

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Projektové vyučovanie v digitálnom prostredí

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Problémové a projektové vyučovanie ako prostriedok humanizácie výučby

Projektové vyučovanie ako moderná vyučovacia metóda predstavuje efektívny spôsob výučby, pri ktorom je možné využívať niektoré progresívne didaktické metódy ako problémové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, diskusia. Samotná realizácia tejto formy vyučovania na hodinách nie je pevne stanovená, a preto ani neobmedzuje učiteľa v jeho tvorivosti a spôsoboch realizácie vyučovacej hodiny. Jednou zo základných charakteristických črt tejto formy práce je využívanie medzipredmetových vzťahov. Projektová metóda je zameraná na činnosť študenta a na proces jeho aktívneho učenia. Projekty by mali byť mostom medzi školou a životom. Využívaním informačných a komunikačných technológií v projektovom vyučovaní sa otvára široký priestor na aktivity smerom k exaktnosti.

2. Skúsenosti učiteľov

Učitelia v rámci činnosti klubu si vymenili skúsenosti pri realizácii projektového vyučovania v prírodovedných predmetoch i matematike. Rozobrali základné kroky pri tvorbe a realizácii projektu.

13. Závery a odporúčania:

Projektové vyučovanie je ďalšou aktivizujúcou formou vyučovania matematiky i prírodovedných predmetov, ktoré v digitálnom prostredí nadobúda úplne nové možnosti. Digitálne technológie ako počítač, internet, digitálny fotoaparát, mobil a ďalšie sú výborným prostriedkom pri práci na projektoch pre študentov a to nielen pri zbere informácií, ale aj pri spracovávaní údajov, modelovaní reálnych situácií, pri výpočtoch a aj prezentácií výsledkov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	20.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	21.01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu