pachnika Barbara		200,3
12.	Kosmalska Magdalena		200
13.	Sęktas Wiktoria	8a	196,3
14.	Peciak Weronika	8a	195,3
15.	Sęktas Adam	2c	190,8
16.	Kielak Kacper	4a	190
17.	Mroczek Marzena		172,7
18.	Brudz Anna		168,7
19.	Katуска Lena	8b	163,9
20.	Michalik Natalia	8c	163,6
21.	Raciborski Dawid	4a	158,9
22.	Wąsowski Paweł	5a	158,8
23.	Przybysz Ewa		158,7
24.	Grubek Sebastian	8a	157,7
25.	Broniarek Agnieszka		156,8
26.	Zawadzki Filip	1a	154,1
27.	Serwatka Patrycja	8d	152,8
28.	Drabarek Joanna	4a	152,1
29.	Piwowar Alicja	3b	150,04
30.	Grubek Sandra	4a	145,9
31.	Marciniak Monika		145,5
32.	Bielińska Joanna		143,9
33.	Włodarczyk Dominika		140,1
34.	Guzek Nikola	6b	139,6

35.	Kazimierski Maciej	4b	137,7
36.	Milewski Dawid	4a	137,4
37.	Chrościcka Małgorzata		137
38.	Wysocki Krystian	4c	135
39.	Orliński Jakub	1c	133,4
40.	Jackiewicz Krystian	2a	133,1
41.	Skoniecka Anna		132,6
42.	Polkowski Krystian	4a	131,5
43.	Bernacka Sara	6a	128,5
44.	Sosińska Monika		128,1
45.	Florowska Olga	6b	127,6
46.	Kwiatek Katarzyna		126,8
47.	Abramowski Rafał	5b	125,6
48.	Pawlikowska Katarzyna		125,4
49.	Dziedzic Jasmina	5b	125,3
50.	Abramowska Rozalia	3b	124,2
51.	Kobeszko Dorota		123,7
52.	Gryz Julia	4c	123,7
53.	Sawicki Jakub	1c	122,7
54.	Tenderenda Urszula	3b	122,4
55.	Gójska-Gogol Magdalena		122,1
56.	Jackowicz Daria	7b	121,8
57.	Raczyńska Krystyna		121,5
58.	Drwęcki Bartosz	8b	120,2
59.	Arażna Maja	7d	120,2
60.	Abramowska Klaudia	4b	120,1
61.	Gontarz Bartosz	5a	118,3
62.	Khan Khalil Anita	4a	118,2
63.	Drwęcka Maja	7d	117,8
64.	Perlejewski Adrian	1c	117,5

65.	Kłoszewska Magdalena		117
66.	Witon Justyna	7c	116
67.	Wąsowska Amelia	1a	115,2
68.	Danowska Amelia	1c	113
69.	Kuć Izabela	5b	113
70.	Bajszczak Magdalena	7d	112,5
71.	Krzyżanowski Hubert	8a	111,3
72.	Serwatka Klaudia	8d	110,7
73.	Krasnodębska Pola	4a	110,5
74.	Przybyłko Oskar	8a	110,4
75.	Młonek Filip	2b	110,1
76.	Ciborowski Karol	7a	109,6
77.	Wocial Gabriela	8c	109,5
78.	Goźlińska Helena	1c	109,3
79.	Włodarczyk Szymon	5c	109,3
80.	Ratuska Anna	8a	109,1
81.	Goździk Julia	7d	109,1
82.	Pyzińska Maja	4b	109
83.	Wielechowska Magdalena	7a	108,9
84.	Namięta Ola	4a	108,5
85.	Mroczek Kamil	4b	108,5
86.	Kopczyńska Jolanta		107,9
87.	Bogusz Katarzyna		107,8
88.	Luźnia Natalia	7a	107,7
89.	Śledziewski Dawid	8a	107,3
90.	Kazimierski Mateusz	1c	107,2
91.	Sosiński Jakub	8b	107
92.	Witowska Martyna	8b	106,6
93.	Mielczarek Kinga	8b	106,4
94.	Kwiejda Hubert	4c	106,3
95.	Sadoch Karol	8c	105,9
96.	Tenderenda Nadia	0c	105,8

97.	Kopeć Kacper	4b	105,7
98.	Szymańska Wiesława		105,6
99.	Pytkowska Lena	2a	105,6
100.	Friedek Szymon	5a	105,4
101.	Arażny Damian	8a	105,4
102.	Krzemińska Zuzanna	7d	104,7
103.	Wąsowska Kinga	3c	104,6
104.	Pachnik Marek		104,5
105.	Wysocka Amelia	6b	104,4
106.	Malibo Jan	5b	104,4
107.	Gryz Dominik	5a	104,4
108.	Abramowski Michał	8b	104,3
109.	Luśnia Bartosz	4a	104,3
110.	Gogol Kacper	2c	104,2
111.	Wąsowski Kacper	7a	104,2
112.	Florowski Kamil	2c	104,2
113.	Katуска Zuzanna	6a	104
114.	Wielechowski Bartosz	7a	103,6
115.	Pyzińska Wiktoria	8c	103,4
116.	Kopeć Karol	8c	103,2
117.	Roślaniec Szymon	8c	103,1
118.	Obrębowski Michał	6b	103
119.	Chodubski Jacek		102,9
120.	Pazdyga Oliwia	5c	102,9
121.	Śledziewski Kacper	5b	102,8
122.	Surowiec Maja	6a	102,7
123.	Gołębiowska Weronika	2b	102,7
124.	Białek Wiktoria	4c	102,7
125.	Perlejewska Nikola	4b	102,5
126.	Rudnicki Krzysztof	4b	102,4

127.	Kveselava Sandro	5a	102,4
128.	Chrościcki Jakub	5b	102,3
129.	Boruciński Igor	8a	102,3
130.	Czyżewska Aleksandra	3b	102,2
131.	Gołębiewska Oliwia	6a	102,1
132.	Borucińska Maria	5b	102,1
133.	Antonowicz Lena	3c	102
134.	Rucińska Rokšana	7c	101,9
135.	Kurowska Zofia	8c	101,9
136.	Surowiec Mateusz	8b	101,8
137.	Ozimek Jan	1c	101,7
138.	Guzek Filip	2a	101,7
139.	Wąsowska Dominika	8b	101,6
140.	Kurowska Maria	4c	101,6
141.	Dąbrowski Stanisław	6a	101,5
142.	Napiórkowska Klaudia	4c	101,5
143.	Kwiejda Julia	5a	101,4
144.	Abramowska Julia	7d	101,2
145.	Abramowska Magda	3c	100,9
146.	Abramowski Bartosz	5b	100,9
147.	Grzywacz Lena	7c	100,9
148.	Borucińska Agnieszka		100,8
149.	Gójski Olek	5b	100,8
150.	Goźlińska Aleksandra	8a	100,8
151.	Górski Filip	0a	100,8
152.	Górska Nikola	3a	100,8
153.	Wąsowski Wiktor	3a	100,7
154.	Szczeńiak Jakub	8a	100,7
155.	Milewska Lena	3a	100,7
156.	Abramowski Mateusz	8b	100,5

