

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE

OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE W KLASIE VII, DEUSCHTOUR FIT

1. NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ POWINIEN:

- rozumieć całkowicie nowy tekst i potrafić zinterpretować
- reagować na pytania nauczyciela związane z tekstem, szybko na nie odpowiadać
- mówić spójnie, płynnie, bez zawań
- mówić poprawnie fonetycznie, we właściwym tempie, z odpowiednią intonacją
- umieć bezbłędnie opowiadać o faktach mających miejsce w teraźniejszości (prawidłowe stosowanie czasu Präsens)
- poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające również nową leksykę
- czytać teksty z pełnym zrozumieniem – bez trudu rozumie wszystkie informacje, wydobywa je z czytanego tekstu oraz przekształca w formę pisemną
- posiadać wiedzę z zakresu geografii i kultury państw niemieckojęzycznych
- posiadać szeroki zakres słownictwa elementarnie wykraczający poza program klasy VII;
- operować bezbłędnie poznanymi strukturami gramatycznymi
- w zakresie pisania uczeń powinien umieć bezbłędnie dostrzegać różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu i prawidłowo odpisywać dany tekst
- potrafi formułować swoje wypowiedzi pisemne pełnymi zdaniami z użyciem poznanych struktur oraz słownictwa
- uczeń bierze udział w pracach pozalekcyjnych, wykonuje liczne zadania dodatkowe
- otrzymuje celującą stopnie z prac pisemnych.

2. NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ POWINIEN:

- rozumieć globalnie i szczegółowo nowy tekst
- zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach
- rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego
- mówić płynnie, poprawnie fonetycznie i gramatycznie
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów
- mówić poprawnie fonetycznie, w odpowiednim tempie, z odpowiednią intonacją
- odpowiadać na pytania (i zadawać je)
- posiadać zasób leksyki podawanej przez nauczyciela, związane z zagadnieniami tematycznymi.

✓ NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ Z ZAKRESU:

witanie się i żegnanie, przedstawianie się, przedstawianie znajomych, pytanie i informowanie o wieku, liczenie do 100, rodzina, zawody, hobby, pytanie o miejsce zamieszkania i pochodzenia, pomieszczenia szkolne, dni tygodnia, przedmioty szkolne, wyrażanie opinii, opisywanie zdjęć, przybory szkolne, cechy charakteru, wygląd, imprezy szkolne, opis dnia, godziny, kontynenty, pytanie o samopoczucie, proponowanie wyjścia, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, atrakcje turystyczne Berlina, wybrane miejsca w mieście

✓ NA OCENĘ ROCZNĄ UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ Z ZAKRESU OCENY ŚRÓDROCZNEJ I PONADTO:

artykuły spożywcze, zwyczaje żywieniowe w Niemczech, potrawy w stołówce, zamawianie posiłku, dialogi w restauracji, zdrowe produkty, lokale gastronomiczne, udzielanie rad, nazywanie atrakcji turystycznych Wiednia, dyscypliny sportowe, umiejętności, liczenie do 1000000, rekordy, porównywanie, sprzęt sportowy, atrakcje

turystyczne Monachium, miesiące, pory roku, pogoda, daty, elementy krajobrazu, zwierzęta domowe, w zoo berlińskim, redagowanie pocztówki z wakacji, nazywanie ogrodów zoologicznych, uzasadnianie wyboru, atrakcje turystyczne Bawarii

- umieć bezbłędnie opowiadać o faktach i wydarzeniach mających miejsce w teraźniejszości,
- dobrze znać pewne fakty i dane z zakresu geografii i kultury państw niemieckojęzycznych, obejmujące zakres materiału klasy VII,
- biegłe stosować reguły gramatyczne i znać je w teorii:

✓ NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ Z ZAKRESU:

czasownik finden, czasowniki rozdzielnie złożone, przyimki in i auf z dopełnieniem w bierniku, liczba mnoga rzeczowników, liczebniki główne do 100, odmiana czasowników sein i haben, odmiana czasowników w liczbie pojedynczej, odmiana rzeczowników: mianownik i biernik, rzeczowniki złożone, szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym, wyrażanie przynależności (zaimki dzierżawcze, konstrukcja z von), zaimki osobowe, zdanie pytające (pytania ogólne i szczegółowe), przeczenie kein,

✓ NA OCENĘ ROCZNĄ UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ Z ZAKRESU OCENY ŚRÓDROCZNEJ I PONADTO:

zaimek nieosobowy man, forma möchte..., rzeczowniki złożone, tryb rozkazujący, czasownik nehmen, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników i przysłówków, zdania porównawcze, liczebniki do 1000000, liczebnik porządkowy, zaimek nieosobowy es, czasownik werden, zdania złożone proste i przestawne

- poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające znaną mu leksykę oraz teksty z nieznaną leksyką, ale o regularnej wymowie,
- czytać ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji i operować zawartym w nich słownictwem,
- poprawnie budować zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- zrozumieć ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo,
- wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną lub ustną,
- napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- w spójny sposób zorganizować tekst,
- w zadaniu pisemnym zawrzeć wszystkie istotne punkty,
- używać prawidłowej pisowni i interpunkcji,
- w swych wypowiedziach pisemnych lub ustnych popełniać sporadyczne i drobne błędy,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełniać zeszyt ćwiczeń,
- przygotowywać się do lekcji i być na nich aktywny,
- wykonuje zadania dodatkowe.

3. NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ POWINIEN:

- rozumieć globalnie i szczegółowo nowy tekst, korzystając niekiedy z pomocy nauczyciela,
- mówić poprawnie fonetycznie,
- dopuszczalne jest wolniejsze tempo mówienia,
- dopuszczalne są błędy w trudniejszych nowopoznanych słowach,
- mieć opanowane 75 % leksyki podanej przez nauczyciela,
- orientować się w geografii i kulturze państw niemieckojęzycznych obejmujące zakres materiału klasy VII,
- w miarę poprawnie stosować reguły gramatyczne i znać je w teorii,

- w zakresie rozumienia ze słuchu rozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- rozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- posługiwać się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy w zakresie mówienia ,
- mówić spójnie z lekkim wahaniem, z powodzeniem przekazać wiadomość
- w zakresie czytania zazwyczaj poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające znaną mu leksykę oraz teksty z nieznaną leksyką, ale o regularnej wymowie,
- napisać w miarę poprawnie zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- w zadaniu pisemnym zawrzeć wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca,
- w swych wypowiedziach pisemnych lub ustnych popełniać nieliczne błędy,
- używać przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji, popełniając niewiele błędów,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełniać zeszyt ćwiczeń,
- przygotowywać się do lekcji i być na nich aktywny,
- rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności.

4. NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ POWINIEN:

- umieć wysławiać się przy pomocy nauczyciela,
- rozumieć globalnie tekst,
- dopuszczalne jest wolne tempo czytania z pomyłkami fonetycznymi,
- opanować 50 % leksyki podanej przez nauczyciela,
- posiadać podst. wiadomości o Niemczech,
- znać teoretyczne reguły gramatyczne i umieć je stosować przy pomocy nauczyciela,
- w zakresie rozumienia ze słuchu zazwyczaj rozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
- zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- w zakresie mówienia przy pomocy nauczyciela przekazać wiadomość ,
- formułować niezbyt spójne wypowiedzi, z wyraźnym wahaniem, wykorzystując proste struktury i popełniając sporo zauważalnych błędów,
- mówić w miarę poprawnie fonetycznie, w odpowiednim tempie, z odpowiednią intonacją odpowiadać na pytania (i zadawać je) w taki sposób, by można go było bez trudności zrozumieć,
- w zakresie czytania zazwyczaj poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające znaną mu leksykę, rozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- pisać w miarę poprawnie zadania zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo oraz większość istotnych punktów przy użyciu czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełniać zeszyt ćwiczeń,
- wykazuje się zadowolającą aktywnością w czasie lekcji.

5. NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ POWINIEN:

- rozumieć fragmenty tekstu,
- reagować na proste pytania w czasie teraźniejszym i próbować odpowiadać na nie,
- dopuszczalne jest bardzo wolne tempo czytania, wspomagane przez nauczyciela,
- dopuszczalne są pomyłki w przepisywaniu tekstu,

- mieć opanowane ~ 20 % leksyki podanej przez nauczyciela ,
- z pomocą nauczyciela stosować najprostsze reguły gramatyczne oraz ogólnie znać ich teoretyczne podstawy,
- w zakresie rozumienia ze słuchu od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
- rozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- wydobyć niewielką ilość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- w zakresie czytania czasami poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające znaną mu leksykę,
- w wypowiedziach pisemnych posługiwać się ograniczonym zasobem słownictwa i struktur zawierając jednak przynajmniej znikomą część informacji (bardzo poważne błędy zaburzające komunikację),
- z trudnością zbudować przy pomocy nauczyciela pełne zdania , które zawierają proste struktury gramatyczne i podstawowe słownictwo,
- rzadko ale próbować zabierać głos w rozmowie,
- przynajmniej próbować napisać zadanie pisemne zawierając niektóre istotne punkty, używając w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- przejawia chęć poprawy niedostatecznych ocen częściowych.

Podpis ucznia

Podpis rodzica

data

data