

Stredná odborná škola technická – Műszaki Szakközépiskola
Bratislavská cesta 10, Komárno
Bratislavská cesta č. 10, 945 25 Komárno

**S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení za školský rok 2018/2019**

**Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade
dňa 14. 10. 2019**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri SOŠT – MSZKI Komárno
odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu
o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

dňa 14. 10. 2019

Ing. Judita Wagnerová
predsedníčka RŠ

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj
schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

.....

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019 predkladá:**

.....
Ing. Elemír Pál
riaditeľ

Vypracovali:

Ing. Elemír Pál – riaditeľ školy
Ing. Monika Virágová – zástupkyňa R pre TV
Ing. Ottó Varga – zástupca R pre TV
Ing. Ľubica Gyuranová – zástupkyňa R pre TEČ

Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. 05. 2006 k vyhláške Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

Východiská a podklady:

1. Koncepcia školy
2. Plán práce školy na školský rok 2018/2019
3. Hodnotiace správy jednotlivých predmetových komisií za školský rok 2018/2019

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019 podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006

§ 2, ods. 1, písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

- 1. Názov školy:** Stredná odborná škola technická - Múszaki Szakközépiskola
Bratislavská cesta 10, Komárno
- 2. Adresa školy:** Bratislavská cesta č. 10, 945 25 Komárno
- 3. Telefón:** 035/7740868 **Fax:** 035/7714000
- 4. www stránka:** www.soskn.sk **E-mail:** soskn@soskn.sk
- 5. Zriaďovateľ:** Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra
www stránka: www.unsk.sk

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	funkcia
Ing. Elemír Pál	riaditeľ, tel. č. 0915 727357
Ing. Ottó Varga	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Mgr. Mária Mocsiová	zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Ing. Ľubica Gyuranová	zástupkyňa riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Dátum ustanovenia rady školy: 25. máj 2017

Menný zoznam členov rady školy:

<u>Meno a priezvisko</u>	<u>funkcia</u>	<u>zvolený – delegovaný za:</u>
1. Ing. Judita Wagnerová	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
2. Ing. István Száraz	člen	pedagogických zamestnancov
3. Adriana Ozimiová	členka	nepedagogických zamestnancov
4. Estera Ághová	členka	rodičov
5. Zuzana Paálová	členka	rodičov
6. Ildikó Szabó	členka	rodičov
7. Gábor Szolík	člen	žiakov
8. Ing. Jozef Mizersí	člen	zriaďovateľa
9. PaedDr. Norbert Becse	člen	zriaďovateľa

10. Mgr. Alica Koczianova	členka	zriaďovateľa
11. Ing. Csaba Földes	člen	zriaďovateľa

Telefonický kontakt na predsedníčku RŠ Ing. Juditu Wagnerovú: 0949 494 476

Iné poradné orgány školy

Pedagogická rada

Porada vedenia

Pracovná porada

Predmetové komisie /PK/

V školskom roku 2018/2019 v škole pracovali 2 predmetové komisie. Predmetové komisie všeobecnovzdelávacích predmetov tvorili učitelia so zodpovedajúcou aprobáciou a PK pre odborné predmety učitelia a majstri odbornej výchovy podľa študijných a učebných odborov. Zasadali v súlade s Plánom práce školy a Plánom PK. Postupovali v zmysle úloh stanovených v POP na šk. rok 2018/2019, nadväzujúc na všeobecne záväzné predpisy a koncepcné materiály Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

I. PK všeobecnovzdelávacích predmetov

Vedúca PK: PaedDr. Ágnes Nagy

aprobácia NEJ - MJL

Sekcia: jazyky, dejepis, občianska náuka

Vedúca: PaedDr. Ágnes Nagy

NEJ – MJL

Členovia:

Mgr. Elena Szabóová

SJL - OBN

PhDr. Edita Andrusková

ANJ - DEJ

PaedDr. Zuzana Farkašová

SJL - OBN - ANJ

Ildikó Szabó

ANJ - MJL

Mgr. Kristína Tanóczyová

MJL – DEJ

Mgr. Silvia Molnár Szabó

MJL – NEJ

Mgr. Tamara Szentiványi

ANJ

Sekcia: matematika, fyzika, informatika, telesná a športová výchova

Vedúci: Mgr. Péter Sánta

MAT – INF

Členovia:

Mgr. Mária Mocsiová

MAT – FYZ

Mgr. Angela Harisová

MAT – ZET

Mgr. Erika Lőrincz

MAT – INF

Mgr. Erika Csintalan

MAT – INF

Mgr. Ervín Bartalos

MAT – INF

Mgr. István György

MAT – INF

Mgr. Tamara Szentiványi

ANJ

Tibor Vrečič

TSV – NEJ

II. PK odborných predmetov

Vedúca PK : Ing. Judita Wagnerová

Sekcia: strojár, stolár, elektro

Vedúci: Ing. Augustín Ondrejko

Členovia: Ing. Alexander Kányai
Ing. Ladislav Molnár
Ing. István Száraz
Ing. Elemér Pál
Ing. Ottó Varga
Ing. Gábor Sári
Ing. Zoltán Vizváry
Ján Kasza
Bc. Kristián Madarász
Ing. Leopold Tóth
Ondrej Szladky
Andrej Vermes
István Kiss
Žigmund Györi
Róbert Németh

Odb. predmety maliarske a ekonomické

Odb. predmety stolárske

Odb. predmety strojárské
Odb. Predmety strojárské
Odb. predmety strojárské
Odb. predmety strojárské
Odb. predmety stolárske
Odb. predmety elektrotechnické
Odb. predmety elektrotechnické
MOV elektrotechnik
MOV elektrotechnik
hlavný MOV
MOV strojár
MOV strojár
MOV strojár
MOV stolár
MOV stolár

Sekcia: maliar, ekonóm, grafik digitálnych médií

Vedúca: Ing. Judita Wagnerová

Odb. predmety maliarske a ekonomické

Členovia: PhDr. Baloghová Katarína
Ing. Ľubica Gyuranová
Ing. Monika Virágová
Mgr. Alexandra Büiová
Mgr. Péter Sánta
Ing. Katarína Kissová
Gabriela Ottová
Ferenc Benko

Odb. predmety ekonomické
Odb. predmety ekonomické
Odb. predmety ekonomické
MOV ekonóm
MAT – INF
MOV GDM
MOV GDM
MOV maliar

Žiacka školská rada

Predseda: Szolík Gábor

Členovia: Smoliková Nikoleta
Reháková Klaudia
Recska Krisztián
Szép Jozef
Zalacko Balázs
Ostružlíková Chiara Marcela
Bódi Dávid
Bazsó Máté
Kálmán Marcel
Bödöková Magdaléna

§ 2, ods. 1, písm. b) - Údaje o počte žiakov školy

- počet žiakov k 15. septembru 2018:	379 – denné štúdium 38 – večerná forma štúdia
- počet žiakov k 31. augustu 2019:	356 – denné štúdium 29 – večerná forma štúdia
- počet tried:	19 – denné štúdium 3 – večerná forma štúdia
- počet integrovaných žiakov:	3

Počet žiakov k 31. augustu 2019 podľa jednotlivých tried

I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nadstavbové štúdium
I. A 23	II. A 15	III. AM 20	IV. A 23	I. NM 12
I. BM 25	II. BM 25	III. BM 25	IV. BM 30	II. NM 11
I. CM 22	II. CM 26	III. C 11	-	-
I. DM 17	II. DM 25	III. DM 23	-	-
I. EM 19	II. EM 8	-	-	-
I. FM 2	-	-	-	-

Dôvodom menšieho počtu žiakov na konci školského roka je najčastejšie zanechanie štúdia alebo prestup na inú školu.

§ 2, ods. 1, písm. d) - Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka

Počet prihlásených žiakov na PS	Počet žiakov prijatých bez PS	Počet žiakov prijatých po absolvovaní PS	Počet zapísaných žiakov k 30.06.2018	Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2018
213, z toho 56 žiakov na obidva termíny	-	90 žiakov prijatých, 65 žiakov zapísaných po PS	107	111

Nenaplnené odbory v tomto školskom roku:

2435 H 01	klampiar – strojárská výroba	
3678 H	inštalatér	
3686 F	stavebná výroba	
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	/NŠ/
2414 L 02	strojárstvo - obrábanie materiálov	/NŠ/
2433 H	obrábač kovov	
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	

2478 F	strojárská výroba	
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	/NŠ/
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	
3347 L 01	drevárska a nábytkárska výroba – drevárstvo a nábytkárstvo	/NŠ/
3675 H	maliar	
6475 H	technickoadministratívny pracovník – blok strojárstvo	
6476 L	technicko-ekonomický pracovník – blok strojárstvo	/NŠ/

Počet tried plánovaných odborov

Študijné odbory – 4 ročné kód – názov	Vyučovací jazyk	Počet tried	Počet žiakov
2697 K mechanik elektrotechnik	SJ MJ	2/3	20
3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	SJ MJ	1/3	10
2413 K mechanik strojov a zariadení	SJ MJ	1/3+1/3	20
3759 K komerčný pracovník v doprave	SJ MJ	1/3+1/3	20
3447 K grafik digitálnych médií	SJ MJ	1/3+1/3	20
Spolu		3	90

Učebné odbory – 3 ročné Kód - názov	Vyučovací jazyk	Počet tried	Počet žiakov
3355 H stolár	SJ MJ	1/3	10
3675 H maliar	SJ MJ	1/3	10
2435 H 01 klampiar – strojárská výroba	SJ MJ	1/3	10
3678 H inštalatér	SJ MJ	1/3	10
2464 H strojný mechanik	SJ MJ	1/3	10
2433 H obrábач kovov	SJ MJ	1/3	10
2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika	SJ MJ	1/3	10
2487 H 01 autoopravár - mechanik	SJ MJ	1/3	10
2487 H 02 autoopravár - elektrikár	SJ MJ	1/3	10
Spolu		3	90

Učebné odbory – 2 ročné Kód - názov	Vyučovací jazyk	Počet tried	Počet žiakov
2478 F strojárská výroba	SJ MJ	1/3	10
3383 F spracúvanie dreva	SJ MJ	1/3	10
3686 F stavebná výroba	SJ MJ	1/3	10
Spolu	SJ MJ	1	30

Nadstavbové štúdium denné	Vyučovací jazyk	Počet tried
Kód – názov		
6403 L podnikanie v remeslách a službách	MJ	2/3
2414 L 04 strojárstvo - podnikanie a služby	MJ	1/3
Spolu		1

Externé štúdium	Vyučovací jazyk	Počet tried
Kód – názov		
6403 L podnikanie v remeslách a službách	SJ/ MJ	2/3
2414 L 04 strojárstvo - podnikanie a služby	SJ/ MJ	1/3
2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika	SJ/ MJ	1/3
2464 H strojný mechanik	SJ/ MJ	1/3
2487 H 01 autoopravár - mechanik	SJ/ MJ	1/3
Spolu		2

**§ 2, ods. 1, písm. e) - Údaje o výsledkoch koncoročného hodnotenia
a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
(priemery prospechu podľa jednotlivých predmetov)**

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	APT	ARC	AUT	ASV	AUO	CIS	DNV	DEJ	DOA	DGM	DRP	DOG	EKC	EKO	EPO	ELR
I. A	2,35	1,29							1,96		1,29						
I. BM	2,48								1,6								
I. CM	2	2,08						1,67	1,18		1,69	1,22	1,44		1,56		
I. DM	2,82																
I. EM	2,79																
I. FM																	
I. NM	2,83				3,33											2,08	
II. A	2,93	1					1,8		2,27								
II. BM	2,52						2,94		2								
II. CM	2,73	1,44							1,88			2			1,55		
II. DM	3,48		2			3,18				3,36					3,4		
II. EM																	
II. NM	3,64								1,64					2,73		3	
III. AM	2,55														1,25		
III. BM	3,16	1,07													2,16		
III. C	2,73			1,25		3,57				3,71					2,09		2,25
III. DM	3,09									2,6					2,74		3,1
IV. A	2,96														2,26		2,8
IV. BM	3														1,9		2,14

Trieda	EPU	ELZ	ELE	ELI	EOT	ELK	FYZ	GRS	GDD	CHE	INF	KTA	DLG	MJL	MNZ	MOF
I. A	2,21		2,56		1,44		1,91		1		1,04					
I. BM					1,85		2,68				1,16			2,56		
I. CM	1,69						2,14		2,38		1,45	1		2,09		
I. DM							2,12				1,47			2,53		
I. EM							2,95				1,21			2,84		
I. FM														2,5		
I. NM							2,5	2			1,67			3,08	2,67	3
II. A	2,8		2,2		2		1,47		2,3		1,33					
II. BM			2,33			1,93	2,56				1,68			2,88		
II. CM	2,56						2,42		1,44		1,73		1,45	2,77		
II. DM						3,18	2,3	3,4		2,8				3,44		

II. EM														3		
II. NM						1,91								3,09		
III. AM			1,92			1,67		1,15						2,5		
III. BM	2,71								1				2,64	2,72		
III. C			1,25			2,27		1								
III. DM			2,2	1,9				2,31						2,48		
IV. A	2		3,1			2,7	2,04	1,5	2,31							
IV. BM	2,2		2,57					1,67	1,2					3,17		

Trieda	MKT	MAT	MTE	OBN	OKO	OBK	PRX	ODK	OVY	PRN	SJL	SLF	SOX	SSK	SPR	STK
I. A		2,87		1,65					2,3		1,83		1,29	2,21	1	
I. BM		2,08		1,12					1,8			2,96			1,04	
I. CM		2,5		1,18	1,11				2,23	1,11		2,73	1,46	2	1,05	
I. DM		2,65		1,12					2,24			2,76			1	
I. EM		1,68	1,6	1,84				2,2	2			2,47			1	
I. FM		3	2					4	1			2			1	
I. NM		2,67		1,25	1	3	2,33					3,17				
II. A		2,67		1,4					2,2		2,53		2,2	2,4	1,27	
II. BM		1,6		1,48					1,8			3,04			1	
II. CM		2	2,83	1,31				3,67	2,23			2,92	2,22	2,11	1	
II. DM		2,72	3,2					2,68	1,76			3,04			1,2	2,4
II. EM		2,89	4	2				4	2,78			2,88			1,67	
II. NM	2,64	3,27		2		2,82	2,36			2,36		3,45				
III. AM		1,6		1,55					1,5			2,55			1	
III. BM		2,76		1,52					2,4			3,2	1,07	2,29	1	
III. C		2,45							1,45		2,55				1	
III. DM		3,13	2,62					3,23	2,04			2,87			1,26	2,29
IV. A		2,7							1,96		3,13		2,62	1,85	1	
IV. BM		3,37							1,83			3,53	2,8	1,67	1	

Trieda	STT	STN	SHK	SEE	TDK	TNI	TPV	TCK	TMN	TEC	TMO	TSV	TVZ	UCT	VBN	ZAE	ZSI
I. A								1,22		1,22		1,73				3,22	
I. BM	2,33	2,5						2,32		1,31	2,5	1,48				2,48	
I. CM			1,33									1,42					
I. DM	2,59	1,94						2,35		2,14		1,63				1,88	
I. EM	2,22	2,56						2,78		2,4		1,53			1,8	1,89	
I. FM				3						3,5		1,5			4		
I. NM					1,67	3	1,67		3,33		2,33	1,36		2,78			
II. A												1,9				2	
II. BM	2,7	2,5						3,2			3,1	1,54				3,06	
II. CM			1,36							3		1,5			2,83		
II. DM	2,33	3,11								2,43		1,63					

II. EM				2,25						3,88		2,11			4		
II. NM												1,82	2,18	3			
III. AM		1,88				1,63		1,63			2,63	1,26				2,08	
III. BM			1,73									1,72		2,36			1,73
III. C												1,82					
III. DM										3		2,33				2,5	
IV. A												1,81					
IV. BM						3,13			3,13		3,13	1,96					

Legenda:

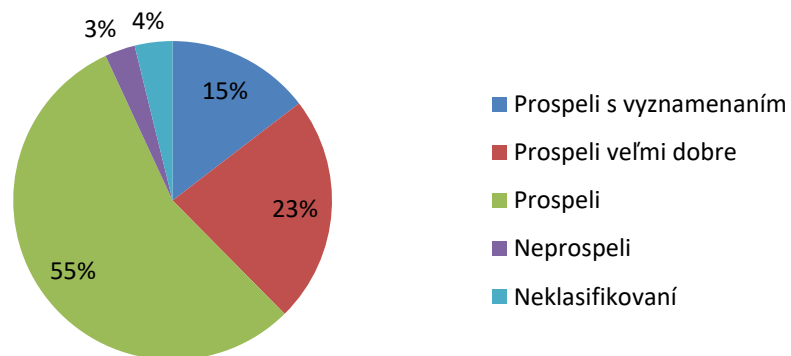
ANJ anglický jazyk
 APT aplikovaná výpočtová technika
 ARC architektúra
 ASV automatizácia strojárskkej výroby
 AUO automobily
 AUT automatizácia
 CIS číslicová technika
 DNV daňovníctvo
 DEJ dejepis
 DGM digitálne médiá
 DRP dopravná a prepravná prevádzka
 DOA diagnostika a opravy automobilov
 DOG dopravná geografia
 EKC ekonomické cvičenia
 EKO ekonomika
 EPO ekonomika a podnikanie
 ELR elektrické merania
 EPU elektronické publikovanie
 ELI elektropríslušenstvo
 ELE elektronika
 ELZ elektronické zariadenia
 EOT elektrotechnické materiály
 ELK elektrotechnika
 FYZ fyzika
 GRS grafické systémy
 GDD grafický dizajn digitálnych médií
 CHE chémia
 INF informatika
 KTA kancelárska technika
 DLG logistika v doprave
 MJL maďarský jazyk a literatúra
 MNZ manažment
 MOF manažment osobných financií
 MKT marketing

MAT matematika
 MTE materiály
 OBN občianska náuka
 OKO obchodná komunikácia
 OBK obchodná korešpondencia
 PRX odborná prax
 ODK odborné kreslenie
 OVY odborný výcvik
 PRN právna náuka
 SJL slovenský jazyk a literatúra
 SLF slovenský jazyk a slovenská literatúra
 SOX spracovanie obrazu a textu
 SSK spracovanie sekvencií
 SRP správanie
 STK stavebné konštrukcie
 STT strojárská technológia
 STZ stroje a zariadenia
 STN strojnictvo
 SHK strojopis a hospodárska korešpondencia
 SEE svet práce
 TDK technická dokumentácia
 TNI technická mechanika
 TPV technická príprava výroby
 TCK technické kreslenie
 TMN technické meranie
 TEC technológia
 TMO technológia montáže
 TSV telesná a športová výchova
 TVZ tovaroznalectvo
 UCT účtovníctvo
 VBN výrobné zariadenia
 ZAE základy elektrotechniky
 ZSI zasielateľstvo

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	23	3	11	9	0	0	0	0	0
I. BM	25	3	8	13	1	0	1	0	0
I. CM	22	8	6	8	0	0	1	0	0
I. DM	17	2	5	10	0	0	0	0	0
I. EM	19	4	4	11	0	0	0	0	0
I. FM	2	0	0	2	0	0	0	0	0
I. NM	12	0	3	9	0	0	0	0	0
I. VM	9	0	1	8	0	0	0	0	0
I. VMA	13	8	3	2	0	0	0	0	0
II. A	15	2	6	7	0	0	0	2	0
II. BM	25	2	5	18	0	0	0	0	0
II. CM	26	4	9	13	0	0	0	0	0
II. DM	25	2	1	21	1	0	0	1	1
II. EM	8	0	0	8	0	0	0	0	2
II. NM	11	0	1	9	1	0	0	0	0
II. VM	7	0	0	6	0	1	0	0	0
III. AM	20	5	8	7	0	0	0	0	0
III. BM	25	3	8	12	2	0	0	0	0
III. C	11	2	1	8	0	0	0	0	0
III. DM	23	2	2	19	0	0	1	1	1
IV. A	23	5	3	15	0	0	0	0	0
IV. BM	30	1	6	23	0	0	0	0	0

Prospech žiakov - údaje za školský rok 2018/2019



Dochádzka žiakov – údaje za školský rok 2018/2019

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zam. hod. na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospr. hod. na žiaka	Neospr. hodiny	Neospr. hod. na žiaka
I. A	23	3102	134,87	3095	134,57	7	0,30
I. BM	25	3322	132,88	3290	131,60	32	1,28
I. CM	22	3158	143,55	3102	141,00	56	2,55
I. DM	17	3078	181,06	3010	177,06	68	4,00
I. EM	19	3918	206,21	3872	203,79	46	2,42
I. FM	2	683	341,50	640	320,00	43	21,50
I. NM	12	3275	272,92	3207	267,25	68	5,67
II. A	15	2818	187,87	2776	185,07	42	2,80
II. BM	25	3740	149,60	3610	144,40	130	5,20
II. CM	26	4249	163,42	4165	160,19	84	3,23
II. DM	25	5755	230,20	5453	218,12	302	12,08
II. EM	8	2411	301,38	1719	214,88	692	86,50
II. NM	11	1759	159,91	1604	145,82	155	14,09
III. AM	20	3154	157,70	3128	156,40	26	1,30
III. BM	25	5384	215,36	5373	214,92	11	0,44
III. C	11	1327	120,64	1327	120,64	0	0,00
III. DM	23	5280	229,57	4338	188,61	942	40,96
IV. A	23	1920	83,48	1917	83,35	3	0,13
IV. BM	30	3150	105,00	3142	104,73	8	0,27

Študijné výsledky žiakov v školskom roku 2018/2019 sa z roka na rok zlepšujú. Systematickým skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu, zavádzaním moderných foriem a inovatívnych metód do výuky sa naďalej usilujeme o vytvorenie tvorivej a motivujúcej pracovnej atmosféry na vyučovacích hodinách teoretického i praktického vyučovania. Počet neprospievajúcich žiakov sa znížil. Aj počet vymieškaných hodín na žiaka mierne klesá z roka na rok.

Výchovné opatrenia boli udelené za porušenie školského poriadku. Pri posudzovaní priestupkov voči školskému poriadku sa postupovalo podľa platných právnych predpisov.

Naším cieľom je vychovať sociálne, morálne vyspelé osobnosti schopné odolávať negatívnym vplyvom prostredia. V záujme toho budeme pokračovať v čo najefektívnejšej spolupráci škola – rodič – žiak. Realizovaním výchovno-preventívnych programov sa zameriame na rozvoj a posilňovanie asertívneho správania, tolerance a empatie. Na zamedzenie porušovania školského poriadku kladieme dôraz na preventívne opatrenia, ktoré sú zamerané na úzku spoluprácu triednych učiteľov s rodičmi a výchovnou poradkyňou.

Maturitné skúšky 2019

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 53 žiakov štvorročného štúdia, 11 žiakov nadstavbového štúdia a 8 žiakov externého-večerného štúdia. 9 žiakov nekonalo MS v riadnom termíne, 1 žiak z dôvodu zanechania štúdia počas školského roka, 8 žiakov z dôvodu neprospechu na konci klasifikačného obdobia. 2 žiaci na komisionálnych skúškach neprospešli – opakujú ročník. V mimoriadnom termíne v septembri 2019 konalo

celú ÚFIČ maturitnej skúšky 6 žiakov po absolvovaní komisionálnych skúšok. Opravnú skúšku z ÚFIČ maturitnej skúšky z predmetu ANJ konal 1 žiak a opravnú skúšku z EČ a PFIČ z ANJ tiež 1 žiak. 1 žiak ešte nemá úspešne ukončenú maturitnú skúšku, nakoľko z anglického jazyka nedosiahol na EČ a PFIČ dostatočný počet percent, túto časť MS bude konať v riadnom termíne v marci 2020.

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa konala v dňoch 12. až 15. marca 2019 z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, anglický jazyk., matematika. Praktická časť odbornej zložky sa uskutočnila v dňoch 15. – 16. apríla 2019.

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky prebiehala v dňoch 27. mája až 29. mája 2019.

Predsedom školskej maturitnej komisie bola Mgr. Eva Kossárová, zo Strednej priemyselnej školy strojníckej a elektrotechnickej v Komárne.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Anglický jazyk	Maďarský jazyk a lit.	Matematika	Praktická časť odbornej zložky	Slovenský jazyk a lit.	Slovenský jazyk a slov. literatúra	Teoretická časť odbornej zložky
Úroveň	B1						
Počet	72	49	2	72	23	49	72
(M/Ž)	(55/17)	(37/12)	(2/0)	(55/17)	(18/5)	(37/12)	(55/17)
EČ priemer	46,02%	41,41%	16,65%		37,70%	39,88%	
EČ počet	70	48	2		23	48	
PFIČ priemer	44,93%	50,08%			57,30%	49,71%	
PFIČ počet	70	48			23	48	
1 Ústna	12	4		29	3	3	19
2 Ústna	10	19		23	7	11	18
3 Ústna	32	18		15	12	27	27
4 Ústna	13	7		4	1	7	7
5 Ústna			1	-	-	-	-
Ústna priemer	2,69	2,58	5	1,92	2,48	2,79	2,31
Ústna počet	67	48	1	71	23	48	71

Záverečné skúšky 2019

Záverečné skúšky v riadnom skúšobnom období konalo spolu 36 žiakov učebných odborov denného štúdia z toho 33 žiakov 3-ročného učebného odboru, 3 žiaci 2-ročného učebného odboru a 13 žiakov večerného štúdia. Písomná časť sa konala 17. júna 2019, praktická časť 18. a 19. júna 2019, ústna časť 20. a 21. júna 2019. Dvaja žiaci z 2-ročného učebného odboru na záverečných skúškach v riadnom skúšobnom období neprospeli. Záverečné skúšky v mimoriadnom skúšobnom období sa konali 6., 9., 10. a 11. septembra 2019. Zúčastnilo sa ich 8 žiakov, z toho 1 žiak 3-ročného učebného odboru a 7 žiakov 2-ročného učebného odboru (z toho 2 žiaci robili opravnú skúšku z ústnej časti záverečnej skúšky a 5 žiakov konalo všetky časti záverečnej skúšky).

Prehľad počtu žiakov:

Autoopravár mechanik	vyučovací jazyk slovenský	7 žiakov
Elektromechnik – úžitková technika	vyučovací jazyk slovenský	4 žiaci
Autoopravár elektrikár	vyučovací jazyk maďarský	10 žiakov
Stolár	vyučovací jazyk maďarský	6 žiakov
Maliar	vyučovací jazyk maďarský	7 žiakov
Spracúvanie dreva – 2 ročný UO	vyučovací jazyk maďarský	8 žiakov
Autoopravár mechanik – večerné št.	vyučovací jazyk maďarský	13 žiakov

Výsledky podľa jednotlivých tried – Ø prospech na skúške:

Trieda	Odbor + počet žiakov	Vyučovací jazyk	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť
III. C	AOM – 7	S	3,42	1,71	2,42
	EMUT – 4	S	1,75	1,25	2,00
III. DM	AOE – 10	M	2,80	1,80	2,20
	STOL – 6	M	2,33	1,66	2,50
	MAL – 7	M	2,85	2,57	3,14
II. EM	SPD – 8	M	4,00	2,50	3,75
I.VMA	AOM - 13	M	1,00	1,00	1,00

§ 2, ods. 1, písm. f) - Zoznam študijných a učebných odborov vyučovaných v školskom roku 2018/2019

Trieda	Študijný – učebný odbor	Učebný plán
I.A	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP
I.BM	2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠkVP
	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
I.CM	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP
	3759 K komerčný pracovník v doprave	ŠkVP
I.DM	2464 H strojní mechanik	ŠkVP
	2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠkVP
I.EM	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	ŠkVP
	3355 H stolár	ŠkVP
I.FM	3383 F spracúvanie dreva	ŠkVP
I.NM	2414 L 04 strojárstvo – podnikanie a služby	ŠkVP
	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP
I.VM	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP
I.VMA	2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠkVP
II. A	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP
II. BM	2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠkVP
	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
II. CM	3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	ŠkVP
	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP
	3759 K komerčný pracovník v doprave	ŠkVP
II. DM	2433 H obrábач kovov	ŠkVP
	2487 H 01 autoopravár – mechanik	ŠkVP
	3675 H maliar	ŠkVP
II. EM	3383 F spracúvanie dreva	ŠkVP
II. NM	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP
II. VM	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP
III. AM	2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠkVP
	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
III. BM	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP
	3759 K komerčný pracovník v doprave	ŠkVP
III. C	2487 H 01 autoopravár – mechanik	ŠkVP
	2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika	ŠkVP
III. DM	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	ŠkVP
	3355 H stolár	ŠkVP
	3675 H maliar	ŠkVP
IV. A	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP
IV. BM	2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠkVP

	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP

Zoznam všetkých zaradených odborov do siete v školskom roku

2413 K	mechanik strojov a zariadení	M
2413 K	mechanik strojov a zariadení	S
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	S /NŠ/
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	M /NŠ/
2414 L 02	strojárstvo - obrábanie materiálov	S /NŠ/
2414 L 02	strojárstvo - obrábanie materiálov	M /NŠ/
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby	S /NŠ/
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby	M /NŠ/
2433 H	obrábač kovov	S
2433 H	obrábač kovov	M
2435 H 01	klampiar – strojárská výroba	S
2435 H 01	klampiar – strojárská výroba	M
2464 H	strojný mechanik	S
2464 H	strojný mechanik	M
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	S
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	M
2478 F	strojárská výroba	S
2478 F	strojárská výroba	M
2487 H 01	autoporavár – mechanik	S
2487 H 01	autoporavár – mechanik	M
2487 H 02	autoporavár – elektrikár	S
2487 H 02	autoporavár – elektrikár	M
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	S /NŠ/
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	M /NŠ/
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	S
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	M
2697 K	mechanik elektrotechnik	S
2697 K	mechanik elektrotechnik	M
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	S
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	M
3347 L 01	drevárska a nábytkárska výroba – drevárstvo a nábytkárstvo	S /NŠ/
3347 L 01	drevárska a nábytkárska výroba – drevárstvo a nábytkárstvo	M /NŠ/
3355 H	stolár	S
3355 H	stolár	M
3383 F	spracúvanie dreva	S
3383 F	spracúvanie dreva	M
3447 K	grafik digitálnych médií	S
3447 K	grafik digitálnych médií	M

