

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.06 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kőváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prírodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na prínos aktivít projektu pre zvýšenie prírodovednej gramotnosti žiakov SŠŠ

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, kompetencie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Zhodnotenie prínosu jednotlivých aktivít projektu
2. Diskusia

Členovia klubu zhodnotili prínos extra hodín pre zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov v predmetoch Fyzikálne praktikum, Chemické praktikum a Biologické praktikum v treťom / siedmom ročníku.

Členovia klubu analyzovali výstupné dotazníky žiakov, porovnávali údaje so vstupnými dotazníkmi. Zistené rozdiely spracovali do tabuľky, ktorá informuje o pokroku jednotlivých žiakov v rozvíjaní kompetencií prírodovednej gramotnosti.

Na základe porovnania údajov dospeli k týmto záverom:

- 70% žiakov si zlepšilo vzťah k prírodovedným predmetom
- Väčšina žiakov zlepšilo svoje kompetencie v oblasti navrhovania realizácie pokusu, výberu vhodných pomôcok a chemikálií
- 90% žiakov si zlepšilo kompetencie v oblasti prezentácie a argumentácie výsledkov svojej práce
- V oblasti zvyšovania prírodovednej gramotnosti najväčší posun u žiakov nastal v oblasti schopnosti využitia nadobudnutých kompetencií pri pozorovaní a vysvetľovaní javov z bežného života na základe poznatkov z prírodných vied.

Žiaci v dotazníku vyjadrili svoj kladný postoj k extra hodinám v tom, že aj keď sa im tieto hodiny zdali obsahovo náročnejšie a vyžadovali väčšiu mieru vlastnej aktivity a praktických zručností, v porovnaní s bežnými hodinami ich hodnotili ako zaujímavejšie.

13. Závery a odporúčania:

Témy jednotlivých hodín, ako aj k nim navrhované aktivity, metódy a formy práce boli vhodne zvolené a viedli k zvýšeniu prírodovednej gramotnosti žiakov. Zaradenie extra hodín Fyzikálne praktikum, Chemické praktikum a Biologické praktikum do vyučovacieho procesu hodnotili členovia klubu ako jednoznačný prínos pre rozvíjanie prírodovednej gramotnosti. Skúsenosti získané v tomto školskom roku odporúčame vyučujúcim uplatňovať aj v budúcom školskom roku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	07.06 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	07.06 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu