

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.6.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Hodnotenie úrovne nadobudnutých čitateľských schopností

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Hlavné body stretnutia:

- Diskusia o hodnotení úrovne čitateľskej gramotnosti v školskom roku 2021/2022.
Na hodnotenie úrovne nadobudnutých čitateľských schopností ako aj úrovne porozumenia textov (čítanie s porozumením) sa v hodnotiacich dotazníkoch pedagógovia zamerajú na:
 - získavanie informácií : hľadanie určených informácií v texte, zistenie vzťahov medzi nimi, posúdenie ich dôležitosti pre splnenie úlohy,
 - utváranie širšieho porozumenia : od čitateľa – žiaka, vyžadujeme zamyslenie sa nad textom ako nad celkom, vytvorenie názvu textu, charakterizovanie hlavnej postavy, práca so základnými údajmi v grafe, tabuľke,
 - interpretácia : úlohy budú zamerané na logické spracovanie informácií, ktoré žiak musí vedieť porovnať, vyvodiť z nich závery a hľadať podporné dôkazy,
 - uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie : od čitateľa - žiaka požadujeme, aby posúdil informácie z textu a porovnal ich so svojimi predchádzajúcimi vedomosťami,
 - uvažovanie o forme textu a jeho kritické hodnotenie : pripravené úlohy si

vyžadujú objektívne uvažovanie ako aj následné hodnotenie kvality a primeranosti textu.

- Jednotlivé úlohy a zadania budú pri jednotlivých textoch v hodnotiacich dotazníkoch rozdelené nasledovne:
 - a) Neštrukturalizované otvorené úlohy so širokou odpoveďou.
 - b) Štrukturalizované otvorené úlohy so širokou odpoveďou.
 - c) Otvorené úlohy so stručnou odpoveďou a to v zmysle produkčnom a doplnovacom.
 - d) Zatvorené úlohy – s vopred pripravenou možnosťou odpovede.

Úlohy, plán členov klubu:

- Vypracovanie hodnotiacich dotazníkov zameraných na hodnotenie úrovne nadobudnutých čitateľských schopností v predmetoch: slovenský jazyk a literatúra - extra, dejepis - extra.
- Hodnotenie úrovne čitateľskej gramotnosti v jednotlivých triedach pomocou vypracovaného hodnotiaceho dotazníka.
- Porovnanie výsledkov úrovne čitateľskej gramotnosti zistených na základe vstupného a výstupného dotazníka.

13. Závery a odporúčania:

Diagnostika a následné hodnotenie úrovne nadobudnutých čitateľských schopností v predmetoch: slovenský jazyk a literatúra - extra, dejepis – extra, navrhujeme používať rôzne typy štandardizovaných otvorených a uzavretých úloh.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Krasnayová
15. Dátum	13.6.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	14.6.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu