

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. 2. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kóváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na rozvíjanie environmentálneho cítenia žiakov so ŠVVP

Kľúčové slová: environmentálna výchova, trvale udržateľný život

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Úlohy podporujúce vnímanie problémov životného prostredia pre žiakov so ŠVVP
2. Diskusia

Budovanie rešpektu k prírode je potrebné rozvíjať aj u žiakov so ŠVVP. Vhodne zvolené témy, metódy a formy práce pomáhajú žiakom ujasniť si vlastné hodnoty a postoje. Členovia klubu diskutovali o rôznych typoch aktivít a úloh k rozvoju kompetencií v oblasti ochrany životného prostredia - špecificky určených pre žiakov so ŠVVP, ktoré využívajú na vlastných vyučovacích hodinách. Zhodli sa v tom, že väčšina žiakov so ŠVVP vníma problémy životného prostredia veľmi citlivo. Mnohí z nich sa pravidelne zúčastňujú dobrovoľníckych akcií, ktoré pomáhajú čistiť životné prostredie od odpadov, likvidujú nelegálne skládky, čistia vodné toky a pod.

Z hľadiska napĺňania výchovno-vzdelávacích cieľov v oblasti environmentálnej výchovy má najväčší efekt zaradenie úloh aktivizujúcim charakterom, ktoré využívajú princípy neformálneho vzdelávania. Ako najvhodnejšia forma práce sa vyučujúcim osvedčila projektová metóda, s prácou v skupinách, kde majú možnosť žiaci so ŠVVP pracovať na čiastkovej úlohe, pri ktorej môžu využiť vlastné skúsenosti, prezentovať vlastné názory a prispieť tak k úspechu celej skupiny.

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčame zapájať žiakov so ŠVVP do aktivít rozvíjajúcich kompetencie v oblasti ochrany životného prostredia využívať ich vlastný entuziazmus pri riešení problémových úloh a v skupinovej práci. Úspech pri týchto činnostiach dvíha ich sebavedomie, čo má na ich ďalší výkon motivačný účinok a majú príležitosť stať sa rovnocennými partnermi pre ostatných žiakov v tíme.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	7.2.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	7.2.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu