

TORNISTER



MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE

numer 2 (151) – listopad 2021

CENA 2,00 zł

- wersja klasycznie - tradycyjnie - papierowa
- wersja elektroniczna dostępna pod adresem:
<https://spkaluszyn.edupage.org/text25/>

Drodzy czytelnicy!

W Waszych rękach drugi już numer naszego miesięcznika w roku szkolnym 2021/2022. Niezmiernie cieszymy się, że pracujemy stacjonarnie, a nasza redakcja może dzielić się z Wami kolejnym numerem gazetki. Ciekawe artykuły, nowości, goście ... To wszystko i jeszcze więcej znajdziecie na łamach „Tornistra”.



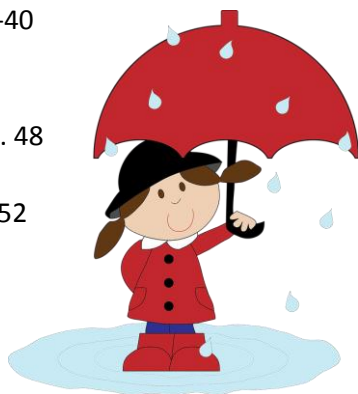
Zapraszamy do czytania ☺

Zespół Redakcyjny

- II miejsce w "Powiatowym Konkursie na Najlepszą Gazetkę Szkolną" - rok 2019
- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

W TYM NUMERZE:

- Z redakcji „Tornistra” s. 3
 - Partnerzy „Tornistra” s. 3
 - Kartki z kalendarza s. 4
- Warto mieć w życiu marzenia i cele s. 5-8
- Co w szkole piszczy? s. 8-19
 - Wieści z Samorządu s. 10
 - Światowy Dzień Postaci z Bajek s. 11
 - Zwiedzamy Toruń s. 12-14
 - Wspólna wycieczka s. 14
 - Europejski Dzień Języków Obcych s. 15
 - Integracja uczniów młodszych s. 16
 - Z życia Zerówek s. 16-17
 - Co słyszać w Chrościcach? s. 18-21
- Sonda z nauczycielami? s. 22-24
- Czy mogę Ci pomóc? s. 25-26
- Tornistra Gość Specjalny s. 27-29
- Ciekawostki psychologiczne s. 30
- Relaks po szkole s. 31-47
 - Warto przeczytać s. 31
 - Magiczni bohaterowie bajek s. 32-35
 - Co nowego s. 36-37
 - Rebus s. 38
 - Do poduszki s. 39
 - Krzyżówka konkursowa s.39-40
 - Komiks s. 41-47
- Kącik dla najmłodszych s. 48-53
 - Bajkowy quiz konkursowy s. 48
 - Kolorowanki s. 49-50
 - Jesienny pokaz mody s. 51-52
 - Jesienne labirynty s. 53
- Niepodległość ? s. 54-55



Z redakcji „Tornistra”

Spotkania redaktorów gazetki Tornister odbywają się w czwartki na 7 lekcji dla młodszych redaktorów, a dla starszych na 8 godzinie lekcyjnej. Na początku rozmawiamy co ciekawego u nas się dzieje, a potem wymieniamy się pomysłami na nowe artykuły. Opiekunka gazetki jest otwarta na nasze pomysły 😊, zawsze możemy liczyć na cenne rady.

Poza tym jest dosyć głośno 😄, bo dużo się śmiejemy, zwłaszcza z dowcipów kolegi. Serdecznie zapraszamy do naszego grona, będzie jeszcze weselej.

red. Marysia Kurowska

Partnerzy „Tornistra”

Jesteśmy zaszczytni, że na łamach naszej gazetki możemy zareklamować jednego z naszych partnerów, przyjacielską firmę mersi.pl, zajmującą się przewozem osób. Wielokrotnie korzystaliśmy z usług tejże firmy i nigdy nie zawiedliśmy się! Komfortowe i czyste autokary, mili i uważni kierowcy! Czego więcej trzeba w podróży? Nieważne dokład... Z nimi zawsze się układa 😊

Dziękujemy panu Arturowi Wocialowi za wsparcie młodych redaktorów! 😊

Zespół redakcyjny „Tornistra”



mersi.pl

• PRZEWÓZ OSÓB •

+48 602 391 321
turystyka@mersi.pl



MERSIPL SP. Z O.O.
05-300 MIŃSK MAZOWIECKI
STOJADŁA, UL. KOŁBIELSKA 55
NIP: 822 23 49 291

Kartki z kalendarza

Dzień Postaci z Bajek obchodzimy 5 listopada. Święto ustanowiono w rocznicę urodzin Walta Disneya (1901-1966), jednego z najpopularniejszych autorów animowanych bajek dla dzieci. W ten dzień mile widziane są zabawy w przebieranie się za postacie z popularnych bajek i kreskówek.

Dzień Życzliwości i Grzeczność obchodzimy 21 listopada. Inaczej nazywamy ten dzień dniem dobrych uczynków i pozytywnych emocji. Idea tego święta wywodzi się ze Stanów Zjednoczonych. W tym dniu powinniśmy być bardzo mili dla wszystkich wokół nas.



Dzień Pluszowego Misia obchodzimy 25 listopada. To święto misi, czyli ulubionych zabawek dzieci. Warto przypomnieć sobie swojego ulubionego pluszaka z dziecięcych lat. Na pewno każdy miał takiego misia, nawet dorośli. Tego dnia rozdawane są pluszowe misie na oddziałach dziecięcych w wielu szpitalach przez wolontariuszy. Akcja ta ma na celu poprawienie humoru chorym dzieciom.

red. Maja Romańczuk

Warto mieć w życiu marzenia i cele,

z cyklu *Młodzi Stawni*

- rozmowa z *Oliwią Zagórką*

Życie bez celów i marzeń jest płytkie i nijakie. Trwanie w pewnej próżni bez realizacji własnych pasji powoduje, że zaczynamy żyć z dnia na dzień, bez iskierki w oczach. Stajemy się szarymi obywatelami tego świata. Zapytać możecie, kiedy, jak i gdzie realizować swoje zainteresowania...? Wiele możliwości może dać nam szkoła, ale nie tylko ona. Czasami trzeba sięgnąć dalej, pójść o krok do przodu, skorzystać z możliwości własnego potencjału. Pamiętaj drogi czytelniku: „Pielęgnuj swoje marzenia. Trzymaj się swoich ideałów. Maszeruj śmiało według muzyki, którą tylko Ty słyszysz. Wielkie biografie powstają z ruchu do przodu, a nie z oglądania się do tyłu.” - jak mawiał Paulo Coelho.

Dziś przybliżę Wam osobę, znaną nam wszystkim, uczennicę naszej szkoły, Oliwię Zagórką - która w życiu kieruje się drogą spełniania postawionych sobie celów i wiarą w możliwość ich realizacji. Dziewczynę... niezwykle skromną, inteligentną i zdolną.

Zamiłowanie do tańca, u Oliwki, pojawiło się już we wczesnym dzieciństwie. W wieku 4 lat, jako mała dziewczynka została zapisana do szkoły tańca Caro Dance w Siedlcach. ➔

„Oliwia od wczesnych lat dziecięcych lubiła tańczyć. Tańczyła w zasadzie przy każdej muzyce, nawet przy piosenkach z reklam telewizyjnych” - słyszymy z wypowiedzi mamy.

Po ukończeniu 8 roku życia nasza bohaterka przeniósła się do Studio Tańca La Flaca w Mińsku Mazowieckim, gdzie tańczy do dziś. W ciągu tych 9 lat Oliwka tańczyła hip hop, balet, taniec towarzyski i próbowała sił w akrobatyce, ale najbliższy jej sercu jest taniec współczesny i jazz.

Jakie były początki twojej przygody z tańcem?

Na początku mojej przygody z tańcem, czyli w szkole Caro Dance trafiłam do grupy, która trenowała w celu wystawiania przedstawień muzycznych w teatrze. Było to ciekawe doświadczenie, jednak dopadł mnie kryzys - chciałam bardziej rozwijać się w tańcu, brać udział w zawodach tanecznych. Przeniostałam się więc do Studio tańca La Flaca i tam pokochałam taniec na nowo.

Twój największy sukces?

Moim największym sukcesem było wystąpienie w programie telewizyjnym Petersburski Music Show oraz zagranie jednej z głównych ról w przedstawieniu SAMA organizowanym przez studio tańca La Flaca.

Pomocni w rozwoju pasji tanecznej okazali się rodzice. To oni zauważyli niezwykły talent córki do tańca i postanowili zapisać ją do szkoły. „Od kiedy zaczęła uczęszczać na zajęcia pokochała taniec jeszcze bardziej. Tańczyła na zajęciach, a w domu pokazywała nam układy których nauczyła się w szkole. Robi to zresztą do dziś jak wraca z zajęć,

włącza muzykę i woła - Mamo chodź pokażę ci układ! Poza tym sama w domu układa różne choreografie taneczne. Taniec jest bardzo ważną częścią życia Oliwii. Przede wszystkim jest to jej ogromna pasja. Taniec daje jej dużo radości, ale wymaga również dużo poświęceń szczególnie czasu spędzonego na treningach. I chociaż czasem pojawiają się kryzysy nie rezygnuje ze swojej pasji, a my rodzice stale ją w tym wspieramy." - wspomina mama Oliwki, pani Ewelina Zagórska.

Kim są twoi profesorowie w „szkole życia” ?

Przede wszystkim rodzice, którzy od dziecka uczą mnie, jak być dobrym człowiekiem. Dają mi ogromne wsparcie w realizowaniu moich pasji. Zawsze mogę na nich liczyć. To także mój nauczyciel tańca - Kuba Chocholski. Cieszę się, że trafiłam na niego, na mojej tanecznej drodze. To człowiek, który zaraża młodych ludzi pasją do tańca.

Jakbyś mogła spełnić swoje największe marzenie, to co to by było ?

Moim największym marzeniem jest zajęcie 1 miejsca w Mistrzostwach Świata zwanych World Artistic Dance Federation.

Dotychczas udało mi się zająć 3 miejsce na tych zawodach.



Jak opisałabyś siebie w trzech słowach?

Nieśmiała. Taniec daje mi możliwość wyrażania siebie i swoich uczuć.

Uparta. Zawsze dążę do wyznaczonego celu.

Koleżeńska.

Oto nasza koleżanka ze szkolnej ławki, szkolnego korytarza.

Dziewczyna, która pokazuje, że warto mieć w życiu cele

i marzenia, warto je realizować.

Spełniajcie swoje marzenia!

red. Magdalena Gójska- Gogol

Co w szkole piszczy?

1.10.2021r.

Tego dnia cała szkoła wzięła udział w akcji #sprzątaMY związanej z projektem "100km dla naszej planety". Wszystkie klasy wraz z wychowawcami rozeszły się po całym Kałuszynie i okolicach by sprzątać najbliższe nam środowisko.

2.10.2021r.

W naszej szkole odbyły się warsztaty uczące dzieci i młodzież kultury i tańca żydowskiego.

7.10.2021r.

Klasy 8 oraz klasy 4 wybrały się na wycieczkę do Siedlec. Jej głównym punktem zarówno edukacyjnym, jak i rozrywkowym był spektakl pod tytułem „Mały Książę”. Po przedstawieniu uczniowie mogli skorzystać z chwili przerwy w galerii, a następnie oddali się zabawie w parku trampolin. ➔

7-8.10.2021r.

Wraz z akcją #sadziMY wszystkie klasy miały za zadanie posadzić swoje drzewko na terenie naszej szkoły.

18.10.2021r.

Tego dnia odbyło się spotkanie uczniów z nie...zwykłym absolwentem Karolem Noiszewskim. Pan Karol jest piłkarzem w klubie Legia Warszawa, podczas spotkania zarówno absolwenci naszej szkoły, jak i nauczyciele mogli mu zadać wiele ciekawych pytań.

27.10.2021r.

Był to dzień patrona naszej szkoły czyli Bolesława Prusa. Odbył się w naszej szkole konkurs wiedzy o nim i jego twórczości, a starsi uczniowie czytali jego nowele młodszym kolegom i koleżankom.

28-29.10.2021r.

Każda z klas miała za zadanie zapalić znicz na grobie - byłego nauczyciela, pracownika szkoły, aby uczcić dziedzictwo kulturowe - pod hasłem „Szkółka Pamięta”.

red. Kinga Mielczarek



Wieści z Samorządu

W obecnym roku szkolnym Samorząd Szkolny nie próżnuje i zapewniamy was, że nie zamierza. Mamy mnóstwo siły do działania oraz zapału do pracy, dzięki czemu udało nam się zrealizować parę pomysłów, z którymi zapoznaliście się w poprzednim numerze „Tornistra”. Poniżej znajdziecie nasze dotychczasowe osiągnięcia, lecz zapewniamy, że będzie tego więcej.

14 października odbył się Dzień Edukacji Narodowej. Jak wiemy jest to szczególny dzień dla wszystkich pracowników naszej szkoły, dlatego aby uczcić to święto Samorząd Szkolny zaplanował dla nich kilka atrakcji. Wystąpienie Samorządu przemówieniem rozpoczęła przewodnicząca szkoły - Wiktoria Sęktas, w którym złożyła życzenia oraz podziękowała za trud włożony w swoją pracę, nauczycielom i pracownikom szkoły w imieniu wszystkich uczniów. Następną przygotowaną przez nas niespodzianką była piosenka z poprawiającym humor, wesołym teledyskiem. Na zakończenie zostały rozdane drobne podarunki, w postaci pamiątkowych magnesów.

21 i 29 października Samorząd Uczniowski zorganizował bufety. Można było znaleźć u nas różne smakołyki tj.: babeczki, ciasta, chipsy, galaretki i wiele, wiele innych. Dziękujemy wszystkim, którzy skorzystali z naszego bufetu.

Naszym kolejnym punktem na liście jest Dzień Postaci z Bajek, który odbędzie się 5 listopada. Do wspólnej zabawy tego dnia szczególnie zachęcamy klasy I - IV. Mile widziane będą przebrania nawiązujące do waszych ulubionych postaci z bajek i filmów animowanych.

red. Alicja Drabarek

Światowy Dzień Postaci z Bajek

Bajki, baśnie zarówno te czytane jak i oglądane, odgrywają ważną rolę w życiu dziecka- rozveselają i bawią, ale też przekazują ważne prawdy życiowe. Dlatego bajkowi bohaterzy doczekali się swojego święta. Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek obchodzony jest na całym świecie piątego listopada, w rocznicę urodzin Walta Disney'a, bez wątpienia najbardziej znanego producenta bajek. Również do naszej szkoły w tym dniu zawitała bajkowa atmosfera. Przypomnieliśmy sobie bajki, które towarzyszą nam od dzieciństwa. Chętne dzieci przyszły przebrane w tym dniu za ulubioną postać z bajki oraz otrzymały nagrody-niespodzianki. Na szczególne wyróżnienie zasłużyły dwie klasy. W klasie I C przebranych osób było aż 17 uczniów, w klasie IV A osób 14 łącznie z wychowawcą Panią Krystyną Raczyńską vel Wasiluk, która przebijając się za Czerwonego Kapturka dała swoim wychowankom przykład godny naśladowania. Zachęcamy do oglądania zdjęć i odszukiwania siebie w fotogalerii na stronie szkoły.

Pani Iwona Żukowska



Zwiedzamy Toruń

Za nami prawie dwa miesiące nauki w szkole. Przez ten czas zdążyliśmy zasłużyć na małą nagrodę, a przynajmniej większość z nas zasłużyła na nagrodę 😊. Dlatego nasze Panie Wychowawczynie zorganizowały 2-dniową wycieczkę. W dniach 21-22 października wszystkie klasy trzecie oraz klasa IVa zwiedzały Toruń.

Wyruszyliśmy w czwartek. Pomimo, że godzinę zbiórki wyznaczono na 5:40 - nikt się nie spóźnił! Wyjechaliśmy punktualnie, a po kilku godzinach byliśmy już na miejscu.

Pierwszym punktem w planie wycieczki była fabryka pierników. Pierniki to ciastka z żytniej maki i miodu z dodatkiem przypraw korzennych, a Toruń słynie z ich wypieku. W fabryce poznaliśmy historię „katarzynek” - pierników nazwanych imieniem córki pewnego lokalnego piernikarza. *Katarzyna chciała pomóc choremu ojcu i sama zajęła się wypiekiem pierników. Nie miała jednak doświadczenia i zrobione przez nią pierniczki w kształcie kółeczek podczas pieczenia połączyły się. W ten sposób powstał właśnie kształt „katarzynek”, które są produkowane niezmiennie do dziś.* Potem przyszedł czas aby samemu sprawdzić się w pieczeniu pierników. Przygotowaliśmy własne wypieki, które zabraliśmy ze sobą do domu.



Jednak Toruń słynie nie tylko z pysznych pierników. To miasto warto odwiedzić również z powodu Mikołaja Kopernika.

Na trasie naszej wycieczki znalazł się dom, w którym urodził się ten jeden z najwybitniejszych naukowców w dziejach ludzkości. Był on autorem astronomicznej teorii heliocentrycznej, którą w skrócie można przedstawić za pomocą tych słów:

**„Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię
Polskie go wydało plemię”**

Podczas pieszych wędrówek z przewodnikiem poznawaliśmy zabytkową zabudowę Torunia. W czasie II Wojny Światowej miasto nie ucierpiało tak jak Warszawa. Ocalało wiele ciekawych średniowiecznych zabytków. Na dachu jednego z budynków zauważyliśmy figurkę kota. *Jak podają legendy pewien kot bardzo tęsknił za swoim właścicielem - Józkiem, który wyruszył na wojnę i nigdy z niej nie powrócił. Biedny zwierzak z dachów wypatrywał powrotu pana, a pewnego dnia przykleił się do rozgrzanej smoły i tam już pozostał. Dzisiaj blaszany kot symbolizuje przywiązanie zwierząt do ludzi. Z Toruniem związana jest jeszcze inna kocia opowieść. W XVII wieku do miasta przywieziono mnóstwo kotów, aby walczyły z plagą myszy. Jeden z kocurów był leniwy i myszy nie chciał łąpać. Jednak kiedy pod murami miasta pojawili się wrogo nastawieni Szwedzi, kot rozpoczął bohaterską walkę obronną. Drapał, gryzł i rzucał się na wrogów. Mieszkańcy Torunia docenili zasługi kota i na pamiątkę nazwali budowlę obronne: Kocimi Nogami, Kocim Łbem, Kocim Ogonem, Kocim Brzuchem. Niestety dziś można obejrzeć już tylko Koci Łeb.*

Kolejny przystanek - Planetarium. W Sali projekcyjnej mogliśmy poczuć się jak w Kosmosie - dookoła tylko gwiazdy, planety i odległe galaktyki. Super przeżycie. ➔

Zwiedzaliśmy również ruiny Zamku Krzyżackiego, toruńską Starówkę, Kościół Mariacki, poznaliśmy historię Smoka Toruńskiego oraz Ratusza, który pierwotnie miał 12 sal, 52 komnaty, i 365 okien. Ciekawe czym inspirował się architekt?

Zmęczeni, pełni wrażeń i bardzo zadowoleni wróciliśmy do domu. Dziękujemy opiekunom za wspaniałe wspomnienia i mamy nadzieję, że niedługo znów gdzieś nas zabiorą, a wszystkich naszych Czytelników zachęcam do odwiedzenia miasta Kopernika - naprawdę warto !

red. Aleksandra Namięta

Wspólna wycieczka

Dnia 28 X 2021r. odbyła się wycieczka szkolnych zespołów: Flecików, Eksplozji i Kasaniecki do Warszawy. Wyruszyliśmy wczesnym rankiem o godz. 6:20 pod opieką pani Wandy Stryczyńskiej, pani Teresy Kowalskiej i pani Katarzyny Berskiej.

Pierwszym punktem wycieczki był pobyt w Karolinie, w siedzibie Zespołu Ludowego Pieśni i Tańca Mazowsze. Uczestniczyliśmy tam w warsztatach edukacyjnych pt.: „Piękna nasza Polska cała” oraz „Tworzymy dzieła sztuki”. Następnie przejechaliśmy do Warszawy na zajęcia taneczne w Egurrola Dance Studio Promenada. Tam mogliśmy poznać i spróbować zatańczyć dwa style taneczne: hip-hop i taniec nowoczesny. Po skończonych warsztatach udaliśmy się na zaśluzony posiłek.

Szczęśliwi i bogatsi o nową wiedzę i nowe doświadczenia wróciliśmy do Kałuszyna.

red. Pola Krasnodębska

Europejski dzień języków obcych w naszej szkole

Każdego roku, 26 września w całej Europie obchodzony jest Europejski Dzień Języków Obcych. Tego dnia celebруем i doceniamy piękno i różnorodność naszego kontynentu. Choć mówimy różnymi językami, wszyscy jesteśmy Europejczykami.

W tym roku Europejski Dzień Języków Obcych obchodzony był po raz 20. W związku z tym, w poniedziałek 27 września w naszej szkole również świętowaliśmy.

Na każdej przerwie był:

- Europejski bufet
- Malowanie twarzy
- Quiz językowy z nagrodami
- Europejska lista przebojów.

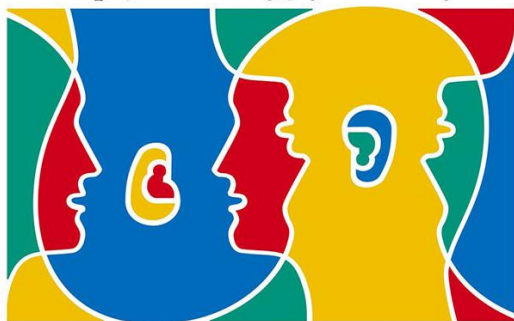
Skoro dzień był tak

wyjątkowy, strój też powinien do niego nawiązywać. W tym dniu dużo osób założyło stroje nawiązujące do innych państw.

Niektórzy mieli T-shirty z podróży, koszulki piłkarskie lub sami udekorowali swoje ubrania akcentami europejsko-językowymi. Najciekawsze propozycje nagrodzone były upominkami niespodziankami.

Ponadto ogłaszany był konkurs na mini - filmiki w obcym języku. Wszyscy uczestnicy otrzymali upominki, a filmiki można obejrzeć na stronie internetowej naszej szkoły.

Europejski Dzień Języków Obcych



red. Izabela Kuć

Integracja uczniów młodszych

19 października 80 uczniów naszej szkoły uczestniczyło w wycieczce integracyjnej do Siedlec. Pierwszym punktem wyjazdu była wizyta w kinie Helios i seans filmowy "Lassie, wróć". Uczniowie klas II i klasy Ic z wielkim skupieniem oglądali historię najwierniejszego psa świata i jego niezwyklej podróży w poszukiwaniu drogi do domu i najlepszego kumpla. Chociaż przyjaciół dzieliły setki kilometrów, chłopiec i zwierzę zrobili wszystko, aby znów być razem. Kolejnym etapem wycieczki był wspólny posiłek w restauracji McDonald's. Następnie uczniowie udali się do Sali Zabaw, aby oddać się szaleństwu wśród basenów z piłeczkami, zjeżdżalnią i karuzelami.

pani Magdalena Gójska- Gogol

Z życia „Zerówek”

Drugi miesiąc nauki za nami... Październik „zerówkowicze” rozpoczęli udziałem w akcji 100 km dla naszej planety i posprząтали teren wokół naszej szkoły. Również później w ramach tej samej akcji posadzili kilka drzewek. Przez cały miesiąc dzieci odkrywały skarby jesieni, nie tylko teoretycznie, ale i w praktyce. Szukały jesieni w parku i lesie, a także przygotowywały



różne smakołyki z owoców i

warzyw - robiły owocowe jeże, soki owocowe i kompot, a także degustowały suszone owoce i przetwory, a klasa Oa na koniec miesiąca zorganizowała Dzień Dyni.

Rozstrzygnięty został również konkurs „Barwy jesieni”.

Jury wyłoniło trzech zwycięzców:

I miejsce: Pola Jackiewicz

II miejsce: Hania Krzemińska

III miejsce: Filip Górski

Przyznano także trzy wyróżnienia dla: Eryka Nowakowskiego, Filipa Bartnickiego oraz Natalki Roickiej. Wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy oraz mały upominek. Jesień kojarzy się z wieloma barwami, dlatego też „zerówkowicze” wzięli udział w tęczowych warsztatach chemicznych, które przygotowała pani Krystyna Raczyńska vel Wasiluk nauczyciel biologii i chemii w naszej szkole. Odwiedził nas również ratownik medyczny, który uczył dzieci jak udzielać pierwszej pomocy. Dużo działo się w październiku, ciekawe jakie atrakcje zgotuje nam listopad...

pani Monika Wocial - Chmielewska

Co słyhać w Chrościcach?

Dzień dobry...Cześć...Witajcie...

Zapraszam na październikowy **SHORT PRESS** z Chrościc... 🐾

5 października- ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT... 🐶 🐱

Odwiedziła nas p. Ola - lekarz weterynarii, z pieskami Guciem i Pędzelkiem . Ola opowiedziała nam o pracy weterynarza i o tym jak należy dbać o zwierzęta. Naszymi gośćmi były również papużki Igorka, ślimaczki Paulinki oraz piesek Dżeki. Po przemiłym spotkaniu z p. Olą zabraliśmy Dżeka na spacer do naszego przepięknego lasu wokół szkoły.

10 listopada - ŚWIATOWY DZIEŃ GIER PLANSZOWYCH... 🎲 🎲

W tym dniu, dzieci przyniosły do szkoły swoje ulubione planszówki, w które mogły zabrać ze swoimi kolegami i koleżankami oraz nauczycielami. To był przyjemny, radosny dzień, podczas którego dzieci przekonały się, że istnieje dobra zabawa bez gier komputerowych, a gry planszowe są dobrym sposobem na spędzanie wolnego czasu.

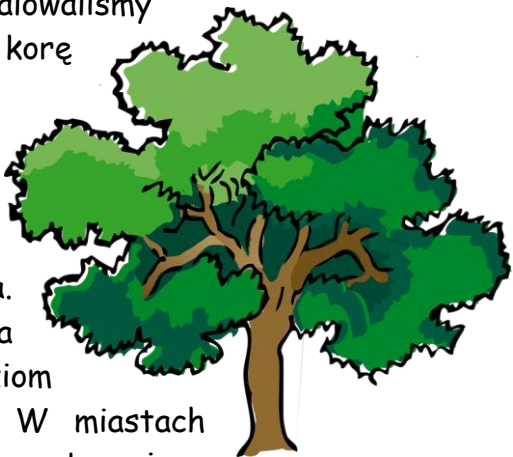
WARTO WIEDZIEĆ...Gry planszowe są doskonałym sposobem spędzania wolnego czasu, alternatywą dla telewizji, komputera, smartfona. Nie tylko bawią, ale rozwijają wyobraźnię, uczą przewidywania, podejmowania decyzji, zasad fair play oraz właściwego funkcjonowania w grupie.

12 listopada - ŚWIATOWY DZIEŃ DRZEWA...

W ramach obchodów **DNIA DRZEWA** rozmawialiśmy o znaczeniu drzew w życiu człowieka i zwierząt, ➡

wykonaliliśmy guzikowe drzewko, malowaliśmy liście metodą frotaż, badaliśmy korę drzew wokół naszej szkoły...

WARTO WIEDZIEĆ... Drzewa jako największe rośliny na Ziemi najskuteczniej produkują tlen i pochłaniają dwutlenek węgla. Odgrywają także niezastąpioną rolę w przeciwdziałaniu powodziom i spowalnianiu procesów erozji. W miastach regulują klimat otoczenia łagodząc nagłe zmiany temperatury i zwiększając wilgotność powietrza. Stanowią najważniejszy składnik lasu, tworząc środowisko życia dla co najmniej jednej trzeciej wszystkich gatunków roślin i zwierząt. Od ich obecności i stanu zdrowotnego zależy różnorodność biologiczna środowiska naturalnego.



13 października - DZIEŃ WARZYW I OWOCÓW... 🍎 🍏

Wspólne wykonaliliśmy tradycyjną sałatkę jarzynową, która smakowała przepysznie. 😊

WARTO WIEDZIEĆ... Warzywa i owoce, obok aktywności fizycznej, zajmują najważniejsze miejsce w Piramidzie Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej. Stanowią podstawę zbilansowanej codziennej diety, kompleksowo wspierają prawidłowe funkcjonowanie organizmu. Są źródłem wielu witamin i składników mineralnych, można je spożywać na surowo, gotowane, mrożone, a także w postaci przetworów np.: soków. Jednak, aby zachować zdrowie i witalność powinniśmy spożywać je codziennie.



18 października - DZIEŃ POCZTY POLSKIEJ... ✉

Rozmawialiśmy o pracy listonosza... pisaliśmy... rysowaliśmy... adresowaliśmy listy. Aby je wysłać do adresatów wybraliśmy się do Urzędu Pocztowego w Kałuszynie. Wystarczyło przykleić znaczki i listy wrzuciliśmy do skrzynki pocztowej. Mamy nadzieję, że dotarły...Jeden z nich był do P. Dyrektora..

WARTO WIEDZIEĆ...18 października 1558 roku król Zygmunt II August powołał do życia Poczta Królewską. Jej zadaniem było przekazywanie wiadomości na trasie Kraków-Wiedeń-Wenecja. Z tej okazji obchodzimy Dzień Poczty Polskiej, często nazywane Dniem Listonosza, święto które m. in. jest dobrą okazją do nagrodzenia najlepszych urzędów pocztowych i listonoszy. Dzień Listonosza ma na celu wyróżnienie niełatwej pracy dzielnych doręczycieli i doręczycielek, którzy regularnie zmagać się muszą nie tylko z kapryсами pogody, ale również klientów. Każdego dnia listonosz w Polsce dostarcza nawet 26 kilogramów przesyłek, więc jego praca jest równie wymagająca fizycznie, co psychicznie. Listonosze doczekali się nawet znanej na całym świecie bajki, opowiadającej o niezwykłych przygodach Pata i jego przyjaciela - z oczywistych względów - kota. W Stanach Zjednoczonych zaś 4 lutego obchodzony jest nieoficjalnie „Thank a Mailman Day”, czyli dzień, w którym ludzie okazują wdzięczność (niekiedy również pieniężną) listonoszom.

25 października - DZIEŃ MAKARONU... 🍝

Światowy Dzień Makaronu ustanowiono w 1995 roku z inicjatywy 40 producentów, by pokazać, że jest to ➡

produkt spożywany na całym świecie. Dziś warto przyrządzić makaron na swój ulubiony sposób, bądź trochę z nim poeksperymentować. Przy okazji można dowiedzieć się wielu ciekawych rzeczy, choćby tego, że wyróżniono około 600 gatunków i kształtów makaronu.

W tym dniu królował u nas makaron...wykorzystaliśmy go do doświadczeń... zabaw sensorycznych... wykonaliśmy makaronową biżuterię oraz prace plastyczne - techniczną.



27 października - DZIEŃ DYNI...



W tym dniu wspólnie uczestniczyliśmy w zajęciach, podczas których poznaliśmy bardzo zdrowe i urodziwe warzywo jakim jest dynia. „Dzień Dyni” pozwolił nam poznać jej różnorodność i wzbogacił naszą wiedzę na temat tego niezwykłego warzywa. Dowiedzieliśmy się, że można z niej przygotować wiele dań tj.: pieczywo, zupę, dżem, ciasto, babeczki, przetwory i soki. Wzięliśmy udział w licznych zabawach z udziałem dyni, wykonaliśmy dyniowe prace. To był dzień był pełen wrażeń i radości.

To na razie tyle wieści z Chrościc...Do zobaczenia...poczytania w kolejnym numerze "Tornistra"...Pozdrawiamy ciepło wszystkich Czytelników

Sonda z nauczycielami

Z jaką postacią z bajki/baśni się Pan/Pani najbardziej identyfikuje i dlaczego?

pani Beata Kopcińska

Cieężko mi się identyfikować z tą postacią – białą jak śnieg, o ustach czerwonych jak krew, o włosach jak hebanowe drewno, ale w dzieciństwie wsłuchiwałam się w tę opowieść i obraz Śnieżki zapadł mi w pamięć. Czasem patrząc w lustro zastanawiam się czy za górami może być siedmiu karzełków. Więc, chcę przenieść górę i zobaczyć człowieka.



pani Monika Marciniak

W Baśni o dwunastu miesiącach jest młoda dziewczyna, macocha jej nie lubi, choć to nie jej wina, ona ma dobre serce i na braci liczyć może tak jak ja na swoich, zawsze i o każdej porze.:)

pani Katarzyna Pawlikowska

Nie ma jednej postaci, z którą mogę się utożsamić. Myślę, że byłoby to połączenie kilku bohaterów. Mam coś ze Śpiącej Królowny, bo sen jest dla mnie bardzo ważny. Kocham kwiaty, ogrody, lubię zwierzęta, a swojego księcia z bajki znalazłam prawie 30 lat temu.



Jeśli byłabym mieszkanką Stumilowego lasu, chyba najbardziej przypominałabym Królika, bo tak jak on lubię mieć wszystko poukładane i uporządkowane.

A kiedy kilka dni temu wspólnie z moimi pierwszakami poznawaliśmy przygody Muminków doszłam do wniosku, że postać Małej Mi również jest mi bliska. Podobnie, jak ona zdarza mi się mieć cięty język i potrafię być uparta w dążeniu do celu. Nie brakuje mi tupetu, ani upor. Wiem, że jasno wyrażam, co czuję i myślę i „nie owijam w bawełnę”, odważnie mówię o swoich poglądach.

pani Iwona Żukowska

W dzieciństwie zawsze uwielbiałam oglądać bajkę W Dolinie Muminków. Osobiście uważam, że mój charakter, sposób bycia jest bardzo bliski Włóczykijowi, który był filozofem-włóczęgą. Niezależny, beztroski, nie przywiązywał zbytniej wagi do jakichkolwiek dóbr ziemskich. Był pogodnym samotnikiem, zamkniętym w sobie, jednak w paru przypadkach objawiał swe wielkie serce - choćby przez przygarnięcie sierot w Lecie Muminków. Jesienią zawsze opuszczał Dolinę Muminków i wyruszał na południe, by odwiedzić inne części świata. Ja również uwielbiam podróże, te małe i duże, godzinami mogę rozmyślać o wszystkim i niczym lub zatracić się w marzeniach. Jestem skryta i wrażliwa, jednak zawsze skora do pomocy innym.

pani Magdalena Gójska- Gogol

Pippi, chyba z nią mi po drodze ☺ Bywało, że miałam rude włosy i piękne piegi na nosie. Ale, tak jak bohaterka jestem zaradna i pomysłowa. Zawsze stoję po stronie poszkodowanych, a swoją pomocą służę każdemu. ➔

pan dyrektor Marek Pachnik

Facet w pewnym czasie powinien ustalić swój wiek i tego się trzymać.

Tak mawiał wielki radziecki pedagog A. S. Makarenko (wielokroć wspominałem Wam o nim).

I wydawać, by się mogło, że w pewnym czasie polubić, zafascynować się, utożsamić, zidentyfikować et cetera z postacią bajkową jakąś i jej się trzymać powinniście i Wy. Ta bajkowa postać staje się wzorem i przyjacielem naszym na dobre i na złe. Jej sukcesy są naszymi, a porażki bołą nas tak samo. To może być dobre rozwiązanie. Ale ?

Ale ja wybrałem inne.