3675 H	maliar	S
3675 H	maliar	M
3678 H	inštalatér	S
3678 H	inštalatér	M
3686 F	stavebná výroba	S
3686 F	stavebná výroba	M
3759 K	komerčný pracovník v doprave	S
3759 K	komerčný pracovník v doprave	M
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	S /NŠ/
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	M /NŠ/
6475 H	technickoadministratívny pracovník	M
6475 H	technickoadministratívny pracovník – blok strojárstvo	S
6476 L	technicko-ekonomický pracovník – blok strojárstvo	S /NŠ/
6476 L	technicko-ekonomický pracovník – blok strojárstvo	M /NŠ/

§ 2, ods. 1, písm. g) - Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet nepedagogických zamestnancov školy: 14

Počet pedagogických zamestnancov školy: 40

- z toho: - kvalifikovaných: 40
 - nekvalifikovaných: 0
 - doplňujúcich si kvalifikáciu: 0

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

		Počet pedagógov	Z toho odborne
	Všeobecno-vzdelávacie predmety	16	16
Odborné predmety	Strojárske	4	4
	Elektrotechnické	2	2
	Ekonomické	3	3
	Stolárske	2	2
	Maliarske	1	1
Odborný výcvik	Strojár	3	3
	Elektro	2	2
	Maliar	2	2
	Stolár	2	2
	KPD	1	1
	Grafik	2	2

§ 2, ods. 1, písm. h) - Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2018/2019 bol vypracovaný v septembri 2018 a schválený zriaďovateľom školy. Zaradenie pracovníkov je nasledovné:

- | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|-------------|
| - kontinuálne vzdelávanie: | - adaptačné | začali: 2 | pokračujú: - | ukončili: 2 |
| | - funkčné | začali: 3 | pokračujú: - | ukončili: 3 |
| | - aktualizčné | začali: 1 | pokračujú: - | ukončili: 1 |
| | - inovačné | začali: 4 | pokračujú: - | ukončili: 4 |
| | - kvalifikačné | začali: 4 | pokračujú: 4 | ukončili: - |
| | - špecializačné | začali: - | pokračujú: - | ukončili: - |
| - aktualizčné - prípravné atestačné | | začali: 2 | pokračujú: - | ukončili: 2 |
| - ďalšie vzdelávanie učiteľov: | | začali: - | pokračujú: - | ukončili: - |
| - interné školenia : | | - | | |
| - doktorandské štúdium: | | - | | |

§ 2, ods. 1, písm. i) - Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity v športových súťažiach:

Názov súťaže	Zodpovedný	Umiestnenie
<i>MO v cezpoľnom behu jednotlivci</i>	Vrečič Tibor	1. miesto
<i>MO v cezpoľnom behu družstvá</i>	Vrečič Tibor	CH - 1. miesto
<i>MO v bedminton</i>	Vrečič Tibor	CH – 2. miesto v skupine
<i>KÁRPÁTIA CUP stolný tenis družstiev</i>	Ing. Száraz István	CH - 3., 4. a 6. miesto
<i>MO vo futsale žiakov</i>	Vrečič Tibor	CH – 3. miesto v skupine
<i>MO v stolnom tenise družstiev 2018</i>	Ing. Száraz István	CH – 2. miesto
<i>MO v stolnom tenise jednotlivcov</i>	Ing. Száraz István	Účasť
<i>MO v basketbale</i>	Vrečič Tibor	CH – 3. miesto
<i>MO vo futbale SŠ</i>	Vrečič Tibor	CH - 3. miesto
<i>MO v atletike SŠ</i>	Vrečič Tibor	2 x 4. miesto, 1 x 5. miesto
<i>Školský medzироčníkový turnaj v halovom futbale</i>	Ing. Vizváry Zoltán	CH účasť

Aktivity vo vedomostných súťažiach:

A) jazykové súťaže:

Názov súťaže	Kolo	Umiestnenie	Príprava a organizácia
<i>Olympiáda v anglickom jazyku</i>	Školské		Szabó Ildikó
<i>Tompa Mihály Vers-és prózamondó Verseny - Recitačná súťaž Mihálya Tompu</i>	Školské		Mgr. Kristína Tanóczkyová
<i>Tompa Mihály Vers-és prózamondó Verseny - Recitačná súťaž Mihálya Tompu</i>	Regionálne	1x strieborné pásmo, 1x bronzové pásmo	Mgr. Kristína Tanóczkyová
<i>Pekná maďarská reč – Szép Magyar Beszéd</i>	Školské		Ildikó Szabó
<i>Pravopisná súťaž v jazyku maďarskom – Helyesírási verseny</i>	Školské		PaedDr. Nagy Ágnes
<i>Plagát roka</i>	Celoštátna	Účasť	PaedDr. Zuzana Farkašová
<i>Dejepisná olympiáda</i>	Školské kolo		PhDr. Edita Andrusková
<i>Recitačná súťaž v slovenskom jazyku</i>	Školské kolo		PaedDr. Zuzana Farkašová
<i>Pravopisná súťaž v jazyku slovenskom</i>	Školské kolo		Mgr. Elena Szabóová
<i>Poznaj slovenskú reč</i>	Školské kolo		Mgr. Silvia Molnár Szabó
<i>Poznaj slovenskú reč</i>	Okresné kolo	Bronzové pásmo	PaedDr. Zuzana Farkašová
<i>Olympiáda ľudských práv</i>	Školské		Mgr. Elena Szabóová
	Krajské kolo	Úspešný riešiteľ	

B) matematicko - fyzikálno - informatické súťaže:

Názov súťaže	Kolo	Zodpovedný
„Najlepší matematik“ 1. ročník	Školské	Mgr. Angela Harisová
„Najlepší matematik“ 2. ročník	Školské	Mgr. Angela Harisová
XXXI. ročník Matematickej súťaže Konkoly – Thege Miklósa na SPŠ stavebnej v Hurbanove		Mgr. Angela Harisová
Informatická súťaž	Školské	Mgr. Erika Csintalan
„Majster fyzik“ 1. ročník	Školské	Mgr. Erika Lőrincz
„Najlepší matematik“ pre 3. ročník	Školské	Mgr. Angela Harisová
„Najlepší matematik“ pre 4. ročník	Školské	Mgr. Angela Harisová

C) súťaže zručnosti:

Súťaž	Umiestnenie	Zodpovedný za prípravu
Medzinárodná súťaž elektrotechnikov, Pécs, Maďarsko	Medzinárodná, súťaž, 1. miesto	Ing. Zoltán Vizváry
Súťaž ELEKTROSUB 2019, Budapešť, Maďarsko	Medzinárodná súťaž, bez umiestnenia	Ing. Gábor Sárai
Súťaž XXI. OEKV, Budapešť, Maďarsko	Medzinárodná súťaž, bez umiestnenia	Ing. Gábor Sárai
„Zenit v strojárstve“ - študijné odbory	Krajské kolo, 5. a 8. miesto	Ing. Gábor Sárai
Súťaž v kreslení v programe AutoCAD 2018/2019	Školské kolo	Ing. Augustín Ondrejko
„Mladý účtovník“	Školské kolo	Ing. Monika Virágová
„Mladý logistik“	Školské kolo	PhDr. Katarína Baloghová
Fotografická súťaž	Školské kolo	Ing. Katarína Kissová, Gabriella Ottová, Mgr. Péter Sánta
Podnikateľský plán 2019	Účasť	Ing. Monika Virágová, Ing. Judita Wagnerová, PhDr. Katarína Baloghová
„Szakmasztár“ – Budapešť	Celoštátne kolo, medzinárodné kolo	Ing. Augustín Ondrejko, Ing. Ottó Varga

„Szakmasztár“ – súťaž pre maliarov	Školské kolo	Ing. Judita Wagnerová, Ferenc Benko
„Szakmasztár“ – súťaž pre logistikov	Školské kolo	PhDr. Katarína Baloghová

Aktivity v oblasti výchovného poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov:

V tomto školskom roku Ing. Monika Virágová - koordinátor prevencie sociálno-patologických javov zrealizoval tieto aktivity:

Besedy, prednášky:

- zorganizovanie besedy s pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému **„Svetový mesiac Alzheimerovej choroby“** pre žiakov II.A triedy
- zorganizovanie besedy s pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému **„Fetálny alkoholový syndróm“** pre dievčatá tried III.BM, IV.BM a IV.A
- účasť na **celonárodnom projekte NAPPPA (Národný akčný plán pre podporu pohybovej aktivity)** organizované Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne – pre vybraných žiakov II. CM triedy
- zorganizovanie besedy s liečiacimi sa z drogovej závislosti z resocializačného strediska Nádej, n.o. pre žiakov tried II.CM a II.DM
- zorganizovanie besedy s pracovníkom Mestskej polície v Komárne na tému **„Prevencia kriminality, záškoláctvo“** pre žiakov tried III. BM a III. CM
- zapojenie sa do **celoslovenskej kampane Červené stužky:**
 - príprava nástenky na danú tému a tvorba červených stužiek – trieda III.BM,
 - nosenie červených stužiek žiakmi a učiteľmi školy,
 - premietnutie **filmu Anjeli** pre triedy I.CM a I.NM
 - beseda s pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému **„HIV/AIDS“** pre triedu II.A
- zorganizovanie edukačných aktivít s názvom **„Zoči voči prevencii“** v spolupráci s Regionálnym osvetovým strediskom:
 - beseda **„Nežiadúce spoločenské javy a tolerancia“** pre žiakov II.CM triedy
 - beseda **„Nelátkové závislosti“** pre žiakov II.CM triedy
 - beseda **„Látkové závislosti“** pre žiakov II.CM triedy
- zorganizovanie besedy v spolupráci s preventistom OR PZ v Komárne na tému **„Domáce násilie“** pre žiakov III.C triedy
- zorganizovanie besedy s pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému **„Odstráňme obezitu“** pre žiakov II.A triedy
- zorganizovanie besedy pri príležitosti **Svetového dňa boja proti rakovine** s pracovníčkou RÚVZ v Komárne pre žiakov tried II.A a IV.A

