

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**Verešvár**

**ktorého cieľom je, aby každý náš žiak bol**

**vnímavý**

**tvorivý**

**empatický**

**zručný**

### Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VkMaR)

Cieľom uplatňovania prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu je prispieť k tomu, aby (si) žiak:

Na 1. stupni:

* 1. osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti;
	2. získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziľudských vzťahov;
	3. uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote.

Na 2. stupni:

* 1. osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti;
	2. získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti partnerských vzťahov, manželstva a rodičovstva;
	3. osvojil zásady bezpečného správania a porozumel rizikám v oblasti sexuality;
	4. uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote.

**Prierezová téma Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa bude realizovať nasledovným spôsobom:**

VkMaR**1**: Schopnosť komunikovať v rodine

VkMaR**2**: Schopnosť argumentovať v rodine

VkMaR**3**: Riešenie problémov v rodine

VkMaR**4**: Spolupráca v rodine

VkMaR**5**: Ja v našej rodine

VkMaR**6**: Prezentácia samého seba v rodine

VkMaR**7**: Riadenie v našej rodine

VkMaR**8**: Vypracovanie harmonogramu svojich prác

VkMaR**9**: Vyhľadanie a pomenovanie problémov

VkMaR**10**: Vypracovanie harmonogramu svojich prác v rodine

VkMaR**11**: Získavanie potrebných informácií o biologickom vývoji jedinca v rodine

**Prierezová téma Výchova k manželstvu a rodičovstvu je povinnou súčasťou školského vzdelávania.**

Môže sa realizovať:

* 1. ako súčasť učebného obsahu vyučovacích predmetov,
	2. prostredníctvom samostatných projektov, seminárov, vyučovacích blokov, kurzov a pod.,

Tieto formy môžu byť ľubovoľne kombinované.

**Zapracovanie a aplikácia tém výchovy k manželstvu a rodičovstvu do ŠkVP pre prvý stupeň základnej školy:**

Implementáciu **výchovy k manželstvu a rodičovstvu** je možné realizovať blokovým vyučovaním i aktivitami v rámci predmetov. Tvorivý učiteľ nájde priestor aj v iných učebných predmetoch, témach a využije aktuálne situácie. Vzdelávanie k výchove k manželstvu a rodičovstvu na primeranej úrovni je možné realizovať od začiatku povinnej školskej dochádzky, teda už v prvom ročníku základnej školy vo všetkých predmetoch.

**1. ročník**

**Matematika –** Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20

**Etická výchova** – Postoje a zručnosti v medziľudských vzťahoch (chrániť si veci svoje i iných).

**2. ročník**

**Slovenský jazyk a literatúra** – Prosba – želanie, Tvorba otázok – žiadosť o informáciu, Rozhovor.

**Matematika** – Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100.

**Vlastiveda** – Rodina, Obec.

**Etická výchova** – Iniciatíva vo vzťahu k iným (riešenie problémov – navádzanie na klamstvo, podvádzanie, kradnutie, ohováranie, ...).

**3. ročník**

**Slovenský jazyk a literatúra** – Reklama, Diskusia – názor, Vyjadrenie vlastnej túžby, Inzerát, Porekadlo, Príslovie, Ľudové rozprávky.

**Matematika** – Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie.

**Prírodoveda** – v téme Človek , trávenie, energia, stavebné látky, obezita, potravinová pyramída vylučovanie, moč, potenie, pitný režim.

**Vlastiveda** – Slovensko - výlety s rodinou a spolupráca v rodine.

**Výtvarná výchova** – v každej preberanej téme – spolupráca v rodine.

**Etická výchova** – Postoje a spôsobilosti medziľudských vzťahov, Riešenie konfliktov – výchova k zmierlivosti, Pomoc, darovanie, delenie sa.

**4. ročník**

**Slovenský jazyk a literatúra** – Diskusia, Názor.

**Matematika** – Násobenie a delenie v obore násobilky, Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie.

**Prírodoveda** – v téme – pľúca kvapôčková infekcia a pôvodcovia ochorení, kašeľ, kýchanie srdce, tep krv, rozmnožovanie človeka, počatie, tehotenstvo, pôrod, detstvo...

**Pracovné vyučovanie** – v každej preberanej téme – spolupráca v rodine.

**Výtvarná výchova** – Podnety rôznych oblastí poznávania sveta.

**Etická výchova** – Reálne a zobrazené vzory, Rodina.

**Informatická výchova** – Informácie okolo nás (prezentovanie výsledkov vlastnej práce), Komunikácia prostredníctvom IKT (ochrana osobných údajov, vyhľadávanie informácií).