Zmieniają się czasy, zmieniają się okoliczności, zmieniają się zapotrzebowania. I wtedy i ja zmieniam sobie postać bajkową. Adoptuję ją, by adaptować za chwil kilka. ...

Stawałem się Shrekiem gdy szrekowość potrzeba była mi. Ale też i Fioną gdy fionizm był akuratnym panaceum. Czasami też Pinokiem, kiedy postanawiam być dobrym i grzecznym chłopcem.



Czy mogę Ci pomóc?

Nikotyna, a młody organizm

Papieros, elektryk, nikotyna, tytoń... Każdy z nas na pewno nie raz słyszał te słowa. Niestety, są one coraz popularniejsze wśród młodzieży. Z moich obserwacji wynika, że po papierosy częściej sięgają dziewczyny aniżeli chłopcy. Rodzi się więc pytanie, „dlaczego”? Dlaczego nastolatkom coraz częściej sięgają po tego rodzaju używki? Chcą poczuć się bardziej dorośli? A może zależy im na zyskaniu akceptacji i podziwu wśród rówieśników?

Palenie papierosów przed 15 rokiem życia (podobnie jak i spożywanie alkoholu) niesie za sobą szereg negatywnych konsekwencji. Wzrasta ryzyko zachorowania na takie choroby jak np. miażdżyca, nadciśnienie tętnicze czy różne odmiany nowotworów (rak płuc, rak krtani, itp.) w przyszłości. Ponadto następuje osłabienie układu immunologicznego, który jest odpowiedzialny za odporność organizmu, w wyniku czego wzrasta prawdopodobieństwo częstszego chorowania w dorosłym życiu.

Oprócz konsekwencji zdrowotnych, palenie wpływa też negatywnie na nasz wygląd. Przyspiesza procesy starzenia się komórek, powoduje przebarwienia zębów i paznokci oraz nieprzyjemny zapach z ust. Chyba każdej młodej osobie zależy na tym, aby ładnie wyglądać, więc dlaczego sami rzucamy sobie kłody pod nogi?



Ponadto osoby, które zaczęły palić przed ukończeniem 15 lat, a dziennie wypalają ok. 20-30 papierosów, średnio żyją krócej, aż o 8 lat (!).

Wśród wielu osób panuje przekonanie, że e-papierosy są alternatywną i zdrowszą wersją tradycyjnych papierosów, co jednak jest mylne. E-papierosy są dość nowym produktem, więc ich długotrwały wpływ na zdrowie człowieka nie jest jeszcze do końca znany. Jednak już na ten moment można stwierdzić, że tak samo jak tradycyjne papierosy, negatywnie wpływają na organizm człowieka (zwłaszcza młodego). Przyczyniają się m.in. do chorób serca i płuc.

Palisz? Przestań, póki jeszcze nie jest za późno. Nie palisz? Bardzo dobrze, tak trzymaj. :)

red. Zofia Kurowska



Tornistra gość specjalny

Wywiad z panią Katarzyną Bogusz – psychologiem szkolnym

Od ilu lat pracuje Pani w zawodzie psychologa?

p. Bogusz: Jako psycholog pracuję 15 lat.

Z jakimi problemami uczniowie najczęściej mogą się do Pani zgłaszać?

p. Bogusz: Zapraszam uczniów borykających się z różnego rodzaju problemami: w relacjach z rówieśnikami (konflikty, wykluczenia, nieszczęśliwa miłość), z rodzicami (niezrozumienie, problemy w realizacji wymagań i oczekiwań ze strony rodziców, problemy rodzinne), mającymi problemy w nauce, dostrzegającymi u siebie nadmierne przywiązanie do urządzeń elektronicznych oraz potrzebujących po prostu pogadać z kimś kto ich wysłucha.

Czy zauważyła Pani, żeby po nauce zdalnej zwiększyły się wizyty uczniów w gabinecie psychologa?

p. Bogusz: Po nauce zdalnej początkowo trudno było uczniom odnaleźć się ponownie w środowisku szkolnym. Była spora grupa, która przychodziła na rozmowy, ale można było dostrzec, że wielu uczniów krępuje się przyjsć na rozmowę do psychologa, a wysyłali sygnały, że potrzebują takiej rozmowy. Pamiętajcie, że taka rozmowa nie jest powodem do wstydu – jest to przejaw dojrzałości i świadomości siebie (cechy świadczące o prawidłowym rozwoju osobowości). ➔

Dlatego też zapraszam WSZYSTKICH, którzy chcieliby porozmawiać o sobie.

Jakie krótkie rady miałyby Pani dla nas uczniów na temat unikania problemów, zwłaszcza szkolnych?

p. Bogusz: Problemy biorą się zazwyczaj z NIEZROZUMIENIA i NIEPRZESTRZEGANIA ustalonych zasad. Dlatego:

- w szkole - jeśli uczeń uważa na zajęciach, odrabia zadane lekcje i przygotowuje się do sprawdzianów i klasówek, to nie będzie miał problemów z nauką,
- w domu - wykonując powierzone obowiązki, poświęcając właściwą ilość czasu na zadane w szkole prace domowe, odpoczynek i relaks oraz dbając o relacje z rodzicami i rodzeństwem unikniemy sytuacji trudnych.
- w relacjach z rówieśnikami ważna jest szczerłość i otwartość, a także szacunek, bo z tym ostatnio nasi uczniowie mają problem (wyzywanie, wyśmiewanie, obgadywanie oraz izolowanie innych to częste zachowania nad którymi musimy pracować w gabinecie psychologicznym).



W jakich godzinach można do Pani przyjść po poradę?

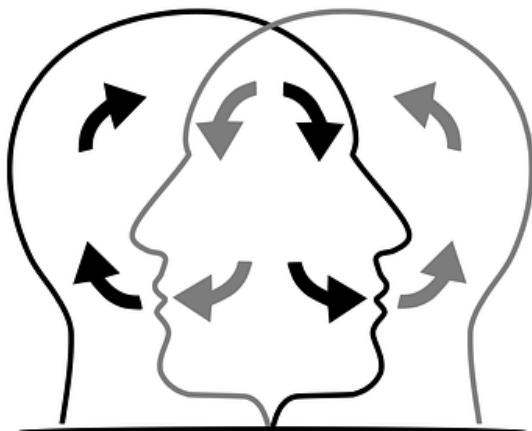
p. Bogusz: Godziny pracy psychologa i pedagoga umieszczone są na stronie internetowej szkoły. Jestem codziennie od 8.00-12.00 w szkole, ale z uwagi na dodatkowe obowiązki czasem może mnie nie być w gabinecie. Jestem wówczas w szkole i po powrocie do gabinetu na pewno znajdę czas na rozmowę.

Czy jeżeli przyjdziemy do Pani ze swoimi kłopotami to zapewni nam Pani dyskrecję?

p. Bogusz: Zawód psychologa jest zawodem, w którym obowiązuje tajemnica zawodowa, dlatego też dyskrecja jest czymś obowiązkowym. Jednak muszę podkreślić, że jeżeli problem, z którym ktoś się zgłasza zagraża czyjemuś zdrowiu lub życiu wówczas jestem zobowiązana powiadomić odpowiednie służby, ale informuję wtedy taką osobę, jakie działania muszę podjąć. W innych przypadkach wszystko zostaje objęte tajemnicą.

Dziękuję za rozmowę i poświęcony czas 😊

red. Zofia Kurowska



Ciekawostki psychologiczne

Efekt cocktail-party

Nazwa zjawiska zobowiązuje do tego, by w przykładzie odnieść się do przyjęcia. A zatem wyobraźcie sobie, że na takowym jesteście. Rozmawiacie z kimś na jakiś super-ciekawy temat (hodowla alpak? tresowanie biedronek?). Wokół panuje zgiełk i harmider typowy dla spotkania wielu osób. I nagle mimowolnie odwracacie głowę, bo w tym szumie usłyszeliście swoje imię. Nikt Was co prawda nie wołał, a Wy i tak je wychwyciliście mimo pełnego zaangażowania w zupełnie inną konwersację.

Dzieje się tak, ponieważ informacje, które nas dotyczą łatwiej do nas trafiają i to nawet wtedy, gdy jesteśmy zajęci czymś innym. Wśród różnych struktur poznawczych (czyli kategorii, jakimi postrzegamy i opisujemy otaczający nas świat) struktura „ja” jest najbardziej rozbudowana i nasycona emocjami. Jest też w zasadzie cały czas dostępna. Praktycznie bezwiednie śledzimy komunikaty, które dotyczą nas samych, ponieważ mają dla nas szczególne znaczenie. Dlatego, gdy słyszymy własne imię (a zatem rzecz kluczową w naszej strukturze „ja”), natychmiast przenosimy uwagę w danym kierunku. Cóż, w myśl efektu cocktail-party każdy z nas jest choć trochę egocentrykiem.

red. Alicja Drabarek

Relaks po szkole

Warto przeczytać

Witajcie! W tym numerze chciałabym polecić wam niezwykłą książkę autorstwa Melissy Albert pt. „Hazel Wood”. Powieść opowiada o 17-letniej Alice, która większość życia spędziła z matką uciekając przed prześladowującym je pechem. Kiedy w posiadłości zwanej Hazel Wood umiera jej babka Althea Proserpine, żyjąca w osamotnieniu autorka kultowych mrocznych opowieści, prawdziwe pandemonium dopiero się zaczyna... Matka Alice znika, porwana przez tajemniczą postać z baśniowego Uroczyska, o którym pisała babka. Dziewczyna dostaje wskazówkę od matki: *Trzymaj się z dala od Hazel Wood*. Klimatyczna, mroczna opowieść, w której przenikają się światy, a groza miesza się z poezją, poruszy każdą niepokorną duszę. Gorąco polecam.

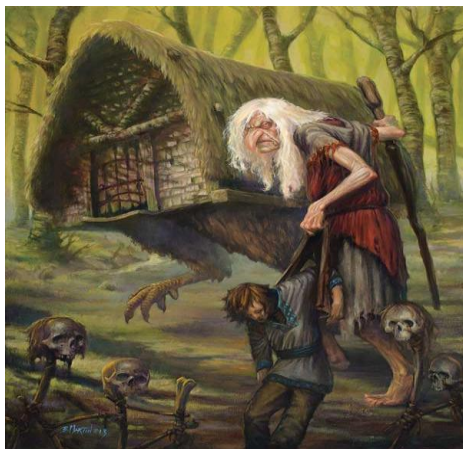


red. Alicja Drabarek

Magiczni bohaterowie bajek i bylin rosyjskich

Baśnie i byliny rosyjskie są znane szeroko poza granicami Rosji, a ich bohaterowie stanowią źródło inspiracji dla artystów i nie tylko. Poznajcie kilku z nich!

BABA JAGA



Bohaterka zapewne każdemu znana. Stara garbata kobieta-wiedźma z krzywym nosem. Według wierzeń porywa dzieci aby upiec je w piecu i zjeść. Mieszka bardzo daleko od ludzkich domostw (в тридевятом царстве) w puszczy, w chatce na kurzych łapkach. Istnieje kilka hipotez dotyczących symboliki Baby Jagi. Zgodnie z jedną z nich jest ona przewodniczką do zaświatów. Na podstawie kolejnej koncepcji prototypem Baby Jagi były wiedźmy, które leczyły ludzi.

IWAN CAREWICZ

Jeden z najpopularniejszych bohaterów rosyjskich bylin i baśni. Super bohater zawsze przedstawiany jako młody, przystojny i odważny mężczyzna. Walczy ze złem i często koleje jego losu są w pewien sposób tragiczne, bo zazwyczaj jest biedny i odrzucony przez własnych rodziców albo nie ma pojęcia o swym carskim pochodzeniu. Na szczęście, dzięki swej dzielności, z wielu przygód, w których musi wykazać się szlachetnością i męstwem, wychodzi obronną ręką.

GŁUPI JAŚ (WANIA DURAK)

Bohater, wywodzący się z nizin społecznych. Wania Durak ma trzech braci, z których jest najmłodszy, jego przeznaczeniem zatem jest «остаться в дураках», czyli zostać bez majątku. Dzięki swojemu ujmującemu usposobieniu albo życiowemu sprytowi udaje mu się jednak uzyskać majątek, pozycję i powszechny szacunek, a także przeżyć niesamowite przygody.

KONIK GARBUSEK



Niepozorny mały konik z ogromnymi uszami, na dodatek garbaty. Wierny przyjaciel Głupiego Jasia, ratujący go z rozmaitych opresji i służący pomocą w nawet najbardziej kłopotliwych sytuacjach. Postać folklorystyczna uwieczniona w bajce P.P. Jerszowa, na podstawie której powstał balet, bajka symfoniczna, filmy, kreskówki, obrazy. Daleki krewny Pegaza (dwa garby są pozostałością po skrzydłach).

KOŚCIEJ NIEŚMIERTELNY

Najczarniejszy charakter rosyjskiego folkloru. Zły czarownik i koneser kobiet, który porywa młode dziewczęta spod ołtarza. Ma wygląd chudego, kościstego starca; - stąd imię Kościej. Przydomek Nieśmiertelny zyskał ponieważ ukrył własną śmierć w kilku tajnych, magicznych przedmiotach. Jest przedstawiany jako potężny mag i władca podziemnego królestwa. Posiada nadprzyrodzone moce. Jest naprzemiennie raz wrogiem, a raz przyjacielem Baby Jagi, a jedyny godny go przeciwnik to super bohater Iwan Carewicz.

pani Iwona Żukowska

Co nowego?

Kino:

- Ostatnio kinową premierę miał film pt. *„Rodzina Addamsów 2”*, który stanowi drugą część historii o nieco ekscentrycznej rodzinie mieszkającej w rezydencji na szczycie góry. Film z dreszczykiem emocji, opowiadający o podróży nawiedzonym kamperem przez Amerykę, nastoletnich buntach i próbach przywrócenia ognia miłości w rodzinie. Brzmi ciekawie, czyż nie?
- Kolejnym filmem, który miał swoją premierę w październiku (a dokładniej 22.10) jest *„Diuna”*, która jest ekranizacją książki o tym samym tytule. Jest to film z gatunku sci-fi, a jego fabuła opowiada o rodzie Atrydów, która jest jedynym źródłem najcenniejszej substancji w całym wszechświecie.
- W październiku miała miejsce premiera jeszcze jednego filmu, który myślę, że spodoba się głównie młodszym uczniom. Nosi on tytuł: *„Ron Usterka”* i opowiada o chłopcu imieniem Barley, który jest wycofanym gimnazjalistą niemającym prawdziwego przyjaciela, ani nawet małego, podręcznego robota, który byłby jego namiastką. Na swoje urodziny Barley dostaje właśnie takiego małego robota, który niestety jest nie do końca sprawny, przez co powoduje wiele niespodziewanych problemów i kłopotów.

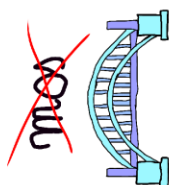
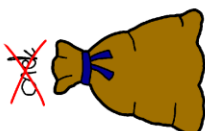
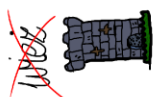
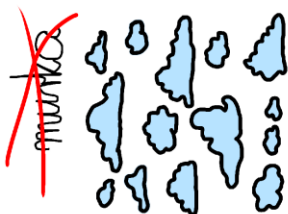
Muzyka:

- Cleo, znana z takich hitów jak „*Łowcy Gwiazd*” czy „*Za krokiem krok*”, tym razem nagrała duet z Marylą Rodowicz! Nagrały wspólnie teledysk, w którym zaprezentowały połączenie dwóch utworów „*Dalej / Neony*”. Cały klip jest utrzymany w radosnym, neonowym klimacie, z którego bije duch lat 80.
- Dawid Kwiatkowski, który w ostatnim czasie podbił serca wielu ludzi (w tym nastolatków) dzięki utworom: „*Bez Ciebie*” i „*Proste*”, zaprezentował kolejny utwór, tym razem pod tytułem „*Nieważne*”. Dawid, jak zawsze zawarł w swoim utworze ważne przesłanie, że gdy jesteśmy zakochani, to wszystkie kłopoty i problemy ukrywają się w cieniu tej miłości. Od kilku dni, w serwisie Spotify dostępny jest też jego nowy album zatytułowany po prostu „*Dawid Kwiatkowski*”, na którym oprócz wymienionych wyżej utworów możemy usłyszeć też inne nowości, jak np. „*Kto tam jest?*”, który powstał we współpracy z Sound'n'Grace.
- Również Sanah wypuściła bardzo długo oczekiwany utwór, pt. „*Kolońska i szlugi*”, którego fragment zaprezentowała swoim fanom podczas jednego z koncertów w Krakowie.



red. Zofia Kurowska

Rebus



Kosło:

Do poduszki

Cześć, dzisiaj chciałabym polecić Wam książkę pt. „Hugo mały uciekinier” Agnieszki Stelmaszyk.

Głównym bohaterem jest Hugo, szczeniak rasy cocker- spaniel. Pies początkowo występuje w cyrku u okrutnego magika Morteliniego, skąd ucieka i trafia do schroniska dla zwierząt. Potem mieszka u Piotrka, z którym bardzo się polubił. Co wyszło z tej przyjaźni przekonacie się gdy przeczytacie książkę pt. „Hugo mały uciekinier”.



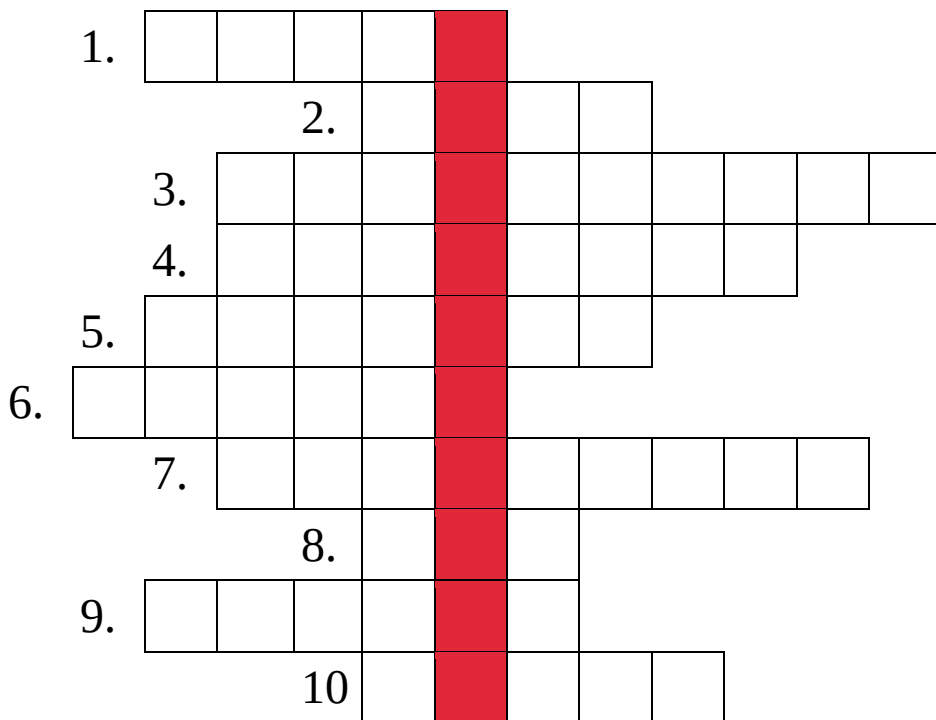
red. Marysia Kurowska

Krzyżówka konkursowa

red. Maria Kurowska

Uwaga! Uwaga! Zapraszamy do udziału w konkursie. Pierwsza osoba, która bezbłędnie rozwiąże krzyżówkę i wyśle rozwiązanie na adres mailowy: tornistersp@onet.pl, (z dopiskiem: imię i nazwisko, klasa)- liczy się data i godzina wysłania wiadomości, otrzyma kupon upominkowy do EMPIKU. Imię oraz nazwisko zwycięzcy opublikujemy w kolejnym numerze gazetki.

Niestety z numeru pierwszego „Tornistra” nie mamy zwycięzcy, ponieważ nikt nie nadesłał odpowiedzi. Nagroda zostanie przekazana do konkursu dla uczniów młodszych w tym numerze, szukajcie go na stronach naszej gazetki! ➔

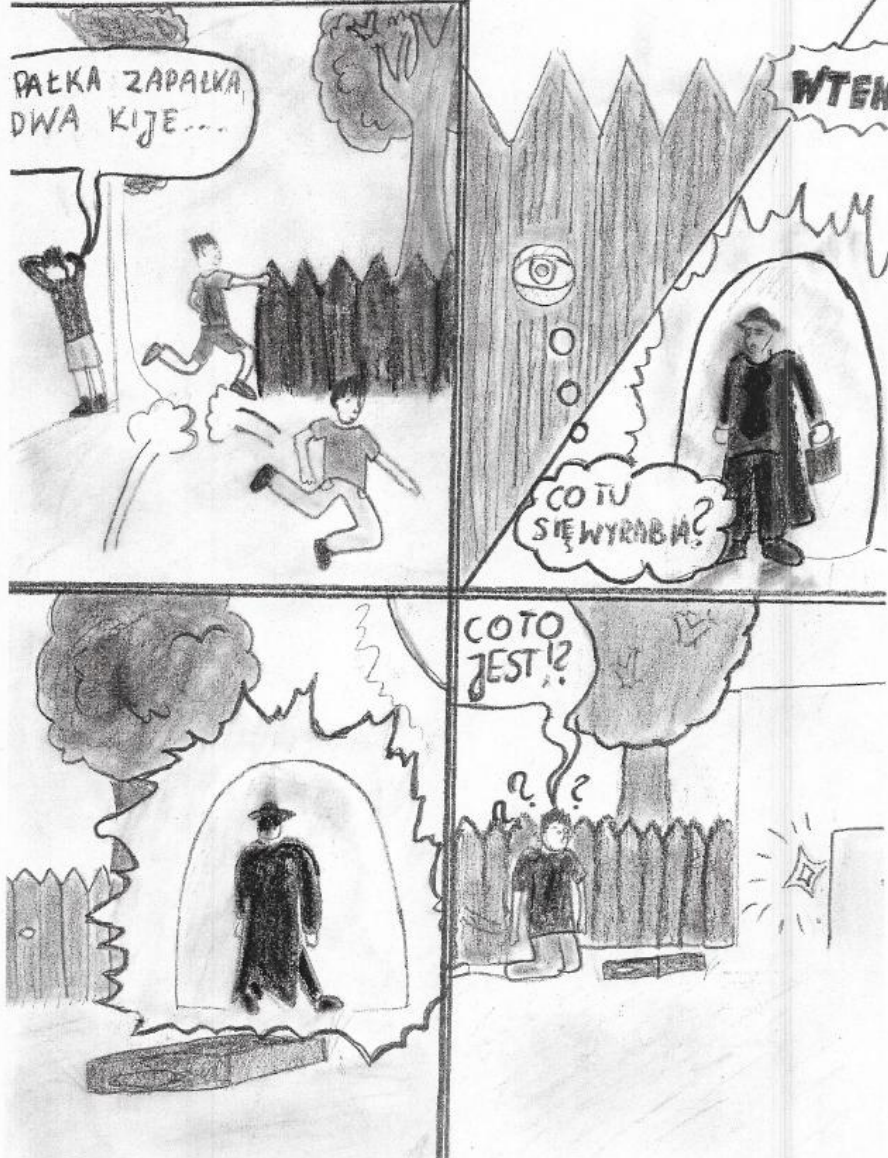


1. Bohater o zielonej skórze.
2. lew.
3. Bajka o zwierzętach.
4. Wesole, zwariowane żółte
5. Mała
6. Książę zamieniony w odrażającą.....
7. Tytuł bajki, w której bohaterka ma długie włosy.
8. Pierwsza część tytułu bajki o zabawkach.
9. Waleczna.
10. Główna bohaterka mieszka w Chinach.

Hasło:

