

ZASADY PRACY NA LEKCJI – JĘZYK NIEMIECKI

Klasa 7 i 8 Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Tenczynie

1. Zasady współpracy z uczniami

- pod uwagę brane są: zaangażowanie ucznia i jego stosunek do nauki, przynoszenie posiadanych materiałów dydaktycznych oraz systematyczne odrabianie zadań domowych;
- praca ucznia na lekcji podlega ocenie;
- uczniowie z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniani są według zaleceń;
- sprawdziany zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone lekcją powtórzeniową;
- poprawione sprawdziany oddawane są w ciągu tygodnia od terminu napisania ich przez uczniów;
- **pracę pisemną można poprawić tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty oddania skorygowanych prac (zgodnie ze Statutem Szkoły poprawiać można ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną);**
- uczeń, który nie pisał zapowiedzianego sprawdzianu, zgłasza samodzielnie chęć napisania zaległego sprawdzianu na kolejnej lekcji; przy dłuższej nieobecności ucznia, termin późniejszy zaliczenia ustalany jest z nauczycielem;
- **uczniowie biorący udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych itp. zobowiązani są do napisania zaległego sprawdzianu na najbliższej lekcji oraz do systematycznego nadrabiania zaległości;**
- kartkówki obejmujące materiał z bieżących lekcji podlegają poprawie tylko raz w formie ustnej na kolejnej lekcji;
- kartkówki mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela;
- uczeń może raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np.), za każde kolejne otrzymuje ocenę niedostateczną;
- nagradzane są zadania nadobowiązkowe;
- uczeń raz w ciągu półrocza może zgłosić brak materiałów dydaktycznych (książka, zeszyt, ćwiczenia);

2. Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć uczniów

- testy/ sprawdziany po każdym rozdziale lub z większej partii materiału /badania wyników;
- kartkówki z 3 ostatnich lekcji;
- kartkówki ze słownictwa;

- wypowiedzi ustne;
- praca na lekcji;
- prace domowe;
- zadania dodatkowe/projekty;
- udział w konkursach

3. Kryteria ocen

- stosuje się oceny według Wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
- nieprzygotowanie odnotowuje się skrótem np.;
- oceny wpisywane do dziennika kolorem czerwonym oznaczają sprawdzian/test/badanie wyników, kolorem czarnym i niebieskim pozostałe formy wymienione w punkcie 2;
- pisemne prace uczniów oceniane są punktowo, a punkty przeliczane są następująco:
 - 95%-100% celujący (cel, 6)
 - 85%-94% bardzo dobry (bdb, 5)
 - 70%-84% dobry (db, 4)
 - 50%-69% dostateczny (dst, 3)
 - 30%-49% dopuszczający (dop, 2)
 - DO 29% niedostateczny (ndst., 1)

4. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

- ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Ważność ocen częściowych przedstawia się następująco:
 1. sprawdziany, testy
 2. wypowiedzi ustne, kartkówki, badanie wyników
 3. udział w konkursach
 4. zadania dodatkowe pisemne wykonywane na lekcji
 5. praca ucznia na lekcji
 6. zadania domowe
 7. inne formy

5. MOŻLIWOŚĆ OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ

- tryb i warunki określa Statut Szkoły

6. Nieklasyfikowanie ucznia

- uczeń może być nieklasyfikowany w przypadku opuszczenia więcej niż 50% zajęć lekcyjnych.