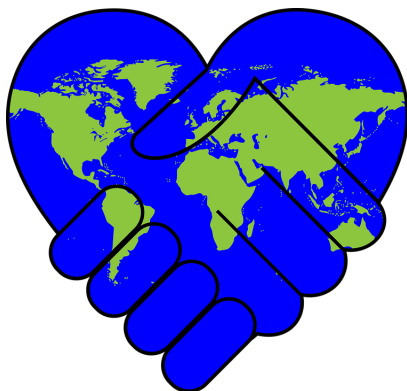
157.	Wąsowski Jan	8c	100,5
158.	Wiechetek Krystian	7b	100,5
159.	Gójski Wojciech	3b	100,4
160.	Wąsowski Jakub	5a	100,4
161.	Kaczorek Maciej	4a	100,4
162.	Abramowska Liliana	1c	100,3
163.	Robak Nicolas	8a	100,3
164.	Bodzyński Dawid	8a	100,2
165.	Goźlińska Zofia	8a	100,2
166.	Pyzińska Maja	4b	100,2
167.	Luźnia Wiktoria	0c	100,2
168.	Malibo Szymon	4a	100,1
169.	Gontarski Mikołaj	8a	100,1
170.	Pyziński Igor	3c	100,1
171.	Namięta Maciej	8b	100,1
172.	Śledziwski Szymon	6a	100,1
173.	Sosińska Oliwia	8a	100
174.	Gałązka Kacper	5b	100
175.	Klukowski Mateusz	2a	100
176.	Peciak Ola	3c	100
177.	Borucińska Izabela		100

Lp.	Rodzice i przyjaciele szkoły	Dystans w km
1.	Marciniak Krzysztof	470,5
2.	Kielak Katarzyna	311,9
3.	Leszczyńska Małgorzata	303
4.	Wąsowska Anna	286,1
5.	Zawadzka Anna	132,3
6.	Milewski Adam	130,2

7.	Leszczyńska Weronika	117,7
8.	Bieliński Paweł	113,2
9.	Goźlińska Izabela	111,2
10.	Witon Katarzyna	109,7
11.	Krasnodębski Andrzej	109,1
12.	Klukowski Tomasz	108,4
13.	Mroczek-Antonowicz Marzena	106,8
14.	Abramowski Robert	106,7
15.	Peciak Ewa	106,3
16.	Gójska Anna	105,8
17.	Mroczek-Krasnodębska Renata	105,7
18.	Abramowska Monika	104
19.	Obrębowska Agnieszka	103,8
20.	Krzemińska Ewelina	103,3
21.	Tenderenda Hanna	103,2
22.	Milewska Edyta	102
23.	Wąsowska Małgorzata	101,7
24.	Pyzińska Kamila	101,1
25.	Pytkowska Katarzyna	101,1
26.	Romańczuk Mariola	100,8

Uroczyste podsumowanie projektu
i wręczenie nagród nastąpi wiosną
2022r.

Dziękujemy i gratulujemy!



Koszulka Niepodległej

Na przełomie października i listopada odbył się szkolny konkurs plastyczny, skierowany do uczniów klasy II i III. Celem konkursu było rozbudzenie uczuć patriotycznych, w wyniku wykonania projektu koszulki nawiązującej do Święta Niepodległości. Konkurs cieszył się ogromnym zainteresowaniem wśród uczniów. Powstały wspaniałe projekty „Koszulek Niepodległej”, które możemy podziwiać w szkolnej fotogalerii, na wystawie online. Spośród prac niezależne żury - w składzie: pani wicedyrektor Maria Bartosiak, pani Wanda Stryczyńska, pani Teresa Kowalska, pani Agnieszka Borucińska i pani Grażyna Michalska - wybrało najciekawsze, zgodne z tematem i obowiązującymi zasadami konkursu prace.

Miejsce I:

praca autorstwa Matyldy Kwiatkowskiej, uczennicy kl. IIc

praca autorstwa Nikoli Górskiej, uczennicy kl. IIIa

Miejsce II:

praca autorstwa Kacpra Gogola, ucznia kl. IIc

praca autorstwa Hanny Idzikowskiej, uczennicy kl. IIb

Miejsce III:

praca autorstwa Mateusza Klukowskiego, ucznia kl. IIa

praca autorstwa Jakuba Wąsowskiego, ucznia kl. IIIc

praca autorstwa Dawida Abramowskiego, ucznia kl. IIIb

Wyróżnienia:

praca autorstwa Mateusza Sławińskiego, ucznia kl. IIIa

praca autorstwa Filipa Guzka, ucznia kl. IIa

praca autorstwa Pawła Kondraciuka, ucznia kl. IIa

DZIĘKUJEMY ZA UDZIAŁ W KONKURSIE!

Organizatorzy - wychowawczynie klas II

red. Magdalena Gójska- Gogol

„Śladami tolerancji po stolicy...”

Dnia 3 listopada (środa) grupa uczniów z naszej szkoły wybrała się na wycieczkę do Warszawy, która odbywała się pod hasłem „Śladami tolerancji”, a jej celem było poszerzenie naszej wiedzy na temat religii i różnych wyznań. Odwiedziliśmy m.in. katedrę warszawsko-praską, cerkiew prawosławną, meczet, synagogę, kościół ewangelicki, a na zakończenie także i kościół mariawicki. Przez cały czas towarzyszył nam bardzo miły i sympatyczny pan przewodnik, a w niektórych świątyniach, jak np. w meczecie czy cerkwi mieliśmy również możliwość posłuchać interesujących opowieści z ust samych wyznawców danej religii i dowiedzieć się mnóstwa rzeczy, o których wcześniej nie mieliśmy pojęcia.



Oczywiście, w przerwie pomiędzy świątyniami, odwiedziliśmy jednego z warszawskich McDonald'ów, w którym czekała nas miła niespodzianka, gdyż okazała się, że nauczycielki postanowiły zafundować nam posiłek.

Do Kałuszyna wróciliśmy ok. 18.30, ale każdy z nas zapamięta tę wycieczkę na bardzo długo. Ponadto mamy nadzieję, że w kolejnych latach również będą odbywały się podobne wyjazdy.

red. Zofia Kurowska

Najmilszy przyjaciel



Duże, kolorowe, puchate i mięciutkie. Pluszowe misie to najlepsi przyjaciele dzieci od zawsze. W ramach obchodów Światowego Dnia Pluszowego Misia, uczniowie klasy IIb i IIIa wybrali się 25 listopada ze swoimi pluszakami do Biblioteki Publicznej, aby wspólnie z Kubusiem Puchatkiem świętować i bawić się.

Mało kto wie, że pluszowy miś to symbol niezwyklej historii. Dzisiejszego dnia przybliżyła ją pani Bożenka. Wszystko zaczęło się od prezydenta Stanów Zjednoczonych - Teodora Roosevelta, który w 1902 roku wybrał się na polowanie. W trakcie wyprawy postrzelono małego niedźwiadka. Prezydent nakazał go opatrzyć i wypuścić, a całą historię opisano i zilustrowano w waszyngtońskiej prasie. Jednym z czytelników był pewien producent zabawek, który zainspirowany historią stworzył nową zabawkę dla dzieci - pluszowego misia - i nazwał go Teddy Bear.

Czwartkowe przedpołudnie, okazało się niezwykle dla uczniów. Czekali na nich zabawy przy muzyce, które prowadził Kubuś Puchatek. Były też rozmowy o misiowych bohaterach filmów, a także omówienie przygód Niedźwiedzia Wojtka, który poszedł na wojnę. Zwieńczeniem spotkania było odśpiewanie sto lat dla Kubusia i wspólne zjedzenie pysznego tortu. Uczniowie też nie zapomnieli o święcie pluszowego misia i na przyjęcie przyszlizli z własnoręcznie wykonanymi laurkami i życzeniami 😊

red. Magdalena Gójska-Gogol

Wieści z samorządu

Dzień życzliwości i pozdrowień

22.11.2021r. Samorząd Uczniowski zorganizował akcję w ramach Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień. Tego dnia uczniowie mogli wrzucać zaadresowane kartki do specjalnej skrzynki przy wejściu do szkoły od strony przedszkola. Karteczki zawierały miłe wiadomości lub życzenia dla kolegów, przyjaciół bądź nauczycieli. Na koniec dnia kartki zostały rozdane adresatom.

Dzień Pluszowego Misia

25.11.2021r. Samorząd urządził zabawę dla naszych najmłodszych uczniów z klas 1-3. Zabawa polegała na szukaniu papierowych misiów na korytarzach, w bibliotece oraz na stołówce. Osoby, które znalazły najwięcej podobizn maskotek dostały słodki upominek oraz dyplom. Wśród papierowych pluszaków ukryty był jeden specjalny, osoba która go znalazła dostała nagrodę specjalną. Gratulujemy wszystkim wygranym!

red. Alicja Drabarek

Z życia „zerówek”

Pierwsza część listopada w „zerówkach” upłynęła na przygotowaniach do Święta Niepodległości - dzieci zapaliły znicze na Cmentarzu Parafialnym przy pomniku Żołnierzy września 1939, na zajęciach z Panią Marią Bartosiak poznały istotę tego święta, poznały symbole narodowe, wykonały kotyliony, a na koniec dokładnie o godzinie 11:11 odśpiewali wraz z innymi uczniami szkoły Mazurka Dąbrowskiego.



W listopadzie nie zabrakło również zabawy - odbył się Dzień Postaci z Bajek, polsko - angielski Dzień Pluszowego Misia, a także Andrzejki. Był również seans filmowy w Domu Kultury i lekcja przyrody „na żywo”, na której dzieci dowiedziały się o życiu węży, a także mogły je dotknąć. Przetrwać listopadową pogodę pomógł nam koncert kwartetu smyczkowego.

Dzieci z klas O wzięły udział w konkursie „Mój przyjaciel miś”, a także w akcji „Wylosuj Anioła”.

Czekamy na grudzień...

pani Monika Wocial- Chmielewska

Co słyszeć w Chrościcach?

Dzień dobry...Cześć...Witajcie...

Zapraszamy na listopadowe wieści z Chrościc....

Pamiętamy!!!....Kwitną zniczami ciemne chodniki. Jesienne kwiaty, błędne ogniki palą się znicze. Dziesiątki, setki, tysiące zniczy. Nikt ich nie zliczy. Przechodzą ludzie, schylają głowy. Wśród żółtych liści listopadowych palą się znicze....31 października, aby podtrzymać tradycje oraz wartości religijne Dnia Wszystkich Świętych, wybraliśmy się na cmentarz w Kałuszynie. Uczniowie zapalili symboliczne światełka między innymi na grobach Żołnierzy 7 Pułku Ułanów, Dzieci Zamojszczyzny oraz kilku innych mogiłach, bliskich naszym sercom i naszym wspomnieniom. Warto uczyć, przekazywać tradycję... nawet tę refleksyjną i trudną do zrozumienia, bo dzieci tak naprawdę rozumieją więcej niż nam się wydaje.

Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek...Bajka wędruje po świecie, dzisiaj do nas zawitała. Drogie dzieci dobrze wiecie, że was bajka pokochała.Tak rozpoczął się w naszej szkole Światowy Dzień Postaci z Bajek. W tym dniu pojawiły się pięknie wystrojone Królewny, Wróżki, Koty, Biedronki, i różne bajkowe postacie. Ten dzień był okazją, aby przypomnieć sobie naszych ulubionych bajkowych bohaterów, którzy są nieodzownym elementem dzieciństwa. Bawią, uczą, pomagają poznać prawdę o świecie i życiu, oswajają dziecięce lęki. Czasem stanowią wzór do naśladowania, a czasem pomagają dzieciom rozpoznać zło. Były też różne zagadki oraz zabawy muzyczno – ruchowe. Za rok znów powitamy naszych bajkowych gości. ➔

Dzień Zdrowego Śniadania...Nasza szkoła bierze udział w tym projekcie już po raz dziewiąty. Pierwszy raz przyłączyliśmy się do akcji w 2012 roku i od tego czasu dzień ten wpisał się na stałe w kalendarz naszych szkolnych wydarzeń. Dzieci muszą zdawać sobie sprawę z tego, że śniadanie dostarcza organizmowi energii niezbędnej do prawidłowego funkcjonowania, poprawia samopoczucie i zwiększa koncentrację. Zastępowanie pełnowartościowego posiłku słodyczami, drożdżówkami czy chipsami nie jest dobrym rozwiązaniem i na dłuższą metę może mieć przykre konsekwencje. W tym dniu uczniowie wraz z nauczycielami przygotowali, a następnie zjedli wspólne śniadanie, które poprzedziła krótka pogadanka na temat znaczenia tego posiłku dla zdrowia i prawidłowego rozwoju fizycznego, jak również intelektualnego dzieci w wieku szkolnym.

Dzieci zjadały z wielkim apetytem owoce, warzywa, kolorowe kanapki, zbożowe płatki i wiele innych zdrowych produktów. Wniosek nasuwa się jeden - **"Zdrowe jedzenie jest smaczne, jedzmy na codzień zdrowo i kolorowo!!!"**



9 listopada...Odwiedziła nas p. Ula Ziółkowska, która prowadzi warsztaty kulinarne - **Mały Kucharz**. Dzieci ubrane w profesjonalne fartuchy i czapki kucharza wykonali przepyszne i kolorowe bajaderki na patyku. Po dniu Zdrowego Śniadania należało się wszystkim odrobinę słodyczy.

Świętujemy 103 rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości...Uczniowie ubrani w stroje galowe, z przypiętymi biało-czerwonymi kotylionami, z dumą i powagą odśpiewali Mazurek Dąbrowskiego. Obchodzenie takich świąt kształtuje i rozwija w uczniach już od najmłodszych lat postawy ➔

i uczucia patriotyczne, budzi szacunek do symboli narodowych i wydarzeń historycznych oraz ludzi, którzy przyczynili się do powstania wolnej i niepodległej Polski.

Zbliżają się święta Bożego Narodzenia. W związku z tym 15 listopada wybraliśmy się w podróż do fabryki ozdób choinkowych i krainy Świętego Mikołaja - Bombkolandii. Czekąło tam na nas wiele atrakcji. Dzieci poznały etapy powstawania bombki, od szklanej rurki do gotowego produktu jaki możemy spotkać na sklepowych półkach. Wzory ręcznie malowanych ozdób choinkowych można było podziwiać w małej wzorcowni. Z przyjemnością i dużym zaangażowaniem wszyscy ozdabiali szklane bombki. Niektórzy odważni poddali swoje małe arcydzieła flogowaniu w bardzo tajemniczym urządzeniu. Wiele niespodzianek czekało na wszystkich w Krainie Świętego Mikołaja... Każdy uczestnik wycieczki mógł spisać na niezwyklej kartce swoje złe uczynki, a następnie wrzucić kartkę do czarodziejskiej skrzyni, która niszczyła i wysyłała w zapomnienie wszystkie przewinienia. Na dowód tego każdy otrzymał „Certyfikat Anulowania Złych Uczynków”. A potem był już czas na oglądanie filmu o dziewięciu reniferach, rozmyślanie o prezentach, pisanie listów do Świętego Mikołaja oraz wizyta w jego magicznym gabinecie. Wszystkie napisane listy zostały wrzucone do skrzynki pocztowej, aby trafiły pod właściwy adres. W gabinecie Świętego Mikołaja dzieci otrzymały prezenty niespodzianki...oczywiście od Mikołaja. Wycieczka dostarczyła wszystkim niezapomnianych wrażeń i wprowadziła w atmosferę zbliżających się świąt Bożego Narodzenia.



17 listopada wszystkie dzieci mogły uczestniczyć w spektaklu pt. „Jaś i Małgosia”, wystawionym przez objazdowy Teatr Lalek BAJKA z Nowego Sącza. Wszystkich zachwyciła piękna scenografia. Bajka w sposób humorystyczny zachęcała dzieci do uprawiania sportów i prostych zajęć ruchowych, aby nie mieć wady postawy, a w przyszłości bólu pleców. Na uwagę zasługiwało również przesłanie wzajemnego czynienia dobra, które w przyszłości powraca.



Miękki, puchaty i taki z łatką... 25 listopada swoje święto obchodzi najmiłsza zabawka, najlepszy przyjaciel dzieci i niezastąpiona przytulanka przy zasypianiu – Pluszowy Miś. Mimo coraz nowocześniejszych i coraz bardziej atrakcyjnych zabawek, moda na misie nie przemija, bo „czy to jutro, czy to dziś, wszystkim jest potrzebny Miś!”. Trudno sobie wyobrazić dzisiejszy świat bez Pluszowego Misia. Jest towarzyszem dzieci i dorosłych w świecie bez troskiej zabawy oraz przyjacielem, powiernikiem największych sekretów i tajemnic. W naszej szkole już po raz kolejny obchodziliśmy święto tej najbardziej znanej i ukochanej maskotki dzieci na całym świecie. W dniu „Misiowego Święta” uczniowie wzięli udział w licznych konkursach sprawnościowych i zabawach ruchowych. Jednak największą radość sprawił im słodki konkurs na wyjadanie miodku.

To na razie tyle wieści z naszej szkoły...do zobaczenia...poczytania w kolejnym numerze Tornistra...pozdrawiamy wszystkich Czytelników....

Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia

**życzymy WSZYSTKIM;
świąt białych, pachnących choinką,
skrzypiących śniegiem pod butami,
pełnych czarów, radości i piękna,
spędzonych w ciepłej, rodzinnej
atmosferze, a przede wszystkim zdrowych.**

pani Izabela Jackiewicz



Czy mogę Ci pomóc?

Śmierć czyha w białym proszku...

Każdy choć raz słyszał słowa: „narkotyk” i „dopalacz”. Jednak, czy wiemy, co to tak naprawdę jest? No i właśnie tu tkwi cały problem. Ze względu na wiele poglądów społecznych, różnic kulturowych, itd. do tej pory nie powstała jednoznaczna definicja słowa „narkotyk”. Jeśli chodzi o dopalacze, to są to substancje, które nie zostały objęte ustawą o przeciwdziałaniu narkomanii. W przeciwieństwie do narkotyków, są one dużo bardziej „złożone” w kwestii składu. Praktycznie każdy z nich jest inny, przez co nie wiadomo, jakie będą jego skutki. Ze względu na brak pełnych informacji o ich składzie, lekarze często nie wiedzą w jaki sposób pomóc osobom, które zażyły te substancje.