Výchovu k manželstvu a rodičovstvu je možné realizovať aj v rámci školského klubu detí v spoločenskovednej oblasti.

**Náboženská výchova** – 1.ročník: Témy: Som na svete z lásky (Obsahový štandard: Dar života, Môj rodostrom), Rodina – ohnisko lásky (Spolužitie v rodine), 2.ročník: Témy: Dôvera v rodine (Žijem v rodine, Príbeh o jednej rodine), Dôverujeme si navzájom (Dobre počúvať, Dobre sa pozerať, Moje svetlo preiného, Moje ruky pre druhého), 4.ročník: Témy: Cesta nádeje (Som jedinečný, Cesta k druhým)

**Zapracovanie a aplikácia tém výchovy k manželstvu a rodičovstvu do školských vzdelávacích programov pre druhý stupeň základnej školy**

Na druhom stupni základnej školy by žiaci mali mať viac skúseností so situáciami, v ktorých bolo potrebné uplatniť výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

Je možné využívať túto skúsenosť a nadväzovať na ňu. Vzhľadom na predmetové zameranie učiteľov je nutná ich väčšia súčinnosť. Je vhodné nájsť spoločné témy a na nich ukázať komplexnosť výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Ťažisko výchovy k manželstvu a rodičovstvu je v tomto prípade vo všetkých predmetoch no najviac v občianskej náuke a etickej výchove. Výchova k manželstvu a rodičovstvu na druhom stupni základnej školy plynulo nadväzuje na finančné vzdelávanie na prvom stupni základnej školy.

**Predmety, do ktorých je možné** v**ýchova k manželstvu a rodičovstvu priamo začleniť:**

**Slovenský jazyk a literatúra** - Diskusia – argument, diskusný príspevok, E-mail, Plagát, inzerát, reklama, Polemika, Úradný list, žiadosť, Vlastný názor.

**Matematika** – Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000, Počtové výkony s prirodzenými číslami, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie, Počtové výkony s desatinnými číslami, Percentá (vrátane jednoduchého úročenia) Počtové výkony s celými číslami, Pravdepodobnosť, štatistika, Riešenie lineárnych rovníc a nerovníc, Grafické znázorňovanie závislostí, Štatistika Informatika, Informácie okolo nás – vytvorenie plagátu, prezentácie.

**Komunikácia prostredníctvom IKT** – vyhľadávanie informácií, Informačná spoločnosť – počítačová kriminalita, legálnosť programov.

**Fyzika** – Iné zdroje energie.

**Geografia** –Austrália, Amerika, Afrika, Ázia, Slovensko. V každom regióne sa môžete zamerať na bohatstvo a chudobu, rozdiely medzi regiónmi, environmentálne problémy.

**Občianska náuka** - Moja škola, Štát a právo, Trestné právo, Ekonomický život v spoločnosti (vrátane rozširujúceho učiva).

**Etická výchova** – Ekonomické hodnoty a etika, Pozitívne vzory správania v histórii a v literatúre, Pozitívne vzory v každodennom živote, Masmediálne vplyvy, Dobré meno a pravda ako etické hodnoty, Etické aspekty vzťahu k vlastnej rodine, Vzťah k chorým, starým, postihnutým ľuďom.

**Náboženská výchova** –5.ročník: Témy: Obeta Božieho ľudu ( Kto horí pre mňa, Rút – tá, ktorá horela pre iných, Moja obeta). Dialóg cez službu (Som chlapec, dievča – slúžim v rodine), 6.ročník:Témy: Pravda ako hodnota ( Pravda či klamstvo? Sila slova), Hľadanie pravdy o sebe (Človek – najmilší Boží zámer, Mám hodnotu), Konať v pravde (Zákon lásky, Skutky lásky, Zodpovednosť v rodine), 7.ročník: Témy: Sloboda a rozhodnutia (Srdce, Rozvoj svedomia), Láska ako princíp slobody (Autorita – a načo?, Moja angažovanosť).

**Biológia**–  7. roč.Tematický celok: Človek a jeho telo- Témy: Rozmnožovacia sústava,  Vývin jedinca ( v rámci tejto témy : Partnerské vzťahy a rodina), Pohlavné ochorenia.