

Hodnotiaca správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2021/2022.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE A ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Názov školy:	Spojená škola	
Organizačné zložky:	Špeciálna materská škola (ŠMŠ)	
	Špeciálna základná škola (ŠZŠ)	
	Špeciálna základná škola (ŠZŠ) - elokované pracovisko, Čapajevová 27, 080 01 Prešov	
	Praktická škola (PŠ)	
	Praktická škola (PŠ) - elokované pracovisko, Čapajevová 27, 080 01 Prešov	
Názov školského zariadenia: (súčasť školy)	Školský klub detí (ŠKD)	
	Výdajná školská jedáleň (VŠJ)	
Adresa školy:	Matice slovenskej 11, 080 01 Prešov	
Kontakty školy:	Telefón:	051/7711763, 0911994724, 0911868933
	E- mail:	spojma.skola11@gmail.com
	Webové sídlo:	www.szspomatica11edupage.org
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Prešove	
Vedúci zamestnanci školy:	PaedDr. Andrea Chalupová	riaditeľka školy (RŠ)
	Mgr. Daniela Rusnáková	zástupkyňa riaditeľky školy
	Mgr. Viliam Šarossy	zástupca riaditeľky školy

2. RADA ŠKOLY

Rada školy má 11 členov - pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia rodičov a zástupcovia zriaďovateľa - Regionálneho úradu školskej správy.

Členovia rady školy:

1. Mgr. Roxana Čerevková	pedagogický zamestnanec školy- predseda
2. Mgr. Henrieta Wintnerová	delegovaná za zriaďovateľa- RÚŠS v Prešove
3. Mgr. Štefan Šimočko	delegovaný za zriaďovateľa- RÚŠS v Prešove
4. Mgr. Tomáš Kolárik	delegovaný za zriaďovateľa- RÚŠS v Prešove
5. Ing. Jarmila Hrabčáková	delegovaná za zriaďovateľa- RÚŠS v Prešove
6. Mgr. Monika Škvarková	pedagogický zamestnanec školy
7. Vlasta Javorská	nepedagogický zamestnanec školy
8. Oľga Vargovčíková	zákonný zástupca žiaka
9. Mária Giňovská	zákonný zástupca žiaka
10. Ľubomír Král'	zákonný zástupca žiaka
11. Viera Spišáková	zákonný zástupca žiaka

Zasadnutia rady školy

1.zasadnutie:

05. október 2021

- prerokovanie hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2020/2021
- prerokovanie plánu práce na školský rok 2021/2022
- prerokovanie štruktúry kariérových pozícií v školskom roku 2021/2022
- Prerokovanie školských vzdelávacích programov pre ŠMŠ, SZŠ, PŠ a školského výchovného programu
- Prerokovanie inovovaných učebných osnov pre ŠMŠ, VNP, PŠ

Uznesenie: Rada školy pri Spojenej škole, Matice slovenskej 11, 080 01 Prešov berie na vedomie a schvaľuje všetky body programu.

2.zasadnutie:

06. jún 2022

- prerokovanie Návrhu organizácie školského roka 2022/2023 – počty tried a počty žiakov
- prerokovanie Návrhu na počty tried prvého ročníka praktickej školy v školskom roku 2023/2024
- prerokovanie plnenia koncepčného zámeru školy v školskom roku 2021/2022

Uznesenie: Rada školy pri Spojenej škole, Matice slovenskej 11, 080 01 Prešov berie na vedomie a schvaľuje všetky body programu.

Z každého zasadnutia bola vyhotovená zápisnica s prezenčnou listinou prítomných. Zápisnice zo zasadnutí a Výročná správa o činnosti rady školy sa nachádza u predsedu rady školy.

3. POČET DETÍ A ŽIAKOV ŠKOLY

Organizačná zložka	Počet tried	Počet žiakov
Špeciálna materská škola	5	28
Špeciálna základná škola	10	80
Praktická škola	3	17
Spolu:	18	125

Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2021/2022 ukončilo spolu **15** žiakov, z toho **4** žiaci v nižšom ako v 9. alebo 10. ročníku. **3** žiaci si po dovŕšení 16 rokov dopĺňajú vzdelávanie v špeciálnej základnej škole, **3** žiaci pokračujú v ďalšom vzdelávaní na odbornom učilišti, **8** žiakov v praktickej škole.

Údaje o počte zapísaných detí do ŠMŠ

Počet detí zapísaných do ŠMŠ v šk. r. 2021/2022 bol **14**. Všetkým žiadostiam bolo vyhovené.

Údaje o počte zapísaných žiakov do prípravného a 1. Ročníka SZŠ

Počet žiakov zapísaných v **prípravnom a 1. ročníku SZŠ** v šk. r. 2021/22 bol **5**.

Počet žiakov zapísaných do **prípravného ročníka SZŠ** na šk. r. 2022/23 je **3**.

Počet žiakov zapísaných do **1. ročníka SZŠ** na šk. r. 2022/23 je **4**.

Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka špeciálnej základnej školy na školský rok 2023/2024 je 8.

V **1. ročníku PŠ** boli v šk. r. 2021/22 **4** žiaci.

Počet žiakov prijatých do 1. ročníka PŠ na šk. r. 2022/23 je **9**.

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka PŠ na šk. rok 2023/2024 je **5**.

Školský klub detí navštevovalo **35** žiakov v **4** oddeleniach.

4. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

Netýka sa žiakov školy.

5. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE

Hodnotenie správania žiakov.

Zníženú známku zo správania **mal 1 žiak** v piatom ročníku. Pri usmerňovaní správania žiakov pedagogický zbor využíval dostupné výchovné opatrenia: pohovory s výchovnou poradkyňou školy, pohovory s rodičmi žiakov, napomenutia a pokarhania triednymi učiteľmi, riaditeľkou školy, ale aj pochvaly a ocenenia za vzorné správanie a dochádzku.

Hodnotenie prospechu žiakov.

Žiakov spolu (ŠMŠ, ŠZŠ a PŠ): **125**

Prospelo: 95 žiakov **Neprospeli:** 0 žiaci

Nehodnotení/ neklasifikovaní: 2 žiaci

Z toho: 1 žiak vzdelávajúci sa mimo územia SR,
0 žiakov neklasifikovaných z dôvodu vysokého počtu vymeškaných hodín,
0 žiakov nehodnotených z dôvodu dlhodobu nepriaznivého zdravot. stavu,
0 žiakov vzdelávaných v domácom prostredí,
1 žiak umiestnený v špeciálnom výchovnom zariadení.

Dochádzka:

Vymeškané hodiny:			
spolu:		12 542	priemer na žiaka: 132
z toho:	neospravedlnené	76	priemer na žiaka: 0,8
	ospravedlnené	12 466	priemer na žiaka: 131

Opatrenia školy v snahe o zlepšenie dochádzky žiakov:

pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi, napomenutia a pokarhania za nedbalú školskú dochádzku, návštevy v rodinách, hlásenia Mestskému úradu v Prešove, odboru sociálnych služieb, hlásenia Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove, pochvaly a oceňovanie žiakov za vzornú dochádzku.

6. ZAMERANIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

Špeciálna materská škola poskytovala výchovu a vzdelávanie deťom s mentálnym postihnutím a s poruchami autistického spektra podľa vzdelávacieho programu pre deti

so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie **ISCED 0** schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. mája 2017 pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017.

Špeciálna základná škola poskytovala primárne vzdelávanie ISCED 1 žiakom:

- s mentálnym postihnutím : ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant A, stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B, ťažším stupňom mentálneho postihnutia a žiakom s viacnásobným postihnutím – variant C podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie schválené MŠ SR dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016,
- žiakom s pervazívnou vývinovou poruchou – autizmom podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie schválené MŠ SR dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20264:6-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Praktická škola poskytovala ďalšie vzdelávanie žiakom, u ktorých nie je predpoklad zvládnutia odborného učilišťa, či už z dôvodu ťažšieho mentálneho alebo viacnásobného postihnutia alebo z dôvodu slabých manuálnych zručností. V praktickej škole sa žiaci pripravovali na praktický život a vykonávanie jednoduchých prác podľa vzdelávacieho programu pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie **ISCED 2C** schválené MŠ SR dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20290:18-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016 a vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre nižšie stredné odborné vzdelávanie schválené MŠ SR dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20292:20-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Školský klub detí patril do komplexu výchovno-vzdelávacej činnosti. Činnosť orientoval na posilňovanie humánnych vzťahov, rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. ŠKD intenzívne spolupracoval s rodinou žiaka. Okrem výchovno-vzdelávacej činnosti plnil aj funkciu rozvoja oblasti relaxačno-regeneračnej, oddychovej a oblasti rozvoja záujmovej činnosti žiakov. Činnosť ŠKD sa riadila výchovným programom vypracovaným v nadväznosti na štátny výchovný program.

7. ZAMESTNANCI ŠKOLY, PLNENIE KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOV

Počet zamestnancov školy v šk. r. 2021/2022:	42
Nepedagogickí zamestnanci školy:	10
Pedagogickí zamestnanci:	32
z toho:	26 učiteľov,
	4 vychovávateľky,
	2 asistenti učiteľa.

Z pedagogických zamestnancov spĺňalo kvalifikačné predpoklady **31** zamestnancov. Jeden zamestnanec si dopĺňa kvalifikačné predpoklady/špeciálnopedagogickú spôsobilosť na výkon pracovnej činnosti.

7.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci školy sa počas školského roka zúčastňovali na rôznych školeniach, vzdelávacích aktivitách, odborných seminároch poskytovaných vzdelávacími organizáciami a priebežných vzdelávacích podujatiach organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove a inými školiacimi organizáciami.

Témy

školení a vzdelávaní:

- Účasť zamestnancov na odbornom seminári pod názvom „Kyberšikana – Riziká a hrozby internetu a sociálnych sietí“ s implementáciou Národného projektu: Podpora ochrany detí pred násilím – UPSVaR na MPC PO.
- Copingové stratégie pre pedagógov – metodický deň zameraný na psychologické poradenstvo.
- Školenie zamestnancov v oblasti BOZP, PO a CO.
- Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie I. alebo II. atestácie pre pedagogických zamestnancov.

Aktualizačné

- Rozvíjanie špecifických funkcií ako špeciálno-pedagogická podpora u žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Inovačné

- Ako pracovať s obrázkami a fotografiami
- Kurz tkania
- Zvládanie záťažových situácií a konfliktov cestou sebapoznania
- Profesionálne kompetencie vychovávateľa v ŠKD
- Rozvíjanie tvorivosti žiakov
- Snoezelen s osobami s mentálnym a viacnásobným postihnutím
- Vzdelávanie detí s autizmom
- Relaxačné techniky pre deti, žiakov a pedagogických zamestnancov
- Dieťa s autizmom
- Orofaciálna metóda a bazálna stimulácia
- Kurz keramiky
- Psychomotorické aktivity ako prostriedok na rozvoj jemnej a hrubej motoriky
- Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov
- Tvorba inkluzívnej kultúry školy
- Podporné terapie pre deti a žiakov so ŠVVP
- AAK
- ABA terapia

Kvalifikačné

- Získavanie kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti – získanie špeciálnopedagogickej spôsobilosti

7.2 Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti

- Účasť žiakov na akcii „Čítajme si v prírode“- OZ Most do duše v spolupráci s Ekoparkom Holá Hora
- Európsky týždeň športu- pohybové aktivity pre žiakov
- „Týždeň boja proti drogám“- projektové vyučovanie
- Mikulášska nádielka
- Výstava výtvarných prác „Svet očami autistov“- OZ „Nie sme sami“
- Divadielko Gašparko
- Divadlo Etudy
- Výstava žiackych prác
- Karneval pre žiakov
- Letná kvapka krvi
- Pravidelná návšteva okresnej knižnice
- Výstava prác žiakov z letnej tvorivej dielne organizovanej OZ „ Nie sme sami“
- Účasť žiakov na atletickom festivale pre žiakov s Downovým syndrómom
- Účelové cvičenie v prírode- september a jún
- Zážitkové učenie a projektové vyučovanie - aktivity pre žiakov zamerané na čitateľskú gramotnosť (Záložka do knihy, návšteva knižnice, Kde bolo, tam bolo...); finančnú gramotnosť; sociálno-patologické javy; ľudské práva; zdravý životný štýl; digitálne technológie; environmentálnu výchovu:
 - Zdravo žiť nás s AGROM baví
 - Ochrana zvierat a stromov
 - Svetový deň cestovín
 - Svetový deň duševného zdravia
 - Medzinárodný deň hudby
 - „Neubližuj mi!- vyučovanie zamerané na prevenciu šikanovania
 - Medzinárodný deň bez fajčenia
 - S knihou v ruke kráčame za poznáním
 - Deň počítačovej bezpečnosti
 - Vianočné pečenie a posedenie pri stromčeku
 - Vyučovanie s rozprávkovou knihou v ruke
 - Euro k euru...- rodinný rozpočet
 - Recyklujem – zmysluplne využívam odpadový materiál
 - Deň bez mobilu a internetu
 - Poézia očami detí
 - Medzinárodný deň bábkarstva
 - Deň zápasu za ľudské práva
 - Ako nestratiť hlavu v mobile
 - Chvil'ka poézie so seniormi
 - Svetový deň zdravia
 - Hracie automaty – gameblerstvo – prednáška
 - Svetový deň kníh a autorských práv
 - Škola života
 - Žijeme zdravo
 - Svetový deň rodiny
 - Rodinný rozpočet
 - Rodinná dovolenka a jej rozpočet
 - Svetový deň životného prostredia

- Deň piknikov
- Medzinárodný deň detí

8. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH BOLA ŠKOLA ZAPOJENÁ

V školskom roku 2021/2022 sa škola zapojila do týchto projektov:

- „Ekozáhrada pre handicapované deti“ - nadácia Pontis/Tesco
- „Šport ako cesta k zdraviu hendikepovaných detí“ - nadácia Pontis/Tesco
- „Predškola II.“ – povinné predprimárne vzdelávanie - MŠVVaŠ SR
- „Spolu múdrejší 3“ – doučovanie žiakov z dôvodu zníženia dopadu pandémie na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov – MŠVVaŠ SR
- „Letná škola 2022“ – MŠVVaŠ SR
- „Zdravotnícky pracovník v ŠMŠ - MŠVVaŠ SR

Občianske združenie „Nie sme sami“:

- Mesto Prešov – 5. Letná tvorivá dielňa
- Nadácia IS – Učíme sa so psím terapeutom
- Mesto Prešov – 5. Letná tvorivá dielňa
- Ministerstvo kultúry SR – Letná tvorivá dielňa
- Ministerstvo kultúry – Svet očami autistov
- Nadácia Tatra banky - Tradičné remeslá ožívajú
- Nadácia SPP – Učenie a tvorenie so psím terapeutom
- Nadácia VSE – Letná tvorivá dielňa
- U.S.Steel – Učenie a tvorenie so psím terapeutom
- Nadácia Volkswagen – Canisterapia
- Nadácia Tesco – Letná tvorivá dielňa

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU A INÝMI KONTROLNÝMI ORGÁNMI

V školskom roku 2021/2022 neboli na škole vykonané žiadne kontroly.

Dňa 13. 07. 2022 bol vynesenej rozsudok Okresného súdu v Poprade vo veci žaloby o neplatnosť skončenia pracovných pomerov vedeného pod spisovou značkou: 19Cpr/2/2019-225. Súd žalobu zamietol a žalovaná strana má voči žalobkyniam nárok na 100% náhradu trov súdneho konania.

Rozsudok vedný pod číslom: ECLI:SK:OSPP:2022:8719203321.14 nenadobudol právoplatnosť pretože sa v danej veci žalobkyne odvolali.

10. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Škola sídli v neúčelovom objekte, ktorý pozostáva zo štyroch pavilónov. V troch pavilónoch sú školské učebné priestory, v jednom ekonomické pracovisko, riaditeľstvo, zborovňa, školská výdajná kuchyňa a školská jedáleň. Vestibul (uzavretá chodba), slúži na prechádzanie zamestnancov a žiakov medzi pavilónmi a na realizáciu rôznych podujatí organizovaných školou. Škola je zabezpečená bezpečnostným a kamerovým systémom.

Vybavenie didaktickou a digitálnou technikou sa každoročne skvalitňuje. Doplnilo sa vybavenie učebnými pomôckami. Každým rokom sa zlepšuje vybavenie novým

školským a kancelárskym nábytkom.

V najbližšej dobe je nutné v spolupráci so zriaďovateľom vyčleniť finančné prostriedky na vyhotovenie projektovej dokumentácie na rekonštrukciu elektroinštalácie vo všetkých priestoroch školy- výmena hlavného elektrického rozvádzača, malých rozvádzačov a elektrických rozvodov s prepäťovou ochranou. Elektroinštalácia je vo všetkých priestoroch školy v havarijnom stave o čom svedčí aj správa revízneho technika. Dňa 18. 05. 2021 bola doručená škole odpoveď na žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov na havarijnú situáciu s informáciou o zaradení žiadosti do zoznamu vedenú pod číslom ID:5240 so sumou 60 000 eur.

V spolupráci so zriaďovateľom je potrebné pokračovať v opravách striech na ostatných pavilónoch. Dňa 25. 03. 2022 bola RÚŠŠ v Prešove zaslaná žiadosť na poskytnutie finančných prostriedkov na haváriu striech na pavilónoch „B“, „C“, „D“. Dňa 12. 04. 2022 bola doručená škole odpoveď na žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov na havarijnú situáciu s informáciou o zaradení žiadosti do zoznamu vedenú pod číslom ID:5422 so sumou 110 000 eur.

11. ÚDAJE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Tieto informácie sú predmetom samostatnej správy o hospodárení školy za príslušný kalendárny rok.

12. CIELE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

Čiastkové úlohy na obdobie 2021 – 2022 smerujúce k dosiahnutiu týchto strategických cieľov boli rozdelené do nasledujúcich oblastí:

A/ ekonomicko-technická oblasť

B/ personálna oblasť

C/ pedagogická oblasť

D/ personalizácia vedenia školy, administratívno-právna oblasť, ľudské zdroje, kultúra školy

Vyhodnotenie plnenia čiastkových úloh v jednotlivých oblastiach:

A/ekonomicko-technická oblasť:

SPLNENÉ:

- rekonštrukcia interiéru budovy - maľovanie chodieb a tried,
- výmena nefunkčných žalúzií na oknách
- nákup didaktických pomôcok do žiackej dielne na vyučovanie PVC
- výmena nefunkčných počítačov a notebookov v triedach a počítačovej učebni,
- nákup a inštalácia ďalších interaktívnych tabúl do tried,
- dopĺňanie knižničného fondu učiteľskej aj žiackej knižnici v pravidelných intervaloch,
- vysadenie zelene, údržba drevín a okrasných kvetov v areáli školy,
- nákup zariadenia a nábytku do nových tried ŠMŠ,
- doplnenie učebných pomôcok do kabinetov chémie, geografie, matematiky a hudobnej výchovy potrebnými učebnými pomôckami.

NESPLNENÉ:

- vyčlenenie finančných prostriedkov na vyhotovenie projektovej dokumentácie na rekonštrukciu elektroinštalácie vo všetkých priestoroch školy- výmena hlavného elektrického rozvádzača, malých rozvádzačov a elektrických rozvodov s prepäťovým chráničom,
- rekonštrukcia striech na pavilónoch.

B/ personálna oblasť:

SPLNENÉ:

- dialogický a spolupracujúci štýl riadenia - všetky osoby vstupujúce do systému školy mali možnosť bez obáv komunikovať s vedením školy, bol zrealizovaný dotazník autoevalvácie školy
- plán profesijného rozvoja vychádzal z potrieb školy a osobného záujmu pedagogických zamestnancov,
- bola udržiavaná 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- zamestnanci mali jasne a spravodlivo delegované povinnosti,
- spätná väzba medzi všetkými stupňami riadenia školy, pedagogickými zamestnancami, žiakmi a rodičmi bola zabezpečená nepretržitou otvorenou komunikáciou a spoločným hľadaním možných riešení prípadných problémov; efektívne fungovala spolupráca s radou školy, radou rodičov, OZ Nie sme sami; na zasadnutiach pedagogickej rady, rodičovských schôdkach, zamestnaneckej rady mal každý možnosť otvorene vyjadriť svoj názor;
- vzťahy s rodičmi sa posilňovali i na spoločných podujatiach školy – Deň otvorených dverí, MDD a slávnostné vyhodnotenie školského roka spojené s rozlúčkou končiacich žiakov a ich rodičmi.
- vyčlenenie financií z rozpočtových prostriedkov školy na motiváciu zamestnancov, vyzdvihnutie a odmenenie ich aktivity a tvorivosti, plnenie úloh nad rámec pracovných povinností.

C/ pedagogická oblasť:

SPLNENÉ:

- pedagogickí zamestnanci citlivo pristupovali k individuálnym potrebám žiakov, odstupňovaním náročnosti zadávaných úloh mali všetci žiaci možnosť byť úspešní, organizovaním súťaží a školských podujatí, krúžkovej činnosti rôzneho charakteru a zamerania sme vytvárali priestor na zažitie úspechu u všetkých žiakov,
- žiaci boli vzdelávaní podľa IVVP s pomocou asistentov učiteľa podľa vlastných potrieb,
- všetci vyučujúci mali vyhradené tzv. konzultačné hodiny, kedy sú v priestoroch školy k dispozícii žiakom, rodičom mimo vyučovania,
- v škole nebol zaznamenaný ani jeden prípad žiackej šikany a nebola riešená ani jedna sťažnosť zo strany zákonných zástupcov;
- oproti minulému obdobiu sme zaznamenali značný posun i v zavádzaní nových efektívnych metód do výučby – prvky zážitkového vyučovania, projektové a problémové vyučovanie; vyučujúci pracovali s IKT aj na hodinách iných predmetov ako informatika,
- pedagogickí zamestnanci sa podľa plánu profesijného rozvoja, v prípade potrieb aj mimo plánu so súhlasom riaditeľky školy zúčastňovali rôznych vzdelávacích

aktivít MPC Prešov i iných inštitúcií a nadobudnuté kompetencie prenášali do vyučovacích hodín,

- žiaci školy sa aktívne zapájali do rôznych súťaží a záujmovej činnosti, kde dosahujú trvalo pekné výsledky a podieľajú sa tým na zviditeľňovaní našej školy; najlepšie výsledky dosiahli žiaci vo výtvarných a športových súťažiach, najnovšie aj v environmentálnej súťaži.

NESPLNENÉ:

- vytvoriť metódy, systém na zefektívnenie spolupráce s rodičmi z MRK

D/ personalizácia vedenia školy, administratívno-právna oblasť, ľudské zdroje, kultúra školy

SPLNENÉ:

V oblasti školskej dokumentácie (malej legislatívy) boli inovované nasledovné dokumenty:

- kritéria na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a žiakov k školským vzdelávacím programom ISCED 0, ISCED 1, ISCED 2C
- organizačný poriadok
- pracovný poriadok
- školský vnútorný poriadok pre jednotlivé organizačné zložky
- smernice o finančnom riadení školy: o verejnom obstarávaní, o obehu účtovných dokladov, o finančnej kontrole, o vykonávaní inventarizácie majetku a záväzkov, o evidovaní, odpisovaní a účtovaní majetku, o vedení pokladnice, o cestovných náhradách zamestnancov, o zverejňovaní zmlúv, faktúr a objednávok
- smernica na čerpanie náhradného voľna, dovoleníek a pracovného voľna
- smernica o poskytovaní osobných príplatkov a odmien
- smernica k cestovným náhradám žiakov
- smernica o vnútroškolskej kontrole
- smernica o podávaní a vybavovaní sťažností
- smernica o prijímaní a vybavovaní oznámení o protispoločenskej činnosti

V rámci metodických orgánov, PK a koordinátorov environmentálnej výchovy, finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti, prevencie sociálno-patologických javov a zdravého životného štýlu bol vytvorený priestor na efektívnejšiu komunikáciu, zosúladienie postupov a zámerov vyučujúcich v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí.

Spolupráca so zriaďovateľom, poradnými orgánmi školy, centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ČŠPP i inými školami v meste Prešov i v okolitých obciach a rôznymi inými inštitúciami, ktoré sa podieľali na výchove a vzdelávaní našich žiakov bola na veľmi dobrej úrovni; žiaci školy sa zúčastňovali kultúrnych a športových podujatí organizovaných mestom, CVČ a inými inštitúciami,

Vďaka sponzorom škola zorganizovala XXV. ročník krajskej súťažnej prehliadky v prednese poézie a prózy žiakov špeciálnych škôl „Gaňov literárny Prešov“.

Každoročne sa uskutočňujú 3-dňové teambuildingové stretnutia pedagogických zamestnancov, kde sa pripravuje nový školský rok v tímoch a tematických skupinách, čo sa prejavuje na posilnení pozitívnych vzťahov v kolektíve zamestnancov a je predpokladom jednotnosti cieľov a smerovania školy.

Oblasť odborného a pedagogického riadenia.

Dôsledne zabezpečovať odbornosť vyučovania:

- využívaním odbornej aprobácie jednotlivých učiteľov,
- prijímaním pedagógov s ukončeným špeciálno-pedagogickým vzdelaním,
- podporovaním pedagógov študujúcich špeciálnu pedagogiku popri zamestnaní a utváraním vhodných podmienok k štúdiu.

Hodnotenie: Aprobácie učiteľov sa využívali v plnom rozsahu. Ostatní učitelia spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Skvalitňovanie odbornej úrovne výchovno-vzdelávacej práce.

- zapájaním sa do rôznych foriem vzdelávania poskytovaných metodickým centrom, štátnym pedagogickým ústavom, UIPŠ a inými vzdelávacími organizáciami,

Hodnotenie: plní sa

- prehlbovaním odbornej a metodickej spolupráce medzi špeciálnymi školami nášho typu v okrese, kraji,

Hodnotenie: Deň otvorených dverí špeciálnych škôl v Prešove na ul. Masarykovej, na OU v Prešove; Deň otvorených dverí našej školy,

- vytváraním priaznivých podmienok pre sebvzdelávanie pedagógov (odborná literatúra, časopisy, prístup k internetu),

Hodnotenie: všetci pedagogickí zamestnanci mali prístup k internetu v školskej počítačovej učebni a v zborovni. Škola odoberá časopisy: Učiteľské noviny, Rodina a škola, online časopis Školský expert v regionálnom školstve. Učiteľská knižnica má množstvo titulov odbornej literatúry, ktorá sa aktualizuje a viackrát za rok dopĺňa.

13. AUTOEVALVÁCIA A SWOT ANALÝZA ŠKOLY

Silné stránky školy:

Poskytovanie vzdelávania širokému okruhu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- predprimárne vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením vyžadujúce ŠVVP
- vzdelávanie žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia (variant A a B),
- vzdelávanie žiakov s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a žiakov s viacnásobným postihnutím (variant C, detašované triedy pri DSS),
- vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím priamo v škole vytvorením adekvátnych personálnych a materiálno-technických podmienok,
- vzdelávanie žiakov s pervazívnou vývinovou poruchou – autizmom,
- ďalšie vzdelávanie žiakov v rámci praktickej školy,
- poskytovanie vzdelávania žiakom oslobodeným od povinnosti dochádzať do školy v domácom prostredí,
- škola rodinného typu nachádzajúca sa v prírodnom prostredí
- kreatívny učitelia s humánnym prístupom ku deťom a žiakom
- angažovanosť školy v rozvojových projektoch
- široká ponuka vzdelávacích a mimoškolských aktivít
- vybudované multifunkčné ihrisko, multisenzorická miestnosť, miestnosť na senzorickú integráciu
- poskytovanie popoludňajšej starostlivosti prostredníctvom školského klubu detí,

- poskytovanie rôznych podporných terapií: bazálna, orofacioálna, kraniosakrálna stimulácia, príprava žiakov na vstup do ŠZŠ – poradenstvo, intervencie; Snoezelen terapia; Prvky Montessori; Rozvíjanie špecifických funkcií; Práca s rôznym materiálom; hipoterapia, canisterapia, arteterapia, terapia v soľnej jaskyni
- záujem zákonných zástupcov o dianie v škole
- priaznivá klíma v škole
- upravený interiér školy
- medzinárodná spolupráca s partnerskou MŠ, ZŠ a PŠ Strakonice, Plánkova 430, Česká republika
- tradícia organizovania rôznych podujatí a prezentácia školy na verejnosti: Vianočná akadémia, Vianočné a Veľkonočné trhy, Fašiangovanie - Karneval, Gaňov literárny Prešov, MDD, DOD, metodické dni, organizácia netradičných súťažných prehliadok – Škola života (PŠ), Bosonohá olympiáda (ŠMŠ)...; kultúrne, vzdelávacie, spoločenské a športové podujatia organizované školou
- vzdelávanie pomocou aktivizujúcich alternatívnych metód – projektové vyučovanie, škola hrou, zážitkové vyučovanie, metóda Montessori, hranie rolí...
- kvalifikovanosť učiteľov
- špecializované pracovné tímy
- výstavy výtvarných prác žiakov v priestoroch školy, v galériách, účasť na domácich a medzinárodných výtvarných podujatiach a dosiahnutie vynikajúcich výsledkov
- spolupráca s materskými a základnými školami
- pravidelné vydávanie školského časopisu Matičiarik
- spolupráca školy s rôznymi inštitúciami so zameraním na rozvoj školy
- spolupráca so zriaďovateľom – RÚŠS v Prešove, radou školy, OZ „Nie sme sami“, radou rodičov, Prešovskou univerzitou, MPC, materskými školami, základnými školami, ZUŠ, CVC a okolitými obcami
- funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy a pedagogických zamestnancov
- prepracovaný systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou, konzultačné hodiny pedagógov
- pravidelná aktualizácia webovej stránky školy
- facebooková stránka školy, vlastný kanál na youtube
- organizovanie plaveckého výcviku žiakov
- triedy vybavené interaktívnymi tabuľami
- dobrá vybavenosť kabinetov didaktickými pomôckami
- prax poslucháčov Prešovskej univerzity, cvičná škola pre študentov PU
- protidrogová prevencia
- prepracovaný systém kontroly

Poskytovanie služieb prostredníctvom OZ „Nie sme sami“ pracujúcom pri škole zabezpečujeme:

- poradenstvo ľuďom so zdravotným znevýhodnením a ich rodinám v oblasti sociálnej, zdravotnej a rehabilitačnej pomoci, v oblasti výchovy a vzdelávania, v oblasti obhajoby práv a záujmov občanov,
- komunikácia a spolupráca s príslušnými orgánmi štátnej správy,
- nadväzovanie kontaktov a spolupráce s podobne zameranými inštitúciami, organizáciami, hnutiami, klubmi, spolkami, nadáciami a združeniami,
- osvetová činnosť pre verejnosť za účelom zlepšovania vzťahov, postojov a názorov spoločnosti vo vzťahu k ľuďom so zdravotným znevýhodnením,

- získavanie finančných prostriedkov nevyhnutných na uskutočňovanie cieľov občianskeho združenia,
- prehľbovanie spolupráce s odborníkmi z oblasti medicíny, psychológie, pedagogiky, sociálnej starostlivosti,
- výchovno-vzdelávacia činnosť pre osoby so zdravotným znevýhodnením, organizovanie školení,
- vytváranie vhodných podmienok na podporu sociálnych kontaktov s inými ľuďmi, kultúrno-spoločenské a športové vyžitie,
- organizovanie a realizácia kultúrno-spoločenských, športových, voľno časových, rehabilitačno-rekreačných, osvetových a iných podujatí pre členov občianskeho združenia,
- pomoc pri vyhľadávaní a vytváraní vhodných podmienok na pracovné a spoločenské uplatnenie,
- zabezpečovanie propagácie prispievateľov a podporovateľov občianskeho združenia.

Slabé stránky školy:

- obmedzené priestorové možnosti,
- škola nemá telocvičňu,
- ekonomicky nepostačujúce finančné prostriedky na ohodnotenie zamestnancov
- zvyšovanie nákladov na prevádzku
- nedostatočnú motiváciu žiakov z MRK k učeniu sa
- nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole
- havarijný stav elektroinštalácie
- havarijný stav striech

Príležitosti:

- možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací a výchovný program
- možnosť získavať mimorozpočtové zdroje
- možnosť zapájať sa do rôznych súťaží, projektov a realizácia školských projektov
- ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov
- v spolupráci so zriaďovateľom vyriešiť havarijné situácie
- spolupráca s odborníkmi (psychológ, pedopsychiater, logopéd, liečebný pedagóg...)
- vytvorenie oddychových zón pre žiakov

Ohrozenia:

- nedostatočné motivujúce a spoločenské ocenenie učiteľa
- administratívne zaťažovanie zamestnancov

14. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

Aktivity voľného času - záujmová činnosť žiakov.

Prirodzený potenciál žiakov sa v školskom roku 2021/2022 rozvíjal v záujmových útvaroch:

- Futbalový
- Práca s počítačom I. a II.
- Hipoterapia
- Veselá paleta
- Tvorivá dielňa

- Mladý redaktor
- Hudobno- dramatický
- Hrnčiarsky
- Tanečníček
- Rozprávko
- Krúžok šikovných rúk

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

Psychohygienické zásady boli v plnom rozsahu dodržiavané. Čas vymedzený na prácu a odpočinok bol pravidelne rozvrhnutý. Čas veľkých prestávok žiaci trávili na čerstvom vzduchu na dvore. Škola poskytovala možnosť stravovania žiakov v školskej jedálni. Žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a žiaci s autizmom mali k dispozícii odpočinkovú (relaxačnú) miestnosť. Žiaci sa so svojimi problémami mohli kedykoľvek obracať na vedenie školy, triednych učiteľov a výchovnú poradkyňu.

V Prešove dňa 12. septembra 2022

PaedDr. Andrea Chalupová
riaditeľka školy

Pozn. Správa bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 12. septembra 2022 a na zasadnutí Rady školy pri Spojenej škole, Matice slovenskej 11, Prešov dňa 03. októbra 2022.