

Procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo

Sytuacja trudna wychowawczo

Szkoła Podstawowa w Niestępowie

Sytuacja trudna wychowawczo zachodzi wówczas, gdy nauczyciel nie potrafi poradzić sobie z niewłaściwymi postawami uczniów, dezorganizującymi pracę na zajęciach lekcyjnych i poza nimi, a także utrudniającymi realizację i przebieg procesu dydaktyczno-wychowawczego.

Warunki stosowania

Zespoły Wychowawcze w Szkole Podstawowej im. Więźniów Obozu Stutthof w Niestępowie mając na celu eliminowanie przyczyn i przejawów niewłaściwego zachowania uczniów oraz uczynienie oddziaływań wychowawczych bardziej skutecznymi i trafnymi, proponują stosowanie w sytuacjach trudnych wychowawczo stosowanie następujących procedur:

Brak zmiany obuwia

Poinformowanie wychowawcy o tym fakcie:

- bezpośrednio
- pośrednio przez wpis do dziennika
- Interwencja wychowawcy:
- rozmowa z uczniem wyjaśniająca przyczyny braku zmiany obuwia oraz adnotacja w dzienniku
- zastosowanie kary regulaminowej np. upomnienie wychowawcy
- w razie powtórki tegoż zachowania kontakt z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz zalecenie kary – np. sprzątanie wyznaczonego odcinka szkoły po zajęciach

Nie utrzymywanie czystości:

Poinformowanie o tym fakcie wychowawcy klasy:

- bezpośrednio
- pośrednio przez wpis do dziennika

Interwencja wychowawcy:

- rozmowa z uczniem w celu wyjaśnienia takiego zachowania,

- wezwanie rodziców do szkoły, zwrócenie uwagi na zaniedbania ucznia oraz usunięcie szkody/ oczyszczenie terenu/naprawa uszkodzenia/pokrycie kosztów zniszczenia,
- zastosowanie kary regulaminowej, np. przygotowanie na lekcje wychowawcza zasad kultury czystości środowiska.
- poświęcić czas na lekcjach wychowawczych na pogadanki promujące dbałość o środowisko naturalne, higieniczny i racjonalny tryb życia.
- zwracać uwagę na korzyści płynące z estetycznego otoczenia, „czystości” przyrody, oszczędności i odnawialności zasobów przyrody.

Spóźnianie na lekcje

- Interwencja wychowawcy po przeanalizowaniu zapisów w dzienniku:
- Rozmowa wychowawcy z uczniem w celu rozpoznania przyczyn spóźniania się,
- Poinformowanie rodziców ucznia o fakcie spóźnień i rozpoznanej przyczynie.
- Ustalenie z rodzicami ucznia działań eliminujących dalsze spóźniania się z uwzględnieniem przyczyn.

Przeprowadzenie lekcji na temat:

- Punktualność jako ważnej cechy osobowości,
- Zasad prawidłowego współżycia w grupie.

Nieodpowiedni strój w szkole (ekstrawagandzki, zbyt swobodny, sugerujący przynależność do subkultur)

- Rozmowa natychmiastowa (indywidualna) wychowawcy lub pedagoga z uczniem ubranym niestosownie,
- Przypomnienie zapisów w Statucie w odniesieniu do stroju,
- Ustalenie przyczyn noszenia nieodpowiedniego stroju,
- Wskazanie, że szkoła nie jest miejscem, w którym strojem należy podkreślać własną indywidualność,
- Zwrócenie uwagi uczniom na lekcjach wychowawczych, że przez pryzmat stroju postrzegana jest nasza osobowość („jak nas widzą, tak nas piszą”). Zachowanie nauczyciela musi być uogólnione, taktowne. Nie powinno mieć charakteru personalnego, ze wskazaniem winnego ucznia. Nie należy ośmieszać, nie wolno napiętnować „niestosownie” ubranego.

- Zwracając uwagę i uświadamiając uczniom problem, liczymy na zdrowy rozsądek ucznia i chęć poprawy zachowania, co obliuguje nas do tonu życzliwości i wyrozumiałości.

Działania długofalowe

- W przypadku skrajnego niedostosowania się do realiów szkolnych lub braku poprawy ze strony ucznia, zgłoszenie problemu do wychowawcy:
- Rozmowa wychowawcy z uczniem, która powinna się odbyć w obecności rodzica,
- Przeprowadzenie cyklu lekcji na temat stosowności stroju i dostosowanie go do miejsca i okoliczności, w których się znajdujemy,
- Poruszenie sprawy na zebraniu rodziców.
- W przypadku stroju ucznia, który sugeruje przynależność do subkultur należy:
- Wezwać ucznia na indywidualną rozmowę (nauczyciel lub wychowawca),
- Skierować ucznia do pedagoga na rozmowę,
- Powiadomić Dyrektora szkoły.

Ucieczki z pojedynczych lekcji

Działania wychowawcy

- Przeprowadzić rozmowę z uczniem w celu wyjaśnienia przyczyn ucieczki
- Zawiadomić Rodziców ucznia o ucieczkach,
- Przeprowadzić rozmowę: uczeń-rodzic – wychowawca- pedagog i ustalić warunki współpracy i uzupełnienia powstałych w wyniku nieobecności braków,
- Zobowiązać ucznia do zaliczenia materiału, na którym był nieobecny,
- Sporządzić listę uczniów notorycznie uciekających z pojedynczych lekcji i uaktualniać ją systematycznie,
- Przekazywać w/w informacje o uczniach pedagogowi szkolnemu.

Palenie papierosów

Poinformowanie o tym fakcie wychowawcy klasy:

- bezpośrednio
- pośrednio przez wpis do dziennika

Interwencja wychowawcy:

- rozmowa z uczniem – uświadomienie uczniowi, że wybrał najgorszy sposób radzenia sobie z problemami,
- powiadomienie rodziców
- zastosowanie kary regulaminowej,
- zlecenie uczniowi przygotowania materiałów o szkodliwości palenia oraz zaprezentowanie ich na forum klasy podczas lekcji wychowawczej,
- nakaz sprzątania miejsca, gdzie palone były papierosy,
- poinformowanie pedagoga szkolnego,
- interwencja pedagoga szkolnego na wniosek wychowawcy w sytuacji powtarzania się sytuacji związanej z paleniem przez tego samego ucznia.
- Informacja i interwencja dyrektora w przypadku uporczywie powtarzającej się.
- prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie palenia tytoniu.
- pogadanki na lekcjach wychowawczych,
- radzenie sobie z napięciem emocjonalnym,
- sposoby radzenia sobie ze stresem,
- propagowanie zdrowego trybu życia,
- pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, trudności pozbycia się nałogu,
- prowadzenie na forum szkoły akcji propagującej zdrowy styl życia.

Kłamstwa, oszustwa, fałszowanie dokumentów

- Konfrontacja z osobami zainteresowanymi,
- Poinformowanie pedagoga szkolnego,
- Wezwanie do szkoły rodziców-informacja o zaistniałym zachowaniu,
- Zastosowanie kary regulaminowej.