Jeśli chodzi o skutki zażywania narkotyków i dopalaczy, to bardzo łatwo jest je przedawkować, co może prowadzić do śmierci. Czyni je to o wiele bardziej niebezpieczniejszymi niż opisywane wcześniej papierosy czy alkohol.

Zażywanie tych substancji w młodym wieku pociąga za sobą szereg negatywnych konsekwencji zdrowotnych, jak np. wychudzenie, ropne ślady pojawiające się w miejscach po wkłuciach strzykawki, zapalenie oskrzeli, płuc czy zatok, a nawet bezsenność i depresję.

Oprócz tego powodują one także wiele zaburzeń psychicznych i społecznych, m.in. pogorszenie się relacji z rodziną i bliskimi, inwalidztwo i brak wykształcenie (a co za tym idzie - problemy ze znalezieniem pracy w przyszłości).

Ponadto, osoby zażywające narkotyki stają się dużo bardziej podatne na wylew krwi do mózgu, zawał serca czy też udar mózgu.

Zarówno dopalacze, jak i narkotyki powodują mnóstwo różnych zmian (także tych nieodwracalnych) w ośrodkowym układzie nerwowym, dlatego najlepiej z nimi nie eksperymentować, bo jest duże prawdopodobieństwo, że skutki tych prób będą miały bardzo niekorzystne skutki.

red. Zofia Kurowska



DEBATA – program profilaktyczny

Na przełomie października i listopada 2021 r. uczniowie kl. VII i VIII uczestniczyli w warsztatach profilaktycznych DEBATA. Trzygodzinne zajęcia prowadzone były w poszczególnych klasach przez realizatora zewnętrznego.

W zajęciach brali też udział wychowawcy klas i pedagog szkolny.

Celem ogólnym programu było wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących u progu decyzji o sięganiu po alkohol

Podczas zajęć uczniowie odgrywali proste scenki dramatyczne, wypełniali ankietę, pracowali metodą „burzy mózgów”, wysłuchali osobistego świadectwa prowadzącego zajęcia - „świadka trzeźwości”.

Dzięki udziałowi w warsztatach uczniowie podnieśli poziom wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych. Mieli szansę na zmianę błędnych przekonań związanych z alkoholem. Uświadomili sobie, że warto promować i stosować na co dzień wartości związane ze zdrowym stylem życia. Uczyli się zachowań asertywnych szczególnie ważnych w sytuacji presji rówieśników.

Program został przeprowadzony dzięki współpracy szkoły z Urzędem Miejskim i Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Warto dodać, że jest to program rekomendowany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Instytut Psychiatrii i Neurologii.

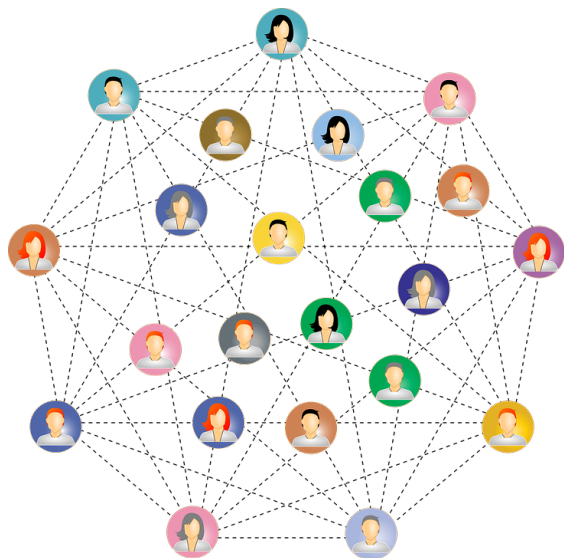
pani Agnieszka Borucińska

Ciekawostki psychologiczne

Efekt aureoli

Mimo przyjaznej nazwy efekt wiąże się z błędem, jaki często robimy w postrzeganiu innych osób (tak, psychologowie-badacze po raz kolejny nie robią nic, poza wytykaniem porządnym ludziom błędów). O jakiej pomyłce mowa? Wróćcie na chwilę w wyobraźni na przyjęcie z poprzedniego przykładu. Jak to często bywa w takich sytuacjach poznaście kogoś nowego. Po krótkiej wymianie zdań dochodzicie do wniosku, że Wasz rozmówca jest osobą inteligentną. Skoro tak, to z pewnością jest też pracowity, rzetelny i sympatyczny. Przecież inteligentni ludzie tacy właśnie są. No cóż, niekoniecznie... To już Wasz domysł. Tyle tylko, że traktować

go będziecie jak pewnik. Na tej samej zasadzie często przypisujemy pozytywne cechy osobom atrakcyjnym fizycznie. A co z tymi, którzy zrobią na nas złe pierwsze wrażenie? No cóż, Ci dostaną pewnie negatywną aureolę.



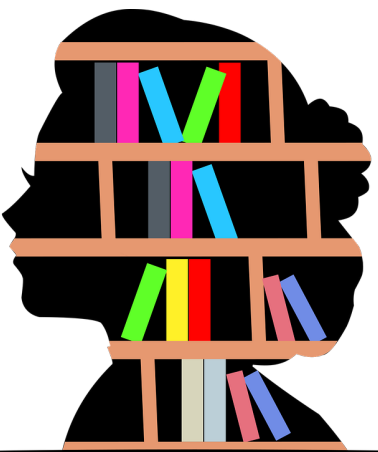
red. Alicja Drabarek

Relaks po szkole

Warto przeczytać

Witajcie! W tym numerze chciałabym polecić wam książkę pt. „Osobliwy dom pani Peregrine” autorstwa Ransom Riggs. Wywołująca dreszcz emocji i grozy opowieść o domu sierot na tajemniczej wyspie, zamieszkiwanym niegdyś przez równie tajemnicze dzieci. Szesnastoletni Jakub, którego dziadek był jednym z nich, przyjeżdża na wyspę, żeby za wszelką cenę odkryć przeszłość dziwnego, zniszczonego domu i jego małych mieszkańców. Czy Jakub zmierzy się z potworami ze swoich snów? Czy osobliwe dzieci ze starych fotografii pokazywanych przez dziadka naprawdę istniały? Co jest bajką, a co prawdą? Co jest faktem, a co urojeniem? „Osobliwy dom pani Peregrine” to trzymający w napięciu

thriller nie tylko dla młodzieży. Rdzeń książki stanowią niezwykle, dziwne fotografie, od których trudno oderwać wzrok, choć sprawiają, że ciarki chodzą po plecach i zasnąć jakoś trudniej. Całości dopełniają niesamowite zwroty akcji, klimat grozy i postacie... cokolwiek osobliwe. Może ta książka jest dziwaczna, może jest ekscentryczna, ale



uważaj! — pochłonie Cię bez reszty.

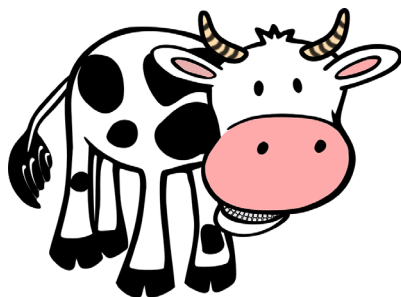
red. Alicja Drabarek

Co nowego?

Kino:

- „*Wilk, lew i ja*” to film, który swoją premierę miał 19 listopada br. Główna bohaterka Alma postanawia powrócić do miejsca, w którym się wychowywała – do starego domu ukrytego w lesie, na wyspie pośrodku kanadyjskiego jeziora. Dziewczyna natrafia tam na małego wilczka – szczeniaka wilczycy zaprzyjaźnionej z jej dziadkiem i na małe lwiątko, które cudem zostało uratowane z lotniczej katastrofy. Wkrótce okazuje się, że lew jest pilnie poszukiwany, a strażnicy wpadają na trop dziewczyny. Czy Alma uratuje rodzącą się między zwierzątkami przyjaźń? Czy znajdzie pomoc i oparcie w swoich bliskich? Tego dowiedziecie się oglądając film. :)
- „*Nasze magiczne Encanto*” to animowany film familijny. Akcja rozgrywa się w malowniczej kolumbijskiej wiosce – Encanto i opowiada historię niesamowitej rodziny Madrigal. Magia, która otacza to miejsce sprawia, że każde dziecko w tej rodzinie ma moc uzdrawiania, poza Mirabel. Jednak kiedy magia znajduje się w niebezpieczeństwie, dziewczyna odkrywa, że tylko ona jest w stanie ją uratować. Jeśli lubicie kulturę i „klimat” Ameryki Południowej i jesteście ciekawi, jak potoczą się losy Encanto, koniecznie musicie wybrać się do kina.
- Dla najmłodszych uczniów, polecam film „*Gwiazdka Klary Muu*”. Jest to animacja opowiadająca ➔

o przygodach krowy Klary, która wraz z tatą ma po raz pierwszy spędzić Gwiazdkę na Krowim Wzgórzu, jednak po przybyciu okazuje się, że praktycznie nic nie jest jeszcze przygotowane. W wyniku splotu nieoczekiwanych zdarzeń tata zostaje pilnie wezwany w celu odśnieżenia domu sąsiadki, a droga powrotna zostaje odcięta. Czy Klarze uda się przygotować wszystko na czas? Czy dzięki pomocy przyjaciół, zrozumie co tak naprawdę jest ważne w Świąta? Sympatyczna krówka w połączeniu z kinowym seansem w towarzystwie rodziców brzmi świetnie, prawda?



Muzyka:

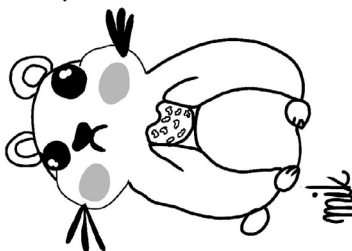
- Czujecie świąteczny klimat już od dawna? A może dopiero szukacie czegoś, co Was odpowiednio nastroi? Nieważne, do której grupy należycie chciałabym polecić wszystkim najnowszy utwór młodej, ale bardzo utalentowanej polskiej wokalistki - AniKi Dąbrowskiej pt. „Nieważne”. Jestem pewna, że gdy tylko usłyszycie pierwsze dźwięki, od razu się zakochacie w tym utworze.
- Nowy utwór wypuściła także zwyciężczyni Eurowizji Junior 2018 - Roxie Węgiel. Jego tytuł to „Nowa ja”. Na pierwszy plan w teledysku wysuwa się niesamowity taniec Roksany. Zarówno tekst, jak i sposób, w jaki śpiewa całą tę piosenkę pozwala poczuć niesamowitą

wewnętrzną siłę, która w magiczny sposób wypływa z jej głosu.

- „Toxic love” to kolejna listopadowa premiera, tym razem od Viki Gabor. Całość jest utrzymana w stylu charakterystycznym dla Wiktorii, a teledysk to po prostu coś cudownego.

+ inki

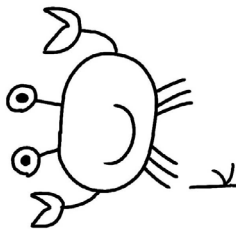
red. Zofia Kurowska



Rebus



mcu



+ ile



namie

Hasło:

Krzyżówka konkursowa

red. Marysia Kurowska

WYNIKI KONKURSÓW Z NUMERU LISTOPADOWEGO:

1. Osobą, która pierwsza bezbłędnie rozwiązała krzyżówkę i przestała rozwiązanie jest Klaudia Zasuwik z klasy 2c. Gratulujemy!!!
2. Osobą, która pierwsza bezbłędnie rozwiązała quiz bajkowy jest Sandra Żukowska z klasy 1c. Gratulujemy!!!

Uwaga! Uwaga! Zapraszamy do udziału w konkursie.

Pierwsza osoba, która bezbłędnie rozwiąże krzyżówkę i wyśle rozwiązanie na adres mailowy: tornistersp@onet.pl, (z dopiskiem: imię i nazwisko, klasa)- liczy się data i godzina wysłania wiadomości, otrzyma kupon upominkowy do EMPIKU. Imię oraz nazwisko zwycięzcy opublikujemy w kolejnym numerze gazetki.

1. Lepimy go z śniegu.
2. z suszu.
3. Można zrobić z niego ludziki.
4. Odprawiana o 24 w kościele.
5. Poprzedza Boże Narodzenie.
6. Rankiem na drodze.
7. Na świątecznym stole.
8. Dzielimy się nim na Wigili.
9. 12 miesiąc roku.



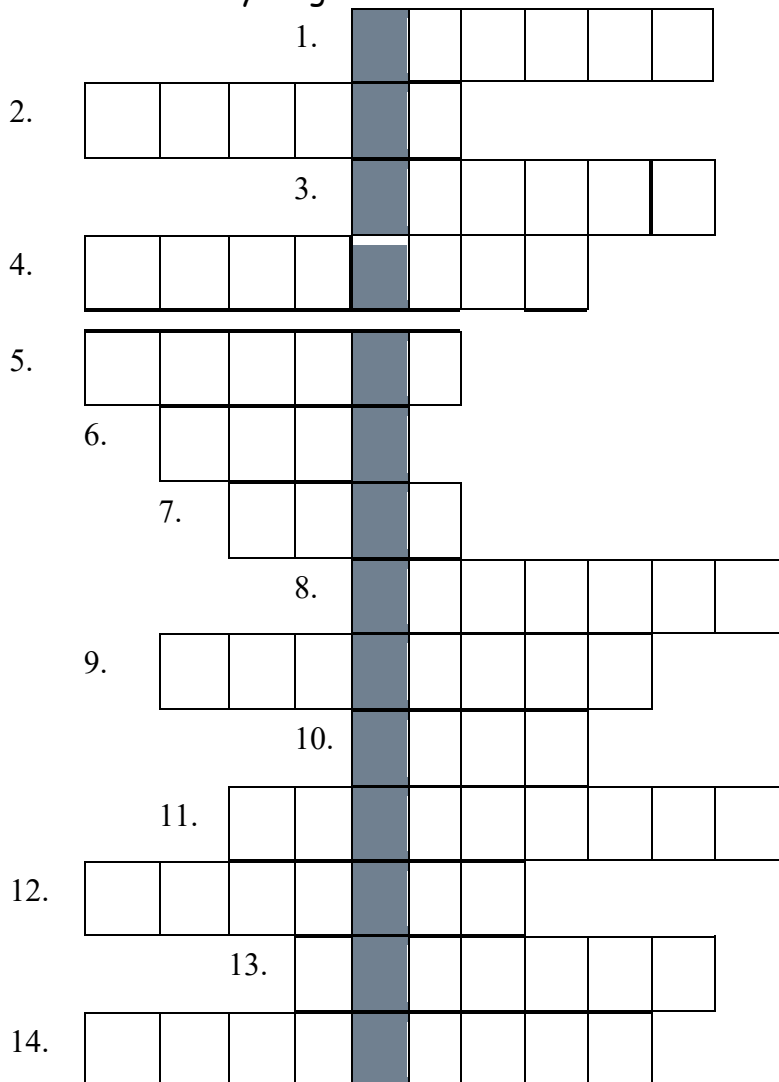
10. Zaczyna się 23 grudnia.

11. 7 dzień tygodnia.

12. z kapustą i grzybami.

13. Przynosi prezenty.

14. Obchodzi imieniny 31 grudnia.



Humor i humorek

Co robi matematyk w święta?

Zadania z gwiazdką,

Wigilia. Facet gotowy, zwarty i czeka na 1 gwiazdkę.

Oczywiście puste miejsce zostawił, a tu nagle dzwonek.

- Puk, puk!
- Kto tam!
- Strudzony wędrowiec, czy jest miejsce?
- Jest.
- A mogę skorzystać?
- Nie.
- Czemu?
- Bo tradycyjnie musi być puste!



Do Pinokia przyszedł św. Mikołaj.

Rozdał wszystkim w domu prezenty i rozmawia z Pinokiem:

- O ...widzę, że nie cieszysz się z tego zwierzątka, które ci podarowałem.
- Bo ja chciałem pieska albo kotka!
- Niestety zabrakło! Inne dzieci też nie dostały.
- Ale ja się boję tego bobra!

Kto ma najlepszą pracę na świecie?

Oczywiście Święty Mikołaj, bo pracuje tylko raz w roku.