- zorganizovanie besedy na tému pri príležitosti **Európskeho týždňa boja proti drogám** s pracovníčkou RÚVZ v Komárne pre žiakov tried I.A a II.A
- zorganizovanie besedy so pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému „**Poruchy príjmu potravy**“ pre žiakov IV.A triedy
- zorganizovanie besedy so pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému „**Diabetes**“ pre žiakov IV.A triedy
- účasť na projekte zorganizovaného v spolupráci s preventistom OR PZ v Komárne s názvom „**Spolu proti šikane**“ – **cyklus besied** pre žiakov II. A triedy
- zorganizovanie besedy s pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému „**Žijeme život prosperujúci mozgu**“ pre žiakov IV.A triedy
- premietnutie filmu s drogovou problematikou s názvom „**Katka**“ žiakom II.CM triedy
- účasť na **Európskom školskom prieskume o alkohole, tabaku a iných drogách (ESPAD)** v spolupráci s RÚVZ v Komárne v triedach I.CM, II.CM, I.NM a III.AM
- RÚVZ v Komárne na tému „**Pohybová aktivita, zdravý životný štýl**“ pre žiakov I.A triedy
- účasť na pilotnom projekte RÚVZ v Komárne „**Očkovanie hrou**“ pre žiakov I.A triedy
- v spolupráci s RÚVZ v Komárne zorganizovanie meranie cholesterolu pre zamestnancov školy

Prieskumy a nástenky

- príprava plánu práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov
- informačná nástenka propagujúca pripravované aktivity na školský rok 2018/2019
- uskutočnenie **ankety**, ktorej cieľom bolo **zistiť skúsenosti žiakov v oblasti drog – vo všetkých triedach 1. ročníka**
- nástenka k 1. októbru, ktorý je OSN vyhlásený za Medzinárodný deň starších ľudí a seniorov s cieľom zvyšovať úctu žiakov voči nim
- nástenka k Európskemu týždňu boja proti drogám
- nástenka k Medzinárodnému dňu nefajčenia
- nástenka k Medzinárodnému dňu boja proti rasovej diskriminácii
- nástenka na tému Boj proti obchodovaniu s ľuďmi
- nástenka k Medzinárodnému dňu boja proti drogám a obchodovaniu s nimi

Školenia

- účasť na koordinačnom stretnutí na tému **Multidisciplinárna spolupráca pri ochrane detí pred násilím** organizované Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárne pre koordinátorov prevencie
- účasť na koordinačnom stretnutí na tému **Krízová intervencia pre pomáhajúce profesie** organizované Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárne pre koordinátorov prevencie

V tomto školskom roku Ing. Monika Virágová - výchovný poradca zrealizoval tieto aktivity:

Prednášky, besedy:

- **EURES** - v spolupráci s ÚPSVaR v Komárne zorganizovanie prezentácie o životných a pracovných podmienkach a možnostiach zamestnania sa v Nemecku pre žiakov končiacich ročníkov
- v spolupráci s ÚPSVaR v Komárne zorganizovanie **besedy o povinnostiach žiakov po skončení štúdií** pre žiakov končiacich ročníkov
- v spolupráci s OR PZ v Komárne zorganizovanie besedy „**Staň sa policajtom!**“ pre žiakov končiacich ročníkov

Nástenky

- nástenka so študijnými výsledkami, absenciou a správaním za jednotlivé polroky
- priebežná aktualizácia nástenky o možnostiach štúdia na vysokých školách
- vyhotovenie nástenky o šikanovaní

Nábory žiakov na základných školách

- ZŠ Nesvady, ZŠ Pribeta, ZŠ Kolárovo, ZŠ Čičov, ZŠ Zemianska Olča, ZŠ Svätý Peter, ZŠ Hurbanovo, ZŠ Sokolce

Porady, školenia, semináre

- pracovná porada výchovných poradcov ZŠ – podanie informácií o pláne prijímania žiakov na našu školu v školskom roku 2019/2020
- vzdelávanie pre výchovných poradcov organizované Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku s názvom Pályaorientáció középiskolában – pedagógus továbbképzés

Iné aktivity

- prieskum šikanovania - dotazník, ktorého cieľom bolo zistiť skúsenosti žiakov so šikanovaním – vo všetkých triedach 1. ročníka
- spolupráca pri zorganizovaní Dňa otvorených dverí našej školy
- spolupráca pri zorganizovaní Otvorených dielní na našej škole
- spolupráca pri ocenení najúspešnejších žiakov u primátora mesta Komárna
- účasť na anonymnom dotazníku polície o kyberšikanovaní vo vybraných triedach
- Mikulášska oslava pre žiakov školy

Výchovné opatrenia školy

Pri udeľovaní výchovných opatrení a pochvál postupujeme podľa školského poriadku.

Výchovné problémy spravidla riešime formou pohovoru, ktorý prebehne medzi:

- žiakom a triednym učiteľom, resp. majstrom OV,
- žiakom a výchovným poradcom, resp. žiakom, zákonným zástupcom a výchovným poradcom,
- v prípade závažných problémov je k pohovoru privolaný riaditeľ školy.

Prehľad výchovných opatrení za I. polrok školského roku 2018/2019

- Počet napomenutí triednym učiteľom	97
- Počet pokarhaní triednym učiteľom	37
- Počet pokarhaní riaditeľom školy	25
- Počet podmienených vylúčení	1
- Pochvala triednym učiteľom	0
- Pochvala riaditeľom školy	0

Prehľad výchovných opatrení za II. polrok školského roku 2018/2019

- Počet napomenutí triednym učiteľom	127
- Počet pokarhaní triednym učiteľom	62
- Počet pokarhaní riaditeľom školy	23
- Počet podmienených vylúčení	4
- Pochvala triednym učiteľom	17
- Pochvala riaditeľom školy	6

Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy:

V tomto školskom roku Mgr. Elena Szabóová - koordinátor environmentálnej výchovy zrealizoval tieto aktivity:

- „Vyčistíme si Komárno” - aktivita spojená so Svetovým dňom Zeme
- Odborné sympóziu ”Voda v dejinných súvislostiach”
- Beseda o potrebe triedenia odpadov
- Beseda s názvom Dunajská delta
- Beseda s názvom O čom všetkom včely bzučia – beseda o živote a význame včiel a včelárstva

Výstavy, exkurzie, divadlá:

- Exkurzia do Bratislavy spojená s návštevou divadla
- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku
- Literárna prechádzka v Komárne - Po stopách Jókaiho
- Návšteva knižnice v Komárne
- Návšteva Jókaiho divadla v Komárne
- Návšteva Podunajského múzea v Komárne
- Návšteva Monostorskej pevnosti
- Návšteva Hvezdárne v Hurbanove
- Komárno ako historické mesto – prechádzka v meste
- Návšteva koncentračného tábora – Sered’
- Exkurzia ATLANTIS v Leviciach
- Návšteva Divadelného predstavenia v SND v Bratislave

- Návšteva Zichyho paláca
- Exkurzia do Budapešti z príležitosti Nemzeti Összetartozás Napja - realizácia projektu našej partnerskej školy z Békésskej Čaby
- Návšteva hvezdárne v Hurbanove
- Výstava Mladý tvorca v Nitre
- Audi Hungaria ZRT Győr
- Komárňanské tlačiarne, s.r.o., Komárno
- Kom Polster, s. r. o., Komárno – Nová Stráž
- Exkurzia SK-Cont, Hadovce
- Exkurzia SLK Elektro, Komárno
- Exkurzia SaM, Komárno

Prezentácia na verejnosti:

- zorganizovanie obvodného kola **Technickej olympiády** pre žiakov základných škôl okresov Šaľa a Komárno,
- účasť na celoštátnej prezentačnej výstave stredných odborných škôl „**Mladý tvorca**“ v Nitre,
- zorganizovanie tvorivého zamestnania pre žiakov ZŠ okresu Komárno pri tvorbe **detských ľudových hračiek** podporované projektom
- **Deň otvorených dverí** pre žiakov ZŠ,
- **medializácia školy** v miestnej a regionálnej tlači
- **Biela pastelka**, dobrovoľná zbierka

Záujmové krúžky:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Bedminton 1	17	Mgr. Elena Szabóová
CNC programovanie	20	Ing. Gábor Sárai
Cvičenia zo slovenského jazyka	13	PaedDr. Zuzana Farkašová
Divadelný krúžok	18	PaedDr. Ágnes Nagy
Fotografický krúžok	13	Ing. Katarína Kissová
Halový futbal	19	Ing. Zoltán Vizváry
Internet - práca s multimédiami	16	Mgr. Erika Csintalan
Internetový klub	16	Mgr. Erika Lőrincz
Krok za krokom k maturite	14	PhDr. Katarína Baloghová
Literárno-jazykový seminár	14	Mgr. Kristína Tanóczyová
Matematika plus	12	Mgr. Angela Harisová
Matematické cvičenia	17	Mgr. István György
Nemecky s úsmevom	19	Mgr. Silvia Molnár Szabó
Podnikanie	12	Mgr. Alexandra Büiová
Stolný tenis	17	Ing. István Száraz

Turisticko - vlastivedný	30	Ing. Ladislav Molnár
Zdravý spôsob života	14	Ing. Judita Wagnerová
Zdravý životný štýl	20	Ing. Monika Virágová

§ 2, ods. 1, písm. j) - Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Projekt **„Futbal vytvára kontakty a priateľstvá“** - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť športu, vypracoval Ing. Zoltán Vizváry, projekt bol úspešný,
- Projekt **„Pohyb znamená zdravie“** - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť športu, vypracovala Ing. Judita Wagnerová, projekt bol úspešný,
- Projekt **„Deň športu a zdravia na našej škole“** - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť športu, vypracovala Ing. Monika Virágová, projekt bol úspešný,
- Projekt **„Zázraky nášho regiónu“** - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť cestovného ruchu, vypracovala PhDr. Katarína Baloghová, projekt bol úspešný,
- Realizácia projektu **„MALOZA“** - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť športu, vypracoval Ing. István Száraz,
- Realizácia projektu **„Oživenie ľudových tradícií v Komárňanskom regióne“** - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť kultúry, vypracovala Ildikó Szabó
- Realizácia projektu **„Kultúrne dedičstvo NSK očami našich žiakov“** - vyhlasovateľ ÚNSK, vypracovala PhDr. Katarína Baloghová
- Projekt **„Erasmus plus“**, projekt je v rezervnom stave (ak Národná agentúra bude mať dostatok finančných prostriedkov, projekt bude realizovaný v ďalšom šk. roku. vypracovali PaedDr. Z. Farkašová, PaedDr. Á. Nagy)
- Realizácia projektu **„Határtalanul – Bez hraníc“** - projekt medzinárodnej spolupráce stredných odborných škôl, vyhlasovateľ Ministerstvo ľudských zdrojov, Maďarsko, vypracovala Ildikó Szabó
- Projekt **„Spoznaj svoje hlavné mesto a divadlo národa“** - vyhlasovateľ ÚNSK, vypracovala Ildikó Szabó, projekt bol úspešný
- Realizácia projektu **„Hrady, zámky a prírodné zaujímavosti nitrianskeho kraja“** - vyhlasovateľ ÚNSK, vypracovala Ing. Judita Wagnerová

§ 2, ods. 1, písm. k) – Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola u nás vykonaná komplexná inšpekcia.

§ 2 ods. 1 písm. l) - Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola disponuje dvomi budovami. Budova teoretického vyučovania bola odovzdaná do užívania v roku 2002. Celková výmera podlahových plôch je 10 775 m².

V budove je 28 učební z toho je 12 odborných učební, konkrétne tri učebne výpočtovej techniky, dve učebne pre odbor grafik digitálnych médií s počítačmi, dve učebne vybavené počítačmi pre odbor komerčný pracovník v doprave, jedno jazykové laboratórium, dve učebne na vyučovanie odborných predmetov elektrotechnických a tri učebne na vyučovanie odborných predmetov strojárskych. Súčasťou budovy je aj telocvična s príslušenstvom s plochou 850 m².

Je tu 18 kabinetov, 9 kancelárií, knižnica a jedáleň. Škola nemá kuchyňu a v jedálni sa vydáva strava dovezená zo ŠJ pri SOŠOaS Budovateľská 32, Komárno.

Pozemok má rozlohu 18 751 m² a okrem parkoviska a trávnikov je na ňom umiestnené multifunkčné ihrisko a ihrisko na plážový volejbal.

Druhá budova je určená na praktické vyučovanie. Je umiestnená na pozemku o výmere 6 727 m² a jej celková podlahová plocha je 6 868 m². Sú v nej zriadené štyri učebne pre OV elektrotechnikov, jedna učebňa pre zvaračskú školu, jedna učebňa pre OV strojárov a jedna učebňa pre OV stolárov. Prízemie budovy tvorí hala, v ktorej sú zriadené jednotlivé pracoviská na odborný výcvik. Okrem toho sú tu skladové priestory a kancelárie. V hale je umiestnená aj zvaračská škola.

Škola má k dispozícii dve osobné motorové vozidlá, ktorými sa zabezpečujú služobné cesty, dovoz stravy a zásobovanie.

V školskom roku 2018/2019 sme plánovali zlepšiť materiálne technické podmienky školy vo viacerých oblastiach. Z plánovaných (príp. do plánu operatívne doplnených) akcií sa nám podarilo z vlastných prostriedkov:

- obstarat' moderné obrábacie stroje pre odbor strojár (CNC fréza, tabuľové nožnice)
- obstarat' stroje a prístroje do zvaračskej školy (zvaračky)
- vymal'ovať ďalšie priestory v budove TV a OV
- obnoviť a doplniť didaktickú techniku (dataprojektory, počítače, notebooky, premietacie plátna)
- rozšíriť kamerový systém do chodieb v budove TV
- zabezpečiť materiál, náradie a učebné pomôcky pre všetky odbory na OV
- obnoviť interiérové vybavenie kabinetov a zborovne
- obstarat' kopírovací stroj a skartovače

Z prostriedkov NSK bolo v areáli školy vybudované multifunkčné ihrisko s bežeckou dráhou a doskočiskom.

§ 2 ods. 1 písm. m) - Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu boli v roku 2018 (kalendárny rok) nasledovné (v €):

Transfery bežné	1 072 037,00
z toho:	

- mzdy	676 279,00
- odvody	235 649,00
- ostatné bežné	160 109,00
Vzdelávacie poukazy	9 216,00
Príspevok na učebnice	1 995,00
Odchodné	2 091,00
Vlastné príjmy - nájomné, predaj výrobkov a služieb a vratky	25 504,00
Zostatok z predchádzajúceho roka	26 362,00
Transfery z rozpočtu VÚC	9 949,00
z toho	
- školská jedáleň	5 627,00
- poisťné	4 322,00

2. Príspevky od rodičov

Príjem spolu:	10 627,-
Čerpanie spolu (príjem + zostatok z minulých rokov):	13 478,-
- stužková slávnosť, maturitné skúšky, záverečné skúšky	843,-
- nábor	120,-
- učebné pomôcky, materiál	1 456,-
- ďalšie výdavky (vecné odmeny žiakom, cestovné, štartovné na súťaže, šport, kancelárske potreby)	3 179,-
- softvér	120,-
- plavecký výcvik	240,-
- projekty	5 781,-
- kultúrne akcie	226,-
- poistenie žiakov	684,-
- ISIC/ITIC karty	829,-

3. Na vzdelávacie poukazy škola dostala v minulom školskom roku finančné prostriedky vo výške 9 773,00 €.

Z týchto prostriedkov bola financovaná záujmová činnosť žiakov školy.

Na odmeny a odvody z dohôd za vedenie krúžkov sa vyplatila suma 4 758,00 € a na materiálne technické zabezpečenie krúžkov sa vyčlenilo 5 015,00 €, ktoré sa vyčerpali na krúžkovú činnosť.

§ 2, ods. 1, písm. n) - Konceptný zámer rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia

Poslaním našej školy je:

- viesť žiakov k osvojeniu si vedomostí a zručností v súlade s požiadavkami na ich odbornú kvalifikáciu,
- pripraviť ich na výkon povolania a vstup na trh práce, ako aj na možnosti pre vstup do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania a tiež k celoživotnému vzdelávaniu,
- formovať postoje a hodnoty žiakov, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov, viesť ich k aktívnemu občianstvu v demokratickej spoločnosti,
- viesť žiakov k rozvíjaniu a ochrane životného prostredia,
- škola sa stáva otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Ciele školy v systéme výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosocionálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Prioritou v oblasti vzdelávania je kvalitná výučba odborných predmetov, jedného cudzieho jazyka a tiež inovácia obsahu výučby jednotlivých všeobecnovzdelávacích aj odborných predmetov, inovácia metód, foriem a prostriedkov výučby.

V konceptnom zámere školy na školský rok 2018/2019 sme si stanovili ciele v rôznych oblastiach života školy:

1./ V oblasti spoločenského a morálneho života školy

Stanovili sme si cieľ rozvíjať u zamestnancov aj žiakov školy zdravý lokálpatriotizmus a hrdosť ku svojej škole, u rodičov pocit spolupatričnosti so školou. Z tohto dôvodu budeme vyvíjať snahu podporovať organizovanie spoločných športových, kultúrnych a iných podujatí pedagógov, rodičov a žiakov, realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom. Chceme rozvíjať otvorenú klímu školy a zdravé medziľudské vzťahy, sprístupniť informácie o škole, vrátane finančných tokov a finančných operácií, v súlade so zákonom o informáciách a tým sa skvalitniť v demokratizácii vnútorného života školy. Zpracovali sme do plánu výchovného poradcu a koordinátora sociálno - patologických javov úlohy a aktivity súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, diskriminácie, intolerancie, rasizmu.

2./ V oblasti zvyšovania kvalifikácie zamestnancov

Pri riadení školy máme na zreteli, že stredobodom riadenia sú ľudia – zamestnanci, ktorí svojimi postojmi bezprostredne ovplyvňujú rozvoj žiakov. Keďže za kvalitu školy je zodpovedný každý pracovník školy, je nevyhnutné do procesu riadenia aktívne zapájať každého člena organizácie. Odborná spôsobilosť všetkých pedagogických zamestnancov je na požadovanej úrovni v súlade s platnými predpismi. Prioritou v oblasti personálneho rozvoja je omladiť učiteľský kolektív. Cieľom našej školy je dosiahnuť neustále zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagogických zamestnancov a podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vhodnou voľbou školení v zmysle Plánu kontinuálneho vzdelávania.

3./ V oblasti rozvoja vzdelávacieho a výchovného procesu

Cieľom našej školy bolo zvýšiť úroveň vzdelávacieho a výchovného procesu v čase vyučovania i mimo neho zavádzaním nových moderných inovatívnych a aktivizujúcich vyučovacích metód. Neustále zvyšujeme úroveň výučby cudzích jazykov a úroveň konverzácie v slovenskom jazyku /vrátane odbornej konverzácie/. Nadalej budeme ponúkať študijné a učebné odbory v oboch vyučovacích jazykoch a externé vzdelávanie v študijnom odbore 6403 L podnikanie v remeslách a službách v SJL aj v MJL. Venujeme pozornosť náboru žiakov základných škôl prestavením perspektívneho technického zamerania našej školy. Neustále zdokonaľujeme a rozširujeme používanie mobilnej aplikácie EduPage, čím sa vylepší komunikácia medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi. Vďaka elektronickej triednej knihe zároveň znižujeme byrokráciu a papierovú podobu administrácie školy. Venujeme zvýšenú pozornosť vo výučbe najmä spoločenskovedných predmetov prevencii xenofobických a extrémistických prejavov žiakov, dôraz kladieme tiež na prevenciu závislostí a iných patologických javov. Zatraktívňujeme činnosť záujmových krúžkov na škole. V súčasnosti vďaka systému vzdelávacích poukazov pracuje na škole takmer dvadsať rôznych krúžkových útvarov. Vytvárame možnosti pre nadaných a talentovaných žiakov a podporovať učiteľov pri organizovaní olympiád a súťaží.

4./ V oblasti rozvoja študijných a učebných odborov

Cieľom našej školy bolo zabezpečenie teoretického a praktického vyučovania v jednotlivých profesiách a dosiahnutie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Vykonávame neustály prieskum trhu práce z dôvodu uplatnenia sa budúcich absolventov a zavedenia nových učebných a študijných odborov.

Podarilo sa nám zabezpečiť spoluprácu s organizáciami a firmami v regióne pri uplatňovaní vzdelávacieho programu školy a pri vykonávaní odbornej praxe mimo priestorov našej školy.

5./ V oblasti organizácie vnútorného života školy

Cieľom našej školy bolo skvalitniť výchovu a vzdelávanie v oblasti vnútorného života školy. Skvalitnili sme výchovu mimo vyučovania zavedením nových záujmových a športových krúžkov. Rozšírili sme kultúrno-spoločenské aktivity žiakov návštevou divadiel, exkurzií, výstav. Zúčastnili sme sa predajnej výstavy Mladý tvorca. Boli sme organizátorom Technickej olympiády pre žiakov základných škôl okresov Komárno a Šaľa. Zapojili sme sa do projektov financovaných zriaďovateľom. Venovali sme zvýšenú starostlivosť slabo prospeievajúcim žiakom – individuálnym prístupom, doučovaním, úzkou spoluprácou s rodičmi, v niekoľkých prípadoch so značným zlepšením. Venovali sme starostlivosť nadaným a talentovaným žiakom, výsledkom čoho bola vyššia účasť našich žiakov na vedomostných súťažiach a súťažiach zručnosti. Zvýšili sme účasť žiakov na predmetových olympiádach, matematicko-fyzikálnych súťažiach a súťažiach zručností. Zviditeľnili sme školu v mestskej TV a v regionálnej a v odbornej pedagogickej tlači. Organizovali sme Deň otvorených dverí pre žiakov základných škôl. Pokračovali sme v spolupráci s družobnými školami v Maďarskej republike a Českej republike.

6./ V oblasti materiálno-hospodárskeho zabezpečenia školy

Cieľom našej školy bolo vytvoriť priaznivé podmienky pre prácu v škole, zapojiť sa do projektov vyhlasovaných zriaďovateľom a nadácií a intenzívne hľadať sponzorov z radov súkromných a fyzických osôb. Realizovali sa nevyhnutné opravy budov, vymaľovali sa

priestory v budove školy, pokračovalo sa v budovaní jednotlivých pracovísk odborného výcviku, postupne sa skrášľuje vonkajší areál školy – zeleň, ihriská. Nadalej prenajímame dočasne prebytočné nebytové priestory v objekte, aby sme tak zabezpečili vlastné prostriedky na skvalitnenie pracovného prostredia v škole.

7./ V oblasti riadiacej a kontrolnej činnosti

Cieľom našej školy bolo vykonať rozbor výchovno-vzdelávacej práce a skvalitniť odbornú a metodickú úroveň vyučovacieho procesu. Rozvíjali sme demokratizáciu riadenia školy, umožnili sme zamestnancom, rodičom a žiakom podieľať sa na rozhodovacích procesoch, zapojili sme radu školy a združenie rodičov. Skvalitnili sme prenos metodických informácií od nadriadených orgánov do predmetových komisií. Zvyšovali sme právne vedomie pedagogických zamestnancov formou oboznamovania ich s platnou a aktualizovanou legislatívou. Posilnili sme a skvalitnili vnútroškolskú kontrolu, delegovali sme kontrolnú činnosť na vedúcich úsekov, kontrolovali sme pravidelnosť plnenia kontrolných úloh vedúcimi zamestnancami školy. Skvalitnili sme kontrolu úrovne pedagogického procesu vzájomnými hospitáciami členov jednotlivých PK. Posilnili sme postavenie jednotlivých predmetových komisií ako poradného orgánu vedenia školy prenesením väčšej zodpovednosti a samostatného rozhodovania v PK, pravidelne sme sledovali a vyhodnocovali výsledky ich činnosti. Zisťovali sme vedomostnú úroveň žiakov testami vo všetkých ročníkoch. Podporovali sme prácu výchovného poradcu a koordinátora prevencie sociálno-patologických javov a ich aktivity. Zisťovali sme úspešnosť implementácie výchovy k ľudským právam, preventívnych programov a environmentálnej výchovy do výučby a každodenného života školy. Manažovali sme kontinuálne vzdelávanie a rozvíjanie profesionálnych kompetencií pedagogických zamestnancov. Motivovali sme učiteľov k účasti na pravidelnom vzdelávaní. Organizovali sme pravidelné pracovné stretnutia v grémiu riaditeľa školy s cieľom rozdelenia úloh, kontroly plnenia úloh, regulovania smeru rozvoja školy. Skvalitnili sme spoluprácu so zástupcami rodičovského združenia. Iniciovali sme zapojenie rodičov do diania v škole a do účasti na realizovaní projektov. Vytvárali sme podmienky pre tvorivú školskú klímu. Zabezpečili sme podmienky pre tvorivé prostredie pre učiteľov. Zabezpečili sme efektívne hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami pravidelnou kontrolou. Vytvárali sme pozitívny image školy a propagovali sme výsledky školy v regióne. Nadalej chceme pokračovať v podnikateľskej činnosti školy.

8./ V oblasti spolupráce so školskými a inými inštitúciami

Cieľom našej školy bolo vytvárať podmienky pre skvalitnenie spolupráce s radou školy, radou rodičov a inými inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.

- spolupracovali sme s radou školy a predkladali jej stanovené informácie a dokumenty,
- spolupracovali sme s radou rodičov,
- spolupracovali sme s inými strednými školami, základnými školami a podnikateľskou sférou
- spolupracovali sme s Regionálnym osvetovým strediskom v Komárne, Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Komárne, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne, s Civilnou ochranou v Komárne, so Slovenským Červeným krížom, s Okresným riaditeľstvom Hasičského a záchranného zboru v Komárne pri uskutočňovaní prednášok, besied a preventívnych aktivít
- spolupracovali sme na základe rámcovej zmluvy s organizáciou – Stroje a mechanizmy, v ktorej žiaci vykonávali prevádzkovú prax,

- uzatvorili sme dohody o spolupráci a zabezpečení odborného výcviku žiakov s firmami: SLK – ELEKTRO s. r. o. Komárno, Elektro Nagy Kolárovo, SK-Cont a. s. Hadovce, ALT a. .s. Komárno, ARRIVA SERVICE s. r. o. Komárno, REAL-K s. r. o. Komárno, HELORO s. r. o. Komárno, Mariol KM s. r. o. Komárno, Autoservis Hviezda Hurbanovo, MÉHES spol. s r. o. Komárno, Target Komárno spol. s r.o. (Toyota) Komárno, Pixel web Komárno, Pantex, spol. s r. o. Komárno, H&K Plus s.r.o. Horné Saliby, Copy Guru s.r.o. Dunajská Streda, CS Dising Studio s.r.o. Veľký Meder, E-tlač online tlačiareň Nové Zámky, Global Go s.r.o. Malé Dvorníky, JOKERMEDIA s.r.o. Dunajská Streda, C studios s.r.o. Dunajská Streda, Micropix s.r.o. Galanta, Obecný úrad Zlatná na Ostrove, Podunajské múzeum Komárno, Toner Depo s.r.o. Komárno, Impres Komárno, Z Laser Komárno, Mestský úrad Komárno, KREATIVA s.r.o. Komárno, Attract Búč, EL – AG Komárno, Energomont Nitra spol s r.o. Malý Cetín, Euline s.r.o. Komárno, Obecný úrad Bátorove Kosihy, Kristián Hájas Nové Zámky, Imrich Kovács – autoklampiarstvo Tôň, Autošport Komárno, HRIADEL spol. s r.o. Nitra, .

K naplneniu uvedených cieľov a zámerov je nevyhnutná spolupráca všetkých zamestnancov, rodičov, súkromných a fyzických osôb a v neposlednom rade spolupráca so zriaďovateľom.

§ 2, ods. 1, písm. o) - Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY - kvalifikovaný pedagogický zbor - podpora zvyšovania vzdelávania pedagógov - veľmi dobré technické a materiálne vybavenie školy - postupné vylepšovanie materiálno-technického vybavenia školy - poskytovanie vzdelávania študijných a učebných odborov v jazyku národnostnej menšiny (v maďarskom jazyku) - individuálny prístup k vzdelávaniu - výučba prostredníctvom IKT - záujem podnikateľských subjektov o absolventov našej školy - dlhoročná spolupráca s výrobnými podnikmi a závodmi v regióne - dlhoročné vysoké % umiestnenia našich absolventov na trhu práce vo vlastnom odbore - spolupráca a výmena skúseností so školami v okolitých regiónoch a v zahraničí - bohatá ponuka rôznorodých voľnočasových aktivít pre žiakov, krúžková činnosť - dobrá spolupráca s inštitúciami zabezpečujúcimi mimovyučovacie aktivity - priaznivé klíma v škole - zabezpečenie bezpečnostným kamerovým systémom	SLABÉ STRÁNKY - postupné starnutie pedagogického kolektívu - prevláda vyučovanie klasickými formami - nedostatočná vnútorná motivácia žiakov - nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov z 9. ročníka základných škôl - zastarané pracoviská odborného výcviku v odbore obrábač kovov - slabá ochota žiakov ZŠ učiť sa remeslám - nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole
PRÍLEŽITOSTI - možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program - zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce	RIZIKÁ - vysoké pracovné zaťaženie učiteľov - nedostatočné spoločenské ocenenie práce učiteľa - nepriaznivý demografický vývoj - nestále legislatívne prostredie

- ďalšie čerpanie financií od zriaďovateľa na modernizáciu výchovy a vzdelávania - spolupráca s ŠPÚ a ŠIOV v oblasti koncepcnej a poradenskej služby - nové vzdelávacie metódy a formy práce - funkčná spolupráca s rodičmi a verejnosťou - funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom - finančná motivácia žiakov zo strany výrobných podnikov	- nedostatok kvalitných učebníc a metodických materiálov
---	--

Vybudovali sme káblové aj bezkáblové internetové pripojenie v celom areáli školy. Zabezpečili sme každému vyučujúcemu prenosné počítače.