KOMIKS AUTORSTWA MAKSYMILIANA DMOWSKIEGO

PODRÓŻ W CZASIE



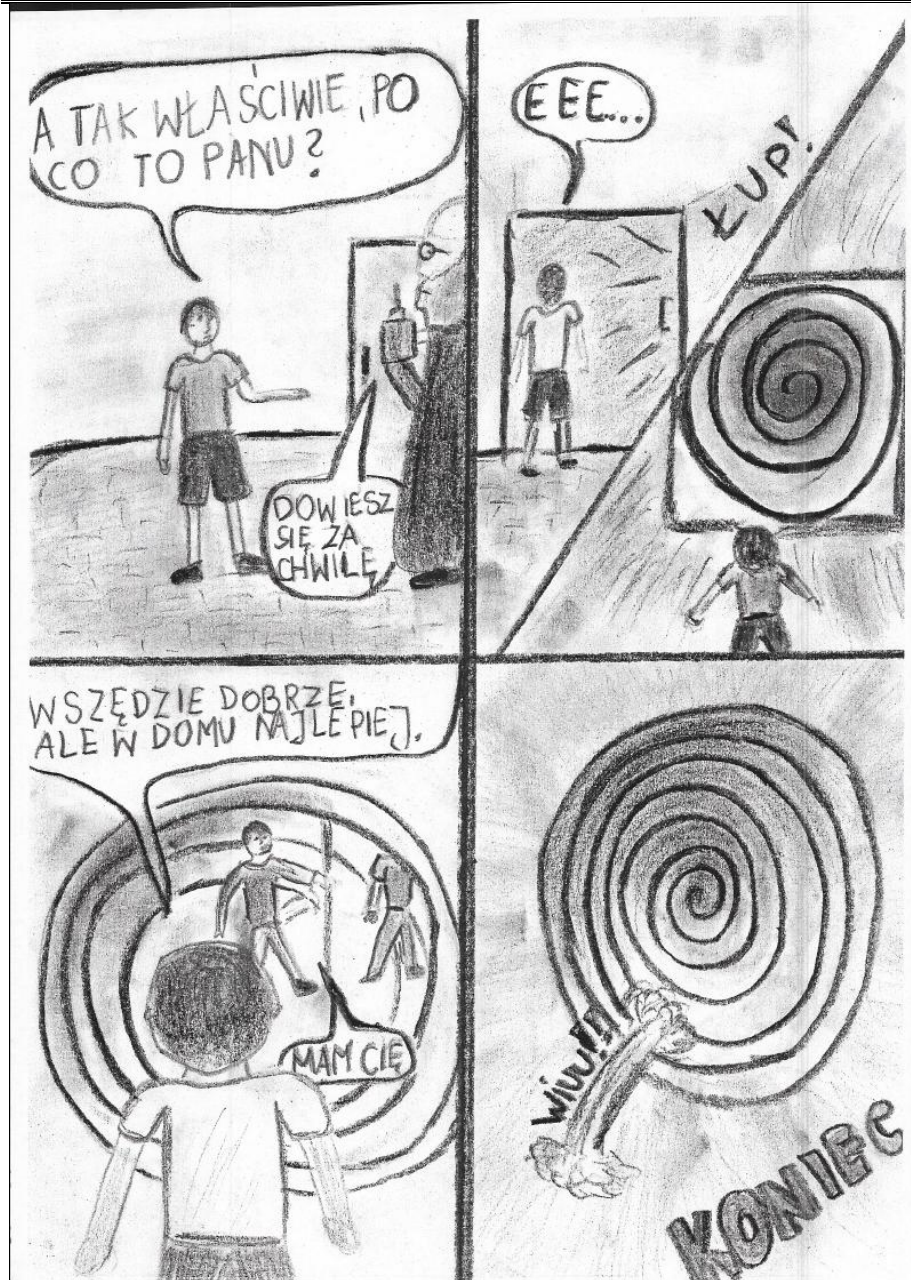












Kącik dla najmłodszych

Bajkowy quiz konkursowy

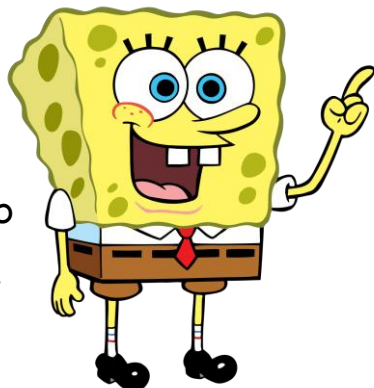
red. Gabrysia Karczewska

Uwaga! Uwaga! Zapraszamy do udziału w konkursie.

Pierwsza osoba, która bezbłędnie odpowie na pytania i wyśle rozwiązanie na adres mailowy: tornistersp@onet.pl, (z dopiskiem: imię i nazwisko, klasa)- liczy się data i godzina wysłania wiadomości, otrzyma kupon upominkowy do EMPIKU.

Imię oraz nazwisko zwycięzcy opublikujemy w kolejnym numerze gazetki.

1. *Co zjadła królowna Śnieżka?*
2. Jak nazywała się królowna, która spała przez 100 lat?
3. Kto przyjaźnił się z Guciem?
4. Jakie zwierzę miała Pocahontas?
5. Kim dla Lilo była Nani?
6. Czym zajmował się Gamba z filmu Lilo and Stitch?
7. Gdzie mieszkał SpongeBob?
8. Kto był w bajce SpongeBob Kanciastoporty wielorybem?



**KOLOROWANKI PRZYGOTOWANE
PRZEZ IZĘ KUĆ**

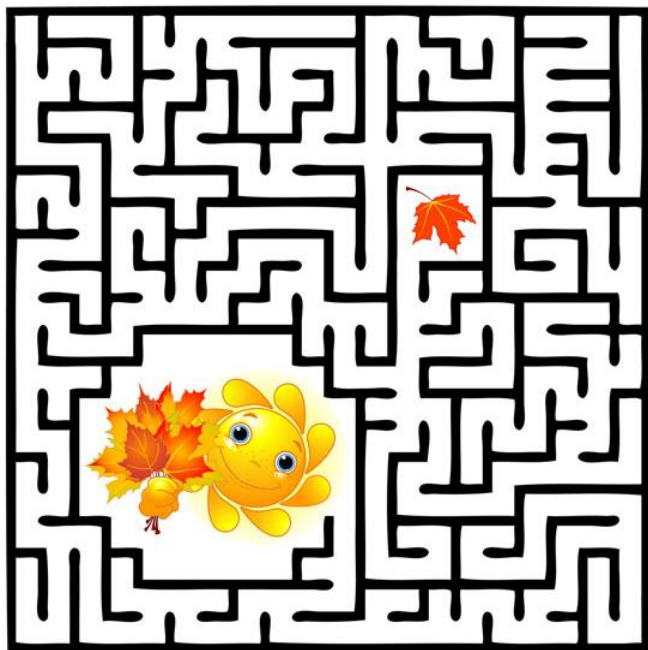




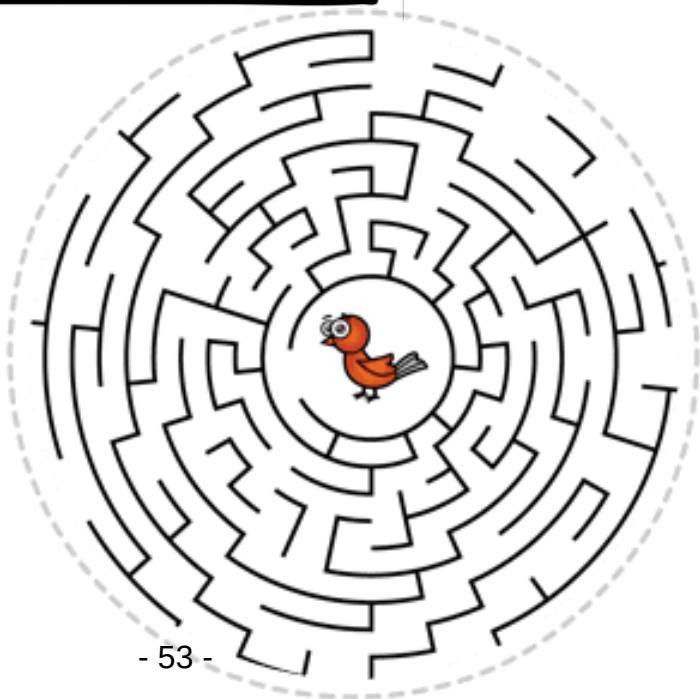
**POKAZ MODY JESIENNEJ -
RYSUNKI POLI KRASNODĘBSKIEJ**





JESIENNE LABIRYNTY

Słoneczko zgubiło
jeden listek ze
swojego bukietu.
Zaprowadź je do
niego.



Niepodległość !!!

Trochę historii.

W listopadzie 1918 roku, po 123 latach nieobecności na mapach politycznych Europy Polska odzyskała niepodległość. Stało się to głównie dzięki wytrwałości i ofiarności aktywnej części polskiego społeczeństwa, które w okresie niewoli przekazywało nowym generacjom młodych Polaków przywiązanie do języka i kultury narodowej.

Czym właściwie jest niepodległość? Słownik języka polskiego definiuje następująco słowo **Niepodległość** - „to niezależność jednego państwa (narodu) od innych państw w sprawach wewnętrznych i stosunkach zewnętrznych; niezawisłość, suwerenność, wolność (...)”

Dziś, żyjąc w kraju wolnym, doceniamy własną niezależność i suwerenność. Oby wolność pozostała z nami na zawsze!

Zespół Redakcyjny „Tornistra”

Ola

Niepodległość- to wolność. Nikt nie narzuca nam w co mamy wierzyć, jakim językiem mówić. Nikt nie zabrania uczyć się historii i wyjeżdżać za granicę.

Kinga

Niepodległość to poczucie wolności i bezpieczeństwa. Żyjąc w niepodległym kraju możemy szanować i rozpowszechniać Polską kulturę. Dzięki niepodległości mogę mówić w moim ojczystym języku i nie kryć tego jakiej jestem narodowości.

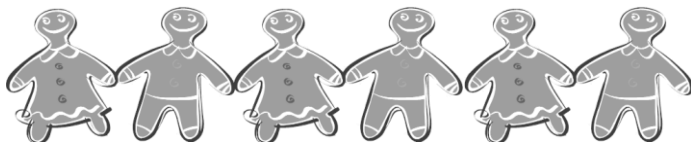
Zosia

Niepodległość oznacza dla mnie wolność słowa oraz to, że w każdym miejscu mogę głośno mówić, że jestem Polką i posługiwać się językiem polskim. Dzięki niej mogę czuć się bezpiecznie w naszym kraju.

Ala

Uważam że niepodległość to stan, w którym nie musimy się wstydzić naszej narodowości, naszego pochodzenia. Niepodległe państwo to bezpieczeństwo, wolność oraz wzajemny szacunek, to duma z tego, że jesteśmy Polakami.





REDAKTORZY "TORNISTRA"

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Pola Krasnodębska kl. IVa | 9. Izabela Kuć kl. Vb |
| 2. Aleksandra Namięta kl. IVa | 10. Karina Zasuwik kl. Vb |
| 3. Maksymilian Dmowski kl. IVa | 11. Julia Abramowska kl. VIIId |
| 4. Maria Kurowska kl. IVc | 12. Magdalena Bajszzczak kl. VIIId |
| 5. Maja Romańczuk kl. IVc | 13. Alicja Drabarek kl. VIIIB |
| 6. Dominik Gryz kl. Va | 14. Kinga Mielczarek kl. VIIIB |
| 7. Jaśmina Dziedzic kl. Va | 15. Zofia Kurowska kl. VIIIC |
| 8. Gabriela Karczewska kl. Vb | |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Pocztowa 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: tornistersp@onet.pl