red.
Dominik Gryz

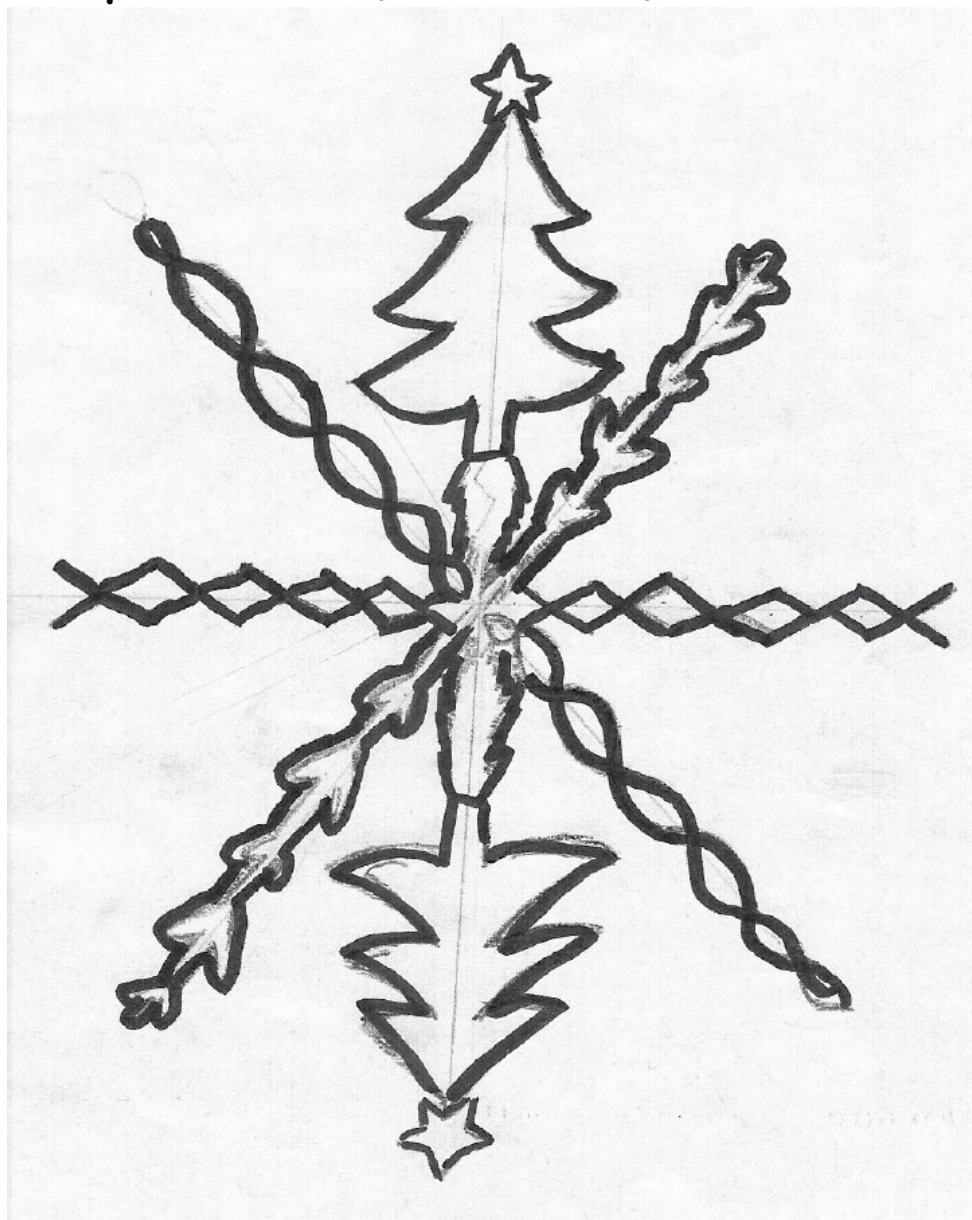
Kącik dla najmłodszych

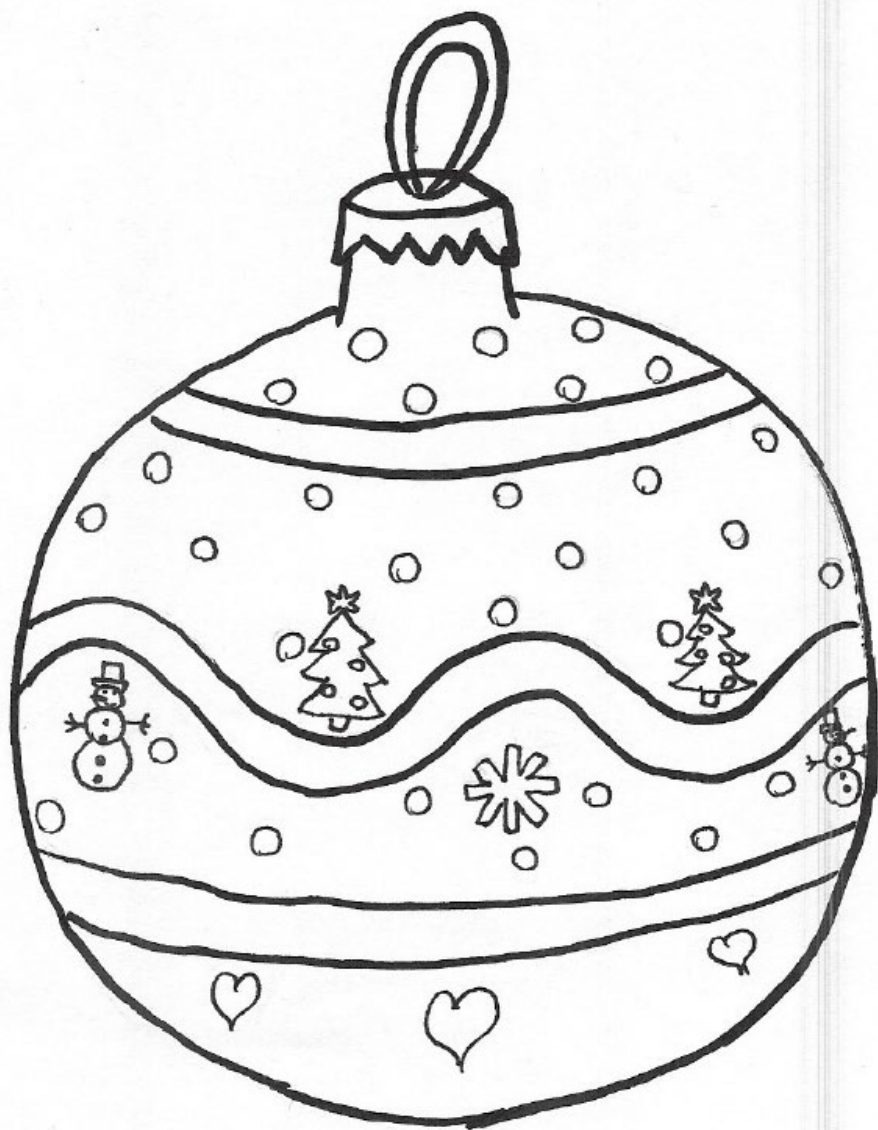
Do poduszki

Cześć, dzisiaj chciałabym polecić wam książkę pt. „Nudzimisie idą do szkoły”, autorem książki jest Rafał Klimczak. Głównym bohaterem jest Szymek. Po wakacjach został pierwszoklasistą, przyjaciele z Nudzimisiowa nie zostawiły chłopca samego w tak ważnym dla niego momencie. W tej książce dowiecie się jak wygląda szkoła w krainie Nudzimisiów. Czy Szymek odnajdzie się w pierwszej klasie, i jak poradzi sobie z nowymi obowiązkami? Dowiecie się gdy sami przeczytacie książkę pt. „Nudzimisie idą do szkoły”.

red. Marysia Kurowska

**Kolorowanki wykonane
przez Izabelę Kuć i Karinę Zasuwik**

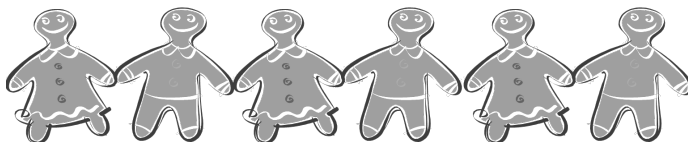




Kolorowanki wyszukane przez
Magdę Bajszczak i Julię Abramowską





**REDAKTORZY "TORNISTRA"**

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Pola Krasnodębska kl. IVa | 9. Izabela Kuć kl. Vb |
| 2. Aleksandra Namięta kl. IVa | 10. Karina Zasuwik kl. Vb |
| 3. Maksymilian Dmowski kl. IVa | 11. Julia Abramowska kl. VIIId |
| 4. Maria Kurowska kl. IVc | 12. Magdalena Bajszczak kl. VIIId |
| 5. Maja Romańczuk kl. IVc | 13. Alicja Drabarek kl. VIIIb |
| 6. Dominik Gryz kl. Va | 14. Kinga Mielczarek kl. VIIIb |
| 7. Jaśmina Dziedzic kl. Va | 15. Zofia Kurowska kl. VIIIc |
| 8. Gabriela Karczewska kl. Vb | |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Pocztowa 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: tornistersp@onet.pl

