

ROK SZKOLNY 2022/2023

Harmonogram – sposób realizacji zadań (realizacja treści programowych) zespołu nauczycieli przedmiotów humanistycznych

Organizacja zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów, w tym związanych z przeciwdziałaniem COVID - 19 i profilaktyką chorób zakaźnych

Zadania wychowawczo-profil aktyczne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację zadań, dokumentacja	Termin realizacji zadania	Sposób (forma) ewaluacji	Spodziewane efekty działań (rezultaty)
I. Zdrowie – edukacja zdrowotna					
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kreowanie środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.					
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, zasadami higieny osobistej i aktywności fizycznej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.					

II. Kształtowanie postaw społecznych – relacje					
Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	Konkurs świąteczny Dzień patrona szkoły Akcja Biblioteki Pedagogicznej WOM-u w Gorzowie Wlkp.- udział w II Międzynarodowej edycji Ogólnopolskiej akcji pt. <i>Przerwa na czytanie- bicie rekordu w czytaniu na przerwie.</i> w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej	Grażyna Jakubik Dagmara Sobacka Beata Siwek Beata Siwek	Grudzień, kwiecień Marzec październik		-wzrost świadomości roli rodziny i przyjaciół w życiu człowieka -rozwinięcie kreatywności uczniów -nabycie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron -uczeń wie, jaką rolę odegrał patron w historii szkoły, czuje się członkiem społeczności szkolnej

	„Cała Polska czyta dzieciom”.				
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i przestrzeganie obowiązujących reguł, dbałość o język i kulturę wypowiedziania się oraz o dobry klimat w szkole.	- Konkurs językowy dla uczniów klas 4-6 - Konkurs poetycki na fraszkę -Dzień Języka Ojczystego	Iwona Kołodziejczyk Beata Gizińska – Gigoła Beata Gizińska - Gigoła	Pierwszy semestr Pierwszy semestr luty	Prezentacja twórczości uczniów	-Uczniowie dbają o kulturę języka -Kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych, samorealizacja , osobista satysfakcja uczniów, rozwijanie wiary we własne możliwości
III. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych					
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz					

w sytuacjach nadzwyczajnych.					
Kształtowanie umiejętności porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.					
IV. Wartości, normy, wzory zachowań – kultura					
Kształtowanie poszanowania dla tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie	11 listopada – rocznica odzyskania niepodległości Święto Narodowe Trzeciego Maja – padlet z zadaniami	Dagmara Sobacka Agata Kotek-Dymek Justyna Brzezińska Joanna Barylska Dagmara Sobacka	Listopad Maj	-wykonane przez uczniów zadania	- uczniowie znają tradycje i historię swojego kraju, mają poczucie tożsamości narodowej,

od statusu materialnego religii, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	Projekt „Bohateron” Akcja „Żonkile”	Renata Matuszek - Jaroszewicz Justyna Brzezińska Dagmara Sobacka	Pierwszy semestr		
--	--	---	------------------	--	--

Opracowała Iwona Kołodziejczyk z nauczycielami z zespołu humanistycznego.

Harmonogram – sposób realizacji zadań (realizacja treści programowych) zespołu nauczycieli matematyczno -przyrodniczych

Zadania wychowawczo-profil aktywne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację zadań, dokumentacja	Termin realizacji zadania	Sposób (forma) ewaluacji	Spodziewane efekty działań (rezultaty)
I. Zdrowie – edukacja zdrowotna					
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kreowanie środowiska sprzyjającego zdrawemu stylowi życia.					

Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, zasadami higieny osobistej i aktywności fizycznej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.					
II. Kształtowanie postaw społecznych – relacje					
Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.					
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i przestrzeganie obowiązujących reguł, dbałość o język i kulturę wypowiedania się					

oraz o dobry klimat w szkole.					
III. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych					
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	<i>“ Zachowuję zimną krew”- burza mózgów na temat bezpiecznego zachowania się podczas gwałtownych wyładowań atmosferycznych.</i> <i>Graficzna dokumentacja- plakaty, dokumentacja cyfrowa- prezentacje w programie PowerPoint.</i>	Monika Kosakowska	II semestr		<i>Uczniowie potrafią zachować się w niebezpiecznych sytuacjach związanych z gwałtownymi wyładowaniami atmosferycznymi.</i>
Kształtowanie umiejętności porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu	<i>“Jak możesz pomóc sobie i ofiarom cyberprzemocy” - burza mózgów na temat cyberprzemocy, netykiety w sieci oraz sposobów radzenia sobie w sytuacji zetknięcia się z cyberprzemocą.</i>	Monika Markowska Piotr Szczepański	I semestr II semestr		Uczniowie potrafią wskazać zachowania krzywdzące drugiego człowieka. Dowiedzą się w jaki sposób radzić sobie z atakami cyberprzemocy oraz gdzie szukać pomoc.

pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.	“Legalnie w sieci” czyli o prawie autorskim” - warsztaty prezentujące podstawowe zagadnienia związane z poszanowaniem cudzej własności intelektualnej, zwłaszcza w kontekście wykorzystywania materiałów dostępnych w Internecie. Prelegent oraz praca w grupach.	Monika Markowska	II semestr		Uczniowie poznają zagadnienia związane z prawem autorskim. Poznają wolne licencje, prawidłowe zachowania w Internecie. Poznają legalne strony, z których mogą pobierać materiały. Poznają pojęcie użytku osobistego, potrafią stosować prawo autorskie w codziennej praktyce.
	Kl.IV Odczytywanie informacji z tabel.	4A i 4B- Aneta Rafalska 4c- Anna Demska	I semestr		Uczeń potrafi porządkować dane według podanych kryteriów.
	Kl.V i VI Odczytywanie informacji z tabel i diagramów.	5A Aneta Rafalska 5B i 6 a- Anna Demska	I semestr		Uczeń potrafi porządkować dane według podanych kryteriów.
			I semestr		

	kl.VII i VIII Odczytywanie informacji z tabel, diagramów i wykresów.	6 b- Jolanta Cieśła-Baranowska 7A, 7b Jolanta Cieśła-Baranowska 8b, 8d-Anna Demska 8c- Halina Kapusta 8a-Agnieszka Masłowska	I semestr kl. IV-VI II semestr VII-VIII		Uczeń potrafi porządkować dane według podanych kryteriów.
Cykl lekcji dotyczącej technologii komunikacyjno- informacyjnej dla klas VI - VIII.					
Kształtowanie poszanowania dla tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od statusu materialnego,	Pogadanka o bezpieczeństwie w ruchu drogowym w czasie lekcji Jednostki długości w kl. IV-V oraz Prędkość, droga, czas w kl. VI-VIII	4a, 4b, 5a- Aneta Rafalska 4C, 5b, 6a, 8 b i 8 d- Anna Demska 6a, 7a i 7 b-Jolanta Cieśła-Baranowska 8c-Halina Kapusta 8a- Agnieszka Masłowska	II semestr		Uczeń wie, jak bezpiecznie i przepisowo poruszać się w ruchu drogowym.

religii, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	Zmiany w przepisach o ruchu drogowym dotyczące pieszych i rowerzystów	Piotr Szczepański klasy 4- 6			
--	---	---------------------------------	--	--	--

Opracowała Anna Demska z nauczycielami z zespołu matematyczno- przyrodniczego.

Harmonogram – sposób realizacji zadań (realizacja treści programowych) zespołu nauczycieli języków obcych.

Zadania wychowawczo-profil aktyczne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację zadań, dokumentacja	Termin realizacji zadania	Sposób (forma) ewaluacji	Spodziewane efekty działań (rezultaty)
I. Zdrowie – edukacja zdrowotna					
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kreowanie środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.	Lekcje na temat zdrowego stylu Życia w klasach 8 i klasach 2 (język angielski) W klasach 7 (język niemiecki)	K.Klimczak K.Herman – Lewy A. Kopeć W. Łubieński	Kwiecień 2023 Maj 2023	Plakaty promujące zdrowy styl Życia	Uczniowie znają zdrowe nawyki

Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, zasadami higieny osobistej i aktywności fizycznej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	Lekcje na temat zdrowego stylu życia w klasach 5 i klasach 3 (język angielski)	K.Klimczak T.Chudzik K.Herman-Lewy A. Kopeć	Styczeń/luty 2023	Wykonanie piramidy zdrowia – praca projektowa klasy 5 W klasach 3 konkurs fotograficzny „Atrakcyjne zdrowe jedzenie”.	Uczniowie znają zdrowe produkty Prace konkursowe „Atrakcyjne zdrowe jedzenie”.
II. Kształtowanie postaw społecznych – relacje					
Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	Ustalenie zasad pracy na lekcjach	K.Klimczak K.Herman-Lewy A.Kopeć W. Łubieński T. Chudzik	Wrzesień 2022	Ustalenie klasowych kontraktów/ zasad pracy na zajęciach	Na pierwszych zajęciach uczniowie wraz z nauczycielem ustalają zasady pracy na lekcjach, znają i respektują opracowane razem zasady.
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i przestrzeganie obowiązujących reguł, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się	Konkurs międzyklasowy dla klas 7-8 „Dobre maniery bez granic” – prace w języku angielskim i niemieckim	K.Herman – Lewy A. Kopeć K. Klimczak W. Łubieński T.Chudzik	Listopad/Grudzień 2022	Plakaty promujące kulturalne zwroty w językach obcych wystawione na korytarzach szkoły	Uczeń zna i stosuje zwroty grzecznościowe, dba o kulturę osobistą.

oraz o dobry klimat w szkole.					
III. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych					
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	Lekcje na temat podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (klasy 5 i 8) przy realizacji materiału z działu Zdrowie.	T. Chudzik K.Klimczak A. Kopeć K. Herman - Lewy	Listopad/Grudzień 2022 Marzec 2023	Lekcje na temat kontuzji i urazów i zachowaniu w sytuacjach mających na celu ratowanie życia.	Uczniowie wiedzą jak udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.
Kształtowanie umiejętności porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej, kształtowanie świadomości	Lekcje na temat korzyści i zagrożeń związanych z korzystaniem z nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych (przy realizacji działań Technologia i IT w klasach 6 i 8	K. Klimczak A. Kopeć W. Łubieński T. Chudzik K. Herman - Lewy	Zgodnie z rozkładem materiału w poszczególnych klasach	Dyskusje i debaty w grupach	Uczniowie znają korzyści i zagrożenia związane z korzystaniem z nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych

negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.					
IV. Wartości, normy, wzory zachowań – kultura					
Kształtowanie poszanowania dla tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od statusu materialnego, religii, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	Rozbudzanie szacunku do symboli narodowych Kształtowanie tradycji związanych z miastem i regionem Rozwijanie wolontariatu Przeciwdziałanie dyskryminacji Realizacja tematów związanych z obchodami świąt w krajach kultury anglosaskiej (Halloween, Thanksgiving – święto Dziękczynienia, Christmas – Boże Narodzenie, Easter - Wielkanoc, Dzień św. Patryka, Dzień św.	K. Herman – Lewy W. Łubieński T. Chudzik A. Kopeć K. Klimczak	Wrzesień, październik, cały rok szkolny	Nauka hymnu, udział w uroczystościach państwowych i uroczystych apelach, uczestniczenie w uroczystościach miejskich, wizyty w muzeach, udział w akcjach charytatywnych, przedstawienie praw człowieka. Zapoznanie uczniów z definicjami pojęć takich jak: dyskryminacja, marginalizacja, nietolerancja, rasizm, homofobia, nacjonalizm, wykluczenie, uprzedzenia, przekonania, stereotyp – ćwiczenia indywidualne i grupowe	Uczniowie aktywnie włączają się w akcje charytatywne w szkole. Rozwijają empatię i umiejętność podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. Uczniowie szanują, akceptują i integrują się z dziećmi z Ukrainy przebywającymi w naszej szkole. Wiedzą jak kształtują się stereotypy i uprzedzenia. Znają podstawowe prawa człowieka

	Jerzego oraz Niemczech.			na lekcji wychowawczej, podczas realizacji działu Życie społeczne w klasach 8 na zajęciach języka angielskiego. Realizacja zadań z edukacji globalnej w ramach materiałów w podręcznikach Nowej Ery w oparciu o materiały z National Geographic Lekcje i gazetki tematyczne związane z kulturą W. Brytanii, USA i Niemiec. Konkurs na kalendarz adwentowy.	Znają sposoby celebrowania świąt w W. Brytanii, USA i Niemczech. Znają problemy społeczne z jakimi borykają się mieszkańcy krajów rozwijających się.
--	-------------------------	--	--	--	--

Opracowała Katarzyna Klimczak z nauczycielami z zespołu języków obcych.

Harmonogram – sposób realizacji zadań (realizacja treści programowych) zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

Zadania wychowawczo-profil aktyczne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację zadań, dokumentacja	Termin realizacji zadania	Sposób (forma) ewaluacji	Spodziewane efekty działań (rezultaty)
I Zdrowie – edukacja zdrowotna					
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kreowanie środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.	Pogadanki w klasach dotyczące zapobiegania i przeciwdziałania COVID – 19	wychowawcy klas	Wrzesień	Obserwacja zachowań dzieci. Zapis w dzienniku.	Dezynfekcja rąk przy wejściu do szkoły, przychodzenie do szkoły tylko zdrowych dzieci, zachowywanie dystansu podczas wchodzenia i wychodzenia ze szkoły (przestrzeganie harmonogramu wejść)
	Sprzątanie świata. - „Wszystkie śmieci nasze są,”	Wychowawcy klas	16 września	Praktyczne działanie na rzecz środowiska – sprzątanie najbliższej okolicy – klasy I-III Zajęcia dotyczące dbania o środowisko – klasy I-III	Uczeń rozumie na czym polega szkodliwe działanie w stosunku do przyrody, zna kolory pojemników do segregacji odpadów i ich przeznaczenie.

	Międzynarodowy Dzień Ziemi. Konkurs ekologiczny, interaktywne zabawy edukacyjne, podchody z zadaniami. Wykonanie pracy plastycznej do wybranego tekstu literackiego.	A. Kornaś	21 kwietnia	Rozwiązywanie zadań, wykonane prace plastycznych.	Uczeń wie jak dbać o przyrodę, wie czym jest ekologia. Uczeń ilustruje wybrany tekst literacki na temat przyrody.
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, zasadami higieny osobistej i aktywności fizycznej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	„Mały – wielki posiłek” konkurs wewnątrzszkolny – tworzenie prac plastycznych w oparciu o piramidę zdrowego żywienia.	E. Strzyżkowska	listopad	Wykonane prace plastyczne.	Uczniowie wiedzą co to jest piramida zdrowego żywienia, wiedzą, jakie składniki sprzyjają zdrowiu, znają proporcje zdrowego posiłku.
II Kształtowanie postaw społecznych – relacje					

Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka w TEG (Tygodniu Edukacji Globalnej)	A. Kornaś	18 listopada	Prace plastyczne dzieci, znajomość wiersza J. Korczaka „Prawa dziecka”	Znajomość praw dzieci wśród uczniów.
	Bal karnawałowy.	E. Strzyżkowska	styczeń	Wspólna zabawa taneczna dla klas I-III.	Pogłębiona integracja środowiska szkolnego.
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i przestrzeganie obowiązujących reguł, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się oraz o dobry klimat w szkole.	Wewnątrzszkolny konkurs recytatorski „Wierszobranie”. (Uczeń przygotowuje recytację jednego utworu polskiego twórcy).	E. Strzyżkowska	luty	Występy uczniów na uroczystości.	Popularyzacja polskiej poezji dziecięcej, upowszechnianie sztuki recytacji wśród dzieci, doskonalenie poprawnego wypowiedzenia się w języku polskim
	Obchody Dnia Pisarza	Ewa Strzyżkowska	marzec	Udział uczniów w spotkaniu z pisarzem.	Zainteresowania czytelnicze uczniów.
III Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych					
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach	„Bezpieczna droga do szkoły” „Bezpieczne ferie” „Bezpieczne wakacje”	wychowawcy klas	wrzesień styczeń czerwiec	Prace plastyczne uczniów.	Uczniowie znają zasady bezpiecznego przebywania w domu, na drodze, zabaw na śniegu i lodzie,

Życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.					bezpieczeństwo kąpiel w otwartych akwenach.
Kształtowanie umiejętności porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno-komunika cyjnej, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.	Dzień Bezpiecznego Internetu.	R. Wolańska	8 lutego	Obserwacja zachowań dzieci.	Uczniowie znają zagrożenia wynikające z korzystania z internetu oraz długiego przebywania przed ekranem komputera, telefonu, tableta.
IV Wartości, normy, wzory zachowań – kultura					
Kształtowanie poszanowania	Międzynarodowy dzień kropki.	A. Kornaś	15 września	Prace plastyczne z kropka w roli głównej.	Uczniowie kształtują postawy szacunku dla odmienności.

dla tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od statusu materialnego, religii, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	Pasowanie na ucznia klas pierwszych.	A. Kornaś B. Rasch R. Masztalerz	październik	Udział uczniów w uroczystości, zaprezentowane umiejętności.	Uczniowie znają zasady kulturalnego zachowania się w szkole.
	Narodowe Święto Niepodległości.	A. Rutkowska	10 listopada	Udział w szkolnych uroczystościach.	Poszanowanie historii własnego narodu, nabyta wiedza o Święcie 11 listopada.
	Tradycje i zwyczaje andrzejkowe.	Wychowawcy klas	30 listopada	Udział uczniów w klasowej zabawie.	Znajomość tradycji i zwyczajów andrzejkowych.
	Tradycje Świąt Bożego Narodzenia	Wychowawcy klas	22 grudnia	Uczestnictwo w klasowych uroczystościach.	Uczeń zna polskie tradycje bożonarodzeniowe.
	„Gorzów – moje rodzinne miasto” – konkurs plastyczny w ramach Dnia Pamięci i Pojednania.	E. Zapotocka R. Masztalerz	styczeń	Konkursowe prace plastyczne i fotograficzne.	Uczniowie będą poznawać swoje miasto i widzieć jego piękno.
	Dzień Patrona Szkoły	A. Wachnowicz	marzec	Prace plastyczne, rozwiązane zadania.	Uczniowie będą kształtować poszanowanie dla tradycji i kultury własnego narodu zdobywając wiedzę o T. Kościuszcze.

	Święto Konstytucji 3 Maja	J. Barylska	28 kwietnia	Notatki w zeszytach.	Uczniowie poznają znaczenie świąt majowych dla Polaków.
	„Gorzowskie legendy widziane oczami dziecka” – miejski konkurs plastyczny.	A. Żelazna	II półrocze roku szkolnego	Prace konkursowe.	Kształtowanie postaw szacunku dla naszej małej ojczyzny.

Opracowała Angelika Kornaś z nauczycielami z zespołu nauczania wczesnoszkolnego.

Harmonogram – sposób realizacji zadań (realizacja treści programowych) zespołu nauczycieli wychowania fizycznego

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację zadań, dokumentacja	Termin realizacji zadania	Sposób (forma) ewaluacji	Spodziewane efekty działań (rezultaty)
I. Zdrowie – edukacja zdrowotna					
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kreowanie środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.	1. Projekty Edukacyjno-społeczny „W listopadzie biegamy dla kobiet”	J. Brzezińska, J. Śluborska	Listopad- grudzień	Zdjęcia i zrzuty z ekranu z aktywnością- (10000 kroków)	- poprawa wydolności, - aktywna forma na spędzenie czasu wolnego, - uwrażliwienie uczniów na choroby cywilizacyjne
	2. 29. edycji Akcji „Sprzątanie świata – Polska”. Tegoroczne	R. Wiśniowska- Kallio z nauczycielami wf	Wrzesień	Po skończonej akcji wypełnimy raport	- posprzątany teren, przede wszystkim świadomość uczniów, że

	hasło „Wszystkie śmieci są nasze”. Polska – 2022				w Akcji Sprzątanie świata – Polska, nie chodzi tylko o to, by sprzątać, ale o to, by nie śmiecić oraz poprawnie segregować odpady.
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, zasadami higieny osobistej i aktywności fizycznej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	2.Prezentacja- Zasady zdrowego żywienia klasy 7-8	J. Śluborska	Październik (lekcje wychowawcze)	Test, zdjęcia	- podniesienie świadomości na temat zdrowego i racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej oraz unikania nałogów
II. Kształtowanie postaw społecznych – relacje					
Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	1. Lekcja - Rodzina-moje okno na świat 2.Lekcja – Zasady i normy; funkcje wychowawcza i socjalizacyjna	A. Jędrzejczak A. Jędrzejczak	WDŻ klasa V WDŻ klasa IV	Lista obowiązków domowych Lista zasad i norm społecznych	- uczeń zna zasady kształtowania postaw społecznych, norm moralnych i zgodnych z nimi zachowań
Kształtowanie umiejętności	1.Zawody sportowe	Nauczyciele- zgodnie z harmonogramem	Cały rok	Uzyskane wyniki	Uczeń zna zasady kulturalnego kibicowania,

komunikacyjnych i przestrzeganie obowiązujących reguł, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się oraz o dobry klimat w szkole.	2. Udział w zawodach z okazji otwarcia stadionu „ Lekkoatletyczne nadzieje olimpijskie ”	A. Jędrzejczak R. Wiśniowska- Kallio	Wrzesień	Uzyskane wyniki	uczestniczy w zawodach i rozgrywkach z poszanowaniem zasad fair-play
	3. Lekcja - Dobre wychowanie	A. Jędrzejczak	WDŻ klasa IV - II semestr	Karta pracy - dobre maniery przełamują bariery	-uczeń potrafi: • uzasadnić, dlaczego zwroty grzecznościowe (np. proszę, dziękuję, przepraszam) ułatwiają życie,
	4.Lekcja - Savoir-vivre, czyli zasady dobrego wychowania	R. Wiśniowska-Kallio	WDŻ klasa VII – II semestr	Praca indywidualna: rozwiązanie testu „Dobre maniery w praktyce”.	• przedstawić dobre maniery w praktyce: w relacjach z najbliższymi, w domu, szkole i miejscach publicznych,
	5. Lekcja – Uprzejmość i uczynność	A. Jędrzejczak	WDŻ klasa V	Scenki sytuacyjne	• określić dobór stosownego ubioru w różnych miejscach i sytuacjach.
	6. Festyn rodzinny	R. Wiśniowska-Kallio z nauczycielami wf	Czerwiec		- uzasadnić dlaczego te cechy sprzyjają pogłębianiu relacji z rówieśnikami, -alternatywne formy spędzania czasu wolnego z rodziną

III. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych					
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	1. Pogadanki na lekcjach organizacyjnych dotyczących bezpieczeństwa, zapoznanie z regulaminami sali, boisk 2. Prezentacja- Pierwsza pomoc przedmedyczna 4-8 klasy	R. Wiśniowska-Kallio J. Ciuksza, A. Jędrzejczak J. Śluborska Nauczyciele wf	Cały rok Kwiecień-maj	 Quiz/ karta praca	-świadome przestrzeganie regulaminu -znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, -umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia
Kształtowanie umiejętności porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze	1. lekcja - Uzależnienia behawioralne 2. lekcja - Stalking, hejting, cyberprzemoc 3. Internet-świat prawdziwy czy nieprawdziwy	R. Wiśniowska-Kallio R. Wiśniowska-Kallio A. Jędrzejczak	WDŻ klasa VII WDŻ klasa VI WDŻ klasa IV	Burza mózgów: jak wykorzystać i wzmocnić czynniki chroniące przed popadaniem w nałogi: • praca indywidualna – ćwiczenia. • wykład z prezentacją multimedialną. Quiz	- uczeń potrafi: • wymienić rodzaje uzależnień behawioralnych, • opisać objawy uzależnienia od komputera i Internetu, • wymienić sygnały ostrzegawcze uzależnienia od smartfonu, • scharakteryzować zjawisko cyberprzemocy i stalkingu, • podać listę argumentów

na zdrowie i kontakty społeczne.	4. Mądry wybór w świecie gier	A. Jędrzejczak	WDŻ klasa V	Opracowana lista zalet i zagrożeń	dla czego „NIE” dla hejtu w mediach społecznościowych
IV. Wartości, normy, wzory zachowań – kultura					
Kształtowanie poszanowania dla tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od statusu materialnego, religii, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.					

Renata Wiśniowska - Kallio z nauczycielami wychowania fizycznego

Gazetki ściennie zespołu profilaktyczno-wychowawczego

Temat gazetki	Odpowiedzialna klasa	Czas realizacji
Jak dbać o ziemię	VIA	09.09.22r.
Sport to zdrowie	IVC	03.10.22r.
Bohaterowie niepodległości	VIIA	02.11.22r.
Zwyczaje świąteczne	IVB	01.12.22r.
Czytanie nie boli	VB	02.01.23r.
Zdrowe odżywianie	IVA	27.01.23r.
Miesiąc bez dyskryminacji, jesteśmy równi	VA	01.03.23r.
Cyberprzemoc-bezpieczeństwo w sieci	VIIB	03.04.23r.
Konstytucja III Maja-Święto narodowe	VIB	28.04.23r.
Bezpieczne wakacje	VC	01.06.23r.