

KARTA INFORMACYJNA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Tytuł innowacji pedagogicznej:

„SPRAWNY PRZEDSZKOLAK TO JA”

Autor (autorzy) innowacji:

Renata Garbaczewska, Izabela Józwiak, Karolina Pezowicz, Iwona Sitko, Marta Wójcik

Informacje dotyczące innowacji:

Rodzaj innowacji pedagogicznej: **programowa/ organizacyjna**

Zakres innowacji (adresaci): dzieci 4-6 letnie uczęszczające do Przedszkola „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej

Czas trwania innowacji: rok szkolny 2022/2023 - od października 2022r. do czerwca 2023r.

Zajęcia edukacyjne objęte innowacją: zajęcia popołudniowe, po czasie realizacji podstawy programowej

- zajęcia ruchowe/motoryka duża/
- zajęcia manualne/motoryka mała/
- zajęcia sensoryczno-plastyczne
- zajęcia grafomotoryczne

Opis innowacji pedagogicznej:

Innowacja „Sprawny przedszkolak to ja” jest odpowiedzią na pojawiające się problemy dzieci w zakresie sprawności motorycznej, zarówno w obrębie motoryki małej, jak i dużej.

Na przestrzeni ostatnich lat dostrzegamy zwiększającą się liczbę dzieci, które wykazują deficyty w rozwoju ruchowym. Mają one niższy poziom umiejętności manualnych, wykazują małą precyzję i płynność ruchów w zakresie motoryki małej, a także nieprawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego. Zapewne jedną z przyczyn takiego stanu jest postęp technologiczny oraz łatwy dostęp do urządzeń multimedialnych tj. telefonów komórkowych, laptopów, tabletów, gier komputerowych. Multimedialny świat wypiera tradycyjne zabawy. Dzieci coraz więcej czasu spędzają w pozycji siedzącej, przez co spada poziom ich aktywności fizycznej.

Pierwsze symptomy deficytów w zakresie funkcjonowania motorycznego bardzo szybko są dostrzegane przez nauczycieli przedszkola. Na początku objawiają się one przeważnie w postaci obniżonej sprawności w zakresie motoryki dużej, zaburzeniami równowagi, koordynacji oraz trudnościami z opanowaniem czynności samoobsługowych. Dzieci wykonują codzienne czynności wolno i niezręcznie. Z czasem zauważamy także problemy z precyzją ruchów. Dzieci nieprawidłowo trzymają ołówek, kredkę, niechętnie rysują i często

nie kończą swoich prac. Rysunki charakteryzują się uproszczoną formą, niskim poziomem graficznym i sprawiają wrażenie niedbale wykonanych.

A okres przedszkolny to czas, w którym dziecko powinno osiągnąć gotowość szkolną i opanować podstawy konieczne do nauki pisania.

Mając na uwadze, że gotowość do nauki pisania oraz sprawne posługiwanie się narzędziami graficznymi i nożyczkami, obejmuje nie tylko sprawność palców, ruchomość nadgarstka i koordynację wzrokowo-ruchową, zamierzamy rozpocząć od ćwiczeń motoryki dużej tj. wyrabiania kontroli posturalnej, stabilizacji obręczy barkowej, wyrabiania równowagi i koordynacji, a także kształtowania umiejętności orientacji w przestrzeni.

Jednocześnie działania innowacyjne mają na celu usprawnianie motoryki małej, czyli precyzyjnych ruchów rąk i zręczności; wszystko poprzez zabawy.

Potrzeba wprowadzenia innowacji wynika także z twórczego charakteru pracy nauczycieli, ich chęci przekazania dzieciom swojej wiedzy i umiejętności oraz wsparcia rodziców w ich oddziaływaniach wychowawczych. Jest odpowiedzią na zmieniające się uwarunkowania społeczne i oczekiwania rodziców.

Projekt innowacji jest przewidziany, ze względów organizacyjnych, dla grupy dzieci w wieku 4-6 lat.

Zajęcia będą realizowane 1x w tygodniu przez 9 miesięcy-od października do czerwca, po ok. 20-25 minut – w grupach autorów innowacji.

Wprowadzenie innowacji poprzedzać będzie akcja informacyjna dla rodziców. Informacje zostaną zamieszczone na stronie internetowej przedszkola.

Na czym polega nowatorstwo innowacji?:

Innowacja „Sprawny przedszkolak to ja” ma na celu poprawę stanu zastanego, poszerzenie programów o nowe treści bez naruszenia podstawy programowej oraz stanowi wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Zajęcia odbywać się będą podczas zajęć popołudniowych, po czasie realizacji podstawy i towarzyszyć im będą atrakcyjne i aktywne formy realizacji. Zajęcia będą prowadzić nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu przeszkoleni w zakresie „Terapii ręki”.

Przewidywane efekty (korzyści wdrożenia innowacji pedagogicznej):

- usprawnienie i stymulacja motoryki małej, czyli precyzyjnych ruchów dłoni, palców i nadgarstka;
- wyrabiania kontroli posturalnej, stabilizacji obręczy barkowej, wyrabiania równowagi i koordynacji
- likwidowanie napięcia mięśniowego

Sposoby ewaluacji:

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco. Nauczyciele będą prowadzili obserwację

dzieci, ich aktywności i zachowania podczas proponowanych zajęć i zabaw. Na podstawie wniosków z obserwacji będą na bieżąco modyfikować i dostosowywać zajęcia do potrzeb i możliwości dzieci.

Na zakończenie całego cyklu zajęć dzieci dokonają oceny zajęć, poprzez narysowanie buźki wesołej lub smutnej;

Rodzice wychowanków za pomocą ankiety dostarczą informacji zwrotnej, która będzie dotyczyć efektów działalności innowacji.

Finansowanie innowacji pedagogicznej:

w sytuacji konieczności dodatkowego finansowania- dyrektor zorganizuje środki.