Do zavedenej elektronickej triednej knihy každý pedagogický zamestnanec zapracováva hodnotenie žiakov, komunikáciu s rodičmi, čo umožňuje prehľad študijných výsledkov, dochádzky a zároveň kontrolu frekvencie skúšania žiakov.

Vychádzajúc z minuloročných slabých stránok školy sme prijali také opatrenia, ktoré nám dopomohli k čiastočnému odstráneniu klasického vyučovania. Učebne sme doplnili o projektory. Zariadili sme odbornú učebňu pre odbor grafik digitálnych médií modernou počítačovou technikou. Pracovisko odboru automechanik, sme vybavili zariadeniami podľa normatívu odboru. Vybudovali sme novú odbornú učebňu CNC zariadením a 3D tlačiarňou. Pre odbor komerčný pracovník v doprave sme inovovali odbornú učebňu.

Hospitačná činnosť vykonávaná vedením školy prebiehala podľa plánu hospitácií, ktorý bol vypracovaný na celý školský rok. Bola zameraná na úroveň dosiahnutých vyučovacích výsledkov u žiakov, súlad s ŠkVP a učebnými osnovami. Vedenie školy najčastejšie používalo pozorovaciu metódu a štvrťročné testy z predmetov vyhodnotených percentom úspešnosti. Na základe hospitácií sme zistili, že viacerí učitelia na hodinách už používajú moderné metódy vyučovania, ale ešte stále prevláda klasická forma vyučovania.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- sústrediť sa na minimalizovanie resp. eliminovanie svojich slabín,
- zaviesť nové metódy a formy vyučovania,
- vytvoriť tvorivú atmosféru aj na hodinách, kde prevláda tradičný spôsob vyučovania so zavedením IKT do vyučovacieho procesu,
- skvalitniť úroveň otvorených hodín, ktoré napomáhajú učiteľom zlepšovať vzájomnú spoluprácu, zefektívňovať formy a metódy vyučovania,
- nepriaznivú ekonomickú situáciu riešiť racionálnym využívaním zverených prostriedkov, dôsledným výkonom kontroly nakladania s nimi,
- lepšie využiť priestory praktickej výučby,
- lepšie propagovať naše služby a výrobky na trhu,
- zapojiť sa do projektov na získanie finančnej podpory pre ďalší rozvoj školy,
- spolupracovať s okolitými firmami pri tvorbe ŠkVP,
- hľadať možnosti finančnej motivácie žiakov.

§ 2, ods. 1, písm. p) - Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania, uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Naša škola pripravuje vyučených odborníkov najmä v oblasti strojárstva, elektrotechniky, stolárstva, grafiky a logistiky. Najviac žiakov sa zamestnalo v súkromnom sektore, ale čoraz viac výrobných podnikov prejavuje záujem o našich absolventov.

Veľa žiakov, ktorí ukončili štúdium v 3-ročných učebných odboroch, pokračovalo v štúdiu v nadstavbových odboroch.

O vysokoškolské štúdium sa uchádzalo približne 2 % končiacich žiakov.

§ 2, ods. 2 - Ďalšie informácie

Spolupráca s inými školami a podnikateľskou sférou

Udržiavame kontakty aj s firmami ako napr. Stroje a mechanizmy a. s., SLK Elektro, SK-Cont, a. s. Hadovce, COM-KLIMA, kde naši žiaci vykonávajú prevádzkovú a odbornú prax.

Zúčastňujeme sa medzinárodnej súťaži v elektrotechnike v Maďarskom meste Pécs. Úzko spolupracujeme so strednou školou v Maďarskom Komárome v oblasti kultúrnych a športových aktivít.

Na záver možno konštatovať, že naša škola má perspektívu a môže sa udržať v sieti škôl v prípade, ak sa vedenie školy tak ako doteraz aj v nastávajúcom období bude usilovať o splnenie nasledujúcich požiadaviek:

1. V nasledujúcich školských rokoch organizovaným náborom zvyšovať súčasný počet žiakov školy.
2. Neustále zvyšovať kvalifikáciu a odbornosť pedagogického zboru a ostatného personálu školy.
3. Zdokonaľovať a zvyšovať efektívnosť vyučovacieho procesu a ostatných činností v rámci školy.
4. Vykonávať neustály prieskum trhu práce:
a/ z dôvodu uplatnenia sa budúcich absolventov
b/ z dôvodu zavedenia nových učebných a študijných odborov
5. Zvyšovať náročnosť na jazykovú, odbornú a eticko-morálnu profiláciu absolventov školy.

K splneniu týchto nárokov treba neustále rokovať s už spomínanými firmami v regióne a neodkladne začať rokovania aj s ďalšími firmami zo širšieho okolia nášho regiónu. Zapojiť sa do programov fondov a nadácií a uchádzať sa o získanie finančnej a technickej podpory pre ďalší rozvoj školy a meniť metódy práce, ktorými tieto ciele dosiahneme.

Príloha

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018

Právny subjekt

IČO: 000891592

Názov: Stredná odborná škola technická - Múszaki Szakközépiskola

Sídlo: Bratislavská cesta 10, 945 25 Komárno

Okres: Komárno

Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **FHQYUHTIBI**

Dátum: 19.03.2019

ID protokolu: FHQYUHTIBI		Zdroje				Čerpanie			MZDY spolu		POISTNÉ		BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom		NEVYČERPANÉ finančné prostriedky	
Číslo riadka	UKAZOVATEL	Presun z roku 2017	Zdroje 2018	Celková zdroj 2018	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)								z toho presun do roku 2019	vrátané do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F		C	D	E	N=A+B	O	P		
001	ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	26 362	1 110 843	1 137 205	1 104 646	0	1 104 646		679 879	236 838	6 676	32 559	32 559	0		
002	Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	0	1 085 339	1 085 339	1 085 339	0	1 085 339		679 879	236 807	6 676	0	0	0		
003	Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	0	1 085 339	1 085 339	1 085 339	0	1 085 339		679 879	236 807	6 676	0	0	0		
004	normatívne - súčet r. 005, 006	0	1 072 037	1 072 037	1 072 037	0	1 072 037		676 279	235 649	4 585	0	0	0		
005	mzdov a poisťné	0	911 928	911 928	911 928	0	911 928		676 279	235 649	4 585	0	0	0		
006	prevádzka	0	160 109	160 109	160 109	0	160 109					0	0	0		
007	nenormatívne - súčet r. 008-104	0	13 302	13 302	13 302	0	13 302		3 600	1 158	2 091	0	0	0		
008	na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	0	2 091	2 091	2 091	0	2 091				2 091	0	0	0		
009	na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
010	na dopravné výdavky žiakov (§ 4b zákona*)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
011	za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4c zákona*)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
012	riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
013	rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	0	9 216	9 216	9 216	0	9 216		3 600	1 158	0	0	0	0		
014	vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	0	0	0	0	0	0					0	0	0		
015	príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	0	0	0	0	0	0					0	0	0		
016	sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	0	0	0	0	0	0					0	0	0		
100	vakcín (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	0	0	0	0	0	0					0	0	0		
101	príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	0	1 995	1 995	1 995	0	1 995					0	0	0		
102	príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)	0	0	0	0	0	0					0	0	0		
103	príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	0	0	0	0	0	0					0	0	0		
104	Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	0	0	0	0	0	0					0	0	0		
015	nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných vecí (§ 7 ods. 1 písm. a) zákona*)	0	0	0	0	0	0					0	0	0		
016	príspevok na rekonštrukciu školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	0	0	0	0	0	0					0	0	0		
017	riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	0	0	0	0	0	0					0	0	0		
018	rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	0	0	0	0	0	0					0	0	0		
019	Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
020	Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa vykonávajú školsko-vzdelávacie procesy (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
021	Žiak a podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
022	Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v zariadeniach škôl (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
023	Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v zariadeniach škôl (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
024	Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
025	Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	26 362	25 504	51 866	19 307	0	19 307		0	31	0	32 559	32 559	0		
026	Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: FHQYUHTIBI		Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F=G+H+I+J+K+L+M	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
UKAZOVATEL											Výdavky na teplo	Výdavky na ďalšie výchovno-vzdelávacie procesy	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	181 253	660	42 737	72 656	0	17 104	209	47 887	29 915	44 196	7 491
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) a § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	161 977	660	42 439	64 034	0	17 104	209	37 531	29 915	37 034	5 211
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	161 977	660	42 439	64 034	0	17 104	209	37 531	29 915	37 034	5 211
normatívne - súčet r. 005, 006		004	155 524	660	42 439	57 581	0	17 104	209	37 531	29 915	30 581	5 211
mzdov a poisťné		005											
prevádzka		006	155 524	660	42 439	57 581	0	17 104	209	37 531	29 915	30 581	2 300
nenormatívne - súčet r. (008-104)		007	6 453	0	0	6 453	0	0	0	0	0	6 453	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)		008											
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)		009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)		010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)		014	4 458	0	0	4 458	0	0	0	0	0	4 458	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)		101											
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)		102	1 995			1 995						1 995	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)		103	0	0		0	0	0				0	
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)		104	0	0		0	0	0				0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)		016											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		017											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych a rozvojových z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	19 276	0	298	8 622	0	0	0	10 356	0	7 162	2 280
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. j), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

FHOYUHTIBI

Lubica Gvaranová

0915727358

gyvaranova.lubica@sooskn.sk

Komárne

19.03.2019

Hospodársky výsledok			
Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)	
201	24 844	B	0

Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách