

Aneks nr 3

do Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Starej Wsi

W Statucie Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Starej Wsi
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 13/2022/2023 z dnia 29 września 2022 roku
w sprawie zmian w statucie szkoły wprowadza się następujące zmiany:

- 1) uchyla się „Wstęp”
- 2) w §1. uchyla się ust.9.
- 3) w §1. dodaje się ust. 10. o brzmieniu:
„ 10. Szkoła organizuje oddziały przedszkolne.”
- 4) w § 8. ust. 5. pkt 6) uchyla się podpunkt b)
- 5) w §13. ust.1. pkt 2) otrzymuje brzmienie:
„2) zabrać ze sobą papierowy dziennik zajęć, wylogować się z dziennika elektronicznego;”
- 6) w § 18. Dodaje się ust. 15. o brzmieniu:
”15. Dla uczniów przybywających z zagranicy, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, szkoła organizuje dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego, a w odniesieniu do tych uczniów przybywających z zagranicy, dla których nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z danego przedmiotu stwierdzi konieczność uzupełniania różnic programowych z tego przedmiotu, organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym dodatkowe zajęcia wyrównawcze z tego przedmiotu.
- 7) w § 34. ust. 8. otrzymuje brzmienie:
„ 8. Rodzice potwierdzają swój udział w zebraniu składając podpis na liście przygotowanej przez wychowawcę. W kontaktach indywidualnych rodzic jest także zobowiązany do podpisania notatki z przebytej rozmowy. Informacja o spotkaniu indywidualnym powinna być wpisana w dzienniku elektronicznym, dzienniku pedagoga.”
- 8) w § 36. ust.1. uchyla się pkt 6)
- 9) w § 43. uchyla się ust. 3.
- 10) w § 47. ust. 3. otrzymuje brzmienie:
„ 3. Przerwy międzylekcyjne trwają 10 min, z wyjątkiem jednej 15 minutowej i dwóch 20 minutowych przerw obiadowych.”
- 11) w §57. dodaje się ust. 8. o brzmieniu:
„ 8. Dyrektor Szkoły w sytuacjach obowiązywania stanu epidemicznego, zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych, w przypadku gdy temperatura na zewnątrz lub w pomieszczeniach zagraża zdrowiu dzieci oraz w sytuacji innych nadzwyczajnych zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci wprowadza w szkole nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
1) oddziały przedszkolne:

- a) zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to aktywność nauczyciela i dziecka, która może odbywać się z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia;
- b) narzędziami komunikacji między nauczycielami, przedszkolakami i ich rodzicami jest strona internetowa szkoły - zakładka „Przedszkole”, dziennik elektroniczny lub inne metody komunikacji przyjęte wspólnie przez nauczyciela, wychowanków i rodziców danej grupy;
- c) każdy nauczyciel jest zobowiązany do przesyłania tematycznych materiałów edukacyjnych, propozycji zabaw, prac plastycznych, ćwiczeń motoryki dużej i małej, zadań rozwijających mowę i myślenie, ćwiczeń gimnastycznych, a także informacji dotyczących metod i form realizacji omawianych treści programowych. Przekazywane są one jako propozycje do wykorzystania przez rodziców.
- d) dzieci w wieku 3-5 lat zachęcane są do realizacji zadań, wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- e) dzieci w wieku 6 lat zobowiązane są do realizacji zadań wynikających z obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego;
- f) każdy rodzic ma możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia w formie ustalonej między nauczycielem, a rodzicem (dziennik elektroniczny, kontakt telefoniczny, komunikatory).

2) klasy I-III:

- a) lekcje odbywają się zgodnie z obowiązującym podziałem godzin dla danej klasy;
- b) wszystkie lekcje prowadzone będą na platformie MS Teams, zajęcia mogą się odbywać z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia. Forma zajęć i metody pracy zależą od rodzaju zajęć i nauczyciela prowadzącego;
- c) nauczyciele umieszczają zaplanowane spotkania lekcji online w kalendarzu MS Teams z jednodniowym wyprzedzeniem;
- d) nauczyciele prowadzą lekcje w czasie rzeczywistym i są dostępni dla uczniów na platformie w godzinach trwania swoich lekcji z daną klasą. O długości przerw między poszczególnymi zajęciami w edukacji wczesnoszkolnej decyduje nauczyciel prowadzący te zajęcia biorąc pod uwagę możliwości psychofizyczne uczniów oraz higienę i warunki pracy umysłowej;
- e) monitorowanie obecności uczniów klas I – III na zajęciach prowadzonych zdalnie będzie odbywało się poprzez udział uczniów w tych zajęciach, obecności uczniów są odnotowywane w dzienniku elektronicznym;
- f) monitorowanie postępów uczniów będzie odnotowywane przez nauczycieli w dzienniku elektronicznym (oceny);
- g) podczas trwania nauczania zdalnego rodzice mogą kontaktować się z wychowawcą i nauczycielami uczącymi w klasach I – III poprzez dziennik elektroniczny.

3) klasy IV-VIII:

- a) wszystkie lekcje prowadzone będą na platformie MS Teams, zajęcia mogą się odbywać z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia.

Forma zajęć i metody pracy zależą od rodzaju zajęć i nauczyciela prowadzącego;

- b) lekcje odbywają się zgodnie z obowiązującym podziałem godzin dla danej klasy;
 - c) nauczyciele prowadzą lekcje w czasie rzeczywistym i umieszczają zaplanowane spotkania lekcji online w kalendarzu MS Teams z jednodniowym wyprzedzeniem;
 - d) aby nie obciążać uczniów nadmiernym przesiadywaniem przed komputerem i w trosce o higienę pracy umysłowej uczniów, przez 30 minut nauczyciel realizuje cele lekcji i podstawę programową, a przez pozostałe 15 minut pozostaje na platformie do dyspozycji uczniów celem udzielania poszczególnym uczniom wyjaśnień i odpowiedzi na ewentualne pytania związane z realizowanym tematem lekcji;
 - e) uczniowie zobowiązani są logować się na platformę, a nauczyciele na każdej lekcji mają obowiązek sprawdzać obecność i zapisywać w dzienniku elektronicznym;
 - f) monitorowanie postępów uczniów będzie odnotowywane przez nauczycieli w dzienniku elektronicznym (oceny);
 - g) podczas trwania nauczania zdalnego rodzice mogą kontaktować się z wychowawcą i nauczycielami uczącymi w klasach IV – VIII poprzez dziennik elektroniczny.
- 4) wszystkie zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia pozalekcyjne i zajęcia rewalidacyjne odbywają się w MS Teams, jednakże zajęcia rewalidacyjne, na podstawie pisemnej deklaracji rodzica, mogą odbywać się stacjonarnie jeżeli powód wprowadzenia nauczania zdalnego pozwala na taką formę edukacji bez narażania bezpieczeństwa i zdrowia dziecka;
 - 5) nauczyciel wspomagający kształcenie wykonuje swoje obowiązki zdalnie w MS Teams, jednakże na podstawie pisemnej deklaracji rodzica może wykonywać swoje obowiązki stacjonarnie z uczniem jeżeli powód wprowadzenia nauczania zdalnego pozwala na taką formę edukacji bez narażania bezpieczeństwa i zdrowia dziecka;
 - 6) język polski dla obcokrajowców oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla obcokrajowców odbywają się zdalnie za pomocą MS Teams;
 - 7) w przypadku nieobecności ucznia, rodzic ma obowiązek niezwłocznie usprawiedliwić ją za pomocą dziennika elektronicznego;
 - 8) wychowawcy kontrolują udział uczniów swoich klas w lekcjach on-line, pozostają w ścisłym kontakcie z rodzicami, pedagogami, psychologiem, wicedyrektorem i dyrektorem szkoły;
 - 9) rodzice/ prawni opiekunowie uczniów są informowani o postępach w nauce swoich dzieci za pomocą dziennika elektronicznego lub telefonicznie.”
- 12) w §65. ust. 9. otrzymuje brzmienie:**
- „ 9. Świetlica jest czynna zgodnie z harmonogramem pracy świetlicy na dany rok szkolny, uzależnionym od tygodniowej liczby godzin przyznanej przez organ prowadzący na dany rok szkolny.”

13) dodaje się w § 71a. o brzmieniu:

„ §71a. [STOŁÓWKA SZKOLNA]

1. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów Szkoła organizuje stołówkę.
2. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne.
3. Warunki korzystania ze stołówki, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala Dyrektor Szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.
4. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej, o których mowa w ust. 2., nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki.
5. Organ prowadzący szkołę może zwolnić rodziców albo ucznia z całości lub części opłat, o których mowa w ust. 2.:
 - 1) w przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny;
 - 2) w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych.

14) w §76. dodaje się ust. 3. o brzmieniu:

„3. W ramach zajęć i czynności, o których mowa w ust. 2 pkt 2 KN, nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ etatu obowiązkowego wymiaru zajęć- w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie , której odpowiednio do potrzeb prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.”

15) dodaje się § 79a. o brzmieniu:

„ § 79a. [OBOWIĄZKI PSYCHOLOGA]

Do zadań psychologa należy w szczególności:

- 1) przeprowadzanie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron ucznia;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju dziecka, określenia form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec ucznia, rodziców i nauczycieli;
- 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 4) współorganizowanie i udział w warsztatach dla rodziców;
- 5) konsultowanie zgłaszanych problemów i udzielanie wskazań wychowawczych;
- 6) prowadzenie zajęć terapeutycznych z uczniami, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami;
- 7) wspieranie wychowawców klas w działaniach wynikających z Programu Wychowawczo Profilaktycznego;
- 8) prowadzenie odpowiedniej dokumentacji pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami.

16) dodaje się § 79 b. o brzmieniu:

„ § 79 b. [OBOWIĄZKI PEDAGOGA SPECJALNEGO]

Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) rekomendowanie dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu szkoły oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
- 2) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów i wychowanków we współpracy z nauczycielem;
- 3) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów i wychowanków;
- 4) wspieranie nauczycieli w : rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów i wychowanków, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem i wychowankiem; dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia i wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych; doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów i wychowanków;
- 5) dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 6) określenie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia i wychowanka oraz jego możliwości psychofizyczne;
- 7) udzielanie uczniom i wychowankom oraz rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 8) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;
- 9) realizowanie zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

17) w § 83. ust.6. otrzymuje brzmienie;

„ 6. Zadania związane z planowaniem zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego realizuje doradca zawodowy lub wyznaczony przez Dyrektora Szkoły nauczyciel;”

18) w § 83. ust. 10. pkt 1) otrzymuje brzmienie;

„ 1) upowszechnia informator o szkołach ponadpodstawowych;”

19) w § 97. ust.1. pkt 1) podpunkt c) otrzymuje brzmienie:

„ c) na uroczystościach szkolnych w szczególności takich jak: Rozpoczęcie i Zakończenie Roku Szkolnego, Święto Szkoły, Święto Odzyskania Niepodległości, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja i inne akademie patriotyczne jest ubrany w strój galowy;”

20) w § 97. ust.1. pkt 1) podpunkt i) otrzymuje brzmienie:

„ i) ubiera się zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami, dba o higienę osobistą;

21) w § 97. ust.1. pkt 2) podpunkt d) otrzymuje brzmienie:

„d) na uroczystościach szkolnych w szczególności takich jak: Rozpoczęcie i Zakończenie Roku Szkolnego, Święto Szkoły, Święto Odzyskania Niepodległości, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja i inne akademie patriotyczne jest ubrany w strój galowy;”

22) w § 97. ust.1. pkt 2) podpunkt i) otrzymuje brzmienie:

„ i) przestrzega zasad higieny osobistej i odpowiedniego ;”

23) w § 97. ust.1. pkt 3) podpunkt c) otrzymuje brzmienie:

„c) na uroczystościach szkolnych w szczególności takich jak: Rozpoczęcie i Zakończenie Roku Szkolnego, Święto Szkoły, Święto Odzyskania Niepodległości, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja i inne akademie patriotyczne jest ubrany w strój galowy;”

24) w § 97. ust.1. pkt 3) podpunkt g) otrzymuje brzmienie:

„ g) dba o higienę osobistą, odpowiedni ubiór, nosi zastępcze obuwie;”

25) w § 97. ust.1. pkt 4) podpunkt i) otrzymuje brzmienie:

„ i) dba o higienę osobistą i swój ubiór;”

26) w § 97. ust.1. pkt 5) podpunkt d) otrzymuje brzmienie:

„d) łamie normy obowiązujące w Szkole, w szczególności: nie reaguje na upomnienia, utrudnia prowadzenie lekcji, nagminnie nie respektuje zarządzeń dotyczących stroju, wykazuje brak kultury osobistej w kontaktach z innymi osobami, nie wywiązuje się z podjętych zobowiązań, używa wulgaryzmów;”

27) w § 99. ust.8. otrzymuje brzmienie:

„8. ocenę opisową śródroczną i roczną z zajęć edukacyjnych i z zachowania nauczyciele i wychowawca wpisują do dziennika elektronicznego;”

28) w § 109. ust. 5. otrzymuje brzmienie:

„ 5. ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego;”

29) w §109. uchyla się ust. 6.

30) w § 112. ust.5 pkt 3) otrzymuje brzmienie:

„ 3) wychowawca klasy dokonuje usprawiedliwienia nieobecności ucznia na podstawie usprawiedliwienia napisanego przez rodzica/prawnego opiekuna w wersji papierowej przedłożonej wychowawcy, w wersji elektronicznej wysyłanej przez dziennik elektroniczny w module wiadomości lub osobiście;”

31) w § 113. uchyla się ust. 6.

32) w § 113. ust.9. otrzymuje brzmienie:

„ 9. Podczas uroczystości szkolnych uczniów obowiązuje strój galowy, którym jest:

1) dla dziewcząt: spódnica o najmniejszej długości do kolan zakrywająca uda z jednolitego materiału (bez wzorów) granatowa lub czarna, biała bluzka spełniająca warunki ubioru ucznia ust.2. i ust.4.(ewentualnie jako okrycie wierzchnie sweter lub żakiet w kolorze granatowym lub czarnym, dopuszczalna jest również czarna lub granatowa sukienka o najmniejszej długości do kolan i biały żakiet);

2) dla chłopców: spodnie eleganckie z jednolitego materiału (bez wzorów) granatowe lub czarne, biała koszula (ewentualnie jako okrycie wierzchnie sweter lub marynarka w kolorze granatowym lub czarnym);”

33) w § 114. ust.2. otrzymuje brzmienie:

„2. Podczas przebywania na terenie Szkoły zaleca się uczniom ograniczenie korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.”

34) w § 114. ust. 5. otrzymuje brzmienie:

„5. Uczniowie mogą skorzystać podczas zajęć szkolnych z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych za zgodą nauczyciela w następujących przypadkach:

- 1) w sytuacji i zdarzeniu, w których kontakt z rodzicem/prawnym opiekunem, dziadkami lub rodzeństwem jest absolutnie konieczny (ocena tych sytuacji należy do nauczyciela;
- 2) podczas zajęć jako pomoc dydaktyczna.

35) w § 114 uchyla się ust. 6.

36) w § 114 uchyla się ust. 7.

37) w § 114 uchyla się ust. 8.

38) w § 114 uchyla się ust. 9.

39) w § 114 uchyla się ust. 10.

40) w § 114 ust. 11. Otrzymuje brzmienie:

„11. Każde użycie przez ucznia telefonu lub innego urządzenia elektronicznego niezgodne ze statutem nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym w module „uwagi o uczniu”, a wychowawca uwzględni ten wpis przy wystawianiu comiesięcznej oceny zachowania ucznia.”

41) uchyla się Rozdział 9 Klasy Gimnazjum

Za zgodność z protokołem Rady Pedagogicznej z dnia 29 września 2022r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej: Dyrektor Szkoły mgr Natalia Kordeczka